

LA
228

.C2

DEPARTAMENTO DEL INTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS
OFICINA DE EDUCACIÓN

BOLETÍN, 1918, N.º 16

FACILIDADES OFRECIDAS A LOS
ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN
LOS COLEGIOS Y UNIVERSIDADES
DE LOS ESTADOS UNIDOS DE LA
AMÉRICA DEL NORTE

POR

SAMUEL PAUL CAPEN

Especialista en Educación Superior, Oficina de Educación

TRADUCIDO BAJO LA DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN INTER-
AMERICANA DE LA ASOCIACIÓN AMERICANA PARA
LA CONCILIACIÓN INTERNACIONAL

POR

CARMEN TORRES CALDERÓN DE PINILLOS



WASHINGTON
IMPRESA DEL GOBIERNO
1919



Monograph



Class LA228
Book .C2

DEPARTAMENTO DEL INTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS
OFICINA DE EDUCACIÓN

BOLETÍN, 1918, N.º 16

FACILIDADES OFRECIDAS A LOS
ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN
LOS COLEGIOS Y UNIVERSIDADES
DE LOS ESTADOS UNIDOS DE LA
AMÉRICA DEL NORTE

POR

SAMUEL PAUL CAPEN

Especialista en Educación Superior, Oficina de Educación

TRÁDUCIDO BAJO LA DIRECCIÓN DE LA DIVISIÓN INTER-
AMERICANA DE LA ASOCIACIÓN AMERICANA PARA
LA CONCILIACIÓN INTERNACIONAL

POR

CARMEN TORRES CALDERÓN DE PINILLOS



WASHINGTON
IMPRENTA DEL GOBIERNO

1919

Copy

LA 228
Ca

PUEDEN OBTENERSE
EJEMPLARES ADICIONALES
DE ESTA PUBLICACIÓN DIRIGIÉNDOSE AL
SUPERINTENDENT OF DOCUMENTS, GOVERNMENT PRINTING
OFFICE, WASHINGTON, D. C.
POR
20 CENTS CADA UNO

D. of D.
FEB 14 1919

CONTENIDO.

	Página.
Presentación.....	7
SECCIÓN PRIMERA.	
Capítulo I. Organización de la educación en los Estados Unidos:	
Sistema particular de los estados.....	9
Métodos diversos.....	10
Evolución de la universidad:	
El colegio.....	12
La universidad genuina.....	14
Capítulo II. Organización de la universidad típica:	
El colegio o escuela de artes y ciencias.....	16
El colegio o escuela de ingeniería.....	17
El colegio o escuela de agricultura.....	19
El colegio o escuela de veterinaria.....	20
El colegio o escuela de comercio.....	21
El colegio o escuela de periodismo.....	21
El colegio o escuela de farmacia.....	22
El colegio o escuela dental.....	22
El colegio o escuela de pedagogía.....	23
Las antiguas profesiones.....	24
El colegio o escuela de teología.....	24
El colegio o escuela de jurisprudencia.....	25
El colegio o escuela de medicina.....	26
La escuela para graduados.....	27
La escuela de verano.....	30
Equipo de las instituciones de educación.....	31
Centros especiales de investigación.....	31
Capítulo III. Escuelas independientes, técnicas y profesionales.....	32
Capítulo IV. Colegios independientes y sectarios.....	33
Capítulo V. Educación superior para la mujer.....	36
Capítulo VI. Comparación entre las instituciones norteamericanas y las extranjeras.....	38
SECCIÓN SEGUNDA.	
Capítulo I. Condiciones de vida.....	41
Gastos.....	42
Excursión de vacaciones.....	43
El estudiante como ayuda para sí mismo y para los demás.....	44
Capítulo II. Vida escolar:	
Juegos atléticos.....	46
Clubs y asociaciones.....	48
Organizaciones religiosas.....	50
Democracia universitaria.....	50
El extranjero en las universidades norteamericanas.....	51
Capítulo III. Centros de educación superior; distancia de los puertos de entrada y costo del viaje.....	52

SECCIÓN TERCERA.

	Página.
Capítulo I. Requisitos de admisión a los colegios.....	61
Cursos de ingreso a los colegios, dispuestos por la Junta Examinadora de Admisión.....	62
Capítulo II. Programa típico:	
Programa de las pequeñas escuelas rurales.....	96
Programa de las <i>high-schools</i> en ciudades de mediana importancia.....	96
Programa de las <i>high-schools</i> en las grandes ciudades donde se ha abandonado el sistema de clases obligatorias.....	98

SECCIÓN CUARTA.

Lista de los principales departamentos o escuelas descritos en la sección sexta y destinados a diversos ramos de estudio liberal, científico y profesional....	99
--	----

SECCIÓN QUINTA.

Tablas de los grados que se mencionan en este boletín y de las abreviaturas usados para designarlos.....	129
--	-----

SECCIÓN SEXTA.

Organización y facilidades ofrecidas por sesenta y dos universidades, colegios, y escuelas técnicas y profesionales que han sido ya favorecidas con la asistencia de alumnos extranjeros, o cuyos cursos se suponen especialmente interesantes para los estudiantes de fuera.....	132
---	-----

SECCIÓN SEPTIMA.

TABLAS ESTADÍSTICAS.

Tabla 1. Universidades de los estados. Número de la facultad en los departamentos colegiados y profesionales, número de alumnos de colegio y profesionales, ingresos y dotación.....	209
Tabla 2. Colegios mecánicos y de agricultura, independientes de las universidades de los estados. Número de la facultad en los departamentos colegiados y profesionales, número de alumnos de colegio y profesionales, ingresos y dotación.....	210
Tabla 3. Escuelas de minas independientes de las universidades. Número de la facultad en los departamentos colegiados y profesionales, número de alumnos de colegio y profesionales, ingresos y dotación..	210
Tabla 4. Escuelas tecnológicas, independientes de la organización de las universidades. Número de la facultad en los departamentos colegiados y profesionales, número de alumnos de colegio y profesionales, ingresos, dotación.....	211
Tabla 5. Colegios y universidades que no se han incluido en las listas especiales y que garantizan al Departamento de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de admisión para el curso de colegio. Número de la facultad en los departamentos colegiados y profesionales, número de alumnos de colegio y profesionales, ingresos y dotación....	211
Tabla 6. Colegios de medicina clasificados en rango A por el Concejo de Educación Médica. Número de la facultad, número de estudiantes, instrucción, dotación.....	219
INDICE.....	221

ILUSTRACIONES

	Página.
1. Biblioteca, Universidad Columbia, Ciudad de Nueva York.....	32
2. <i>A</i> , Harvard Hall, uno de los más antiguos edificios universitarios, Universidad Harvard, Cambridge, Mass.; <i>B</i> , Parques del Colegio Harvard, Universidad Harvard, Cambridge, Mass.....	33
3. Nuevos edificios del Instituto de Tecnología de Massachusetts, Cambridge, Mass.....	32
4. Edificio de Agricultura (Agricultural Hall) Colegio del Estado Iowa.....	33
5. Vista de los edificios de la Universidad Cornell, Ithaca, N. Y.....	64
6. El "Bowl" (olla) de Yale, donde tienen lugar los concursos atléticos de la Universidad Yale, New Haven, Conn.....	65
7. <i>A</i> , Edificio de la Administración, Universidad de California, Berkeley, Cal.; <i>B</i> , Teatro griego, Universidad de California, Berkeley, Cal.....	64

PRESENTACIÓN.

DEPARTAMENTO DEL INTERIOR,
OFICINA DE EDUCACIÓN,
Washington, 22 de mayo de 1918.

SEÑOR: En julio de 1915 presenté a la Oficina de Educación un manuscrito del doctor Samuel Paul Capen, especialista de educación en la Oficina, titulado *Facilidades ofrecidas a los estudiantes extranjeros en los colegios y universidades de los Estados Unidos*, para que fuera publicado como boletín de esta institución. Muchos ejemplares de este documento se han distribuido en el exterior. La "Pan American Union" ha hecho traducir al español y al portugués extractos de esta publicación. En el Oriente ha habido también alguna circulación de dicho documento. Parece que en las repúblicas hispanoamericanas hay interés especial por los informes que contiene este boletín acerca de la educación superior en los Estados Unidos. Con el objeto de ponerlos al alcance de los futuros estudiantes de aquellos países, el doctor Péter H. Goldsmith, Director de la División Interamericana de la Asociación Americana para la Conciliación Internacional, ha dispuesto la traducción española adjunta de este boletín. Recomiendo que esta versión sea publicada como boletín de la Oficina de Educación.

Lo cual tengo el honor de someter respetuosamente a la consideración de ese despacho.

P. P. CLAXTON,
Comisionado.

AL SEÑOR SECRETARIO DEL INTERIOR.

FACILIDADES OFRECIDAS A LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN LOS COLEGIOS Y UNIVERSIDADES DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTE AMÉRICA.

SECCIÓN PRIMERA.

CAPÍTULO I.

ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESTADOS UNIDOS.

SISTEMA PARTICULAR DE LOS DIVERSOS ESTADOS.

Los Estados Unidos componen una federación de cuarenta y ocho estados autónomos que ejercen con entera independencia todos los poderes que la Constitución no confiere especialmente al Congreso Federal o que no se derivan implícitamente del texto de la ley. Como la Constitución no establece que sea el Gobierno Federal quien deba regular la educación, no existe verdaderamente un sistema nacional; de forma que los Estados Unidos contienen dentro de su área cuarenta y nueve ¹ diversos sistemas de instrucción.

Si bien estos sistemas particulares no son absolutamente semejantes, poseen, sin embargo, ciertos factores comunes. Por ejemplo, todos los estados tienen una ley que provee una contribución para la instrucción elemental.² La duración ordinaria del curso elemental en las escuelas públicas es de ocho años. Los niños entran generalmente a la edad de seis o siete años y terminan a los catorce o quince. En todos los estados, con excepción de tres, la asistencia a la escuela durante este período o parte de él, es obligatoria.³ Las escuelas públicas de segundo grado, llamadas *high schools* (liceos), que ofrecen cursos cuya duración ordinaria es de cuatro años, se sostienen igualmente en todos los estados. El curso de high-school, basado en el de la escuela elemental, está abierto a los graduados en estas escuelas o en cualquiera otra de preparación equivalente.⁴

La high-school llena tres requisitos importantes. Ofrece a la gran masa de estudiantes que la frecuenta, cuatro años de cultura y de

¹ Incluyendo el distrito de Columbia que es el asiento del Gobierno Federal.

² La contribución para el sostenimiento y administración de las escuelas se cede ordinariamente a las comunidades locales, condados, ciudades o distritos; pero muchas veces se completan estos fondos con dinero de la hacienda pública. Véase la Sección III, página 95 para el programa y descripción de la instrucción elemental.

³ La edad de asistencia obligatoria a las escuelas elementales es generalmente de 7 u 8 años hasta 14 ó 15. Sólo algunos estados exigen asistencia hasta los 16 años.

⁴ Para el programa especial de las high-schools, véase la Sección III, páginas 96-98.

estudio informativo destinado a preparar su inteligencia y sus energías para la vida ciudadana de las democracias; prepara igualmente a los jóvenes para diversas instituciones superiores; y por último algunos centros de esta clase se han preocupado recientemente de enseñar a sus alumnos la manera de ganar dinero en el comercio y las industrias. Puede decirse que la high-school tiende cada día más a adaptarse a las necesidades de la comunidad, introduciendo estudios de naturaleza práctica y vocacional, es decir, acorde con las inclinaciones del individuo, y ofreciendo a los estudiantes cada vez mayor amplitud en la elección de las clases que deseen seguir.

Muchos estados sostienen escuelas normales de pedagogía, o universidades de mayor o menor importancia, si no ambas instituciones. Las escuelas normales y ciertas secciones de las universidades de los estados concuerdan con las high-schools públicas en varios respectos que se especificarán después.

Además de las instituciones públicas, diversos grupos e individuos particulares han fundado escuelas elementales, high-schools, academias,¹ escuelas normales y colegios. El mayor número de escuelas particulares pertenece a la religión católica romana. La lista total de escuelas católicas parroquiales en 1914 alcanzaba a 1,429,859. Varias sectas religiosas tienen también institutos de educación bajo los auspicios de sus diferentes denominaciones. Tanto las escuelas particulares netamente religiosas como las que se encuentran bajo la influencia de determinada secta, asumen generalmente el sistema de educación de las escuelas públicas del mismo grado. Estas instituciones privadas gozan de completa libertad para su desenvolvimiento dentro de las leyes del país.

El observador extranjero, que nota principalmente lo heterogéneo de sistema nacional, se siente inclinado a juzgar que una desastrosa confusión de métodos y de organización caracteriza a la educación norteamericana. Pero la diferencia es más superficial que fundamental. El mismo tipo general de instituciones se encuentra en todas partes, rijanse o no oficialmente por el sistema de su respectivo estado. Su programa es e mismo en esencia. Existe, sin duda, alguna disparidad en el sistema de enseñanza, especialmente en los centros superiores de instrucción, pero no es tan marcada que asuma grandes proyecciones como se cree en general.

MÉTODOS DIVERSOS.

La razón principal para la diversidad de métodos en los centros de instrucción superior ha quedado ya demostrada suficientemente; pero haremos, sin embargo, un ligero resumen de su influencia sobre el plan general de la educación norteamericana. Los diversos sistemas de educación se desarrollaron independientemente uno de

¹ El calificativo "academia" se emplea generalmente para las escuelas de segundo grado.

otro en cada estado. Tomando en consideración las resoluciones de instrucción dictadas por algunos gobiernos coloniales antes de la fundación de los Estados Unidos, encontraremos que el establecimiento de estos cuarenta y nueve sistemas diferentes abraza un período de dos centurias y media aproximadamente. En el transcurso de este tiempo ha variado la filosofía social de la nación, variando por consiguiente la concepción general del país respecto a la subvención y supervigilancia escolares del estado. Según teoría muy extendida¹ los diversos grados de instrucción, desde el *kindergarten* hasta las universidades, deben ser costeados y dirigidos por el estado o por el gobierno local. En los estados relativamente nuevos del oeste y del oeste central se realiza esta condición. Las instituciones de segundo grado y superiores, que no se encuentran bajo la vigilancia oficial, son raras o no existen. El sistema de educación en los estados más antiguos se había definido por otra parte, antes de la aceptación general de dicha teoría. La responsabilidad de la educación elemental y la secundaria hasta cierto grado, se dejaba pesar naturalmente sobre el estado; pero la educación superior estaba a cargo de las instituciones particulares fundadas bajo diversos auspicios, religiosos especialmente, y que no estaban sujetas a la vigilancia oficial.

Inevitables diferencias en el sistema de educación surgieron de esta diferencia en el sistema directivo. Además, algunos estados, especialmente los de origen más reciente y población más diseminada, lo mismo que aquéllos empobrecidos por la guerra civil de 1860-1865, tropezaron con graves dificultades para proveer a los gastos de equipo de sus universidades y a las severas exigencias de la escolástica superior. En este grupo de estados se retardó también la creación de universidades y colegios de alto rango por la deficiencia de las escuelas de primero y segundo grado que preparan a los alumnos para la educación superior.

Hay, sin embargo, muchas influencias en juego para nivelar estas desigualdades. Una de las principales es la acción de numerosas asociaciones, nacionales y particulares, formadas por el cuerpo docente de escuelas y universidades. Durante varios años estas asociaciones han tratado de definir los métodos de enseñanza escolar y profesional, y determinar los requisitos necesarios para obtener los grados. En ciertos estados, donde la educación está mejor organizada, se aceptan las ideas de estas asociaciones como de fuente autorizada y se ponen en acción tan pronto como es posible. Las secciones menos favorecidas tocante a educación tratan igualmente de conformarse con tales indicaciones y están haciendo rápidos progresos bajo su dirección.

¹ No concuerdan, ciertamente, con esta teoría los miembros de ciertas denominaciones religiosas que profesan el principio de que la educación debe estar siempre bajo los auspicios de la religión.

El Oficina de Educación de los Estados Unidos ha ejercido también gran influencia para perfeccionar el método de los diversos tipos de instituciones escolares, especialmente en el terreno de la educación rural y la educación superior.

No puede afirmarse aún que la educación norteamericana llegue alguna vez a completa uniformidad en sus métodos y su administración. La uniformidad es contraria al espíritu de esta nación. Los norteamericanos son un pueblo individualista. Su sistema de educación y sus instituciones reflejan especialmente esta cualidad. Mantienen su derecho de expandirse como mejor les agrada y adaptan su sistema escolar a las necesidades locales, libre de restricciones embarazosas. Su libertad es realmente el secreto de su fuerza. Puede decirse, sin embargo, sin temor de errar, que existe ahora una corriente nacional que encauza la opinión a adoptar métodos de admisión y graduación que coincidan en esencia con los que rigen en las instituciones análogas de naciones más avanzadas y que son los mismos actualmente en uso en las mejores instituciones de los Estados Unidos. Los estudiantes extranjeros encontrarán en estos centros de educación facilidades extraordinarias para la enseñanza superior académica y profesional. Este folleto muestra, en rápida reseña, las facilidades que ofrecen los Estados Unidos para los estudios universitarios, en relación con las condiciones existentes en los más importantes centros de educación.

EVOLUCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES.

EL COLEGIO.

La explicación de la organización predominante en la educación superior en los Estados Unidos comienza naturalmente con la descripción del colegio norteamericano, institución sin paralelo en ningún otro país.

Históricamente el colegio es la más antigua de las instituciones de esta clase. El primero, Harvard College, fué fundado en 1636 por los primeros ingleses que se establecieron en Massachusetts, tomando como modelo los colegios de Cambridge y de Óxford. Siguiendo el rumbo de aquellas instituciones, el Colegio Harvard se destinó a la enseñanza de artes liberales, particularmente griego, latín, filosofía y matemáticas. Muchos de los primeros graduados se dedicaron al ministerio religioso. En efecto, uno de los objetos principales del Harvard y otros colegios fundados durante la primera centuria de la vida colonial en los Estados Unidos era procurar cumplida educación a los jóvenes que se dedicaban a aquella profesión. Poco a poco cambiaron, sin embargo, el carácter y los fines del colegio. Los cursos elementales se abandonaron a las escuelas primarias, y se agregaron nuevas clases al programa. El colegio perdió su sello teológico sin llegar a convertirse en escuela para otras profesiones.

Daba siempre clases de artes liberales pero adaptándolas más y más a la introducción de las ciencias e inclinándose de preferencia hacia las que completaban el curso para el bachillerato de artes.

Tres cambios muy significativos con relación al plan de educación superior ocurrieron durante el siglo diecinueve. El primero fué la fundación de escuelas profesionales de teología, jurisprudencia y medicina. Aun cuando los estudiantes eran admitidos a estas escuelas, como lo son todavía, sin previa educación en los colegios, aumenta cada día la tendencia general que demanda grado previo o por lo menos un curso de colegio como requisito para el ingreso. El colegio se convierte así en una especie de escuela preparatoria para todos aquellos que deseen seguir cursos en las escuelas profesionales.

El segundo cambio a que nos referimos fué la creación de secciones de pura ciencia experimental en los colegios. A mediados del siglo diecinueve el grado de B. en C., otorgado por extensa labor científica, comenzó a ocupar una posición paralela al antiguo grado de B. en A.¹ Paulatinamente estas clases científicas se ramificaron con la ingeniería, llegando a establecerse así las escuelas o departamentos de ingeniería, parte integrante hoy de muchos colegios de artes liberales.

El tercero y más importante cambio de los estatutos de los colegios se marcó con el establecimiento de escuelas para graduados en conexión con ciertas instituciones, según el modelo de la facultad de filosofía de las universidades alemanas. Las escuelas para graduados se han desarrollado especialmente en los últimos cuarenta y cinco años. Realmente este movimiento recibió el primer impulso de consideración con la fundación de la Universidad Johns Hopkins, organizada en 1867 y abierta a la instrucción en 1876. (Véase la Sec. VI, p. 163.) Las escuelas para graduados ofrecen a los colegios de análoga organización cursos para el grado de M. en A. y Dr. en F., de igual manera que para el grado correspondiente en las ramificaciones técnicas, dando así facilidades para estudios más avanzados en artes y ciencias, y para investigaciones similares a las que procuran las universidades europeas más adelantadas.

Desde el establecimiento de los colegios hasta la fundación de escuelas para graduados el programa de estudios ha sufrido solamente ligeras reformas, con excepción de la creación de cursos separados para ciencias y matemáticas. Algunas nuevas clases se han agregado de vez en cuando y se ha introducido poco a poco la opción entre ciertos estudios, como por ejemplo entre un idioma antiguo y otro moderno o entre dos ciencias elementales. Sin embargo, el programa de estudios en los colegios ha sido siempre fijo y definido en general, girando al rededor del griego, latín y matemáticas.

¹ Se conferían igualmente muchos otros grados como B. en F., B. en P., etc.; pero la tendencia actual se encamina a los antiguos grados de B. en A. y B. en C. de acuerdo con las bases del programa, ya sea éste humanitario o científico. (Véase la tabla de grados para las abreviaturas usadas, Sec. V, p. 129.)

Con el desenvolvimiento de las escuelas para graduados y la evolución de las ideas respecto al desarrollo social y de la educación, vino la introducción de nuevos ramos del saber. La Universidad Columbia, por ejemplo, ofrece a sus candidatos para el bachillerato instrucción en cuarenta y cinco grados diferentes¹ y estas facilidades se repiten en muchas otras instituciones.

El antiguo sistema de clases obligatorias para el bachillerato se ha abandonado, existiendo ahora la tendencia general de reducir a dos o tres ramos solamente la labor requerida y dejar gran libertad al estudiante con respecto a la selección del resto de su programa; o bien ofrecer varios grupos de estudios en correlación con un solo tema central, permitiendo a los alumnos elegir cualquiera de dichos grupos. Aun los colegios que no se han extendido hasta escuelas para graduados y que no otorgan grados superiores al bachillerato responden a esta organización.

LA UNIVERSIDAD GENUINA.

El colegio es el núcleo de donde han brotado todas las otras instituciones de educación superior. Antes del siglo diecinueve no existía la universidad en el sentido moderno de esta palabra. Con la creación de las escuelas profesionales de teología, jurisprudencia y medicina, a mayor parte de las cuales era extensión de los colegios ya establecidos, las instituciones norteamericanas comenzaron a acercarse a la organización universitaria. El nombre de "universidad" se usó entonces para designar una institución compuesta de un colegio y de una o más escuelas profesionales, cada una de ellas bajo la dirección de determinada facultad. La influencia alemana ha predominado en la educación superior norteamericana durante los últimos cincuenta años y el tipo de las universidades de los Estados Unidos se ha forjado deliberadamente sobre el modelo alemán. El establecimiento de las escuelas para graduados marcó el paso final de esta evolución, hallándose así representadas las cuatro facultades tradicionales de las universidades alemanas: teología, jurisprudencia, medicina y filosofía.

Pero la moderna universidad norteamericana es más compleja en su organización que su prototipo alemán, habiéndose agregado varias otras escuelas o departamentos.² Escuelas dentales y en diversos ramos de ingeniería, de agricultura, de medicina veterinaria, etc., se combinan ahora menudo en una sola universidad.³ La Universidad de California, por ejemplo, tiene catorce escuelas o departamentos; la Universidad de Chicago, catorce igualmente; la

¹ Véase página 16.

² En algunas instituciones estos diversos departamentos son llamados colegios, como por ejemplo, colegio de medicina, colegio de educación, etc.

³ Así, por ejemplo, el tipo de instituciones conocido como el Technische Hochschule en Alemania y la Escuela Politécnica en Francia, se consideran en los Estados Unidos solamente como una escuela o departamento de las universidades.

Universidad de Illinois, doce; la Universidad de Michigan, ocho. Tan pronto como se abre campo una nueva profesión, se agrega a las universidades una escuela especial para esta clase de enseñanza. De tal manera se han creado últimamente escuelas de comercio, de administración comercial, de ciencia doméstica, de cerámica y de periodismo en muchas de las universidades más importantes; y este proceso continuará indudablemente de acuerdo con la multiplicidad de nuevas profesiones.

El término "universidad," sin embargo, no tiene aún definida clasificación. Las leyes que rigen la incorporación de las instituciones superiores en los diversos estados difieren en gran manera. Algunos estados, por ejemplo, exigen que toda institución que solicita su patente se conforme en su plan con el tipo establecido para la clasificación que pretende; mientras que en otros es posible obtener la patente de universidad basada tan sólo en la virtud del prospecto y de las buenas intenciones. Antes de la evolución de la genuina universidad era frecuente que los colegios que ofrecían un solo curso de bachillerato fueran clasificados como universidades. El nombre precedió a la entidad. Muchos de aquellos colegios conservan todavía el nombre sin haber alcanzado el desarrollo requerido para universidades. De esta manera se establece una legítima confusión entre el colegio y la universidad en ciertas ciudades y en la mente de algunas personas que no aciertan a discernir entre ambas instituciones. Esta confusión se explicará más fácilmente si recordamos que casi todas las universidades de importancia sostienen colegios organizados. El estudiante que frecuenta el Colegio de Artes y Ciencias de la Universidad Cornell o el Colegio de Letras de la Universidad de California, es un miembro de la universidad y por convenio tácito puede llamarse "universitario," aun cuando sus estatutos de instrucción sean exactamente los mismos que los del alumno del Colegio Amherst o del Colegio Hámilton, instituciones que no poseen departamentos profesionales. Lo mismo pasa con el estudiante en colegios aislados semejantes a los arriba citados, que sólo puede llamarse "colegial."

En este folleto las referencias con respecto a las universidades se harán solamente en su sentido más estricto, es decir, para designar instituciones que sostengan escuelas profesionales y confieran grados superiores. De esta clase pueden encontrarse algunas veintenas en los Estados Unidos de Norte América.

Una ojeada comparativa a las mejores universidades norteamericanas mostrará la organización de escuelas y departamentos como se clasifica más adelante. Sin embargo, no todos los departamentos que se mencionan están representados en cada una de las grandes universidades. Este sumario intenta demostrar el plan general de la educación universitaria más bien que describir las condiciones

especiales de determinada universidad; pero en la sección cuarta se encontrará razón detallada de la organización y requisitos de ciertas instituciones seleccionadas para ilustrar el perfecto desarrollo de la educación superior norteamericana.

CAPÍTULO II.

ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD GENUINA.

EL COLEGIO O ESCUELA DE ARTES Y CIENCIAS.

La base de toda universidad es el colegio, llámesele colegio de artes y ciencias, colegio de letras, departamento de artes y ciencias, departamento para alumnos no graduados, etc. Cualquiera que sea su nombre, su carácter y su programa son más o menos los mismos en todas partes. Ofrece a los graduados en las escuelas de segundo grado¹ un curso de cuatro años para el grado de bachiller de artes o de ciencias o cualquier otro bachillerato.² El programa de estudios está generalmente de acuerdo con uno o dos de los sistemas establecidos. Ciertas materias, como el inglés, algún otro o dos idiomas modernos, latín, historia, una ciencia cualquiera y matemáticas, se exigen a todos los estudiantes; o bien, como dijimos antes, se arreglan los estudios en grupos al rededor de un tema determinado y cada alumno está en libertad de elegir el grupo que convenga mejor a sus propósitos e inclinaciones. En ambos casos gran parte del programa es a elección del estudiante; es decir, que puede seleccionar de las clases que ofrece el colegio el número necesario para obtener la graduación.

El departamento de la Universidad Hárvard para alumnos no graduados, llamado Harvard College ofrece instrucción en las materias siguientes:

Antropología, astronomía, botánica, celta, química, filología clásica, literatura comparada, filología comparada, economía, educación, egiptología, ciencia de ingeniería, inglés, bellas artes, francés, geología y geografía, alemán, ciencias políticas, griego, historia, historia de las religiones, historia de la ciencia, filología india, italiano, latín, matemáticas, mineralogía y petrografía, música, holandés, paleontología, filosofía, física, fisiología, oratoria, romance y literatura, filología y romance, escandinavo, idioma e historia semíticos, eslavo, ética social, español y zoología. Esta lista indica el nivel

¹ Además de las *high schools* públicas hay muchas escuelas privadas de segundo grado que ofrecen igualmente cursos de cuatro años y siguen el mismo programa que las escuelas públicas. El programa de la escuela secundaria se especifica más adelante. (Véase p. 95.) Los estudiantes del exterior pueden ingresar a las universidades norteamericanas presentando la prueba de educación preparatoria equivalente a la que se exige en los Estados Unidos. Los colegios de artes y ciencias de la mayor parte de las universidades admiten bajo examen a los candidatos que hubieren recibido preparación escolar en escuelas desconocidas a los directores de la universidad. (Véase p. 61 y siguientes.)

² Existe aún gran diversidad en el programa de los colegios, y de consiguiente en el valor de los grados. Para detalles más amplios de tales condiciones, véase la nota 1, p. 26.

de estudios en las mejores universidades norteamericanas para alumnos no graduados.

La instrucción se ofrece en los colegios por medio de conferencias, recitaciones, discusiones, ensayos de laboratorio y diversas formas de temas escritos. Durante los primeros dos años y en las clases preparatorias de los diferentes cursos hay cierta tendencia a mayor regularidad. Los profesores asignan labor definida para cada clase: el estudiante debe dominar determinada parte de la materia en curso, ensayar los experimentos prescritos de laboratorio, escribir una composición sobre el tema señalado o leer cierto número de páginas; trabajos examinados en la lección siguiente. En los años subsiguientes la clase afecta menos regularidad, dejándose entregado al estudiante a sus propios recursos tanto como sea posible y examinándose su labor en conferencias periódicas.

Con motivo del largo período dedicado a la enseñanza primaria y secundaria, los estudiantes norteamericanos son generalmente de mayor edad que los extranjeros que han alcanzado igual grado de adelanto escolar. El término para el ingreso a los colegios norteamericanos es de 18 y 19 años, y la edad para obtener el grado se calcula generalmente entre los 22 y 23 años. Algunos colegios, sin embargo, permiten a los estudiantes vencer el curso en tres años tomando mayor labor que la considerada en el programa.

EL COLEGIO O ESCUELA DE INGENIERÍA.¹

En combinación con el departamento de artes y ciencias para estudiantes no graduados se encuentra la escuela de ciencia de ingeniería aplicada. Ofrece a los graduados en las escuelas de segundo grado un curso de cuatro años para obtener el grado de B. en C. en cualquier ramo de ingeniería; v. g., civil, mecánica, de minas, metalúrgica, eléctrica, hidráulica, arquitectónica, química o de salubridad.² En algunas instituciones, la enseñanza en estos diversos ramos está dividida en secciones separadas; v. g., escuela de ingeniería de minas y escuela de ingeniería civil. La primera parte del curso de ingeniería se dedica especialmente al conocimiento completo de las matemáticas, física y química, ciencias fundamentales en que descansa toda la labor de ingeniería. El curso del primer año es igual por lo común para los estudiantes en cualquier ramo de ingeniería. En realidad la tendencia general se dirige a uniformar los estudios durante los primeros años del curso, encaminándolos a su fin determinado sólo durante el último o los dos últimos años del programa.

¹ La palabra "escuela" es quizá la denominación más generalmente usada para designar las secciones universitarias; v. g., escuela de medicina, de jurisprudencia o de comercio. Sin embargo, muchas universidades emplean de preferencia el término de "colegio" o "departamento." (Véase más adelante.)

² El grado otorgado a la terminación de estos cursos no siempre es el de B. en C. Cornell, por ejemplo, confiere el grado de M. I. a todos aquellos que terminan el curso de ingeniería mecánica, eléctrica o de minas.

La escuela o colegio de ingeniería con sus diversas subdivisiones representa en el plan de educación norteamericana un departamento para alumnos no graduados, análogo al colegio de artes liberales, pues que admite estudiantes con igual preparación y confiere a sus candidatos el grado de bachiller.¹ Es, sin embargo, en espíritu y en tendencias una escuela profesional que habilita a los jóvenes para el ejercicio inmediato de su profesión como medio de subsistencia. Esta circunstancia afecta directamente en dos respectos al departamento de ingeniería. En primer lugar demuestra su eficacia como escuela profesional por el éxito constante de la labor de sus graduados poniéndola en el caso de sufrir las consecuencias inmediatamente si no conserva muy alto el estandarte de su enseñanza; mientras el colegio de artes liberales, que ofrece cultura general, no está sujeto a prueba de tal naturaleza. En segundo lugar, y cómo resultado de sus obligaciones profesionales, la labor de la escuela de ingeniería es más concreta y más práctica que la del colegio de artes liberales. No solamente en los extensos y bien equipados laboratorios y talleres de maquinaria de la misma universidad, sino también en talleres y factorías de particulares organizaciones industriales, recibe el candidato a ingeniero la instrucción que le servirá de base en las operaciones para asegurarse la subsistencia.

El curso del departamento de ingeniería se determina por las exigencias de la profesión y está señalado de antemano en su mayor parte. La elección entre los diversos ramos de ingeniería constituye la principal ventaja para los estudiantes.

Últimamente se ha manifestado la tendencia de alargar el período de preparación para la profesión de ingeniero. Varias de las universidades más importantes ofrecen cursos de cinco y seis años en los diversos ramos de ingeniería. El curso de cinco años, que es el más frecuente, incluye labor considerable en el departamento de artes y ciencias, destinada a ensanchar la cultura del estudiante, o a especificar la instrucción en el ramo de ingeniería elegido por el alumno. Los grados de I. Elec., I. M., I. Civ., I. Agr., e I. Arq., se confieren generalmente a la terminación del curso especial superior y se consideran más importantes que el de bachiller en ciencias.

Instrucción posterior a la graduación para los grados de M. C., Dr. Fil., y Dr. C. en ingeniería se ofrece también ahora en las mejores universidades. Las condiciones de estudio para estos grados son semejantes, ya se trate de la ingeniería o de ciencia y artes únicamente. Trataremos este punto más adelante bajo el título de "Escuela para graduados." Las facilidades crecientes para estudios e investigaciones avanzadas, que representa el curso de cinco años y las clases para graduados en los diversos ramos de ingeniería, marcan

¹ Algunas instituciones, como Columbia y Harvard, por ejemplo, han convertido en departamentos para graduados sus escuelas de ciencia aplicada de ingeniería.

la tendencia a prolongar el período de la enseñanza general y especial en este curso, de manera que abrace tantos años como el estudio de las antiguas profesiones.

EL COLEGIO O ESCUELA DE AGRICULTURA.

En 1862, bajo la actuación Morrill, el Congreso de los Estados Unidos concedió a cada estado ciertos lotes de terreno nacional, el producto de cuya venta debía aplicarse a formar un fondo para el establecimiento de colegios de agricultura y de arte mecánica.¹ Resoluciones posteriores del gobierno federal otorgaron un subsidio anual para el sostenimiento de dichas instituciones y para toda clase de investigaciones y ensayos de agricultura.² En los cincuenta y tres años transcurridos desde la aprobación de la ley original, aquellos colegios llamados "concesionarios" (land-grant), se han convertido en los centros más importantes para la enseñanza de las profesiones técnicas. En ciertos estados el lote concedido facilitó el establecimiento de universidades locales de manera que la universidad especial de veinte estados se designa ahora legalmente con el nombre de colegio concesionario.³ Varias de estas instituciones, entre ellas la Universidad de Wisconsin, la Universidad de Illinois, la Universidad de Minnesota y la Universidad de California, figuran entre las más importantes y mejor equipadas universidades de la nación.

Los gobiernos de los diferentes estados han otorgado igualmente rentas liberales crecientes para el sostenimiento de los departamentos de dichas instituciones. De consiguiente la agricultura y el arte mecánico ocupan una posición excepcionalmente privilegiada entre los estudios profesionales.

Los diversos ramos de ingeniería, de que nos ocupamos brevemente en la sección anterior, se enseñan en muchas otras instituciones además de los colegios concesionarios. En resumen, toda universidad bien equipada mantiene un departamento de ingeniería, y existen además numerosas escuelas especiales para esta ciencia; pero los colegios concesionarios tienen el monopolio de la instrucción especial en agricultura. Al describir los colegios o departamentos de agricultura como parte integrante de toda genuina universidad norteamericana, haremos notar que, con pocas excepciones, estos departamentos se encuentran sólo en conexión con las veinte universidades especiales que figuran entre las instituciones concesionarias.

¹ La mecánica se considera como la base principal de los diversos estudios de ingeniería.

² En 1914 otorgó el congreso a cada estado un subsidio anual de \$10,000 para amplificar la enseñanza de agricultura y economía doméstica. A esta suma se agrega una renta anual creciente dedicada al mismo objeto, que comenzó en 1915-16 y que llegará con el tiempo a \$4,100,000 para repartirse entre los estados en proporción a la población rural de cada uno de ellos.

³ En los otros veinte estados el colegio concesionario es una institución separada, independiente de la universidad del estado y rivalizando a menudo con ella en la matrícula de estudiantes y en la excelencia de sus cursos para alumnos no graduados, especialmente en la ciencia pura aplicada.

El típico colegio o departamento de agricultura ofrece a los graduados de las escuelas secundarias un curso de cuatro años en agricultura para el grado de B. en C. De igual manera que los departamentos de ingeniería se subdividen a menudo los de agricultura, siendo las escuelas o departamentos de selvicultura y economía doméstica las más frecuentes de aquellas subdivisiones. La labor de cada curso combina la instrucción en ciencias generales, idiomas y matemáticas con la instrucción técnica en agricultura y la práctica en laboratorios, lecherías, graneros y en las granjas en conexión con las universidades.

Las escuelas especiales de segundo grado en agricultura se mantienen también en relación con algunas instituciones locales; v. g., la Universidad de Minnesota, el Colegio de Agricultura en Colorado y el Colegio de Agricultura en Clemson (Carolina del Sur).

El colegio de agricultura es una escuela profesional. Su objeto principal es instruir a los estudiantes para el ejercicio inteligente de su profesión durante el curso de cuatro años que acabamos de mencionar. Pero, a fuer de instituciones locales y sostenidas ampliamente por fondos de la hacienda pública, los colegios o departamentos de agricultura tienen ciertas obligaciones hacia el estado. Pueden servir materialmente los intereses nacionales difundiendo información rural entre los administradores de las granjas del estado que no hubieren tenido ocasión de recibir instrucción profesional; y en efecto muchos colegios de agricultura se dedican a tal labor. Han inaugurado breves cursos de una a catorce semanas para dichos agricultores, y envían además conferencistas e instructores especiales a las comunidades rurales para ofrecer enseñanza práctica dentro de las mismas granjas.

Otra función importante de los colegios de agricultura consiste en ampliar esta ciencia por medio de experimentos e investigaciones. En esta labor ha prestado también ayuda eficaz el gobierno federal. Según resolución adoptada en 1887 las estaciones experimentales de agricultura debían establecerse en todos los estados, y se votó la suma anual de \$15,000 para su sostenimiento. Esta cantidad anual ha subido posteriormente hasta \$30,000. En la mayor parte de los estados, donde el colegio concesionario y la universidad local forman una sola institución, la estación experimental está unida a la universidad. Esta combinación procura facilidades incomparables para los ensayos de agricultura.

EL COLEGIO O ESCUELA DE MEDICINA VETERINARIA.

Varias universidades eminentes y colegios de agricultura y arte mecánica sostienen ahora escuelas de medicina veterinaria, donde se proporciona instrucción sobre las causas y tratamiento de las enfermedades de los animales, y sobre las bases de la higiene aplicada

al ganado. La inmensa proporción de riqueza nacional invertida en ganado y lo que representa éste para la agricultura, así como la influencia de ciertas enfermedades de los animales, la tuberculosis especialmente, sobre la salud de la comunidad, dan especial importancia a la profesión de médico veterinario.

El colegio de medicina veterinaria ofrece a los graduados en escuelas secundarias un curso de tres años para el grado de Dr. Med. Vet. Este curso está prescrito rigurosamente. Combina la instrucción en las ciencias médicas fundamentales, química, anatomía y fisiología, con algunos ramos especiales como patología animal y medicina y cirugía veterinaria. La instrucción clínica se recibe en los hospitales en conexión con la escuela. Hay también oportunidad para obtener grados en ramos especiales de veterinaria.¹

EL COLEGIO O ESCUELA COMERCIAL.

Entre las ramificaciones más modernas de las universidades norteamericanas se encuentran las escuelas o colegios de comercio o administración comercial. La genuina escuela comercial ofrece a los graduados en las escuelas secundarias un curso de cuatro años para el grado de B. en C. o B. en A. La primera parte del curso se dedica extensamente a las clases fundamentales como matemáticas, inglés, ciencias naturales, lenguas vivas, historia y economía. En los últimos dos años se encamina el estudio a materias técnicas más vastas, destinadas a procurar preparación general para la vida industrial, como las fases diversas de la administración comercial, derecho comercial y economía superior.

EL COLEGIO O ESCUELA DE PERIODISMO.

Las escuelas de periodismo se encuentran igualmente en la evolución moderna de algunas universidades. Ofrecen a los graduados en las escuelas secundarias un curso de cuatro años para el grado de bachiller en artes, bachiller en literatura y bachiller en periodismo. La labor de estas escuelas se compone de amplios estudios en ciencia social y en inglés, destinados a familiarizar al estudiante con las condiciones económicas y sociales y a desarrollar su facultad de expresión escrita. Estas clases ocupan dos años y se continúan con instrucción técnica sobre los métodos del periodismo moderno, incluyendo la práctica actual de reportajes, entrevistas y redacción de artículos. El objeto de esta escuela se manifiesta en el anuncio oficial de la escuela de periodismo de la Universidad Columbia: "Formar mejores periodistas para obtener mejores periódicos y servir mejor las aspiraciones públicas."

¹ El colegio de veterinaria en Cornell, en el estado de Nueva York, ofrece un curso a elección de cuatro años en medicina veterinaria.

EL COLEGIO O ESCUELA DE FARMACIA.

Las escuelas de farmacia, incluidas actualmente en el mayor número de las universidades más importantes, ofrecen generalmente cursos para obtener tres grados diferentes: Farm. G., Q. Farm. y B. Farm. Los requisitos para el ingreso son los mismos que se requieren en las escuelas y departamentos descritos anteriormente. El calificativo de farmacéutico graduado se confiere al vencer un curso de dos años, que consiste principalmente en instrucción en botánica, en análisis químico y en farmacia. Para conceder la licencia necesaria para ejercer la profesión de farmacéutico exigen algunos estados cierto tiempo de práctica en un laboratorio donde se preparen y expendan drogas, o el curso completo de instrucción en una escuela de farmacia. Hay cursos en esta materia arreglados para responder a tales requisitos.

El curso para obtener el grado de Q. F. (químico farmacéutico) dura tres años y "está especialmente designado para aquellos que desean ingresar al campo industrial de la química farmacéutica o sea el análisis de drogas y alimentos."¹ Se proporciona instrucción más avanzada en farmacia en combinación con estudios generales como ciencias e idiomas extranjeros.

La cuatro años de curso para el grado de B. C. en Farm. incluyen la combinación de estudios de cultura general y de la labor avanzada en farmacia que deben practicar los candidatos al grado de Q. Farm.

Se ofrecen además facilidades para estudios especiales e investigaciones científicas en los departamentos de farmacia de las escuelas para graduados en las principales universidades. El objeto y método de los estudios es el mismo en cualquiera departamento. (Véase la descripción bajo el título de "Escuelas para graduados.") Los grados de M. A., M. C., Dr. Fil., Dr. C. y algunas veces Dr. Farm., se confieren a los estudiantes graduados en farmacia.

EL COLEGIO O ESCUELA DENTAL.

La organización de veintinueve universidades y colegios norteamericanos incluye también una escuela dental que ofrece a los graduados en la escuela secundaria un curso de tres años para obtener el grado de Dr. C. D., o Dr. Med. D. El programa procura en primer lugar el estudio de las materias científicas elementales que forman la base de la enseñanza médica: anatomía, química, bacteriología y patología. A éste sigue la instrucción clínica y práctica en los laboratorios incluyendo las operaciones y prótesis dental. Las clínicas de las escuelas dentales de importancia procuran a los estudiantes amplias facilidades para practicar en todas las fases de la cirugía dental.

¹ Tomado del catálogo de la Universidad de Wisconsin.

Aun cuando la ciencia dental constituye una profesión separada y su enseñanza se adquiere en escuelas profesionales independientes, es considerada siempre como una ramificación del estudio de la medicina. En consecuencia se nota la tendencia a combinar la instrucción en ciencia dental con la medicina general. Siete escuelas dentales poseen ahora departamentos para ciencia médica; y uno de los estados ha provisto una ley que exige a los practicantes dentistas cierto grado de conocimientos en medicina general. Aun cuando parece poco probable que los demás estados adopten inmediatamente esta medida radical hay una corriente marcada de opinión para alargar a cuatro años el curso de medicina y cirugía dental. Algunas escuelas dentales responden a esta exigencia ofreciendo enseñanza científica en cursos posteriores, a los graduados en ciencia dental y a todos aquellos que han recibido enseñanza práctica.

Es conveniente llamar la atención sobre la excelencia de las escuelas y clínicas dentales en los Estados Unidos de Norte América. El éxito de los dentistas norteamericanos se debe en gran parte a las facilidades admirables que ofrecen los Estados Unidos para la enseñanza de esta profesión.

EL COLEGIO O ESCUELA DE PEDAGOGÍA.

Entre las importantes instituciones con que contribuyen los Estados Unidos a la enseñanza profesional puede contarse la creación de escuelas especiales de educación. Hace largo tiempo que existían escuelas normales para la enseñanza de los maestros de escuelas primarias, debiendo su origen a ensayos europeos en la misma dirección.¹ Pero la escuela de pedagogía, cuyo objeto es preparar futuros maestros para *high-schools*, directores, inspectores y superintendentes para las escuelas nacionales, es una de las modernas y genuinas instituciones norteamericanas. Nació su fundación de la necesidad evidente de pedagogos y directores educados para la labor de la instrucción pública secundaria y administración de las escuelas. Con pocas excepciones esta escuela se ha desarrollado más vigorosamente en los lugares en que ocupa el primer lugar la universidad del estado. (Véase especialmente el plan de organización de la Universidad Columbia, la Universidad de Chicago y la Universidad de Missouri, Sección VI, págs. 148-150; 178-179; 184-186.)

La genuina escuela de educación ofrece a los graduados en las escuelas secundarias un curso de cuatro años para obtener el grado de bachiller.² El curso combina generalmente tres diversos elemen-

¹ La descripción del programa de la escuela normal no tiene objeto en este boletín. Puede decirse que por regla general, los requisitos de ingreso en las mejores escuelas normales son semejantes a los de los colegios de artes y ciencias. Para los graduados en *high-schools* el curso es de dos o tres años, insistiendo en la teoría y práctica pedagógicas, y confiere frecuentemente un grado especial. Los estudiantes extranjeros, interesados en la enseñanza de escuela normal, pueden dirigirse al Departamento de Educación solicitando amplia información.

² Diversos bachilleratos se confieren por labor pedagógica; v. g., B. Ped., B. Lit., B. A., B. C. en Ed. y otros más.

tos: enseñanza general en artes y ciencias, especificación en una o dos materias que el candidato pretenda enseñar más tarde e instrucción teórica y práctica en pedagogía.

Entre los temas estrictamente profesionales se insiste sobre la fisiología, la historia y la filosofía de la educación, así como sobre la organización y administración de las escuelas. Las escuelas de pedagogía mejor equipadas procuran además facilidades a los estudiantes para observar a los expertos en enseñanza y para enseñar por sí mismos bajo diestra dirección.

Existe marcada tendencia a ensanchar el programa de las escuelas de educación o pedagogía, amplificando en consecuencia la capacidad de enseñanza profesional exigida a los maestros de las escuelas secundarias. La adición de un quinto año al curso de pedagogía es la manifestación de tal tendencia. A la terminación de este período se confiere el grado de M. A. De esta manera la escuela de pedagogía va convirtiéndose poco a poco en escuela para graduados.

No pasará probablemente mucho tiempo antes de que la cultura y temas de información general queden relegados al colegio de letras y de que la escuela de pedagogía asuma el carácter de escuela para graduados ofreciendo únicamente instrucción profesional a los graduados en colegio. El grado de doctor en filosofía se obtiene ahora en cursos de pedagogía para graduados dictados generalmente en los departamentos de este ramo en las universidades más eminentes.

LAS ANTIGUAS PROFESIONES.

El grupo de escuelas que acabamos de describir procura la enseñanza de aquellas profesiones de origen relativamente reciente que se han elevado en los últimos tiempos al rango de especial preparación profesional. De otro lado, las primeras profesiones en teología, jurisprudencia y medicina retroceden a confundirse en el programa de las universidades europeas. Asociábase cierto prestigio superior a aquellas antiguas profesiones aun en la democrática república de los Estados Unidos, idea que se refleja en la tendencia a exigir en las escuelas de jurisprudencia, teología y medicina, requisitos de admisión y graduación superiores a los que se requieren en los demás departamentos. Puede decirse así que estos cursos constituyen un tipo diferente y más avanzado de institutos profesionales dentro de la organización de la universidad.

EL COLEGIO O ESCUELA DE TEOLOGÍA.

La más antigua de las escuelas profesionales en los Estados Unidos es la escuela de teología. En realidad el colegio fué establecido, como lo explicamos más adelante, para procurar ministros capaces a la iglesia cristiana protestante. La instrucción teológica ha formado siempre parte del programa de las antiguas universidades. Más aún; dichas universidades eran en sí mismas escuelas teológicas

hasta que, en la última centuria, se consignó la teología a un departamento especial.

La escuela teológica moderna asume dos aspectos completamente diversos: o es francamente una escuela sectaria de teología, o por el contrario representa, contra lo que juzgaban imposible los inflexibles padres de la nación, una escuela teológica libre, con el fin de estudiar "todas las materias relacionadas con la teología . . . con igual libertad de espíritu a la que se estila en los colegios para el estudio de la filosofía, la historia o la literatura clásica."¹ Al mencionar el plan y los requisitos de la escuela típica de teología se sobrentiende que algunas de aquellas escuelas están en conexión casi exclusiva con universidades sectarias, mientras que otras son instituciones completamente independientes.

Las escuelas más poderosas de teología protestante ofrecen a los graduados en colegios de reconocida categoría o en cualesquiera otro que pueda proporcionar equivalente preparación, un curso de tres años para obtener el grado de B. en teología sagrada. Este curso es enteramente profesional, variando solamente el rumbo teológico según sea la denominación religiosa que mantiene la escuela.

Los requisitos de ingreso para las escuelas católicas de teología son algo más severos. (Véase Sección VI, págs. 141-143, Universidad Católica de América.)

EL COLEGIO O ESCUELA DE JURISPRUDENCIA.

El código legal inglés y norteamericano difieren completamente del que rige al mayor número de las otras naciones. Con este motivo no serán muchos los estudiantes que se sientan atraídos a nuestras escuelas de jurisprudencia con la idea de ejercer la profesión en su propio país. Sin embargo, abogados y juristas tienen la convicción de que el estudio de las leyes inglesas y del código vigente en Europa y la América latina es de gran valor para los juristas de cualquiera nacionalidad. El espíritu y las tendencias de cada nación se reflejan en sus leyes; y el conocimiento de ellas tiende a ensanchar las simpatías internacionales. Por esta razón, como para hacer completa mención de las diversas partes de que se compone la universidad norteamericana, incluimos en este estudio la escuela de jurisprudencia. Llamamos especialmente la atención hacia los magníficos cursos en jurisprudencia, derecho internacional y diplomacia que ofrecen las siguientes instituciones: la Universidad Columbia, Universidad Yale, Universidad George Washington, Universidad Harvard, y la escuela de derecho de la Universidad Tulane de Louisiana. El código de leyes del estado de Louisiana está basado en el código español y, por consiguiente, estrechamente relacionado con el

¹ Tomado del programa de la escuela Harvard de teología.

sistema vigente en los países latinoamericanos. Puede encontrarse razón detallada de las facilidades que ofrecen estas instituciones en las páginas 138-141; 143-144; 161-162; 165-167; 184-186.

Las principales escuelas de derecho norteamericanas ofrecen a los estudiantes que hayan recibido por lo menos dos años de enseñanza en los colegios un curso de tres años en derecho común y legal para obtener el grado de bachiller en leyes.

LA ESCUELA DE MEDICINA.

Ninguna otra escuela profesional en conexión con las universidades norteamericanas ha alcanzado tan rápido y notable desarrollo en los últimos años como la escuela de medicina. Tres vías de progreso se han marcado especialmente: el perfeccionamiento de los equipos de laboratorio, debido a liberales subsidios del estado y a donativos particulares; el incremento de comodidades en los hospitales; y la capacidad mayor del plan de admisión. Como resultado de este desarrollo las principales escuelas médicas de los Estados Unidos son inmejorables respecto al equipo material y a los requisitos para ingreso y graduación, que demandan preparación tan amplia como la que se exige en las escuelas más avanzadas de las naciones de mayor cultura y civilización.

El sistema de admisión preconizado por la Asociación Médica Americana, y puesto en práctica por las escuelas de medicina más progresistas, se ha hecho posible y permanente por la acción posterior de las juntas de estado que otorgan el diploma y preparan, en sus respectivos estados, la educación exigida a los practicantes en medicina. De esta manera ha alcanzado la medicina una altura en consonancia con su antigüedad y con la importancia de esta profesión.¹

¹ Los estudiantes extranjeros que no conocen las condiciones de la educación norteamericana deben recordar que existen muchas escuelas de medicina de menor entidad y muchas instituciones particulares que explotan determinado descubrimiento terapéutico. El resultado de la autonomía de los diversos estados tocante a educación es la irregularidad de los requisitos exigidos para ejercer una profesión, no sólo en medicina sino también en jurisprudencia, farmacia y muchas otras. La regulación de los diplomas es vaga todavía en muchos estados. Además, como puede notarse, no existe legislación uniforme para la incorporación de las instituciones que otorgan grados. El hecho de que una persona use el título de doctor o haya recibido el grado de B. A. o. B. Jur. no significa, por tanto, que su educación haya sido suficiente o bien encaminada. Mucha gente poco escrupulosa y aun personas bien intencionadas pero ignorantes han aprovechado de esta circunstancia para fundar en algunos estados ciertas instituciones que ofrecen enseñanza de eología y profesional careciendo del debido equipo material y de maestros capaces de proporcionar una instrucción eficaz. Para responder a este inconveniente damos una lista clasificada por la Asociación Médica Americana de las escuelas de medicina más caracterizadas. (Véase págs 219-220.)

Los estudiantes que deseen otra clase de enseñanza, ya sea general o profesional, pueden acudir con plena seguridad a cualquiera de las instituciones consideradas en este boletín. Se les invita asimismo a dirigirse al Departamento de Educación de los Estados Unidos donde encontrarán imparcial y detallada información respecto a la clase de instituciones escolares y a las facilidades que ofrecen, hállese o no consideradas en esta publicación.

A pesar de las desigualdades existentes entre las escuelas de medicina es justo insistir sobre el programa admirable de la instrucción médica. Este programa ha sido estudiado por las instituciones principales, de las cuales hay 67 consagradas por la Asociación Médica Americana como de la clase más excelente que se pueda desear. (Véase págs. 219-220.)

La poderosa influencia del estímulo para poner en práctica mejoras que la asociación había señalado, ilustra claramente el benéfico efecto que es capaz de producir una agrupación voluntariamente educadora, aun en instituciones independientes sobre las cuales no ejerce la menor presión. (Véase pág. 11.)

La escuela de medicina ocupa en las universidades el mismo lugar que las demás escuelas para la enseñanza de profesiones tradicionales.

El departamento de medicina en las mejores universidades requiere para el ingreso un curso de cuatro años en high-school, incluyendo dos años de latín y dos años de estudio de colegio que incluya por lo menos un año de física, química y biología, con suficiente dominio del francés y alemán para poder leer en ambos idiomas. Ofrece a los estudiantes que llenen estos requisitos un curso de cuatro años, que consiste en estudios de laboratorio, clínica y didáctica abrazando la medicina teórica y práctica, para obtener el grado de Dr. Med. Todas las escuelas de medicina de alto rango están asociadas con hospitales donde los estudiantes sirven como internos y tienen ocasión de observar prácticamente los síntomas y el tratamiento de las enfermedades.

Inclusa en el "sistema ideal" propuesto por la Asociación Médica Americana figura la recomendación de que se agregue un quinto año de estudios al curso de medicina, durante todo el cual actúen los estudiantes como internos en los hospitales. Esta recomendación ha sido adoptada ya por muchas de las principales escuelas de la nación, y otras, aun cuando no incluyen el año de internado en su programa, ofrecen a sus graduados amplias facilidades para ejercer este privilegio.

Una de las ventajas implantadas recientemente en la educación médica es el establecimiento de cursos posteriores para los graduados dedicados, especialmente a estudios e investigaciones avanzadas; pero aun no figuran en el programa para obtener grados superiores en medicina. Se ha creado, sin embargo, un nuevo grado que ha obtenido general aprobación: el de doctor de salubridad pública. Este grado se confiere a los que han recibido el de Dr. Med., después de dos años de estudios posteriores dedicados a investigaciones especiales sobre los problemas de higiene y enfermedades de la comunidad.

Muchas de las universidades más importantes ofrecen cursos de seis y siete años combinando la labor médica con la del departamento de artes y ciencias para obtener ambos grados, el de B. A., B. C. y el de Dr. en medicina.

Los estudiantes de países tropicales encontrarán especial interés en los excelentes cursos de medicina tropical que ofrecen las escuelas de la Universidad Tulane de Louisiana y de la Universidad Harvard.

LA ESCUELA PARA GRADUADOS.

La piedra fundamental de las universidades norteamericanas es la escuela de artes y ciencias para graduados. Designada primeramente como paralela a la facultad de filosofía de las universidades alemanas, y dando instrucción solamente en ciencia pura y humanidades, la escuela para graduados ha aventajado la idea original

respecto de su funcionamiento. La escuela para graduados en las grandes universidades norteamericanas combina, en unidad administrativa,¹ la enseñanza superior y todas las facilidades para estudios de investigación que ofrece la universidad en cualquiera de sus departamentos. Según esta combinación los graduados en bachillerato que deseen profundizar en ingeniería, en medicina o en farmacia, lo mismo que en ciencia pura y humanidades, pueden ingresar en la escuela para graduados.

La escuela norteamericana para graduados tiene doble objeto. El primero, cronológicamente hablando, es enseñar a los estudiantes bien preparados las más avanzadas y particulares fases de los cursos que ofrece la universidad. Más importante sin embargo, si bien el segundo en cuanto a su desarrollo, es el deber de incrementar los conocimientos de la humanidad. La investigación es la savia vital de la escuela para graduados. Esta escuela se diferencia de las ordinarias escuelas profesionales en que se dedica especialmente a labor de investigación. Como regla general las escuelas de medicina y de ingeniería tienen por objeto procurar al estudiante un caudal de conocimientos trazado de antemano y reconocido como de valor profesional, formando así los candidatos a profesiones bien definidas. La escuela para graduados insiste en primer término en cierta clase de estudios más avanzados. Exige que los maestros se preocupen activamente de ensanchar las fronteras del saber y que dirijan a los estudiantes en la vía de investigaciones particulares. La vitalidad de la escuela para graduados puede juzgarse con exactitud por la cantidad y calidad de su potencia creadora.

La educación que tiene por objeto desarrollar la potencia creadora es nueva todavía en los Estados Unidos. En razón de sus fines la escuela para graduados es menos susceptible de sistematizar que las otras descritas anteriormente. Su excelencia dependerá siempre en gran parte de la originalidad y capacidad de sus maestros. No es posible, sin embargo, que dos escuelas, por admirablemente dirigidas que se encuentren, sean de igual fuerza educadora en todos los terrenos; ni, de otro lado, que la misma escuela tenga el monopolio de la enseñanza más avanzada y estudios especiales en los diferentes ramos del saber. Probablemente una será superior en psicología, otra en economía y la de más allá en química. Esta variación es inherente a los cursos de la escuela de graduados, y ha caracterizado siempre también a los departamentos experimentales de las universidades europeas que cuentan historia de mucha mayor duración.

¹Esta fusión no se realiza en todas partes. Por ejemplo, la Universidad Columbia sostiene una facultad de filosofía, una facultad de ciencias políticas y otra de pura ciencia; la Universidad Harvard tiene una escuela para graduados en artes y ciencias, una escuela de ciencia aplicada, otra para graduados en administración comercial y otra para graduados en medicina. La descripción general del funcionamiento y las facilidades que ofrece la escuela para graduados se aplican, sin embargo, a estas y otras instituciones que no tienen departamentos para graduados combinados en una sola unidad.

Dando por sentado estas inevitables desigualdades, es digno de notarse que tanto las grandes instituciones independientes del este como las principales universidades nacionales del oeste y el oeste central, han tomado las disposiciones necesarias para asegurar un alto nivel general a la instrucción para los graduados. Han invertido ingentes sumas en bibliotecas y laboratorios, y han competido entre todas para ocupar como maestros a los pedagogos más distinguidos que se pudiera encontrar. Como resultado de estos esfuerzos podemos asegurar que en ninguna parte se obtienen mayores ventajas materiales para los estudios superiores y de investigación. Ciertos profesores norteamericanos figuran igualmente entre los mejores y se han conquistado fama universal. En resumen, ningún otro departamento de educación superior en los Estados Unidos ha experimentado tan rápido y admirable desenvolvimiento. La mayor parte de las escuelas para graduados se han establecido en los últimos veinte años. Apenas hace diez años que el aprecio nacional por el mérito de la investigación hizo posible la expansión de las universidades, aumentando la matrícula de 4,340 alumnos en 1893 a 7,911 en 1903, y a 13,094 en 1914. Un aumento proporcional de volúmenes de monografías científicas se ha publicado durante este período por las universidades.

De consiguiente puede afirmarse que los estudiantes del exterior encontrarán ahora en las escuelas para graduados de las universidades norteamericanas facilidades tan amplias para el estudio especial y vastas investigaciones, como las que ofrecen las facultades de filosofía y los institutos científicos de las universidades europeas. Dichos estudiantes buscarán naturalmente las instituciones que procuren mayores ventajas y que posean los maestros más eminentes en el ramo especial en que se encuentren interesados.

Función subordinada de las escuelas para graduados es la preparación de maestros para las instituciones superiores. En realidad es costumbre de las autoridades respectivas exigir de los candidatos para la enseñanza superior cierto tiempo de estudio, más o menos largo, en los cursos para graduados; pero no existe aún definida adaptación de estos cursos a los requisitos profesionales de los futuros pedagogos. Las escuelas norteamericanas para graduados, como las universidades europeas, han procedido siempre en este asunto bajo el supuesto de que la condición más importante para el maestro de estudiantes adultos es conocer a fondo la materia de que se trata. El método de presentarla al alumno puede dejarse entonces completamente a su criterio.

La genuina escuela norteamericana para graduados admite solamente a aquellos estudiantes que hayan obtenido su grado de bachiller

en un colegio o universidad de reconocida categoría. Confiere dos clases de títulos: el grado de maestro¹ y el de doctor.²

Para obtener el grado de maestro se requiere un año de estudio posterior a los cursos para graduados, que se dedica generalmente a profundizar a lo sumo tres materias, una de las cuales, llamada la materia principal, recibe la atención preferente del alumno.³ Muchas universidades exigen además una tesis concretando el resultado de un pequeño estudio de investigación.

El período mínimo de estudio posterior a los cursos para graduados que se requiere para el grado de doctor es generalmente de tres años. El tiempo dedicado y el número de clases que se hubieren llevado tienen, sin embargo, importancia secundaria. Para recibir el grado se necesita no sólo que demuestre el candidato en el examen su dominio de la materia especial a que se haya dedicado sino que, por medio de una tesis o una disertación, contribuya con alguna idea original al conocimiento de dicha materia. Muchas universidades exigen que se publique aquella disertación. El examen es oral y escrito. En resumen, los requisitos para el grado de doctor en filosofía en los Estados Unidos de Norte América corren paralelos a los que se exigen en las universidades alemanas para el mismo grado. Las universidades norteamericanas han resuelto últimamente requerir de sus candidatos preparación escolar algo más extensa y tesis de mayor importancia.

ESCUELAS DE VERANO.

El año académico se prolonga nueve meses más o menos. Ex-tiéndese generalmente desde mediados de septiembre hasta mediados de junio. Muchos colegios y universidades sostienen además una escuela especial de verano durante las seis semanas del período de vacaciones, u ofrecen sesiones continuadas durante toda la temporada de estío. Las escuelas de verano, limitadas generalmente a departamentos de artes y ciencias para estudiantes graduados y no graduados, tienen dos objetos principales. Ofrecen primeramente cursos especiales de estudio profesional a los maestros de escuelas primarias y secundarias; y facilitan a los estudiantes de colegios y universidades, que no hubieren podido completar la labor requerida durante el curso regular, los medios para subsanar esta deficiencia. Además, las escuelas de verano se ven a menudo favorecidas con la asistencia de gran número de personas de clases diferentes; de manera que, aun cuando tienen su programa arreglado especial-

¹ M. A., M. C. Com., M. Selv., M. Lit., M. Ped., M. C. y maestro de ciencias en Agr., Cer., ingeniería; en I. Q., Civ., Elec., Mec., Met. y de minas. (El título de maestro, que adoptamos como equivalente de *master* en inglés, es superior al de bachiller y anterior al de doctor.—N. de la T.)

² Dr. Fil., Dr. C. y Dr. Farm.

³ En las universidades Yale y Johns Hopkins se requieren dos años de estudio posterior al grado de bachiller para obtener el título de maestro. (Véase Sec. IV, págs. 138-140; 163.)

mente para atender a las necesidades de los maestros, procuran también al estudiante que no está interesado en la pedagogía, cursos en que figuran casi todas las materias que dicta la institución durante el curso regular de invierno. Clases superiores no se ofrecen generalmente en el estío.

Las escuelas de verano son especialmente ventajosas para el estudiante extranjero. Si llega a los Estados Unidos en junio o a principios de julio, puede utilizar el tiempo preparándose en una escuela de verano para la matrícula regular del año. Ofrecen además facilidades para el estudio del inglés. Después que el estudiante haya comenzado su curso de colegio o profesional puede acortar el período de estudios o aprender algún curso de las otras universidades frecuentando las escuelas de verano. Es posible también avanzar en una sexta o cuarta parte la labor de un año durante las clases de la temporada de estío.

EQUIPO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN.

Tal es, en pocas palabras, la organización de la genuina universidad norteamericana; pero sería incompleta la descripción de estas instituciones si no hiciéramos mención, siquiera brevemente, del lujo admirable de instrumentos y facilidades materiales que ofrece cada una de ellas. En ningún país como en el nuestro ha recibido la educación tan amplios y generosos donativos de personas filantrópicas, valiosos presentes que han ido a enriquecer las universidades; y de otro lado, los prósperos municipios han contribuido con ingentes sumas al equipo de las instituciones de sus respectivos estados. Así, las opulentas universidades están provistas de cuanto es posible imaginar para la eficacia de su cometido.¹ La descripción detallada de una sola de estas universidades ocuparía demasiado espacio en una revista de esta naturaleza; pero por las cifras abajo indicadas podrá cualquier extranjero darse cuenta de la magnitud de estos establecimientos y del valor de los terrenos y edificios según la estadística; Universidad de Illinois, \$3,895,970; Universidad de Michigan, \$4,627,347; Universidad de Wisconsin, \$6,444,626; Universidad Cornell, \$7,627,347; Universidad de California, \$9,865,492; Universidad Harvard, \$11,000,000; Universidad de Chicago, \$11,698,223.

CENTROS ESPECIALES DE INVESTIGACIÓN.

La educación superior norteamericana ha adquirido últimamente mayor impulso con el establecimiento de centros especiales para investigaciones científicas y sociológicas. La mayor parte de estos centros debe su fundación a la filantropía de un solo individuo de gran riqueza. Aun cuando no son instituciones especialmente educa-

¹ Para detalles de laboratorio y bibliotecas, véase la Sec. IV. Llamamos especialmente la atención hacia el enorme y rápido incremento de las bibliotecas de las instituciones principales.

doras facilitan numerosas investigaciones que no solamente influyen sobre el espíritu y la práctica de la educación sino que realzan el prestigio de la ciencia en los Estados Unidos. De consiguiente deben considerarse entre los recursos científicos de esta nación. Las principales de estas instituciones son: la Fundación Rússell Sage, la Institución Carnegie, la Educación General, la Fundación Carnegie para el perfeccionamiento de la enseñanza y el Instituto Rockefféller para investigaciones médicas.

CAPÍTULO III.

ESCUELAS INDEPENDIENTES TÉCNICAS Y PROFESIONALES.

Además de las grandes universidades que ofrecen instrucción en casi todos los ramos del saber, incluyendo en su organización todos los tipos de escuelas superiores profesionales, hay gran número de instituciones de organización menos compleja. En efecto, como ha quedado ya establecido, la universidad es relativamente una creación reciente. Muchos de los otros colegios, escuelas e institutos son de origen anterior a las universidades. Y es también positivo que la enseñanza profesional puede ser tan concienzuda y económica en los centros creados exclusivamente para tal objeto como en las demás instituciones. Algunas de las principales escuelas de ingeniería, medicina, medicina dental, jurisprudencia, teología y otras profesiones son centros independientes que no tienen relación con ninguna universidad.

El Instituto de Tecnología de Massachusetts,¹ por ejemplo, ofrece cursos en los diferentes ramos de ingeniería y ciencia aplicada. El Instituto Politécnico Rénsseleer,² se dedica especialmente a la ingeniería civil, eléctrica, química y mecánica. El Instituto de Tecnología Stevens,³ ofrece cursos solamente en ingeniería mecánica. El Colegio de Médicos y Cirujanos de Báltimore, y la Escuela Médica Jéfferson de Filadelfia no están afiliados a universidad alguna. Las escuelas teológicas son también independientes en su mayor parte, como la Institución Teológica Bautista Newton, el Seminario Teológico del Sínodo General de la Iglesia Evangélica Luterana en los Estados Unidos y casi todos los seminarios teológicos católicos. Varios estados han establecido colegios especiales de agricultura y artes mecánicas siguiendo el sistema de los colegios concesionarios⁴ independientes de las universidades de los estados, como por ejemplo el Colegio de Agricultura de Michigan y el Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas del Estado de Iowa.⁵

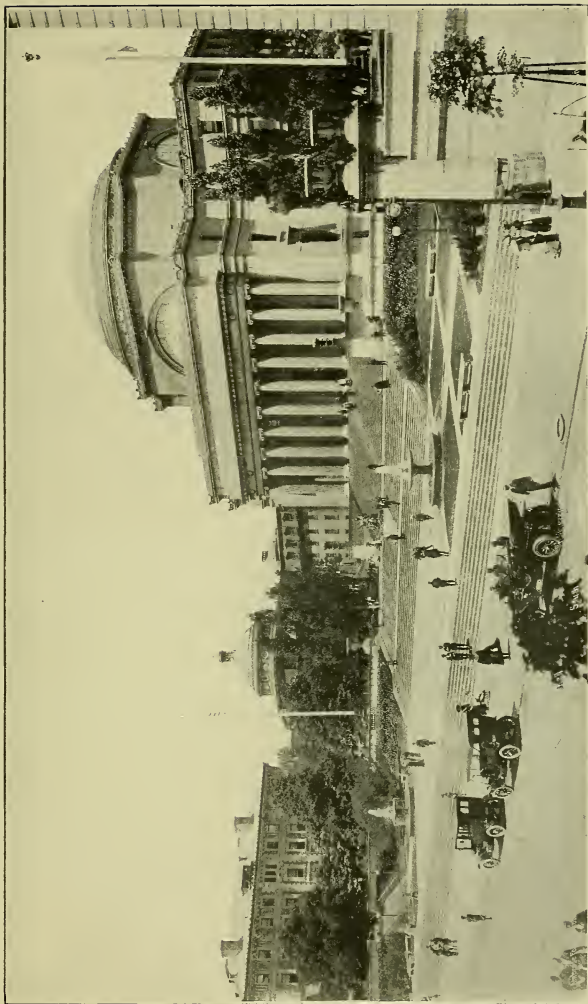
¹ Véase Sec. VI, págs. 168-169.

² Véase págs. 190-192

³ Véase pág. 184.

⁴ Véase pág. 19.

⁵ Para mayor información véase la Sec. VI, págs. 157-158.



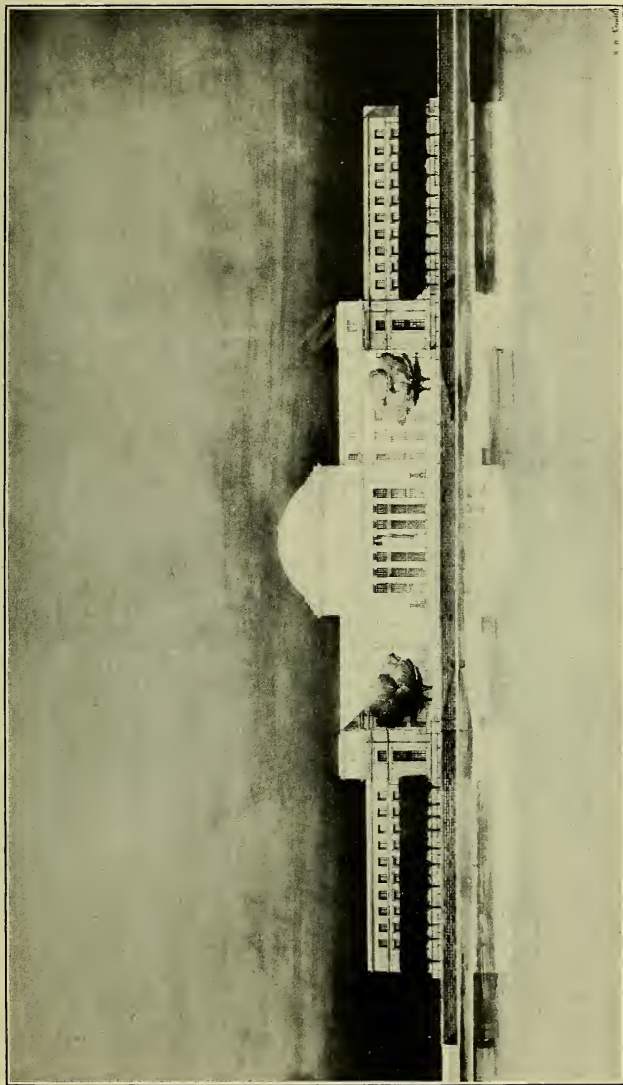
BIBLIOTECA, UNIVERSIDAD COLUMBIA, CIUDAD DE NUEVA YORK.



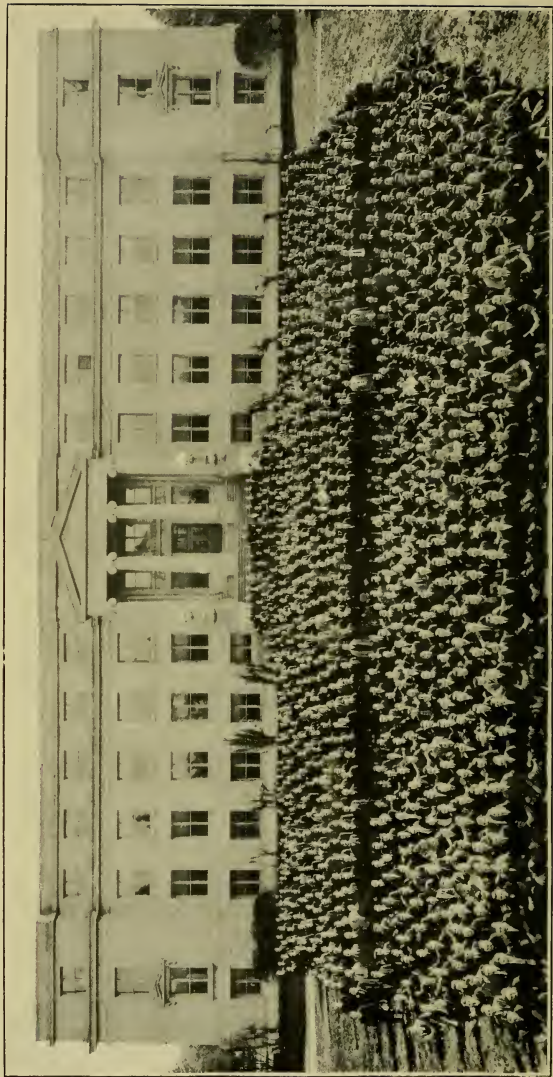
A. HARVARD HALL, UNO DE LOS MÁS ANTIGUOS EDIFICIOS UNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD HARVARD, CAMBRIDGE, MASS.



B. PARQUES DEL COLEGIO HARVARD, UNIVERSIDAD HARVARD, CAMBRIDGE, MASS.



NUEVOS EDIFICIOS DEL INSTITUTO DE TECNOLOGÍA DE MASSACHUSETTS, CAMBRIDGE, MASS.



EDIFICIO DE AGRICULTURA (AGRICULTURAL HALL) COLEGIO DEL ESTADO IOWA.

En su programa y organización los cursos ofrecidos en estas instituciones independientes son semejantes a los correspondientes cursos profesionales en los departamentos de las grandes universidades. Algunas de las escuelas de ingeniería se han hecho, en verdad, famosas en todo el mundo por la excelencia de la labor llevada a cabo en uno o varios de sus departamentos.

CAPÍTULO IV.

COLEGIOS INDEPENDIENTES Y COLEGIOS SECTARIOS.

Las instituciones más numerosas que no se encuentran incluídas en la organización de las universidades, son los colegios independientes que ofrecen cursos en artes y ciencias para obtener el grado de bachiller.¹ Presentan gran variedad de organización y casi igual variedad en su programa; sin embargo de que en ciertas materias tienen reglas generales.

Por lo común los colegios independientes ofrecen instrucción en radio más limitado que el que procuran las grandes universidades para el grado de bachiller. Por ejemplo, en vez de las cuarenta y cinco clases que ofrece Hárvard a elección en los cursos para estudiantes no graduados, el Colegio Cárleton ofrece instrucción en las materias siguientes: astronomía, Biblia, biología, química, economía, educación, inglés, francés, alemán, griego, geología, hebreo, latín, historia, matemáticas, filosofía, física, ciencias políticas y administrativas, y sociología. El Colegio Williams la procura en artes, astronomía, biología, química, economía, inglés, alemán, geología, ciencias políticas y administrativas, historia, latín, matemáticas, filosofía, física, oratoria y romance. El Colegio Reed ofrece clases en las materias siguientes: biología, química, clásicos, economía, educación, inglés, idiomas germánicos, historia y ciencias políticas, matemáticas, filosofía, física, psicología, romance y sociología.

Como se ve, el programa de estas instituciones se acerca más al de los liceos franceses y los gimnasios y *Oberrealschule* alemanes, con un curso de estudios sancionado por larga tradición como enseñanza apropiada para obtener el primer grado en artes.

Con referencia al principio de selección mediante el cual puede elegir el estudiante determinado número de clases para formar su curso, han opuesto ciertos colegios de alto rango inveterada convicción contra esta nueva teoría. Por ejemplo, las principales instituciones católicas, organizadas bajo programa rígido de educación, otorgan muy poca libertad al estudiante en las clases de artes. Los cursos para el grado de B. A. en el Colegio Wábash y en el Colegio William

¹ Algunas de estas instituciones se llaman universidades Véase anteriormente, pág. 15

Jéwell están también completamente prescritos de antemano. De otro lado, muchos de estos colegios independientes conceden tantas facilidades para la elección como sus recursos lo permiten. Estas diferencias en el programa académico pueden influir de manera decisiva en los estudiantes extranjeros interesados en la educación de los colegios de los Estados Unidos.

Sin embargo, la mejor prueba de la excelencia de un colegio no reside en la cantidad de cursos ofrecidos sino en la calidad de la labor que realiza. Los colegios más importantes, quizá la cuarta parte de los existentes, requieren norma tan elevada para el grado de bachiller como la que se exige en las mejores universidades. Estas instituciones lo reconocen como todo el mundo y aceptan para los estudios superiores a los graduados en dichos colegios bajo las mismas condiciones que a sus propios graduados.¹ De consiguiente los estudiantes extranjeros pueden elegir con igual confianza un colegio independiente o los departamentos llamados colegios en las grandes universidades, para obtener los grados de B. en artes y B. C., siempre que el colegio elegido responda a la educación válida de actualidad.

Entre los colegios cuyos grados son válidos en las universidades hay algunos que ofrecen instrucción en el grupo circunscrito de materias que ha formado durante varias generaciones la base para el curso de B. A.² mientras otros centros se aproximan más al programa del departamento para alumnos no graduados en las universidades.³

Verosímilmente la diferencia más notable entre las universidades y los colegios independientes consiste en la diferencia de sus dimensiones, que implica sin duda alguna gran diferencia en la vida escolar. El colegio independiente se conoce en general como un edificio pequeño, por la simple razón de que los estudiantes figuran en número de 100 a 500; en tanto que las universidades del tipo que hemos descrito matriculan frecuentemente de 1,000 a 5,000 alumnos.⁴ El observador extranjero se sorprenderá de que los pequeños colegios persistan y se multipliquen en un país tan liberalmente provisto de grandes instituciones, sostenidas muchas de ellas por el estado, y que prestan iguales facilidades para la educación en general. Las razones principales son las siguientes:

¹ La Asociación de las Universidades Norteamericanas, compuesta de las veintidós instituciones siguientes: Universidad de California, Universidad Leland Stánford, Universidad Yale, Universidad Católica de América, Universidad de Chicago, Universidad de Illinois, Universidad de Indiana, Universidad de Iowa, Universidad de Kansas, Universidad Johns Hopkins, Universidad Harvard, Universidad Clark, Universidad de Michigan, Universidad de Minnesota, Universidad de Missouri, Universidad de Nebraska, Universidad Princeton, Universidad Cornell, Universidad Columbia, Universidad de Pennsylvania, Universidad de Virginia y Universidad de Wisconsin, demandaban en la asamblea de 1915 que los grados concedidos por 119 instituciones norteamericanas fueran reconocidos por las universidades extranjeras como de igual valor a los otorgados por las que formaban la asociación. De estas 119 instituciones, 53 eran colegios o escuelas técnicas del tipo que acabamos de describir.

² Por ejemplo, el Colegio Albion.

³ Como el Colegio Óberlin.

⁴ Véanse las Sec. VII y VIII.

La primera consiste en que la mayor parte de los colegios norteamericanos se ha fundado bajo alguna denominación religiosa. Naturalmente el colegio recibe especialmente niños de familias que pertenecen a dicha denominación y por ende sirve a su secta aun cuando esté admitida la libre comunicación con cualquiera otra religión. Así tenemos colegios metodistas, presbiterianos, católicos, luteranos y muchos otros más. Todos aquellos que creen que la educación superior debe estar basada en el espíritu religioso, más aún, ligada íntimamente a determinada doctrina religiosa e interpretada según las ideas de aquella doctrina, patrocinan generalmente los colegios que responden a la denominación deseada. Muchas sectas han alentado esta tendencia, fundando colegios donde la comunidad religiosa era suficientemente extensa para proveer a su sostenimiento. No es raro encontrar en la misma ciudad o a pocas millas de distancia en el campo colegios que responden a diversas denominaciones religiosas.

El colegio típico sectario insiste en las ceremonias religiosas y tiende a crear una atmósfera de marcado misticismo. Aparece más o menos extensamente en su programa la instrucción religiosa; el servicio religioso de la secta se oficia diariamente y se requiere la asistencia del alumno, ocupando las asociaciones religiosas lugar prominente en la organización social que llena las horas desocupadas de los estudiantes.

Se ve por lo que antecede que el colegio sectario contribuye de manera muy especial a la educación superior norteamericana. Las universidades nacionales, debido a la naturaleza de su sostenimiento, no afectan secta religiosa alguna; así como las grandes universidades independientes que, cualesquiera que hayan sido los auspicios de su fundación, mal podrían asumir definido rumbo religioso. Los estudiantes extranjeros de sólidas tendencias religiosas pueden tener presente estos datos cuando se trate de seleccionar un centro de educación.

No existe en los Estados Unidos de Norte América, como no existe en otros países, opinión decidida respecto de la influencia de la enseñanza sectaria sobre la educación superior. En las dos últimas décadas la tendencia ha sido indudablemente hacia el divorcio de la religión con la educación superior, tendencia estimulada por el éxito evidente de las universidades nacionales. En consecuencia la afiliación religiosa de muchos colegios que se iniciaron como estrictamente sectarios se ha debilitado en gran manera. Algunos han renunciado a sus denominaciones declarándose francamente instituciones libres. Entre tanto, y como por vía de protesta, otras instituciones afirmaban con renovado vigor su carácter religioso. Ciertas sectas se mostraron también especialmente activas para fundar sus instituciones. En realidad, el éxito de algunos colegios para mantener una vigorosa orientación sectaria depende en gran parte de la localidad en que se

hallan situados. Muchas instituciones de esta clase florecen en el oeste central y hacia el sur; la sección nordeste y la del extremo oeste se han mostrado menos hospitalarias hacia el rígido principio de secta en la educación superior.

El colegio se considera cada vez más como una institución local. Aun cuando cubre área mayor que las high-schools, el radio de donde toma sus estudiantes es relativamente limitado y se acorta más de año en año. Esta es la segunda razón para el gran número de colegios independientes. El número de personas que desean adquirir la enseñanza de colegio ha aumentado en cambio enormemente en los últimos tiempos, en proporción a la totalidad de la población.¹ Hay, en consecuencia, demanda creciente por colegios vecinos a los centros de mayor población. Esto ofrece a muchos estudiantes la facilidad de continuar viviendo en familia sin los gastos extraordinarios de la residencia en el colegio durante el curso; mientras los otros necesitan atravesar sólo unas cuantas millas para encontrarse en su casa.²

La tercera razón para la persistente vitalidad del colegio independiente es la extraordinaria influencia que ha tenido en los ideales y en la vida de la nación. El alumno graduado en un colegio norteamericano conserva siempre viva la memoria del Alma Mater con un fervor comparado sólo al que dedica a su familia y amigos. Es en todo tiempo su devoto y su campeón. Si ha sido estudiante en un pequeño colegio, atribuye a su influencia y al poder de su enseñanza cualquier éxito que sea capaz de obtener. Este generoso hábito, aunado al hecho de que los colegios independientes han proporcionado a la nación un número sorprendente, casi desproporcionado, de hombres notables en política, en diversas profesiones, y en el comercio, ha contribuído a engrandecer el pequeño colegio a los ojos del público. En muchas residencias se le juzga el centro natural de la sana democracia, de los elevados ideales y de la sólida educación intelectual. Goza, en consecuencia, un prestigio igual al de las mayores universidades; y aparentemente continuará gozándolo por largo tiempo.

CAPÍTULO V.

EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA MUJER.

Todas las facilidades para educación superior y profesional descritas anteriormente son también adaptables para la mujer. Rara vez elige ésta ciertas profesiones que, como la agricultura y la ingeniería,

¹ En 1893 la proporción de asistencia a los colegios era de 1 por 827; en 1903, de 1 por 638; y en 1913, de 1 por 321.

² La universidad municipal, sostenida por el ayuntamiento en relación con el sistema escolar de la ciudad y gratuita para todos los estudiantes de la localidad, es un ensanche reciente de las instituciones escolares. En Nueva York, Cincinnati y Akron, por ejemplo, florecen instituciones de tal naturaleza.

demandan esfuerzo físico; pero en cambio hay muchísimas mujeres que acuden al campo de la jurisprudencia, medicina, medicina dental, pedagogía, y que siguen cursos superiores en artes y ciencias.¹

La educación superior se ofrece de igual manera en instituciones especiales para la mujer o en colegios y universidades para ambos sexos. En el este la educación mixta no goza de gran favor. Los colegios más antiguos y las facultades, en las universidades de este lado de los Estados Unidos, están por lo común exclusivamente dedicados a los hombres; pero se han establecido numerosos colegios para mujeres, que ofrecen cursos para el bachillerato y en algunos casos para los grados de maestro y de doctor. Generalmente, sin embargo, las universidades más antiguas como Hárvard, Yale y la Universidad de Pennsylvania, que excluyen a la mujer de los cursos para estudiantes no graduados, la admiten libremente en las escuelas para graduados. En el oeste central y en todo el occidente la instrucción mixta es la norma de la educación actual.

Más o menos los departamentos de todos los colegios y universidades están abiertos en las mismas condiciones para hombres y mujeres. Las universidades locales especialmente han sido los sostenedores más firmes de esta doctrina y han hecho lo posible para extenderla por todas partes. Se ejerce vigilancia particular respecto del alojamiento y pensión de las mujeres, así como cierta tutela en asuntos sociales; pero en otras materias reina completa libertad entre ambos sexos. El sistema de educación mixta ha obtenido éxito universal y está adoptado en la actualidad por los demás educadores norteamericanos.

“Además del sistema mixto y el sistema de educación separada para las mujeres existe otro método llamado sistema coordinado, que consiste en la asociación de un colegio de hombres y otro de mujeres.”² Ejemplares de este tipo son el Colegio Bárnard, incorporado al sistema de educación de la Universidad Columbia; el Colegio Rádcliffe, asociado a la Universidad Hárvard; el Colegio Conmemorativo de H. Sofía Névcomb, en conexión con la Universidad Tulane de Louisiana; y el Colegio de Mujeres, asociado a la Universidad Occidental Reserve. La relación académica de estos colegios con las respectivas universidades a que están asociados difiere en ciertos puntos. Bajo algunos de estos sistemas de asociación la facultad de las universidades corre a cargo de la enseñanza femenina, como sucede en el Rádcliffe; mientras otros, como la Universidad Occidental Reserve, proveen una facultad completamente independiente para el colegio de mujeres.

¹ Las cifras anotadas a continuación indican cuán ampliamente han aprovechado las mujeres de las facilidades que se les ofrecen para la educación superior. Matrícula total en colegios especiales para la mujer: En 1893, 12,300; en 1903, 16,744; en 1913, 19,142. Matrícula total de mujeres en instituciones mixtas: En 1893, 31,058; en 1903, 26,990; en 1913, 55,564.

² Tomado de Ch. V., Tomo I, Rep. de la Com. de Educ., 1903.

CAPÍTULO VI.

COMPARACIÓN ENTRE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NORTE-AMERICANAS Y EXTRANJERAS.

Indudablemente será de gran utilidad para el estudiante extranjero conocer las condiciones de educación en los Estados Unidos de la América del Norte, en las diferencias y similitudes que ofrecen los tipos principales de escuelas norteamericanas con relación a las instituciones europeas y de la América latina. Con tal fin mostramos en el siguiente cuadro comparativo, en columnas paralelas, la edad en que los estudiantes principian y concluyen los diversos cursos.

EDAD DE ASISTENCIA A LAS ESCUELAS.

Alemania.		Francia.	
Escuelas.	Edad de asistencia.	Escuelas.	Edad de asistencia.
Volksschule.....	6-14	Escuela primaria.....	6-14
Gymnasium.....	9-18	Liceo o colegio.....	10-13
Realgymnasium.....		Universidad: Profesiones.....	} 13-22
Oberrealschule.....				Filosofía.....
Universidad: Profesiones.....	Vocaciones técnicas.....		
Filosofía.....	21		
Vocaciones técnicas.....	13-22		

Inglaterra.		América latina.	
Escuelas.	Edad de asistencia.	Escuelas.	Edad de asistencia.
Escuela elemental.....	7-14	Escuela primaria.....	6-13
Escuela secundaria.....	10-18	Liceo.....	12-13
Universidad: Ciencias y Artes.....	13-22	Universidad: Profesiones.....	} 13-22
		Filosofía.....	
		Vocaciones técnicas.....	

Estados Unidos de Norte América.

Escuelas.	Edad de asistencia.
Escuela elemental.....	6-12
High-school (escuela secundaria).....	14-13
Colegio y vocaciones técnicas.....	13-22
Universidad: Antiguas profesiones y filosofía.....	20-26

La diferencia más marcada se nota en el tiempo dedicado a la educación secundaria y en la edad en que comienzan los estudios en los países mencionados. Puede decirse, en efecto, que el tiempo señalado para la educación secundaria determina en gran parte el sistema de educación peculiar de cada nación. En Francia y Alemania el sistema de las escuelas primaria y secundaria es completamente independiente: la educación se desarrolla en líneas divergentes. Sólo es posible pasar

de la una a la otra en ocasión determinada y nunca después de los doce años. Hasta cierto punto prevalecen las mismas condiciones en Inglaterra, aun cuando se hayan modificado algo últimamente. En todos aquellos países no se consideraba la escuela primaria como lugar preparatorio para pasar a la escuela de segundo grado, sino como una institución de programa diferente, destinada a procurar educación en medida señalada a los niños de familia de obreros o artesanos. La escuela secundaria, de otro lado, estaba dedicada a los niños de padres acomodados que quisieran preparar a sus hijos para alguna profesión o para el servicio civil. La distinción primera y fundamental entre ambos sistemas era una razón de clases.

La concepción de "la educación como escala" define muy bien la importancia que se da a la instrucción en los Estados Unidos. En efecto, las escuelas deben estar organizadas en tal forma que el niño de nacimiento más humilde pueda elevarse y obtener por este medio todas las ventajas que ofrece una educación superior. Sentimientos de otra clase son considerados antidemocráticos. De consiguiente la escuela secundaria está basada en la elemental, como el colegio está basado en la escuela secundaria. Este sistema ha producido dos resultados no del todo afortunados: ha cercenado las atribuciones de la escuela secundaria y ha alargado el período escolar para los estudiantes norteamericanos. Gran parte de la labor realizada en los liceos franceses y los gimnasios alemanes se incluye aquí necesariamente en la escuela elemental o en los colegios.

Al tratar de la evolución histórica del colegio hemos aludido ya a otra peculiaridad que existe en el plan de educación de los Estados Unidos, en lo que se refiere a ciertos establecimientos de esta clase que combinan de manera especial las escuelas secundarias con las universidades.

No obstante diferencias de pequeña entidad ofrecen un programa semejante las escuelas de los Estados Unidos y las de Europa, y están encaminadas hacia el mismo objeto, impartiendo igual suma de enseñanza. La escuela primaria de los países latinoamericanos, como la escuela elemental de los Estados Unidos, es la institución regular preparatoria para las escuelas secundarias o liceos, diferenciándose en este punto de las instituciones análogas europeas; pero la línea divisoria entre la escuela de primero y segundo grado ocurre más temprano en la América latina, a una edad más apropiada para comenzar la educación secundaria, lo cual reduce naturalmente el programa de estudios de la escuela elemental.

Las naciones europeas y latinoamericanas coinciden en esencia en cuanto a los fines y regulaciones de la educación secundaria. El programa no es exactamente igual en ningún país en todos sus detalles; pero generalmente la educación secundaria abraza el estudio de idiomas antiguos y modernos, matemáticas hasta cálculo

diferencial o más adelante; elementos de ciencias naturales, historia, literatura nacional y nociones de lógica y de filosofía. En una palabra, la educación secundaria tiene por objeto ofrecer conocimientos prácticos y de uso general, combinados científicamente para demostrar la relación de las causas con los hechos y los fenómenos. Incluye así mismo enseñanza metódica e independiente en diversos ramos del saber y procura utilizar la percepción moral y estética. La educación secundaria tiene pocas afinidades con lo puramente empírico, sistema que incumbe más bien a la escuela elemental; preparando, en cambio, al alumno para la investigación detallada o filosófica del saber humano, que es el campo que abraza la educación superior. El período de cultura general del individuo termina propiamente con el curso de la escuela secundaria, lo cual está perfectamente reconocido con la adjudicación del grado de bachiller. Los seis, ocho o nueve años de educación secundaria en los países mencionados se consideran suficientes para cumplir este propósito.

Las funciones que llena en Francia, Alemania y en la América latina la escuela secundaria, están repartidas en los Estados Unidos de la América del Norte en dos instituciones: la escuela secundaria y el colegio. Está generalmente admitido que el estudiante que hubiere terminado el curso en la escuela secundaria y llevado durante dos años un curso general en artes o ciencias en cualquier colegio norteamericano puede considerarse en la misma línea que el graduado en liceos franceses o en el Abiturientenzeugnis de los gimnasios alemanes. Las escuelas profesionales que demandan para el ingreso dos años de cursos de colegio, mantienen así aproximadamente el mismo método de admisión que las universidades francesas y alemanas abiertas solamente a los diplomados en los ramos arriba mencionados.

SECCIÓN SEGUNDA.

CAPÍTULO I.

CONDICIONES DE VIDA.

Las universidades principales están situadas en los alrededores o dentro de las ciudades más importantes. Por ejemplo, la Universidad de California, en Bérkeley, ciudad de 49,331 habitantes,¹ está solamente a ocho millas de San Francisco; la Universidad de Minnesota está en Minneapolis, ciudad de 333,472 habitantes;² y la Universidad de Wisconsin, en Mádison, ciudad de 25,531 habitantes.³ Dentro de los límites del distrito metropolitano de cada uno de los grandes centros, como Chicago, Nueva York, Filadelfia, San Luis, Boston, Nueva Orleáns, Báltimore y Wáshington hay varias universidades y colegios. La labor de ciertos departamentos profesionales, particularmente en medicina y ciencia dental, no podría llevarse a cabo sin las facilidades que ofrece una gran ciudad. Por tal razón los departamentos médicos de la Universidad Cornell y la de Illinóis se han establecido en Chicago y Nueva York respectivamente.

De otro lado; casi todos los pequeños colegios e instituciones profesionales independientes se encuentran establecidos en pueblos y ciudades de 1,000 a 20,000 habitantes. En muchos casos los fundadores eligieron deliberadamente pequeñas comunidades para que los estudiantes se encontraran libres de las tentaciones de las grandes ciudades y, en contacto más íntimo con la naturaleza, pudieran saborear el encanto de una vida sencilla y saludable. Las grandes ciudades, como las pequeñas comunidades rurales, tienen cada una sus ventajas peculiares. Los grandes centros de numerosa población son también centros de arte y foros abiertos para el intercambio de ideas. Las colecciones de pintura y escultura, los conciertos, teatros, museos, discursos, las conferencias públicas donde se discuten problemas políticos y económicos, pueden incluirse con justicia entre las formas de educación y propio perfeccionamiento que ofrecen las universidades de las grandes ciudades. Los pueblos o pequeñas ciudades procuran a su vez desarrollo más vigoroso y mayor cohesión de la institución en sí misma. "La vida de colegio," rasgo característico de las instituciones de educación superior norteamericana, florece especialmente en el colegio campesino.

¹ Cifras de 1913.

² Cifras de 1910.

³ Véase también la Sec. Seg., Cap. III, pág. 52 y siguientes.

GASTOS.

Los gastos del estudiante extranjero en las universidades norteamericanas pueden variar muchísimo por diversas razones. En primer lugar, todas las instituciones de fundación particular cobran una pensión anual por la enseñanza, que rara vez baja de cuarenta dólares y que sube en ocasiones hasta ciento cincuenta o doscientos dólares cada año.¹ El Colegio Cartago, por ejemplo, y el Colegio Bowdoin cobran cuarenta y setenta y cinco dólares respectivamente como pensión anual por la instrucción; la Universidad Columbia cobra ciento ochenta dólares, y la Universidad de Princeton² ciento sesenta dólares. La instrucción profesional, especialmente en medicina e ingeniería, es más cara todavía. La pensión anual en la escuela médica de la Universidad de Pennsylvania es doscientos dólares, por ejemplo, mientras los estudiantes del colegio pagan sólo ciento cincuenta. La escuela Case de Ciencia Aplicada cobra ciento veinticinco dólares por año; el Instituto de Tecnología de Massachusetts cobra doscientos cincuenta; y quinientos dólares anuales a los estudiantes de construcción y arquitectura naval.

La mayor parte de las instituciones subvencionadas por los estados, cobran sólo una pequeña pensión a los estudiantes de fuera, recibiendo instrucción gratuita los residentes en el mismo estado; pero cobran generalmente una pensión considerable a los estudiantes en ciertos ramos de estudio profesional, en razón del costoso equipo que requiere la labor en tales departamentos. Como ilustración anotaremos la práctica establecida por la Universidad de Colorado que cobra quince dólares de pensión anual a los estudiantes del colegio y setenta y cinco dólares a los estudiantes de la escuela de medicina. Además de la pensión por la enseñanza, la mayor parte de estas instituciones, ya privadas o subvencionadas por el estado, cobran cierta cantidad por gastos de laboratorio y algunos otros incidentales, que rara vez suman más de veinticinco dólares por año en su totalidad.

Los gastos de subsistencia, de otro lado, varían según la situación de la institución. Generalmente los colegios y universidades establecidos en comunidades rurales o en pequeñas ciudades sostienen edificios para hospedaje y manutención que aseguran a los estudiantes buen alojamiento y alimentación por precio mínimo. Ciertas universidades de la ciudad, como las de Yale y la de Pennsylvania procuran también alojamiento y manutención a sus alumnos. Los aposentos están arreglados en tal forma que dos estudiantes pueden compartir un pequeño departamento de dos o tres piezas, compuesto de un cuarto de estudio y uno o dos dormitorios. Algunos edificios de esta clase, los antiguos especialmente, tienen cuartos independientes que sirven a la vez de estudio y dormitorio y están destinados para

¹ Todos los precios anotados en este boletín están considerados en oro americano.—N. de la T.

² Para informes referentes al costo de la instrucción en otras instituciones véase la sección sexta.

un solo ocupante. Cuando la institución no posee edificios de esta clase, como sucede con la Universidad de Míchigan y la de Illinóis, se encuentra gran número de cuartos convenientes en casa de familias respetables. Como regla general los gastos principales de hospedaje, alimentación y lavado son menores en las instituciones del campo que en las de la ciudad. Las posibles diferencias en el precio, que no siempre dependen de la importancia de la comunidad, pueden apreciarse por la cantidad de cuatro dólares cincuenta centavos semanales, fijada como cuota mínima por la Universidad de Minnesota y la de doce dólares semanales, máximo marcado por la Universidad Cornell. Los gastos extraordinarios de la vida de ciudad, incluyendo diversiones, deben tomarse en cuenta también naturalmente.¹ Variarán según las inclinaciones y costumbres de cada individuo; pero el estudiante más ascético gastará indudablemente algo más en la ciudad que en una comunidad rural.

EXCURSIÓN DE VACACIONES.

El estudiante extranjero que piensa permanecer tres o cuatro años en los Estados Unidos de Norte América para sus estudios universitarios debe contar en su presupuesto con una partida extraordinaria para las vacaciones. Los colegios y universidades norteamericanas funcionan por término medio ocho meses durante el año. El año universitario comienza generalmente a mediados de septiembre y termina a mediados de junio.² En casi todas las instituciones de esta clase está dividido en dos semestres, contándose la línea divisoria alrededor del primero de febrero³ y dedicándose un mes más o menos a vacaciones cortas de uno a catorce días de duración, repartidas convenientemente en todo el año académico. El precio calculado por las diferentes instituciones como alquiler de los aposentos se cuenta por los nueve meses del año académico, incluyendo la posesión del cuarto durante las vacaciones cortas; pero en general no se permite a los estudiantes el uso de estos aposentos durante la temporada de verano.

En tales condiciones es muy conveniente para el estudiante extranjero que pueda permitirse este gasto extraordinario, ocupar el tiempo de vacaciones en una excursión por los Estados Unidos. Es éste un país muy extenso; encierra gran diversidad de razas concentradas muchas de ellas en área limitada; su clima, sus costumbres y las condiciones de vida varían a tal punto que ningún distrito o

¹ Para calcular el gasto mínimo anual de las instituciones descritas en este boletín, véase el final de cada descripción en la Sección VI. Este cálculo no incluye extraordinarios.

² Las instituciones de California son la excepción de esta regla, extendiéndose el año académico desde mediados de agosto hasta mediados de mayo.

³ Es posible ahora ingresar a casi todas las universidades importantes y a la mayor parte de los colegios al comienzo de cualquier semestre. Varias instituciones tienen dos graduaciones, una en junio y otra en febrero; y las clases, trabajos de laboratorio y conferencias se arreglan actualmente sobre bases semestrales.

comunidad puede realmente considerarse típica. Observar el pueblo y las costumbres de una nación extraña no sería la menor de las ventajas que obtuviera el estudiante dedicado aquí a labor universitaria. Debe procurar, al contrario, ensanchar su campo de investigación tan ampliamente como le sea posible. El viaje por ferrocarril puede calcularse a razón de $2\frac{1}{2}$ a 3 centavos por milla, agregándose más o menos medio centavo por asiento particular en los carros Pullman. El camarote en el carro dormitorio se paga aproximadamente un centavo extra por milla. Según los lugares, se puede conseguir buen alojamiento y pensión desde \$2.50 adelante. Para larga permanencia es fácil obtener en las ciudades un buen cuarto con pensión por \$7.00 u \$8.00 semanales; y en el campo se consigue por menos dinero satisfactorio alojamiento y alimentación.

EL ESTUDIANTE COMO AYUDA PARA SÍ MISMO Y PARA LOS DEMÁS.

Casi todas las instituciones privadas de cierta importancia y algunas instituciones de los estados, tienen un fondo de reserva particular para atender a los estudiantes dignos y necesitados. La forma más común de protección a los estudiantes es la llamada "scholarship" (prebenda o beca), que consiste en un estipendio anual bastante elevado para cubrir la pensión de enseñanza y a menudo algo mayor, que se otorga a un alumno de reconocida habilidad y aptitudes que necesite de esta ayuda. Algunas de estas prebendas se conceden como premio de alto merecimiento escolar sin tener en cuenta la situación financiera del alumno; en tanto que otras, como dijimos antes, se otorgan especialmente a los estudiantes de talento que no podrían continuar su educación en otra forma.

Ciertas instituciones tienen así mismo fondos de préstamo que se proporcionan a los estudiantes con las seguridades debidas.

Muchas universidades han establecido también prebendas que proveen un fondo de ciento cincuenta a quinientos y seisciento dólares anuales en beneficio de los estudiantes graduados o profesionales de habilidad y expectativas extraordinarias. Algunos de estos donativos incluyen para el beneficiado la obligación de enseñar en las escuelas para estudiantes no graduados, de una a seis horas semanales.¹ Algunas universidades mantienen además un fondo de reserva para viajes, que asciende muchas veces hasta \$1,500 anuales. Estos fondos se otorgan generalmente como prebenda al estudiante de cursos avanzados cuyas investigaciones pueden tomar gran incremento visitando las comarcas extranjeras.

Nos permitimos aconsejar a los extranjeros que soliciten los catá-

¹ Por ejemplo, la beca para instrucción en la Universidad Hárvard, cuyos beneficiados reciben \$500 en cambio de dedicar la mitad de su tiempo a la enseñanza; y la beca Hárison de los avanzados en la Universidad de Pennsylvania, cuyos concesionarios reciben \$800 en cambio de un curso de conferencias.

logos de cualquier colegio o universidad hacia el cual se sientan atraídos. Dichos catálogos o una circular informativa se envían gratuitamente a solicitud, y contienen detalles completos sobre becas, prebendas, cursos, equipo, y personal de profesores.

Un gran porcentaje de estudiantes norteamericanos atiende a su propia subsistencia durante todo el período o parte de los cursos de colegio o profesionales. En las vacaciones de verano, en las noches y en las horas libres de las clases, muchos jóvenes, hombres y mujeres, desempeñan diversas ocupaciones. Entre las más comunes pueden contarse las siguientes: el cuidado de los caloríferos en casas particulares; el servicio de portero o bedel en colegios y universidades; el servicio de camarero en los clubs y refectorios del colegio, el desempeño de alguna labor de oficina para los altos empleados de la institución; la enseñanza privada; y la venta de ciertos artículos en comisión. Muchos estudiantes han adquirido práctica en el comercio de esta manera y han podido sostenerse a sí mismos durante la temporada de estudios.

La mayor parte de las instituciones de importancia y algunos de los colegios pequeños sostienen agencias de empleo para los estudiantes. El objeto de estas oficinas es procurar ocupación a los estudiantes que deseen trabajar, poniéndoles en contacto con las necesidades locales.

Las universidades y colegios de los Estados Unidos no consideran degradante para los alumnos desempeñar estas ocupaciones o cualesquiera otras en que puedan ganarse la vida honradamente. Esta circunstancia es muy digna de notarse porque en otros países se marca actitud muy diferente hacia el estudiante obligado a sostenerse por sí mismo en el colegio, al que acepta una beca o recibe préstamos o subsidios en cualquier forma. El alumno que trabaja para sufragar los gastos de su educación no está por ello deprimido socialmente en la América del Norte. Es tan apto para cualquier honor como el hijo de familia más acomodada. En realidad, el hecho de que un joven simpático e inteligente atienda la mesa, por ejemplo, con el fin de adquirir educación, le hace más acreedor a la estimación de sus maestros y compañeros.

Muchos estudiantes extranjeros han aprovechado así de las facilidades ofrecidas para su subsistencia, reuniendo el dinero necesario para una larga y costosa educación universitaria. Ninguna diferencia se marca en favor del alumno del país por el personal de las universidades o por las agencias de empleos. Sin embargo, es prudente que el estudiante extranjero que piensa seguir sus estudios en los Estados Unidos tenga dinero suficiente para responder a los gastos del primer año. Antes de que pueda contar con un empleo bien remunerado necesita conocer las costumbres del país y hacerse conocer a su vez por los empleados de la institución a que pertenece.

CAPÍTULO II.

VIDA ESCOLAR.

Los educadores norteamericanos están conformes en la opinión de que las relaciones del estudiante con sus compañeros y las diversas ocupaciones que llenan sus horas de libertad son factores de educación tan importantes por lo menos como la labor directa de la misma institución. Este hecho es más notable aún en el colegio y en los departamentos del mismo estilo dentro de las universidades. Los alumnos de las escuelas profesionales y para graduados, absorbidos completamente en prepararse para la práctica de sus varias profesiones, tienen menos tiempo sin duda para cultivar otros intereses. Alentado por las autoridades dirigentes se ha desarrollado en la mayor parte de los colegios y universidades norteamericanas cierto espíritu escolástico que puede calificarse como esencialmente nacional. Existe, a no dudarlo, gran similitud entre los ideales e intereses de los estudiantes del mundo entero, que se manifiesta generalmente en aspiraciones análogas; pero la "vida escolar" norteamericana, como la llaman, exhibe muchos rasgos y manera de ser enteramente distintos de la de los estudiantes europeos y latinoamericanos. Es única en su especie y requiere breve descripción. Probablemente el observador extranjero se sentirá sorprendido por lo intenso y complejo de la vida de esta institución. La labor de las clases y del laboratorio parece ser únicamente el foco de numerosas ocupaciones que se persiguen todas con apasionada intensidad.

JUEGOS ATLÉTICOS.

Entre las principales ocupaciones fuera de programa pueden contarse los juegos atléticos, que ocupan lugar preferente no sólo en las aficiones de los alumnos de colegios y universidades sino en las de todo el pueblo norteamericano. El deporte atlético ha adquirido últimamente su mayor desenvolvimiento, habiéndose iniciado a la par que la gloria de hombres que existen todavía. Hace muy poco más de una generación que los norteamericanos dejaron de encontrar ancho campo para la actividad física en terrenos que necesitaran cultivarse, bosques que hubieran de talarse o explorarse, y fuerzas naturales que hubieran de doblegarse. La rápida transformación urbana de los Estados Unidos estimuló el desarrollo de los juegos atléticos. La juventud de las ciudades reemplaza ahora con enérgicos deportes la labor tenaz y los esfuerzos de sus padres y abuelos, obreros de la colonización. El público urbano es copartícipe del cambio y se muestra ruidosamente entusiasta por las exhibiciones atléticas. Tanto la sociedad escolar como todo el país se encuentran dispuestos a convertir en héroe al estudiante que obtenga mayores triunfos en el atletismo. Son acontecimientos sociales de alta significación en

la vida norteamericana, que justifican en parte la gran importancia que concede el estudiante a los juegos atléticos y el interés predominante que despiertan en casi todas las comunidades escolares.

Más o menos todos los colegios y universidades sostienen cuatro grupos de juegos atléticos en competencia con los de las demás instituciones: baseball, football, basketball y track. El track en el atletismo incluye la carrera, el salto, el arrojar pesos, etc., etc. Además, casi todas las instituciones situadas cerca del mar o de los ríos forman tripulaciones para bogar en las regatas. Muchas otras clases de juegos atléticos, como el hockey, tennis, la esgrima, etc., se cultivan en ciertas universidades, pero el interés general reside especialmente en los primeros cuatro. El baseball en la primavera, y el football en el otoño, atraen particularmente a los norteamericanos de todas clases y edades.

El personal de los juegos atléticos en colegios y universidades se prepara con gran cuidado y a menudo con gran costo. Es costumbre emplear con este objeto un maestro especial llamado "coach" o instructor para cada uno de los ramos principales de este deporte. Las instituciones más ricas e importantes construyen costosos campos para gimnasia y práctica de estos ejercicios y tienen a menudo un lugar destinado para juegos públicos. Ser nombrado para representar la institución en una de sus importantes exhibiciones atléticas constituye el honor máspreciado para el estudiante. Por muchos años le imprime esta distinción un sello de estimación particular de parte de los alumnos y del público en general, recibiendo muestras especiales de deferencia dentro y fuera de los muros de la institución. Pero el prestigio del vencedor en los juegos atléticos es todavía más brillante. Los desafíos de football y baseball entre las escuelas tienen lugar en presencia de multitud enorme y entusiasta, que paga grandes sumas por el privilegio de asistir al espectáculo. Realmente, un desafío de football entre Hárvard y Yale, por ejemplo, reviste los caracteres de un acontecimiento de interés nacional. El último, en 1914, tuvo lugar ante una asamblea de sesenta y ocho mil personas en un anfiteatro construido especialmente para estos concursos con un gasto de \$600,000 aproximadamente. Las entradas ascendieron a \$136,000. Concurrencia algo menor se reúne para los desafíos de otras universidades. El conspicuo atleta vencedor en tales ocasiones adquiere una popularidad que, aunque de corta duración, puede sólo compararse con la de los favoritos de la escena.

Todas estas influencias se combinan naturalmente para hacer que todo joven bien constituido aspire a distinguirse en los juegos atléticos. Más aún; la afición predominante por esta clase de ejercicios ha creado un ideal de conformación física que prevalece en colegios y universidades e influye en las ambiciones de aquellos que se encuentran incapaces de adquirir fama en la arena. Gozar de excelentes con-

diciones físicas y participar de alguna manera en aquellos ejercicios ha llegado a ser el fin normal a que tienden todos los estudiantes.

Cuanto se ha dicho con respecto del deporte atlético para los hombres existe también con ligeras modificaciones en los colegios de mujeres. Los ejercicios atléticos de los estudiantes del sexo femenino requieren menos esfuerzo y publicidad, pero el ideal de este deporte triunfa de igual modo entre las mujeres que entre los hombres.

La preponderancia del interés por los juegos atléticos entre los estudiantes ha dado por resultado la introducción de un método de ejercicios físicos en el programa de los colegios. Muchas instituciones progresistas requieren ahora que los candidatos para el grado de bachiller se sometan a un examen periódico por el médico del colegio y sigan un curso de ejercicios físicos bajo la dirección de un instructor competente. La conservación de la salud y la adquisición de un perfecto desarrollo físico son las bases de una eficaz educación intelectual.

CLUBS Y ASOCIACIONES.

Después de los ejercicios atléticos, los factores más influyentes y de importancia capital en la vida universitaria son los clubs y asociaciones de fraternidad. Si bien los juegos atléticos actúan como fuerza democratizadora nivelando al rico y al pobre, al hijo de buena familia y al de obscuro nacimiento, los clubs y sociedades tienden a dividir en secciones el cuerpo estudiantil sobre la base de aficiones similares, de investigaciones análogas o de compatibilidad social. Representan las naturales adherencias de gran número de personas en pequeños grupos de afinidades.

Las asociaciones de los colegios norteamericanos, lo mismo que la vida escolar, de la cual son vástagos y expresión, no tienen paralelo exacto en ningún otro país. El cuerpo de estudiantes en las universidades alemanas se les asemeja en ciertos rasgos, siendo en conjunto completamente diferente. La genuina asociación fraternal de los colegios de los Estados Unidos es una orden secreta con número de socios estrictamente limitado, que usan una frase griega como lema y adoptan ciertos ritos misteriosos de iniciación. La sociedad se distingue por las iniciales de su lema, o por las que se hace pasar como tales ante el público profano; por ejemplo, Psi Upsilon, Delta Kappa Epsilon, Phi Delta Theta, Sigma Chi, y otras por este estilo.

Muchas de estas asociaciones son nacionales o por lo menos sirven de lazo de unión entre las diversas instituciones, estableciendo sucursales o ramas de la asociación por todo el país. Las sociedades llamadas nacionales consisten generalmente en un cuerpo central administrativo compuesto ordinariamente de los graduados de mayor edad, cuyo deber es coordinar las energías y mantener muy alto el estandarte de la fraternidad. Los grupos diseminados de la

asociación constan ordinariamente de 15 a 30 miembros. En casi todas las instituciones la asociación tiene su club particular que varía de importancia, amplitud y comodidades según las circunstancias. Algunos son edificios modestos que tienen solamente piezas de reunión, mientras otros poseen grandes refectorios, salones y dormitorios. Pueden vivir allí en familia todos o casi todos los miembros de la sociedad. En tales condiciones es natural suponer que la asociación ejerce decisiva influencia en el carácter de los jóvenes. En general esta influencia es favorable. Casi todas estas sociedades, como la orden de la caballería de la cual se originó probablemente la masonería, tienen por norma dignos y elevados ideales. Los miembros más respetables asumen la responsabilidad de mantener muy alto el estandarte escolar y la buena reputación de la sociedad, a cuyo fin se encaminan generalmente en cooperación con la facultad.

Algunas de estas asociaciones o de los grupos particulares han caído a veces en costumbres viciosas o de lujo excesivo, en cuyo caso se han hecho verdaderamente peligrosas para los jóvenes que ingresaban en ellas. Han sido raras excepciones, sin embargo. La principal objeción contra tales agrupaciones es el efecto disolvente que su estrecha organización y rivalidades exteriores puede ejercer sobre la solidaridad general de la vida universitaria; pero esta objeción no ha sido suficiente para detener su desarrollo.

Ciertas órdenes secretas locales, semejantes en sus rasgos esenciales a las asociaciones que acabamos de describir, pero sin afiliación con otras sociedades, son también comunes a algunas instituciones de educación. En muchas de las universidades principales, sin embargo, son raras o no existen en absoluto estas asociaciones secretas, locales o nacionales. En Princeton, por ejemplo, están prohibidas las sociedades secretas; y en Hárvard el desarrollo vigoroso de diversos tipos de organizaciones sociales ha evitado que las sociedades secretas prosperen y adquieran mayor importancia. En estas universidades y en algunas otras, donde prevalecen condiciones semejantes, clubs sociales ocupan el lugar de las hermandades, con reglamento y fines análogos a los que distinguen en todas partes a esta clase de instituciones.

Como regla general, tanto las asociaciones secretas como otras sociedades reciben cordialmente al extranjero de rango social semejante. Sin embargo, revestirá especial interés para el estudiante extranjero la relación con los clubs cosmopolitas que existen en casi todas las universidades y que están ahora enlazados por una organización nacional. Estas instituciones ofrecen ancho campo social a los ciudadanos de todos los países representados en el cuerpo escolar de la universidad.

Además de los clubs sociales existen en casi todos los colegios y universidades otros organizados con algún propósito especial, como

clubs dramáticos, musicales o de controversia; por ejemplo, el Cercle Français, el Deutscher Verein, etc. Hay también asociaciones técnicas y profesionales, como clubs de ingeniería, química, jurisprudencia, a los cuales pertenecen los estudiantes de las escuelas profesionales.

Las organizaciones musicales de la mayor parte de los colegios y universidades son de un lado clubs sociales para cultivar un arte, y del otro, empresas de especulación. Todos estos coros universitarios, estos alegres clubs de canto, mandolinas y orquesta, viajan durante el período de vacaciones y siempre que lo permite la labor escolar, dando públicos conciertos que son a menudo fuente de ingresos considerables para los miembros de la sociedad.

ORGANIZACIÓN RELIGIOSA.

En las instituciones norteamericanas de educación superior el espíritu religioso de la comunidad escolar es asunto que preocupa hondamente a la facultad y a los estudiantes de mayor edad y representación. El personal directivo de los colegios que figuran bajo determinada denominación religiosa toma a su cargo por lo general, de manera más o menos franca, la dirección de las ideas y prácticas religiosas de los estudiantes, de acuerdo con las doctrinas y el ritual de la secta a que el colegio pertenece. Las universidades locales o de los estados, en cambio, no afectan denominación sectaria alguna y sus profesores nunca intervienen en los asuntos religiosos de los alumnos. Las universidades mayores independientes, aun cuando hayan sido fundadas por comunidades religiosas, se han liberado también en su mayor parte de restricciones de secta. El culto religioso que se oficia diariamente en la capilla de casi todas las universidades norteamericanas, ya subvencionadas por los estados o independientes, está exento de toda obligación. La asistencia es ahora completamente voluntaria.

El espíritu religioso de los estudiantes se estimula por medio de organizaciones religiosas de las cuales ellos mismos son los responsables. La más influyente y extensa de estas instituciones es la Asociación Cristiana de Jóvenes, que tiene ramificaciones en casi todas las universidades y colegios protestantes sin especial denominación sectaria. En los centros de educación independientes se establecen también a menudo ramificaciones de la Asociación Católica de Jóvenes, la Sociedad Colegiata Menorah, los Hermanos de San Andrés y otras organizaciones religiosas cuyos miembros se reducen a los miembros de determinada secta.

DEMOCRACIA UNIVERSITARIA.

Indudablemente uno de los rasgos más característicos del colegio norteamericano o de las comunidades universitarias en los Estados

Unidos, es la democracia. Reina en los colegios un espíritu de cordial compañerismo tanto en las diversiones como en la labor. No existen barreras entre grupos o individuos por causa de dinero o relaciones de sociedad. El estudiante se sostiene o cae por la sola fuerza de su personalidad. Hay ciertamente agrupaciones representadas por los clubs y sociedades que acabamos de mencionar, pero que se forman dentro del colegio mismo sin tener en cuenta las relaciones sociales del exterior. La más influyente y exclusiva de las asociaciones de los colegios incluye por igual entre sus miembros a los hijos de familias pobres o ricas y de cualquier rango social. En realidad el típico colegio norteamericano hace un culto de la democracia y, saturado del idealismo de la juventud, forma un grupo más homogéneo que cualquiera otra institución, hallándose en consecuencia en situación de practicar sin esfuerzo la verdadera religión democrática.

Generalmente existen las mismas relaciones sencillas entre estudiantes y profesores que entre alumno y alumno. Muy pocos profesores asumen ahora humos de superioridad al tratar con los estudiantes, ni exigen especial deferencia por razón de su posición. El profesor moderno de las universidades se considera el camarada del alumno a quien enseña, algo más viejo y experimentado, pero en igual nivel. Las relaciones entre profesores y estudiantes son, por consiguiente, semejantes a las que existirían en cualquier parte entre hombres más viejos y más jóvenes. Esta manera de ser contribuye a la mejor inteligencia mutua, a la completa armonía de aspiraciones en la comunidad escolar, en mucha mayor escala de lo que en otro tiempo era posible obtener; y ha reducido también al mínimum la acción represiva de la facultad.

EL ESTUDIANTE EXTRANJERO EN LAS UNIVERSIDADES NORTEAMERICANAS.

Es esencial para el estudiante extranjero que intenta seguir cursos en los Estados Unidos de Norte América hablar el inglés con facilidad. Necesita por lo menos encontrarse capaz de leer en este idioma y comprender las conferencias que se dictan en las clases. Si no está en posesión del inglés a su llegada a los Estados Unidos, le sería más conveniente dedicar los tres o cuatro primeros meses a este estudio ¹ antes de matricularse en la universidad para cursos generales o profesionales.

Una vez que haya dominado el idioma lo suficientemente para sus labores de estudiante y para tomar parte activa en el movimiento social de la comunidad universitaria, el extranjero se encontrará cordialmente aceptado como miembro de la institución.² A él co-

¹ Véase pág. 30, Escuelas de Verano.

² Hay algunas excepciones de esta regla. En los estados del sur, los negros asisten exclusivamente a las escuelas fundadas para su raza.

responde entonces únicamente definir el puesto que ha de ocupar. Si es hábil, simpático y sabe adaptarse a la vida universitaria, no sufrirá molestia alguna en sus relaciones con los norteamericanos recibiendo, por el contrario, la bienvenida más franca y cordial.

CAPÍTULO III.

CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, DISTANCIA DE LOS PUERTOS DE ENTRADA Y COSTO DE LA TRAVESÍA.

En uno de los capítulos precedentes se ha hecho mención de las ventajas que pueden encontrarse además del curso académico de las universidades en las grandes ciudades de los Estados Unidos. Estas ciudades son también el centro de muchas instituciones de educación superior y puede notarse gran espíritu de reciprocidad entre las diversas instituciones. De consiguiente, aparte de las ventajas de cultura general, ofrecen las grandes ciudades facilidades diversas como centros de enseñanza profesional. Mencionamos en capítulos subsiguientes los principales centros metropolitanos y la distancia que les separa de los puertos principales de entrada, con la relación de los colegios y escuelas profesionales que encierran. Como se ha hecho notar en el capítulo segundo, el costo del viaje por ferrocarril es de 2½ centavos por milla aproximadamente, aunque en determinadas comarcas la proporción asciende a tres centavos. Puede calcularse medio centavo adicional por milla para la comodidad del Pullman.

CENTROS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUEVA YORK.

La ciudad de Nueva York (5,198,888 hab.) es el centro de las siguientes instituciones de educación:¹

La Universidad Columbia,² que comprende:

Colegio Columbia, artes y ciencias (hom.).

Colegio Bárnard, artes y ciencias (muj.).

Escuela de Jurisprudencia (hom.).

Colegio de Médicos y Cirujanos (hom.).

Escuela de Minas, Ingeniería y Química (hom.).

Facultades para Graduados: Filosofía, Ciencias Políticas, y Pura Ciencia (mix.).

Facultad de Bellas Artes: Arquitectura, Música y Dibujo (mix.).

Colegio de Farmacia (mix.).

Escuela de Periodismo (mix.).

Colegio de Pedagogía (mix.), que comprende:

Escuela de Educación.

Escuela de Artes Prácticas.

¹ Traducimos en esta sección los títulos de las instituciones de educación, dejándolos en inglés en la Sec. IV para el caso de que alguna persona necesitara dirigirse a cualquier a de ellas por escrito.—(N. de la T.)

² Las instituciones que no tienen definida clasificación religiosa en este boletín, dejan libertad completa en tal materia.—(N. de la T.)

- El Colegio de la Ciudad de Nueva York, artes y ciencias, bajo la dirección del ayuntamiento (hom.):
- La Universidad Fordham (cat., hom.), que comprende:
- Colegio de San Joan, artes y ciencias.
 - Escuela de Jurisprudencia.
 - Escuela de Medicina.
 - Escuela de Farmacia.
- El Colegio Húnter de la Ciudad de Nueva York, artes liberales, bajo la dirección del ayuntamiento (muj.).
- El Colegio Manhattan, artes y ciencias (cat., hom.).
- La Universidad de Nueva York (mix.) comprende:
- Colegio de Artes y Pura Ciencia.
 - Escuela de Ciencia Aplicada.
 - Colegio de la Plaza Wáshington (ofrece en las tardes y en las noches cursos equivalentes a los de los departamentos colegiados en las universidades.)
 - Escuela para Graduados.
 - Escuela de Jurisprudencia.
 - Universidad y Colegio Médico del Hospital de Bellevue.
 - Escuela de Comercio, Contabilidad y Finanzas.
 - Colegio de Veterinaria New York-American.
 - Escuela de Pedagogía.
- La Escuela de Maestros para enseñanza de la Biblia (prot.).
- El Seminario Teológico General de la Iglesia Protestante Episcopal.
- El Seminario Teológico Judío.
- El Seminario Teológico Union (prot.).
- La Escuela de Jurisprudencia de Nueva York.
- El Colegio Médico de la Universidad Cornell.
- El Colegio Médico Homeopático y Hospital de Flores de Nueva York.
- El Colegio Médico y Hospital de Mujeres de Nueva York.
- El Colegio de Cirugía Oral y Dental de Nueva York.
- El Colegio Dental de Nueva York.

Nueva York es el puerto principal de entrada para todos los viajeros de Europa y de algunos lugares de Centro y Sud América y las Indias Occidentales. Se encuentra a 3,183 millas de distancia de San Francisco y a 1,344 de Nueva Orleáns.

CHICAGO, ILLINÓIS.

Chicago (2,344,018 hab.) es el centro de las siguientes instituciones de educación:

- El Instituto de Tecnología Armour, para estudiantes no graduados y graduados (hom.).
- El Instituto Lewis, artes liberales y prácticas (mix.).
- La Universidad Loyola (cat., hom.) comprende:
- Colegio de Artes y Ciencias.
 - Colegio Lincoln de Jurisprudencia.
 - Colegio Médico Bénnett.
 - Colegio de Farmacia de los Estados del Centro.
 - Escuela de Sociología.
 - Departamento de Ingeniería.
- El Colegio San Estanislao, artes y ciencias (cat., hom.).

La Universidad de Chicago (mix.) comprende:

Escuelas y Colegios de Artes, Literatura y Ciencias.

Escuelas para Graduados:

Escuela de Artes y Literatura.

Escuela Ogden de Ciencia.

Colegio de la Universidad (ofrece en las tardes, las noches y los sábados cursos equivalentes a los de los colegios regulares).

Escuela de Teología (bau.).

Escuela de Derecho.

Colegio Médico Rush.

Escuela de Pedagogía.

Colegio de Comercio y Administración:

Colegio de Ciencias Religiosas y Sociales.

La Universidad del Noroeste (Evanston, sub. de Chicago) (met. episc., mix.) comprende:

Colegio de Artes Liberales.

Escuela para Graduados.

Colegio de Ingeniería.

Escuela de Medicina.

Escuela de Farmacia.

Escuela Union de Derecho.

Escuela Dental.

Escuela de Comercio.

Escuela de Música.

Escuela de Oratoria.

Instituto Bíblico Gárrrett (met. episc.).

Seminario Teológico Noruego-Danes (met. episc.).

Seminario Teológico Metodista Episcopal Sueco.

La Escuela Bíblica Bethania (Hnos. Crist.).

El Seminario Teológico de Chicago (cong.).

El Seminario Teológico Luterano Evangelista (en Maywood).

El Seminario Teológico McCórmick (presb.).

El Seminario Teológico del Oeste (prot. episc.).

La Escuela de Jurisprudencia de Chicago.

La Escuela de Derecho Chicago-Kent.

El Colegio Hámilton de Jurisprudencia.

El Colegio de Jurisprudencia Illinóis de la Universidad DePaul.

La Escuela Illinóis de Derecho y la Escuela Nocturna de Derecho de la Universidad DePaul.

La Escuela de Jurisprudencia Juan Márs hall.

El Colegio Chicago de Medicina y Cirugía.

El Colegio de Medicina de la Universidad de Illinóis.

El Colegio Médico Háhnemann.

El Colegio Médico Jénner.

El Colegio Chicago de Cirugía Dental de la Universidad Valparaíso.

El Colegio Dental de la Universidad de Illinóis.

La Escuela de Farmacia de la Universidad de Illinóis.

El Colegio Chicago de Veterinaria.

El Colegio McKíllip de Veterinaria.

Chicago está a 960 millas de distancia de Nueva York, a 2,280 de San Francisco y a 930 millas de Nueva Orleáns.

FILADELFIA, PENNSYLVANIA.

Los siguientes colegios y universidades se encuentran en Filadelfia (1,631,956 hab.):

- El Colegio Dropsie, escuela hebrea para estudiantes graduados (jud., mix.).
- El Colegio La Salle (cat., hom.) comprende:
 - Departamento de Artes.
 - Departamento de Ingeniería Civil.
- La Universidad del Templo (mix.):
 - Colegio de Ciencias y Artes Liberales.
 - Facultad de Teología.
 - Escuela de Derecho.
 - Facultad de Medicina.
 - Colegio de Pedagogía.
 - Departamento de Farmacia.
 - Colegio Dental de Filadelfia.
 - Departamento de Comercio, Contabilidad y Finanzas.
 - Colegio de Música.
 - Escuela de Enfermeras.
- La Universidad de Pennsylvania (mix.):
 - El Colegio, que comprende:
 - Escuela de Artes.
 - Escuela Científica Towne.
 - Escuela Wharton de Comercio y Finanzas.
 - Escuela para Graduados.
 - Escuela de Jurisprudencia.
 - Escuela de Medicina.
 - Escuela Dental.
 - Escuela de Medicina Veterinaria.
- El Colegio Bryn Mawr (en Bryn Mawr, sub. de Filadelfia), artes liberales (muj.):
 - Departamentos para estudiantes no graduados y graduados.
- El Colegio Háverford (en Háverford, sub. de Filadelfia), artes y ciencias (cuáquero hom.).
- El Colegio Swarthmore (en Swarthmore, sub. de Filadelfia), artes liberales (mix.).
- El Seminario Teológico Luterano (en Mount Airy).
- La Escuela de Teología de la Iglesia Protestante Episcopal.
- El Seminario de San Vicente (cat.).
- El Colegio Médico Jefferson.
- El Colegio Médico-quirúrgico.
- El Colegio Médico de Mujeres de Pennsylvania.
- El Departamento Dental del Colegio Médico-quirúrgico.
- El Colegio Dental de Filadelfia.
- El Departamento de Farmacia del Colegio Médico-quirúrgico.
- El Colegio de Farmacia de Filadelfia.

Filadelfia se encuentra a 90 millas de distancia de Nueva York, a 3,098 de San Francisco y a 1,254 millas de Nueva Orleáns.

SAN LUIS, MISSOURI.

San Luis (723,347 hab.) es el centro de las siguientes instituciones de educación:

- El Colegio de los Hermanos Cristianos, artes y ciencias (cat., hom.).
 La Universidad Forest Park (muj.), comprende:
 Colegio de Artes Liberales.
 Colegio de Música.
- La Universidad de San Luis (cat., hom.):
 Colegio de Artes y Ciencias.
 Escuelas de Teología.
 Escuela de Filosofía y Ciencias.
 Escuela de Medicina.
 Colegio Dental de San Luis.
 Instituto de Derecho.
 Escuela de Comercio y Finanzas.
- La Universidad Wáshington (mix.) que comprende:
 Departamento de Artes y Ciencias:
 El Colegio.
 Escuela de Ingeniería.
 Escuela de Arquitectura.
 Escuela de Botánica Enrique Shaw.
 Escuela de Jurisprudencia de San Luis.
 Escuela de Medicina.
 Escuela Dental.
 Escuela de Bellas Artes de San Luis.
 Escuela de Economía Social.
- El Seminario Teológico Concordia (lut. evang.).
 El Colegio Evangelista Alemán de Missouri.
 El Seminario Teológico Kénrick (cat. rom.).
 El Colegio de Jurisprudencia Benton.
 El Colegio de la Ciudad de Leyes y Finanzas.
 El Colegio Médico Americano.
 El Colegio San Luis de Médicos y Cirujanos.
 El Colegio Dental Barnes de la Universidad Nacional de Artes y Ciencias.
 La Escuela de Farmacia de la Universidad Nacional de Artes y Ciencias.

San Luis está a 1,127 millas de distancia de Nueva York, a 2,294 de San Francisco y a 717 millas de Nueva Orleáns.

BOSTON, MASSACHUSETTS.

Boston (722,465 hab.) es el centro de las siguientes instituciones de educación:

- El Colegio de Boston (Chestnut Hill, sub. de Boston), artes liberales, (cat., hom.).
 La Universidad de Boston (met. episc., mix.) comprende:
 Colegio de Artes Liberales.
 Colegio de Administración Comercial.
 Escuela de Teología (met. episc.).
 Escuela de Derecho.
 Escuela de Medicina (hom.)
 Escuela para Graduados.

La Universidad Hárvard (en Cambridge, sub. de Boston, hom.):

- Colegio Hárvard, artes y ciencias.
- Escuela de Artes y Ciencias para Graduados.
- Escuela de Ciencia Aplicada para Graduados.
- Escuela de Ingeniería.
- Escuela de Minas.
- Escuela de Arquitectura.
- Escuela de Arquitectura en Perspectiva.
- Escuela de Selvicultura.
- Escuela de Biología Aplicada.
- Escuela de Administración Comercial para Graduados.
- Escuela de Teología.
- Escuela de Derecho.
- Escuela de Medicina.
- Escuela Dental.
- Escuela de Medicina para Graduados.

El Colegio Rádcliffe (afiliado a la Universidad Hárvard en Cambridge), artes y ciencias. Departamentos para estudiantes no graduados y graduados (muj.).

El Instituto Massachusetts de Tecnología (mix.), comprende:

- Departamentos para alumnos no graduados y graduados.
- Escuela para Inspectores de Salubridad.

El Colegio Simmons, cursos científicos (muj.).

El Colegio Tufts (en Medford, mix.):

- Escuela de Artes Liberales.
- Escuela de Ingeniería.
- Escuela de Medicina.
- Escuela para Graduados.
- Escuela Dental.
- Escuela Teológica Crane (univ.).
- Colegio Jackson para Mujeres.

El Colegio de Wéllesley (en Wéllesley, sub. de Boston), artes liberales (muj.).

El Seminario Teológico Andover (en Cambridge, cong.).

El Seminario Teológico Episcopal (en Cambridge).

La Escuela Teológica de la Nueva Iglesia (Iglesia de la Nueva Jerusalén).

La Institución Teológica Newton (en Newton, sub. de Boston, bau.).

El Seminario Eclesiástico de San Juan de Boston (cat.).

La Escuela Nocturna de Derecho de la Asociación Cristiana de Jóvenes en Boston.

La Escuela Porcia de Jurisprudencia.

La Escuela de Derecho Súffolk.

El Colegio de Farmacia de Massachusetts.

Boston está situado a 232 millas de distancia de Nueva York, a 3,312 millas de San Francisco y a 1,576 millas de Nueva Orleans.

BÁLTIMORE, MÁRYLAND.

Báltimore (583,000 hab.) es el centro de las siguientes instituciones de educación:

El Colegio Goúcher, artes liberales (met. episc., muj.):

La Universidad Johns-Hopkins (hom.), que comprende:

Facultad de Filosofía:

Departamentos de artes y ciencias para alumnos no graduados y graduados.

Facultad de Medicina.

Departamento de Ingeniería.

- El Colegio Loyola, artes liberales (cat., hom.).
- El Colegio Morgan, artes liberales (met. episc., mix., para gente de color).
- El Colegio Monte San José, artes liberales (cat., hom.).
- El Seminario de Santa María (escuela teológica cat.).
- La Escuela Báltimore de Derecho.
- La Escuela de Jurisprudencia de la Universidad de Mária-land.
- El Colegio de Médicos y Cirujanos de Báltimore.
- El Colegio Médico de Mária-land.
- La Escuela de Medicina de la Universidad de Mária-land.
- El Colegio Báltimore de Cirugía Dental.
- El Departamento Dental de la Universidad de Mária-land.
- El Colegio Mária-land de Farmacia de la Universidad de Mária-land.

Báltimore está situada a 185 millas de distancia de Nueva York, a 3,076 de San Francisco y a 1,158 millas de Nueva Orleáns.

SAN FRANCISCO, CALIFORNIA.

San Francisco (500,000 hab.) es uno de los principales puertos de entrada y el centro de las siguientes instituciones de educación:

- La Universidad Leland Stánford (mix.) que comprende:
 - Departamentos de Artes y Ciencias para estudiantes no graduados y graduados.
 - Departamento de Medicina.
 - Escuela de Jurisprudencia.
- La Universidad de San Ignacio (cat., hom.):
 - Colegio de Filosofía, Ciencias y Letras.
 - Colegio de Jurisprudencia.
 - Colegio de Ingeniería.
- La Universidad de California, bajo la dirección del estado (mix.):
 - Colegio de Letras.
 - Colegio de Ciencias Sociales.
 - Colegio de Ciencias Naturales.
 - Colegio de Comercio.
 - Colegio de Agricultura.
 - Colegio de Mecánica.
 - Colegio de Minas.
 - Colegio de Ingeniería Civil.
 - Colegio de Química.
 - Colegio de Medicina (departamento para graduados en Los Ángeles).
 - Colegio Dental.
 - Escuela de Arquitectura.
 - Escuela de Pedagogía.
 - Escuela de Derecho.
 - Escuela para Graduados.
 - Colegio Hastings de Jurisprudencia.
 - Colegio California de Farmacia.
- El Seminario Teológico Bautista de la Costa del Pacífico.
- El Seminario Teológico del Pacífico.
- La Escuela Unitaria del Pacífico para el Ministerio Eclesiástico.
- La Escuela de Derecho de San Francisco.
- El Colegio de Médicos y Cirujanos:
 - Departamento Dental.
 - Departamento de Farmacia.
- El Colegio Veterinario de San Francisco.

San Francisco se encuentra a 3,183 millas de distancia de Nueva York y a 2,477 millas de Nueva Orleáns.

NUEVA ORLEÁNS, LOUISIANA.

Nueva Orleáns (400,000 hab.) es el puerto principal de los Estados del Golfo y encierra las siguientes instituciones de educación:

La Universidad Loyola (cat., hom.), que comprende:

Colegio de Artes y Ciencias.

Colegio de Farmacia.

La Universidad de Nueva Orleáns (met. episc., mix., para gente de color).

La Universidad Tulane de Louisiana (hom.), comprende:

Colegio de Artes y Ciencias.

Colegio de Tecnología.

Departamento para Graduados.

Colegio de Medicina.

Escuela de Farmacia.

Escuela Dental.

Escuela de Higiene y Medicina Tropical.

Escuela de Medicina para Graduados.

Departamento de Jurisprudencia.

El Colegio Conmemorativo H. Sophie Newcomb (afiliado a la Universidad Tulane de Louisiana, muj.):

Escuela de Artes.

Escuela de Música.

Escuela de Pedagogía.

El Departamento Teológico de la Universidad Leland (bau.)

El Colegio de Farmacia Nueva Orleáns.

Nueva Orleáns se encuentra a 1,344 millas de distancia de Nueva York y a 2,477 de San Francisco.

WÁSHINGTON, DISTRITO DE COLUMBIA.

Washington (348,077 hab.) es el centro de las siguientes instituciones de educación:

La Universidad Americana, escuela de artes y ciencias para graduados (met. episc., mix.).

La Universidad Católica de América (hom.) comprende:

Escuela de Letras.

Escuela de Derecho.

Escuela de Filosofía.

Escuela de Ciencia Sagrada (cat.).

Escuela de Ciencias.

Departamento para Graduados.

Escuela de Pedagogía (muj.).

El Colegio Trinidad, artes liberales (afiliado a la Universidad Católica de América, muj.).

El Colegio Gallaudet, artes y ciencias liberales, bajo la dirección nacional (para sordos, mix.).

La Universidad Georgetown (cat., hom.) comprende:

Colegio Georgetown, artes y ciencias.

Escuela de Medicina.

Escuela Dental.

Escuela de Jurisprudencia.

Escuela para Graduados.

La Universidad Jorge Wáshington (mix.):

Colegio Columbian, artes y ciencias.

Escuela para Estudios de Grados.

Colegio de Ingeniería.

Colegio de Pedagogía.

Escuela de Jurisprudencia.

Escuela de Medicina.

Escuela Dental.

Colegio Nacional de Farmacia.

Colegio de Medicina Veterinaria.

La Universidad Hóward, bajo la dirección nacional (mix., para gente de color), comprende:

Escuela de Artes Liberales:

Colegio de Artes y Ciencias.

Colegio de Pedagogía.

Escuela de Arte Manual y Ciencia Aplicada.

Conservatorio de Música.

Escuela de Teología.

Escuela de Medicina:

Colegio Médico.

Colegio Dental.

Colegio de Farmacia.

El Colegio Saint John, artes y ciencias (cat., hom.).

La Escuela de Derecho de la Universidad Nacional.

El Colegio de Derecho de Wáshington.

El Colegio de Cirugía Veterinaria de los Estados Unidos.

Wáshington se encuentra situado a 225 millas de distancia de Nueva York, a 3,116 de San Francisco y a 1,118 millas de Nueva Orleáns.

SECCIÓN TERCERA.

CAPÍTULO I.

REQUISITOS DE ADMISIÓN.

El ingreso a los colegios norteamericanos o a los departamentos que los representan en las universidades requiere generalmente como preparación un curso de cuatro años, o su equivalencia, en las escuelas secundarias. Existiendo gran diversidad en el programa y cursos de las escuelas secundarias, han adoptado los colegios, de común acuerdo, la regla de expresar por "unidades" los requisitos de admisión. La siguiente definición es la que rige generalmente en todos los colegios y escuelas de segundo grado:

Una unidad representa el curso de cualquier materia durante el año, que constituya aproximadamente la cuarta parte de los estudios generales del año escolar. Los cuatro años de estudio según el programa de las escuelas secundarias se estiman así como la representación de 16 unidades de labor.

Esta clasificación permite cierta medida de la labor realizada en las escuelas secundarias. Tomando como base el curso reglamentario de cuatro años en tales instituciones, se supone que la duración del año escolar es de 36 a 40 semanas y que la clase se dicta durante cuarenta o sesenta minutos, cuatro o cinco veces semanales; calculando que en circunstancias ordinarias no puede vencerse una clase de manera satisfactoria en menos de ciento veinte horas, o su equivalente. Así, las escuelas organizadas bajo programa diferente en relación al curso de cuatro años se hallan, sin embargo, en condiciones de medir su labor por medio de unidades.

De la anterior definición se deduce que el curso de cuatro años en las high-schools se compone regularmente de 16 unidades de labor. Los requisitos de admisión en los colegios principales exigen de catorce a dieciseis unidades. Los colegios que requieren menos de catorce unidades no se consideran de lo mejor.

Dos métodos de admisión se acostumbran generalmente. En el oeste y el oeste central, como en algunos lugares del este, los colegios admiten alumnos que presenten un buen certificado. El candidato a ingreso debe presentar un manifiesto del director o superior de la escuela donde haya hecho sus estudios, indicando el número y la clase de materias que hubiere practicado. Si este certificado es satisfactorio con respecto de los cursos requeridos para el ingreso al colegio y el rango de la escuela es conocido y aceptado por los directores del colegio, el candidato queda admitido sin mayores formalidades.

El segundo método de admisión, usado por muchas de las antiguas instituciones del este, consiste en el examen de los candidatos.

Para sistematizar los exámenes de ingreso y los cursos que ofrecen las escuelas secundarias, unas treinta instituciones que acostumbran este método han formado, de acuerdo con las asociaciones principales de los colegios y escuelas secundarias, una organización llamada Junta Examinadora de Admisión para colegios. El estudiante que da examen ante dicha junta de las materias requeridas para el ingreso, es admitido en cualquiera de los colegios asociados a esta organización, y aceptado también generalmente en muchas otras instituciones, pues que la Junta Examinadora mantiene muy alto su estandarte de admisión. Sin embargo, algunas otras instituciones que aceptan candidatos después de examen prefieren seguir sus propias regulaciones en esta materia.

Los requisitos de ingreso de sesenta y dos instituciones que describimos en la Sección VI indican que existe gran diversidad no sólo en las materias requeridas por los diferentes centros de educación, sino en el número de unidades prescritas y en la manera como se reparten dichas unidades. Ya sea admitido el alumno bajo el certificado de la escuela secundaria o bajo el de la Junta Examinadora de Admisión para colegios, o presente exámenes particulares en la institución a la cual pretende ingresar, debe someterse a los requisitos especiales de esta institución con respecto a las materias y unidades prescritas.

Los exámenes de la Junta de Admisión abrazan casi todas las materias exigidas o aceptadas por las principales instituciones del país. La definición de estas materias servirá, por consiguiente, para mostrar el plan de la educación secundaria en sus diversas ramificaciones. Las partes esenciales de los últimos prospectos se copian en las páginas siguientes. Su lectura atenta puede indicar al estudiante extranjero que intente ingresar en un colegio norteamericano, si sus estudios preliminares pueden contarse como preparación suficiente para la admisión en el colegio elegido.¹ Muchas instituciones, sin embargo, están dispuestas a hacer ciertas concesiones sobre los requisitos exigidos a los estudiantes extranjeros que puedan ofrecer preparación equivalente en materias diversas de las prescritas.

ESTUDIOS REQUERIDOS POR LA JUNTA EXAMINADORA DE ADMISIÓN PARA COLEGIOS.

Inglés.....	1. Gramática y composición. 2. Literatura. ²
Historia.....	A. Historia antigua. B. Historia de la Edad Media y moderna. C. Historia de Inglaterra. D. Historia norteamericana y del gobierno civil.

¹ La Junta Examinadora funciona en casi todos los estados, en el Colegio Oahu, Honolulu, y en el Colegio de la Universidad, Gower Street, W. C., Londres, Inglaterra.

² Este curso requiere, además del examen, un certificado del profesor. Pueden pedirse estos certificados en blanco al Secretario de la Junta Examinadora de Admisión.

Latín.....	1. Gramática. 2. Composición elemental en prosa. 3. Segundo año de latín. 4. Cicerón (La Ley Manilia y Archias) y traducción de prosa a primera vista. 5. Virgilio (Éneida I, II y IV o VI) y traducción de poesía a primera vista. 6. Composición avanzada en prosa. P. Traducción de prosa avanzada a primera vista. Q. Traducción de poesía a primera vista.
Griego.....	A1. Gramática. A2. Composición elemental en prosa. B. Xenofonte. C. Homero (Iliada I-III). F. Composición en prosa. G. Traducción de prosa a primera vista. CH. Homero (Iliada I-III) y traducción de Homero a primera vista.
Francés.....	A. Elemental. B. Medio. BC. Medio y superior.
Alemán.....	A. Elemental. B. Medio. BC. Medio y superior.
Español.	
Matemáticas.....	A. Algebra elemental completa. A1. Algebra hasta la cuadrática. A2. De la cuadrática para adelante. B. Algebra superior. C. Geometría plana. D. Geometría del espacio. E. Trigonometría. F. Trigonometría plana.
Física. ¹	
Química. ¹	
Biología. ¹	
Botánica. ¹	
Dibujo.	
Geografía. ¹	
Zoología. ¹	
Música.....	A. Armonía. B. Piano. ² C. Canto. ² D. Violín. ²

¹ Estos cursos requieren, además del examen, un certificado del profesor. Pueden pedirse estos certificados en blanco al Secretario de la Junta Examinadora de Admisión. Los candidatos que deseen presentar libretas de laboratorio, dibujos, etc., deben enviarlos directamente a la autoridad respectiva en las universidades, colegios, o escuelas científicas donde pretendan ingresar.

² Las mismas preguntas se dirigirán en el examen con respecto al piano, canto, o violín.

La siguiente escala de requisitos de admisión clasificada por unidades ha sido aprobada por la Junta Examinadora de Admisión:

	Unidades.		Unidades.
Inglés 1.....	1½	Alemán A.....	2
2.....	1½	B.....	1
Historia A.....	1	C.....	1
B.....	1	Español.....	2
C.....	1	Matemáticas A.....	1½
D.....	1	A1.....	1
Latín 1 ¹	1	A2.....	½
2 ¹	1	B.....	½
3 ¹	2	C.....	1
4 ¹	1	D.....	½
5 ¹	1	E.....	½
6 ¹	½	F.....	½
Griego A1.....	½	Física.....	1
A2.....	½	Química.....	1
B.....	1	Biología.....	1
C.....	1	Botánica.....	1
CH.....	1	Geografía.....	1
F.....	½	Zoología.....	1
Francés A.....	2	Dibujo.....	1
B.....	1	Música.....	1
C.....	1		

¹ En esta clasificación de valores se considera 1, 2, 4 y 5 como una unidad, 3 como dos unidades, y 6 como media unidad; pero el 3 carece de valor si no se ofrece por separado; 1, 2, y 6 no se cuentan si no se ofrecen en combinación con 4 ó 5; y en ningún caso el total se considera superior a cuatro unidades. Se entiende que estos valores serán reconsiderados después de uno o dos años de ensayo.

DEFINICIÓN DE LOS REQUISITOS.

INGLÉS.

Los requisitos en esta materia son los mismos recomendados por la Conferencia Nacional sobre Requisitos Uniformes de Inglés para la Admisión.

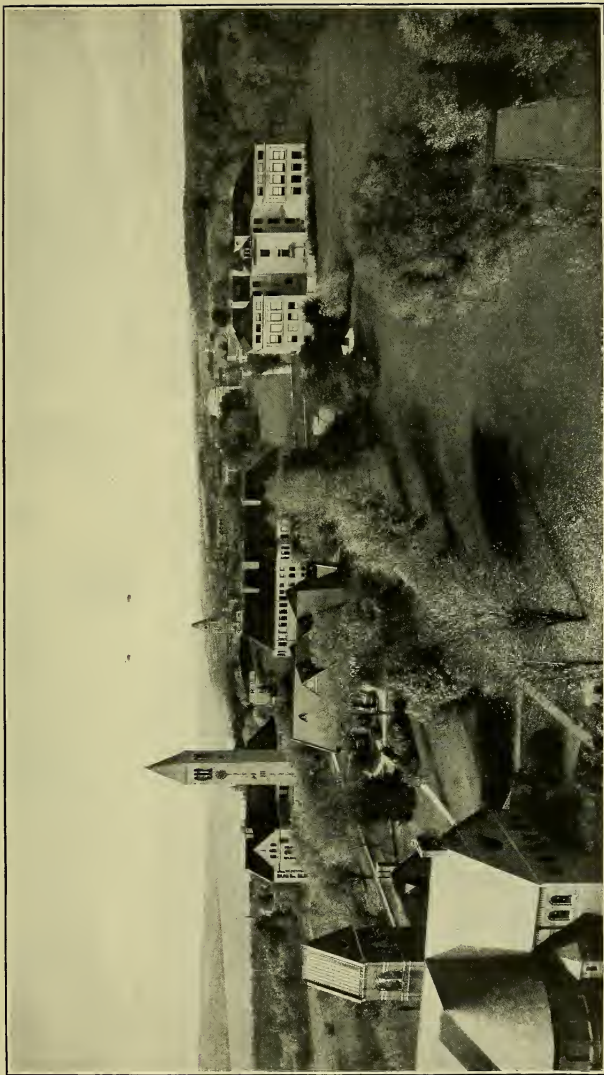
REQUISITOS PARA 1915-1919.

El estudio del inglés en las escuelas comprende dos objetos principales: Dominio claro y correcto del idioma hablado y escrito; y facultad de leer con cuidado, inteligencia y discernimiento.

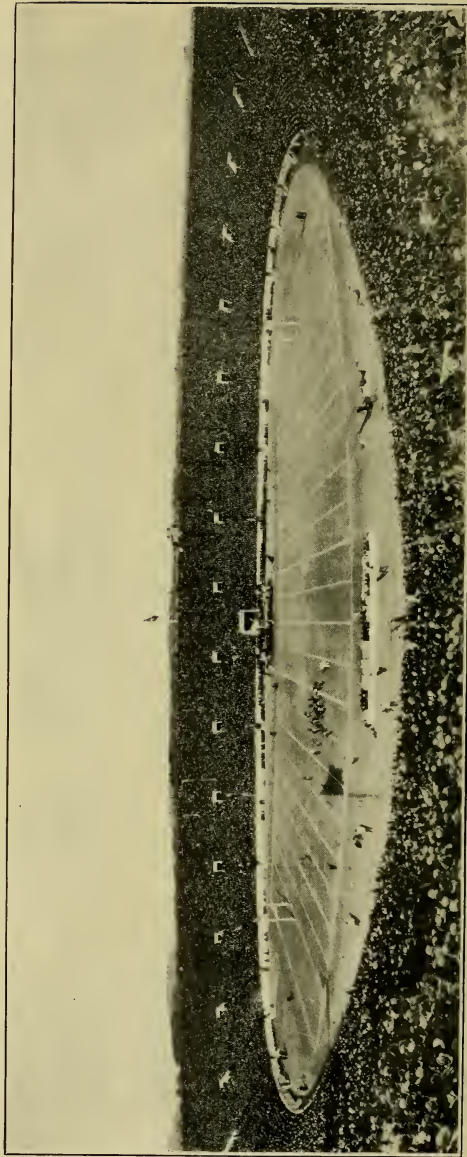
GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN.

Una y media unidades.

El primer objeto requiere instrucción en gramática y composición. La gramática inglesa se repasa generalmente en la escuela secundaria; y debe exigirse una ortografía correcta y construcción gramatical en todo trabajo escrito durante los cuatro años de este curso. Las reglas de composición inglesa que determinan la puntuación; el uso exacto de palabras, frases, oraciones y acápites, deben dominarse perfectamente; y la práctica en composición oral y escrita debe continuarse durante todo el período de la escuela secundaria. Los ejercicios escritos comprenderán cartas, narración, descripción, y sencilla exposición y argumentación. Es conveniente que los temas para esta labor se tomen de las impresiones personales del estudiante, de su educación general y estudios diferentes del inglés, lo mismo que de sus lecturas literarias. En fin, la instrucción especial en el idioma y composición debe ir acompañada por el esfuerzo coordinado de los profesores en distintos ramos para cultivar en el alumno el hábito de usar buen inglés en sus recitaciones y diversos ejercicios orales o escritos.



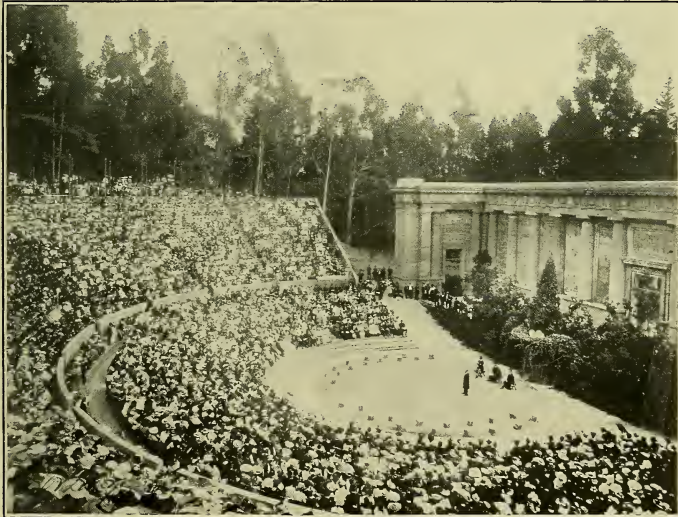
VISTA DE LOS EDIFICIOS DE LA UNIVERSIDAD CORNELL, ITHACA, N. Y.



ÉL "BOWL" (OLLA) DE YALE, DONDE TIENEN LUGAR LOS CONCURSOS ATLÉTICOS DE LA UNIVERSIDAD YALE, NEW HAVEN, CONN.



A. EDIFICIO DE LA ADMINISTRACIÓN, UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, BERKELEY, CAL.



B. TEATRO GRIEGO, UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, BERKELEY, CAL.

LITERATURA.

Una y media unidades.

El segundo objeto se consigue por medio de dos grupos de libros clasificados respectivamente: Lectura y estudios, de los cuales se forma un curso progresivo en literatura que se prolongará cuatro años. Se educará al estudiante en la lectura de estos libros en alta voz, incitándole a recomendar a la memoria algunos de los pasajes más notables tanto en prosa como en verso. Para contribuir a su apreciación literaria se le instará a conocer los hechos principales de la vida de los autores cuyas obras lee, y a darse cuenta del lugar que ocupan dichas obras en la historia de la literatura.

A. LECTURA.

El objeto de esta clase es crear en el alumno el hábito de la lectura inteligente y desarrollar su afición por la buena literatura, indicándole la manera de apreciar los mejores modelos. Es posible que lea el estudiante cuidadosamente sus libros, pero sin fijar la atención en ciertos detalles que, una vez señalados, le permitirán apreciar la idea principal y todo el encanto de la obra.

Con el fin de procurar mayor libertad de elección, los libros para lectura están arreglados en los grupos siguientes, de los cuales deben seleccionarse dos ejemplares por lo menos de cada grupo, excepto de los comprendidos en el grupo primero que todos son obligatorios:

Grupo Primero—Clásicos Traducidos.

El *Antiguo Testamento*, comprendiendo por lo menos los principales episodios del Génesis, el Exodo, el Libro de Josué, el de los Jueces, Samuel, los Reyes y Daniel, con la historia de Ruth y Esther.

La Odisea, omitiendo si se desea los cantos I, II, III, IV, V, XV, XVI y XVII.

La Iliada, omitiendo si se desea los cantos XI, XIII, XIV, XV, XVII y XXI.

La Encida.

La Odisea, Iliada y Eneida se leerán en traducciones inglesas de excelente literatura.

La selección de cualquiera de los otros grupos puede substituirse con cualquiera de las obras que aquí clasificamos.

Grupo Segundo—Shakespeare.

Midsummer Night's Dream,

Richard II.

Merchant of Venice.

Richard III.

As You Like It.

Henry V.

Twelfth Night.

Coriolanus.

The Tempest.

Julius Cæsar.

Romeo and Juliet.

Macbeth.

King John.

Hamlet.

Grupo Tercero—Novelas en Prosa.

Malory: *Morte d'Arthur* (100 páginas aproximadamente).

Bunyan: *Pilgrims Progress*, Part I.

Swift: *Gulliver's Travels* (viajes a Liliput y a Brobdingnag).

Defoe: *Robinson Crusoe*, Part I.

Goldsmith: *Vicar of Wakefield*.

Frances Burney: *Evelina*.

Walter Scott: *cualquiera* de sus novelas.

Jane Austen: *cualquiera* de sus novelas.

María Edgeworth: *Castle Rackrent*, o *The Absentee*.

Charles Dickens: *cualquiera* de sus novelas.

William Thackeray: *cualquiera* de sus novelas.

George Eliot: *cualquiera* de sus novelas.

Mrs. Gaskell: *Cranford*.

Kingsley: *Westward Ho!* o *Hereward, the Wake*.

Reade: *The Cloister and the Hearth*.

Blackmore: *Lorna Doone*.

Hughes: *Tom Brown's Schooldays*.

Stevenson: *Treasure Island*, o *Kidnapped*, o *Master of Ballantrae*.

Fenimore Cooper: *cualquiera* de sus novelas.

Poe: *Selected Tales*.

Hawthorne: *The House of the Seven Gables*, o *Twice Told Tales*, o *Mosses from an Old Manse*.

Una colección de *Historetias* por varios de los mejores escritores.

Grupo Cuarto—Ensayos, Biografías, Etc.

Addison y Steele: *The Sir Roger de Coverley Papers*, o selecciones del *Tatler* y el *Spectator* (200 páginas aproximadamente).

Boswell: Selecciones de la *Life of Johnson* (200 páginas más o menos).

Franklin: *Autobiography*.

Irving: Selecciones del *Sketch Book* (200 páginas más o menos), o *Life of Goldsmith*.

Southey: *Life of Nelson*.

Lamb: Selecciones de los *Essays of Elia* (100 páginas aproximadamente).

Lockhart: Selecciones de la *Life of Scott* (200 páginas más o menos).

Thackeray: Lectura de *Swift*, *Addison*, y *Steele* en los *English Humorists*.

Macaulay: Cualquiera de los siguientes ensayos: *Lord Clive*, *Warren Hastings*, *Milton*, *Addison*, *Goldsmith*, *Frederick the Great*, y *Madame d'Arblay*.

Trvelyan: Selecciones de la *Life of Macaulay* (200 páginas aproximadamente).

Ruskin: *Sesame and Lilies*, o *Selections* (150 páginas más o menos).

Dana: *Two Years Before the Mast*.

Lincoln: *Selections*, incluyendo por lo menos los dos inaugurales, y los discursos en el edificio de la independencia en Gettysburg; la última conferencia pública, la Carta a Horace Greeley; y una breve memoria o juicio crítico de Lincoln.

Parkman: *The Oregon Trail*.

Thoreau: *Walden*.

Lowell: *Selected Essays* (150 páginas aproximadamente).

Holmes: *The Autocrat of the Breakfast Table*.

Stevenson: *An Inland Voyage* y *Travels with a Donkey*.

Huxley: *Autobiography* y selecciones de *Lay Sermons*, incluyendo los discursos sobre *Improving Natural Knowledge*, *A Liberal Education*, y *A Piece of Chalk*.

Una colección de *Essays* por Bacon, Lamb, De Quincey, Hazlitt, Emerson y escritores modernos.

Una colección de *Letters* por diversos afamados escritores.

Grupo Quinto—Poesía.

Palgrave's *Golden Treasury (First Series): Books II and III*, prestando especial atención a Dryden, Collins, Gray, Cowper y Burns.

Palgrave's *Golden Treasury (First Series): Book IV*, prestando especial atención Wordsworth, Keats, y Shelley (si no se escogieron para el estudio B).

Goldsmith: *The Traveller* and *The Deserted Village*.

Pope: *The Rape of the Lock*.

Una colección de baladas inglesas y escocesas, como por ejemplo, las de *Robin Hood*, *The Battle of Otterburn*, *King Estmere*, *Young Beichan*, *Bewick and Grahame*, *Sir Patrick Spens*, y selecciones de baladas modernas.

Coleridge: *The Ancient Mariner*, *Christabel*, y *Kubla Khan*.

Byron: *Childe Harold, Canto III* o *IV*, y *The Prisoner of Chillon*.

Scott: *The Lady of the Lake* o *Marmion*.

- Macaulay: *The Lays of Ancient Rome, The Battle of Naseby, The Armada, Ivory.*
 Tennyson: *The Princess, o Gareth and Lynette, Lancelot and Elaine, y The Passing of Arthur.*
 Browning: *Cavalier Tunes, The Lost Leader, How They Brought the Good News from Ghent to Aix, Home Thoughts from Abroad, Home Thoughts from the Sea, Incident of the French Camp, Hervé Riel, Pheidippides, My Last Duchess, Up at a Villa—Down in the City, The Italian in England, The Patriot, The Pied Piper, “De Gustibus”—Instans Tyrannus.*
 Arnold: *Sohrab and Rustum, y The Forsaken Merman.*
 Selecciones de *American Poetry*, prestando atención especial a Poe, Lowell, Longfellow, y Whittier.

B. ESTUDIO.

Esta parte de los requisitos se considera como la continuación natural y lógica de las primeras lecturas del alumno, dando mayor importancia a la forma y estilo, al exacto significado de palabras y frases, y a la comprensión de las alusiones. Los libros apropiados para el estudio están dispuestos en cuatro grupos de cada uno de los cuales debe elegirse una obra.

Grupo Primero—Drama.

Shakespeare: *Julius Cæsar, o Macbeth, o Hamlet.*

Grupo Segundo—Poesía.

Milton: *L'Allegro, Il Penseroso, o también Comus o Lycidas.*
 Tennyson: *The Coming of Arthur, The Holy Grail, y The Passing of Arthur.*
 Selecciones de Wordsworth, Keats, y Shelley en el Canto IV de *Palgrave's Golden Treasury (First Series).*

Grupo Tercero—Oratoria.

Burke: *Speech on Conciliation with America.*
 Macaulay: los dos *Speeches on Copyright.*
 Lincoln: *Speech at Cooper Union.*
 Washington: *Farewell Address.*
 Webster: *First Bunker Hill Oration.*

Grupo Cuarto—Ensayos.

Carlyle: *Essay on Burns*, y una selección de los *Poems* de Burns.
 Macaulay: *Life of Johnson.*
 Emerson: *Essay on Manners.*

EXAMEN.

Aun cuando el trabajo escrito esté muy cuidado en cuanto al argumento, no se considerará satisfactorio si tiene defectos de ortografía, puntuación, o cualquiera otro de importancia. El examen se dividirá en dos partes:

I. GRAMÁTICA Y COMPOSICIÓN.

En gramática y composición se propondrán al candidato varias preguntas sobre las partes esenciales de estos estudios, como la relación que tienen entre sí las diversas partes de la oración, la construcción de palabras en una oración de cierta dificultad, y los giros aceptados por el buen uso en el inglés moderno que no deben confundirse con los errores corrientes. El trabajo principal en composición consistirá en uno o más ensayos desarrollando un tema en varios acápites; el argumento se tomará de los libros que se hubieren leído, de los diferentes estudios del candidato y de sus conocimientos generales y de las impresiones recibidas aparte de sus lecturas. Con este fin, propondrá el examinador varios temas, ocho o diez quizá, de los cuales el candidato se encontrará en libertad de elegir aquel que mejor le conviniere.

II. LITERATURA.

El examen en literatura incluirá:

A. Preguntas generales destinadas a dar la medida del conocimiento y apreciación de la literatura que el candidato haya adquirido por medio de los requisitos arriba especificados bajo el título A. LECTURA. El candidato presentará una lista de los libros que hubiere leído, certificada por el director de la escuela en que haya seguido los estudios preparatorios; pero dichos libros no servirán de base a preguntas detalladas¹

B. El examen sobre los libros comprendidos en la sección B. ESTUDIO, consistirá en preguntas acerca de su contenido, forma e idea fundamental; así como sobre el significado de ciertos giros, frases y alusiones que requieran conocimiento especial de las palabras y buena apreciación de las condiciones sobresalientes del estilo. Se propondrán también preguntas generales respecto a la vida del autor, sus diversas obras, y el período a que pertenecen en la historia de la literatura.

HISTORIA.

Los requisitos en historia están basados en las recomendaciones del comité de siete instituciones de la Asociación Histórica Americana.

A. *Historia Antigua*, con referencia especial a la historia griega y romana, incluyendo también un breve estudio de introducción sobre las naciones primitivas y los acontecimientos más notables anteriores a la muerte de Carlo Magno (814).

Una unidad.

B. *Historia Europea de la Edad Media y Moderna*, desde la muerte de Carlo Magno hasta la actualidad.

Una unidad.

C. *Historia de Inglaterra*.

Una unidad.

D. *Historia de los Estados Unidos y del Gobierno Civil*.

Una unidad.

Los exámenes de historia se preparan en forma tal que requiera a la vez memoria y discernimiento de parte del alumno. Esto supone el uso de buenos libros de texto, lecturas suplementarias, y práctica en trabajos escritos. Los conocimientos geográficos se examinarán haciendo esbozar en un mapa el sitio y lineamiento especial de los lugares.

LATÍN—NUEVOS REQUISITOS.

Las exigencias en esta materia están de acuerdo con las disposiciones de la comisión organizadora de los requisitos de latín para el ingreso a los colegios, hechos a la Asociación Filológica Americana, en octubre de 1909:

I. CLASE Y CANTIDAD DE LECTURA.

1. La lectura en latín, además de ciertas obras y determinados autores prescritos, comprenderá por lo menos: Cæsar, Guerras Gálicas, I-IV; Cicerón, Oraciones contra Catilina, en favor de la Ley Manilia y de Archias; Virgilio, Eneida, I-IV.

2. Las escuelas seleccionarán la cantidad de lectura especificada arriba, de los siguientes autores y obras: Cæsar (Guerras Gálicas y Civiles) y Nepos (Vidas); Cicerón (cartas, oraciones y De Senectute) y Salustio (Guerra Catilina y de Yugurta) Virgilio (Bucólicas, Geórgicas y Eneida); y Ovidio (Metamorfosis, Fasti y Tristia.)

II. PROGRAMA DE EXÁMENES.

1. *Traducción a primera vista*.—Los candidatos presentarán examen de traducción de prosa y verso a primera vista. El vocabulario, estilo y orden de ideas de los pasajes propuestos, responderá a la preparación asegurada por las lecturas arriba indicadas.

2. *Lectura prescrita*.—Los candidatos serán también sometidos a examen sobre las siguientes lecturas prescritas: Cicerón, oraciones en favor de la Ley Manilia y Archias; y Virgilio, Eneida, I, II y IV o V a elección del alumno, con preguntas sobre el

¹ Certificados en blanco para este objeto pueden obtenerse del secretario de la Junta Examinadora de Admisión.

argumento del texto, alusiones históricas y literarias y prosodia. Todas las hojas en que se haya preparado pasajes de las lecturas prescritas para traducción, contendrán igualmente uno o más pasajes para traducción a primera vista, y los candidatos deberán cumplir satisfactoriamente con ambas condiciones para obtener un buen certificado de exámenes.

3. *Gramática y composición.*—Los exámenes en estas materias demandarán el conocimiento perfecto de todas las inflexiones regulares y formas irregulares comunes, así como de la sintaxis ordinaria y el vocabulario de la prosa de los autores que se hubieren leído en la escuela, con la habilidad necesaria para hacer uso de estos conocimientos al escribir sencilla prosa latina.

INDICACIONES RESPECTO A LA PREPARACIÓN.

Los ejercicios de traducción a primera vista deben comenzarse en las escuelas desde las primeras lecciones en que se presentan frases latinas de diferente extensión, y continuarse durante todo el curso con la frecuencia suficiente para asegurar labor correcta de parte del estudiante. Se prestará desde el principio especial atención al desarrollo de la facultad de dar a cada palabra su exacto significado, y en consecuencia a la frase completa, tal como aparece; la oración debe leerse y comprenderse según el original, apreciando la fuerza de expresión de cada palabra según el sitio que ocupa y por lo que se infiere de la precedente. La costumbre de leer de esta manera debe alentarse y cultivarse como la mejor preparación para toda traducción que deba hacer el estudiante. Sin embargo, ninguna traducción debe ser una copia literal y mecánica, ni tampoco una traducción libre y difusa. Debe traducirse el significado completo del pasaje según se ha explicado arriba, expresándolo claramente en inglés correcto y natural.

Los exámenes escritos no dan la medida del oído y de la palabra, pero el aprendizaje de cualquier idioma incluye necesariamente instrucción adecuada en este sentido. Así, la labor de la escuela de latín comprenderá gran número de lecturas en alta voz, escritura bajo dictado, y traducción de lo que lee el profesor. Aprender de memoria ciertos pasajes interesantes es también muy conveniente y debe procurarse a menudo.

El trabajo de composición proporcionará al estudiante más amplio conocimiento y mejor adaptación de la prosa que forma la base de sus lecturas en latín. Sería también muy de desear que continuara labor sistemática y regular de composición durante todo el tiempo dedicado a lectura de poesía, para lo cual podría servirle de modelo la prosa de los autores que hubiere leído anteriormente.

EXÁMENES.

En la clasificación de valores se considera 1, 2, 4 y 5 como una unidad, 3 como dos unidades, y 6 como media unidad; pero 3 no tiene valor si no se ofrece por separado; 1, 2 y 6 carecen de valor si no se ofrecen en combinación con 4 ó 5; y en ningún caso se considera el total superior a cuatro unidades.

Se entiende que esta clasificación de valores será reconsiderada después de uno o dos años de ensayo.

1. *Gramática.*—El examen requiere la lectura de determinada cantidad de prosa (véase I, 1 y 2), incluyendo las obras prescritas en prosa (véase II, 2).
2. *Composición elemental en prosa.*—El examen requiere la lectura de determinada cantidad de prosa (véase I, 1 y 2), incluyendo las obras prescritas en prosa (véase II, 2).
3. *Segundo año de latín.*—Este examen se ofrece principalmente a aquellos candidatos que deseen ingresar a colegios que requieran solamente dos años de latín o acepten de igual manera a los que hubieren seguido un curso completo preparatorio. Presupone la lectura de Caesar, Las Guerras Gálicas, de Las Guerras Gálicas y Civiles, y Nepos (Vidas) por lo menos; eligiéndose pasajes adecuados para traducción a primera vista. El examen escrito incluirá también algunas respuestas sencillas de gramática y fácil labor de composición.

4. *Cicerón* (oraciones en favor de la Ley Manilia y de Archias) y *Traducción de prosa a primera vista*.—El examen presupone la lectura de determinada cantidad de prosa (véase I, 1 y 2).
5. *Virgilio* (Eneida I, II y IV o V, a elección del candidato) y *Traducción de poesía a primera vista* (véase I, 1 y 2).
6. *Composición superior en prosa*.

LATÍN—ANTIGUOS REQUISITOS.

Algunas de las materias examinadas antiguamente por la Junta están comprendidas en los exámenes que acabamos de describir.

- P. *Traducción de prosa superior a primera vista*, sin mayor dificultad que los pasajes ordinarios de las oraciones de Cicerón.
- Q. *Traducción de poesía a primera vista*, sin mayor dificultad que la Eneida de Virgilio.

GRIEGO.

Los siguientes requisitos en griego se conforman tanto como es posible a las indicaciones del Comité de los Doce de la Asociación Filológica Americana.

- A1. *Gramática*: Inflexiones; reglas sencillas para la composición y derivación de las palabras; sintaxis de los casos y de los verbos; construcción general de las oraciones, dedicando especial atención a las oracionales relativas y condiciones, al discurso indirecto y al subjuntivo.¹ Media unidad.
- A2. *Prosa y composición elemental*: Consiste principalmente en la formación de oraciones separadas para comprobar el conocimiento que posee el candidato en construcción gramatical.² Media unidad.
- El examen de gramática y composición en prosa estará basado en los dos primeros capítulos del *Anabasis* de Xenofonte.
- B. *Xenofonte*: Los cuatro primeros capítulos del *Anabasis*. Una unidad.
- C. *Homero, Iliada*, I—III: Los tres primeros cantos de la Iliada (omitendo II, 494. fin), y las construcción, forma y prosodia homéricas. Una unidad.
- F. *Composición en prosa*: Prosa seguida basada en Xenofonte y alguna otra prosa ática de análoga dificultad. Media unidad.
- G. *Traducción de prosa a primera vista*: No revistiendo mayor dificultad que el *Anabasis* de Xenofonte.
- CH. *Homero: Iliada*, I—III, y traducción de Homero a primera vista. Una unidad,

FRANCÉS.

Los requisitos en francés se conforman a las indicaciones del Comité de los Doce de la Asociación Americana de Lenguajes Modernos (2).

A. FRANCÉS ELEMENTAL.

Dos unidades.

OBJETO DE ESTE CURSO.

Al terminar el curso elemental debè encontrarse el alumno capaz de pronunciar el francés correctamente, de leer prosa sencilla a primera vista, de traducir al francés pequeñas frases inglesas del lenguaje familiar, o basadas en el texto francés que se hubiere leído, y de contestar satisfactoriamente a las preguntas sobre rudimentos gramaticales como se definen a continuación.

LABOR CORRESPONDIENTE A ESTE CURSO.

El primer año de curso comprenderá:

1. Cuidadoso ejercicio de pronunciación.

¹ Algunos colegios consideran el griego A1 y el A2 como un solo e indivisible estudio.

² El informe del Comité de los Doce, presentado en diciembre de 1893, puede obtenerse en libro separado de la casa D. C. Heath & Co., New York. La lista de textos de estudio, según los requisitos de la Junta Examinadora de Admisión, fué sancionada en diciembre de 1910 por el comité de la Asociación de Lenguajes Modernos.

2. Rudimentos de gramática, incluyendo la inflexión de los verbos regulares y de las irregularidades más frecuentes, el plural de los substantivos, la inflexión de los adjetivos, participios y pronombres; el uso de pronombres personales, adverbios comunes, preposiciones y conjunciones; el orden de las palabras en la oración y las reglas elementales de sintaxis.
3. Frecuentes ejercicios sencillos, destinados no solamente a fijar en la memoria las formas y principios gramaticales, sino a cultivar la facilidad de reproducir las formas más corrientes de expresión.
4. Lectura de 100 a 175 páginas en duodécimo de textos graduados, con práctica constante de traducir al francés fáciles variaciones de las frases leídas (el profesor dará la versión inglesa) y reproducir de memoria algunas otras de los libros de texto.
5. Escritura en francés bajo dictado.

Lectura apropiada para el primer año: libros de texto graduados para principiantes; Bruno, *Le tour de la France*; Compayré, *Yvan Gall*; Laboulaye, *Contes bleus*; Malot, *Sans famille*.

Durante el segundo año comprenderá el curso:

1. Lectura de 250 a 400 páginas de sencilla prosa moderna en forma de historias, comedias, o bocetos históricos o biográficos.
2. Práctica constante de traducir al francés, como en el año anterior, fáciles variaciones sobre los textos leídos.
3. Frecuentes extractos, orales a veces y a veces escritos, de algunos pasajes de los textos leídos.
4. Escritura en francés bajo dictado.
5. Ejercicio continuo de los rudimentos gramaticales, aplicándolos constantemente a la construcción de frases.
6. Dominio de las diversas formas y usos del pronombre y adjetivo pronominal, de todas las formas de verbos irregulares, y del uso más sencillo del condicional y el subjuntivo.

Lectura apropiada para el segundo año: Daudet, *Le Petit Chose*; Erckmann Chatrian, historias; Halévy, *L'Abbé Constantin*; Labiche et Martin, *Le voyage de M. Perrichon*; Lavisso, *Histoire de France*.

B. FRANCÉS MEDIO.

Una unidad.

OBJETO DE ESTE CURSO.

Al terminar el curso medio de francés debe encontrarse el alumno en condiciones de leer a primera vista prosa o sencilla poesía francesa; de traducir al francés ciertos pasajes en inglés relacionados con la prosa que hubiere leído, y responder preguntas que requieran mayor conocimiento de la sintaxis que el adquirido en el curso elemental.

LABOR CORRESPONDIENTE A ESTE CURSO.

Esta labor comprenderá la lectura de 400 a 600 páginas de alguna dificultad, parte en forma dramática; práctica constante en dar de memoria paráfrasis, extractos o reproducciones en francés de pasajes selectos de los libros leídos; estudio de una gramática de cierta extensión, y escritura bajo dictado.

C. FRANCÉS SUPERIOR.¹

Una unidad.

OBJETO DE ESTE CURSO.

A la terminación del curso superior debe encontrarse el alumno en condiciones de leer a primera vista, con ayuda de un vocabulario especial de expresiones técnicas, francés difícil por lo menos del siglo diecisiete; escribir en francés un breve ensayo

¹ La Junta no recibe exámenes separados en francés superior; pero acepta un solo examen que comprenda los requisitos del curso medio y superior combinados en el mismo grupo.

sobre algún tema sencillo en relación con las obras que hubiere leído; traducir al francés un pasaje de prosa sencilla en inglés, y sostener una conversación corriente en francés.

LABOR CORRESPONDIENTE A ESTE CURSO.

Esta labor comprenderá la lectura de 600 a 1,000 páginas de excelente francés, clásico y moderno, explicándose en clase solamente los pasajes difíciles; composición de numerosos temas cortos en francés, y estudio de la sintaxis.

Lectura apropiada para el cuarto año: Dumas hijo, *La question d'argent*; Hugo, *Quatre-vingt-treize*, o *Les misérables*; Loti, *Pêcheur d'Islande*; Taine, *L'Ancien régime*; Vigny, *Cinq-Mars*; y una antología en verso.

BC. FRANCÉS MEDIO Y SUPERIOR.

Dos unidades.

ALEMÁN.

Los requisitos para el alemán se conforman con las indicaciones del Comité de los Doce de la Asociación Americana de Lenguajes Modernos.¹

A. ALEMÁN ELEMENTAL.

Dos unidades.

OBJETO DE ESTE CURSO.

A la terminación del curso elemental en alemán debe encontrarse el alumno en condiciones de leer a primera vista y traducir, siempre que se le demande, pasajes de diálogo sencillo o prosa narrativa, para lo cual se le prestará ayuda en la construcción y en las palabras difíciles; de traducir al alemán frases inglesas cortas, tomadas del lenguaje familiar o basadas en libros adecuados para traducción; y responder a las preguntas sobre rudimentos gramaticales como se especifica a continuación.

LABOR CORRESPONDIENTE A ESTE CURSO.

La labor correspondiente al primer año comprenderá:

1. Cuidadoso ejercicio de pronunciación.
2. Frecuente repetición de memoria de sencillas frases familiares.
3. Ejercicio sobre los rudimentos gramaticales, esto es, la inflexión del artículo, de los sustantivos usados en el lenguaje ordinario, de los adjetivos, pronombres, verbos regulares y de los irregulares más usados, como también sobre el uso de las preposiciones más comunes, los modos de los verbos auxiliares y las reglas elementales de sintaxis y construcción.
4. Frecuentes ejercicios sencillos destinados no solamente a fijar los principios y formas gramaticales sino a cultivar la facilidad de expresión.
5. Lectura de 75 a 100 páginas de textos graduados para principiantes, con práctica constante de traducir al alemán sencillas variaciones de frases elegidas en los libros de lectura, de las cuales dará el profesor la versión inglesa; y de reproducir de memoria las oraciones leídas.

Después de la lectura de alguno de los muchos textos preparados especialmente para principiantes, son libros adecuados para el primer año:² Meissner, *Aus meiner Welt*; Blüthgen, *Das Peterle von Nürnberg*; Storm, *Immensee*; o cualquiera de las historias cortas de Baumbach.

Durante el segundo año comprenderá:

1. Lectura de 150 a 200 páginas de literatura en forma de sencillas novelas y comedias.

¹ El informe del Comité de los Doce, presentado en diciembre de 1898, puede obtenerse en librito separado de la casa D. C. Heath & Co., New York. La lista de textos de estudio, según los requisitos de la Junta Examinadora de Admisión, fué sancionada en diciembre de 1910 por el comité de la Asociación de Lenguajes Modernos.

² Cada año deben aprenderse de memoria por lo menos seis poemas alemanes.

2. Práctica de traducir al alemán variaciones fáciles sobre los temas que se hubieren leído y también en la reproducción libre y sumaria, a veces oral y otras escrita, de ciertos pasajes cortos y sencillos, elegidos de los libros de lectura.
3. Ejercicio continuo de los rudimentos gramaticales, con el fin de acostumbrar al alumno a usar de sus conocimientos en la formación de frases, y de afirmar su dominio correcto en el lenguaje técnico gramatical.

Son libros apropiados para el segundo año: Gerstäcker, *Germelshausen*; Eichendorff, *Aus dem Leben eines Taugenichts*; Wildenbruch, *Das edle Blut*; Jensen, *Die braune Erica*; Seidel, *Leberecht Hühnchen*; Fulda, *Unter vier Augen*; Benedic, *Lustspiele* (cualquiera de ellos). Se recomienda lectura científica a los estudiantes que se preparan a ingresar en alguna escuela de ciencias.

B. ALEMÁN MEDIO.

Una unidad.

OBJETO DE ESTE CURSO.

A la terminación del curso medio de alemán debe encontrarse el alumno en condiciones de leer a primera vista prosa de cierta dificultad, ya clásica o moderna; de traducir al alemán pasajes de inglés sencillo parafraseado de los libros de texto alemanes; responder cualquier pregunta en gramática con respecto a las formas usuales y principios esenciales del idioma, incluyendo sintaxis y construcción; y traducir y aún explicar, siempre que fuere necesario, algún pasaje de literatura clásica tomada de los textos previamente estudiados.

LABOR CORRESPONDIENTE A ESTE CURSO.

El curso medio en alemán comprenderá, además del curso elemental, la lectura de 400 páginas aproximadamente de prosa y poesía de cierta dificultad, con práctica constante en hacer paráfrasis, extractos o reproducciones de memoria, ya oralmente o por escrito, de pasajes selectos de los textos leídos; ejercicio gramatical sobre los verbos irregulares menos comunes y sobre el uso del artículo, los casos, verbos auxiliares de todas clases, tiempos y modos (con especial referencia al infinitivo y al subjuntivo), como también sobre la construcción y formación de las palabras.

Son libros apropiados para el tercer año las *Novellen* o *Erzählungen* de Heyse, Riehl, Keller, Storm, Meyer, Ebner-Eschenbach y W. Raabe; el *Wilhelm Tell* de Schiller; *Die Journalisten* de Freytag; y *Harzreise* de Heine.

C. ALEMÁN SUPERIOR.¹

Una unidad.

OBJETO DE ESTE CURSO.

A la terminación del curso superior el alumno debe encontrarse en condiciones de leer, tras de breve observación, cualquier literatura de los últimos 150 años siempre que no tenga extraordinarias dificultades; traducir al alemán pasajes de sencilla prosa inglesa, responder en alemán a las preguntas sobre la vida y obras de los grandes escritores cuyas producciones se hubieren estudiado, y escribir en alemán una breve composición original sobre determinado tema.

LABOR CORRESPONDIENTE A ESTE CURSO.

El curso superior comprende la lectura de 500 páginas más o menos de buena literatura en prosa y en verso; lectura referente a la vida y obras de los grandes autores que se estudian durante el año; composiciones cortas en alemán sobre diversas materias indicadas; y traducción libre de inglés al alemán.

Son libros adecuados para el cuarto año:² las obras de Goethe, Schiller, Lessing, y la historia de su vida.

¹ La junta no recibe exámenes separados en alemán superior; pero acepta un solo examen que comprenda los requisitos del curso medio y superior combinados en el mismo grupo.

² Cada año deben aprenderse de memoria por lo menos seis poemas en alemán.

BC. ALEMÁN MEDIO Y SUPERIOR.

Dos unidades.

ESPAÑOL.

Dos unidades.

Los requisitos del curso de español, que siguen el espíritu y la forma de las indicaciones hechas para el francés y el alemán por el Comité de los Doce de la Asociación de Lenguajes Modernos, se basan en la norma sugerida por un comité de esta misma asociación en diciembre de 1910.

OBJETO DE ESTE CURSO

A la terminación del curso elemental debe encontrarse el alumno en condiciones de pronunciar el español correctamente, de leer a primera vista prosa sencilla, de traducir al español frases inglesas comunes tomadas del idioma familiar o basadas sobre parte de los textos en español que se hubieren leído; y de responder preguntas sobre rudimentos gramaticales como se indica a continuación.

LABOR CORRESPONDIENTE A ESTE CURSO.

Durante el primer año comprenderá este curso:

1. Cuidadoso ejercicio de pronunciación.
2. Rudimentos gramaticales, incluyendo la conjugación de los verbos regulares y las formas irregulares más comunes, la inflexión de los substantivos, adjetivos y pronombres, y las reglas de sintaxis más elementales.
3. Ejercicios con ejemplos de los principios gramaticales.
4. Lectura cuidadosa y traducción correcta a buen inglés de 100 páginas más o menos de prosa y verso sencillos, y traducción al español de fáciles variaciones de las frases leídas.
5. Escritura de español bajo dictado.

El segundo año comprenderá la labor:

1. Lectura de 100 páginas aproximadamente de prosa y poesía.
2. Ejercicio de traducción del español al inglés y de variaciones inglesas del texto al español.
3. Estudio detenido de los elementos gramaticales y de la sintaxis.
4. Dominio de las formas irregulares de los verbos y del uso de los tiempos y de los modos.
5. Escritura de español bajo dictado.
6. Estudio de memoria de algunos poemas cortos y fáciles.

Debe insistirse especialmente en obtener trabajos correctos más bien que rápidos. La lectura en español puede seleccionarse de la manera siguiente: Una colección de historias cortas y sencillas o poesía lírica, cuidadosamente graduada: *El pájaro verde*, de Juan Valera; *Fortuna*, de Pérez Escrich; *Zaragüeta*, de Ramos Carrión y Vital Aza; *José*, de Palacio Valdés; *El Capitán Veneno*, de Pedro de Alarcón; y algunos cuentos selectos de Pedro de Alarcón o Antonio de Trueba.

Todas las escuelas secundarias en las cuales se enseña el español deben contar en su biblioteca con varios diccionarios de español-inglés y viceversa; el diccionario español de la Real Academia Española; uno o más manuales de la historia de la literatura española, como el de Fitzmaurice-Kelly; y la Historia de la Literatura Española por Ticknor.

MATEMÁTICAS.

Los requisitos anotados a continuación están de acuerdo con las recomendaciones del comité de la Sociedad Americana de Matemáticas, en septiembre de 1903.

A. ÁLGEBRA ELEMENTAL.

Una y media unidades.

Las cuatro operaciones fundamentales del álgebra.

Multiplicación, y determinación del mayor de los factores comunes y del submúltiplo común más bajo por medio de esta operación.

Quebrados, incluyendo quebrados complejos, razones y proporciones.

Ecuación lineal, numérica y literal, con una o más incógnitas.

Problemas de ecuación lineal.

Radicales, incluyendo la extracción de la raíz cuadrada de los polinomios y de los números.

Exponentes, incluyendo fraccionarios y negativos.

Ecuación cuadrada, numérica y literal.

Casos sencillos de ecuaciones con una o más incógnitas que puedan resolverse por medio de ecuaciones lineales o cuadradas.

Problemas de ecuación cuadrada.

Teorema binomio para exponentes integrales positivos.

Fórmulas para obtener el *n*-ésimo término y la suma de términos de progresión aritmética y geométrica, con aplicaciones.

Se entiende que el alumno deberá solucionar durante todo el curso numerosos problemas cuyas preguntas se pondrán en ecuaciones. Algunos de estos problemas se referirán a medidas, otros a física y otros al comercio. Se exigirá igualmente el uso del método gráfico e ilustraciones, especialmente para la solución de las ecuaciones.

A1. ÁLGEBRA HASTA CUADRÁTICAS.

Una unidad.

Los siete primeros temas descritos en el álgebra elemental.

A2. DE CUADRÁTICAS ADELANTE.

Media unidad.

Los últimos cinco temas descritos en el álgebra elemental.

B. ÁLGEBRA SUPERIOR.

Media unidad.

Permutaciones y combinaciones en casos sencillos.

Números complejos con representación gráfica de sumas y diferencias.

Determinantes, especialmente del segundo, tercero y cuarto orden, incluyendo el uso de los menores y la solución de ecuaciones lineales.

Ecuaciones numéricas de grado superior, y la teoría de las ecuaciones tanto como sea necesario para su uso, incluyendo la regla de Descartes para los signos, y el método Horner, sin contar las funciones de Sturm ni la raíz múltiple.

C. GEOMETRÍA PLANA.

Una unidad.

Los teoremas usuales y construcción de buenos libros de texto,¹ incluyendo las propiedades generales de las figuras planas rectilíneas; el círculo y medida de los ángulos; polígonos similares; áreas; polígonos regulares, y la medida del círculo.

Solución de numerosos ejercicios originales, incluyendo problemas de locomoción.

Aplicaciones para medición de líneas y superficies planas.

D. GEOMETRÍA DEL ESPACIO.

Media unidad.

Los teoremas usuales y construcción de buenos libros de texto (1), incluyendo la relación de los planos y líneas en el espacio; las propiedades y medida de los prismas, pirámides, cilindros y conos; la esfera y el triángulo esférico.

¹ Las preguntas de la junta en geometría plana y geometría del espacio se limitarán a las proposiciones que encierra el catálogo preparado por el comité nacional de los Quince y adoptado por la Federación Americana de Maestros de Matemáticas y Ciencias Naturales, y por la Asociación de Educación Nacional. El informe del comité se publicó en *El Maestro de Matemáticas*, en diciembre de 1912. Pueden obtenerse gratis copias impresas de este informe solicitándolo del Comisionado de Educación, Departamento del Interior, Washington, D. C.

Solución de numerosos ejercicios originales, incluyendo problemas de locomoción. Aplicaciones para medición de superficies y sólidos.

E. TRIGONOMETRÍA.

Media unidad.

Definición y relaciones de las seis funciones trigonométricas como razones; medida circular de los ángulos.

Comprobación de las fórmulas principales, especialmente para el seno, coseno y tangente, de la suma y diferencia de dos ángulos, del ángulo doble y del medio ángulo; la expresión del producto para la suma de la diferencia de dos senos o dos cosenos, etc.; y la transformación de la expresión trigonométrica por medio de estas fórmulas.

Solución de ecuaciones trigonométricas de naturaleza sencilla.

Teoría y uso de los logaritmos (independientemente de la labor que corresponde a las series infinitas).

Solución del triángulo recto y oblicuo y sus aplicaciones prácticas, incluyendo la solución del triángulo recto esférico.

F. TRIGONOMETRÍA PLANA.

Media unidad.

Este curso es igual al precedente exceptuando los temas sobre trigonometría esférica.

FÍSICA.

Una unidad.

Esta definición de los requisitos en física ha sido preparada por una comisión especial de la Junta Examinadora de Admisión en colaboración con otras asociaciones.¹

INFORMACIÓN GENERAL.

1. El curso de física comprenderá:

(a) Estudio de textos especiales para adquirir idea exacta y comprensiva de esta materia. El alumno tendrá además facilidades y estímulo para consultar cualquier otra clase de literatura científica.

(b) Conferencias y demostraciones encaminadas a ilustrar particularmente los hechos y fenómenos físicos en sus diferentes aspectos y cualidades y en sus aplicaciones prácticas.

(c) Labor individual de laboratorio consistente en experimentos que requieran por lo menos treinta horas dobles de clase, contándose dos horas de trabajo de laboratorio como equivalente de una hora de labor en el cuarto de estudio. No serán menos de 30 los experimentos llevados a cabo por cada estudiante. Los que se indican en la lista a continuación se consideran los más adecuados, determinándose la labor en forma de procurar la mayor amplitud tanto en la observación como en la práctica.

El objeto de la labor de laboratorio es desarrollar los conocimientos concretos del alumno y cultivar su facultad de observación exacta y claridad de ideas y de expresión. Los ejercicios se seleccionarán con el fin de procurar ilustraciones eficaces de los principios fundamentales y de sus aplicaciones prácticas, para que el resultado sea susceptible de fácil interpretación, se encuentre en conformidad completa con la teoría y libre del disfraz de incomprensibles unidades.

No se permitirá ningún descuido en la labor; pero se evitará que el esfuerzo hacia la precisión lleve al uso de aparatos o procesos complicados que hagan obscuro el principio que se trata de demostrar.

¹ La comisión y los trabajos que ha llevado a cabo se describen en el noveno informe anual del secretario de la Junta Examinadora de Admisión.

2. Durante todo el curso se prestará especial atención a las ilustraciones corrientes de las leyes físicas y a sus aplicaciones con referencia a la industria.

3. Para vencer las dificultades en la solución de problemas numéricos debe estimularse al estudiante a hacer uso de los principios simples de álgebra y geometría. Deben evitarse en lo posible innecesarias complicaciones matemáticas, cuidando de que el alumno no pierda de vista los hechos concretos por excesiva manipulación de símbolos.

SÍLABO.

Las siguientes materias se juzgan fundamentales y deben incluirse por consecuencia en todo curso de física elemental bien meditado. Solamente se mencionan algunas de las aplicaciones más importantes de estas materias, de manera que los maestros pueden aumentarlas ampliamente, entendiéndose que cada profesor determinará el orden que convenga mejor a sus propósitos.

I. INTRODUCCIÓN:

a. Sistema métrico.

Medida lineal, unidades: metro, centímetro, milímetro.

Medida cuadrada: centímetro cuadrado.

Medida cúbica: centímetro cúbico, litro.

Masas: kilogramo, gramo.

b. Volumen, peso, densidad.

c. Estado de la materia: sólidos, líquidos, gases.

II. MECÁNICA:

Flúidos.

a. Ley de Pascal sobre la presión de los flúidos. La prensa hidráulica.

b. Presión por gravedad.

Diversas presiones según la profundidad y densidad del líquido.

Presión total al fondo de un buque.

c. Principio de Arquímedes.

d. Gravedad específica de los sólidos y los líquidos.

e. Gases: relación entre la presión y el volumen.

f. Presión atmosférica, fluctuación, el barómetro, bombas para líquidos y gases.

Sólidos.

a. Principio de impulsión.

Paralelógramo de fuerzas (resolución de fuerzas, solamente rectangular).

b. Ley de Newton respecto al movimiento. Fuerza, impulso, velocidad, aceleración.

Aceleración uniforme del movimiento cuando la velocidad inicial o final es igual a cero.

Descenso de los cuerpos.

c. Labor mecánica.

Fuerza, potencial y motriz.

Conservación de la fuerza.

d. Maquinaria: principio de la labor aplicada a maquinaria, ventajas mecánicas, fricción, eficacia. (Úsense términos, esfuerzo y resistencia.)

Palanca, rueda y eje, polea, plano inclinado.

e. Moción circular uniforme; ilustración de las cualidades de la fuerza centrífuga y centrípeta.

f. Ley de gravitación universal.

Relación del peso con el volumen.

Centro de gravedad.

Estabilidad.

III. CALOR:

- a. Calor, una forma de fuerza motriz.
Temperatura, escala centígrada y Fahrenheit.
- b. Transmisión, difusión y radiación.
- c. Expansión de los sólidos, coeficiente con la expansión lineal.
Expansión de los líquidos, anormal expansión del agua.
Expansión de los gases, ley de Charles, cero absoluto.
- d. Cambio de estado.
Fusión, el punto fundente.
Vaporización, ebullición, evaporación.
- e. Medida del calor, latente y específico.
- f. Equivalente mecánico del calor.

IV. SONIDO:

- a. Naturaleza y origen del sonido.
- b. Diapasón, volumen, calidad.
- c. Velocidad.
- d. Repercusión del sonido, eco.
- e. Resonancia.

V. LUZ:

- a. Definiciones:
Luz, cuerpos luminosos, cuerpos iluminados, transparentes, translúcidos y opacos.
- b. Propagación rectilínea de la luz en un medio homogéneo, sombras, puntos transparentes en las pruebas negativas fotográficas.
- c. Fotometría:
Intensidad de la luz (foco) e intensidad apreciable de iluminación.
Ley del cuadrado inverso.
- d. Reflexión.
Leyes de reflexión. Reflexión regular y difusa.
Espejos planos y esféricos, posición y naturaleza de las imágenes.
- e. Refracción.
Leyes de refracción (cualidad).
Refracción por medio de placas, prismas y lentes.
Lentes: Convergentes y divergentes, focos recíprocos, y foco y eje principal.
Posición y naturaleza de las imágenes reales y virtuales formadas por lentes convergentes.
Desviación, color y espectro.
Aplicaciones: La cámara fotográfica, el ojo humano, el microscopio compuesto, y el telescopio.

VI. MAGNETISMO:

- a. Imán, permanente y temporal.
- b. Polaridad, atracción y repulsión magnética.
- c. Inducción magnética, campo magnético, línea de atracción, permeabilidad.
- d. La tierra como imán, circuito de atracción, declinación, depresión.

VII. ELECTRICIDAD ESTÁTICA:

- a. Electrificación por fricción, dos clases.
- b. Atracción y repulsión eléctrica; electroscopios.
- c. Conductores y aisladores; electrificación por inducción.
- d. Condensadores.

VIII. ELECTRICIDAD DINÁMICA:

- a. Simple pila voltaica.
Acción electroquímica.
Acción local y polarización; manera de evitar la polarización.
- b. Tipo de pilas (Daniel, Leclanché).

VIII. ELECTRICIDAD DINÁMICA—Continued.

- c. Electrolisis.
 - El amperio.
 - Electrolisis del agua, deposición de metales por medio de la electrolisis.
 - Batería de pilas.
- d. Electromagnetismo.
 - Campo eléctrico al rededor de una corriente.
 - Relación entré la dirección de la corriente y las líneas de fuerza magnética.
 - La campanilla eléctrica y el telégrafo.
- e. Resistencia.
 - El ohmio.
 - Ley óhmica.
 - El voltio.
 - Fuerza eléctrica; el vatio y la hora vata.
- f. Efectos de la ignición.
 - El alambre de seguridad y la chispa eléctrica.
 - Lámparas de arco y lámparas incandescentes.
- g. Instrumentos de medición: galvanómetro, amperímetro, voltímetro y caja de resistencia.
- h. Series paralelas y conexión de pilas, lámparas, etc.
- i. Caída potencial en un circuito.
- j. Inducción electromagnética.
 - Dirección y potencia de la fuerza inductora electromotriz.
 - Simple dinamos y motores de dos polos.
 - Corriente generadora simple, alternativa y directa.
 - Transformador, carrete de inducción, teléfono.

EXPERIMENTOS.

MECÁNICA:

1. Peso de la unidad de volumen de una substancia, prisma o cilindro.
2. Principio de Arquímedes.
3. Gravedad específica de un cuerpo sólido que se hundiría en el agua.
4. Gravedad específica de un líquido, dos métodos (llenar y desplazar); o
5. Gravedad específica de un líquido, balanceando columnas.
6. Ley de Boyle.
7. Densidad del aire.
8. Ley de Hooke.
9. Fuerza de los cuerpos.
10. La palanca recta, principio de impulsión.
11. Centro de gravedad y peso de la palanca.
12. Paralelogramo de fuerzas.
13. Cuatro fuerzas en ángulos rectos sobre un plano.
14. Coeficiencia de la fricción entre los cuerpos sólidos, al mismo nivel y desliziándose en un declive.
15. Prueba eficiente de alguna maquinaria elemental, de poleas, plano inclinado, o rueda y eje:
16. Ley del péndulo.
17. Ley de moción acelerada.

CALOR:

18. El termómetro de mercurio, relación entre la presión del vapor y su temperatura.
19. Expansión lineal de los sólidos.
20. Aumento de presión del gas calentado a igual volumen; o.
21. Aumento de volumen del gas calentado a igual presión.
22. Calor para provocar la fusión del hielo.

CALOR—Continuéd.

23. Curva de enfriamiento a través del cambio de estado (durante la solidificación).
24. Calor para provocar la vaporización del agua.
25. Especificación de la humedad relativa a cien grados.
26. Calor específico de los sólidos.

SONIDO:

27. Velocidad del sonido
28. Extensión de la onda vibratoria.
29. Número de vibraciones del diapasón ahorquillado.

LUZ:

30. Uso del fotómetro.
31. Imágenes de los espejos planos.
32. Imágenes de los espejos convexos.
33. Imágenes de los espejos cóncavos.
34. Prueba de refracción del cristal; o
35. Prueba de refracción del agua.
36. Dimensión focal y focos recíprocos de un lente convergente.
37. Forma y tamaño de la imagen real formada por el lente.
38. Poder de amplificación del lente.
39. Construcción de un modelo de telescopio o de microscopio combinado.

MAGNETISMO Y ELECTRICIDAD:

40. Estudio del campo magnético.
41. Inducción magnética.
42. Estudio de la simple pila voltaica flúida.
43. Estudio de la pila voltaica doble.
44. Efectos magnéticos de la corriente eléctrica.
45. Electrolisis.
46. Ley de la resistencia eléctrica de los alambres, longitudes diversas, sección interior y paralela.
47. Cálculo de la resistencia eléctrica medida por el amperímetro.
48. Resistencia medida por el puente de Wheatstone.
49. Batería de resistencia; combinación de pilas.
50. Estudio de las corrientes de inducción.
51. Ensayo de la fuerza motriz o eficiencia de un pequeño motor eléctrico.

AGENDA DE LABORATORIO.

Aun cuando la Junta Examinadora de Admisión no exige la presentación de la agenda de laboratorio del candidato, como parte integrante del examen de física, demanda sin embargo un certificado del maestro especificando la labor realizada durante el curso. La agenda debe enviarse directamente a los respectivos directores del colegio o escuela científica donde el estudiante se propone ingresar.

MODELO DEL CERTIFICADO.

En lugar de la agenda de laboratorio debe presentar el candidato a la Junta Examinadora de Admisión un certificado en la forma siguiente:

.....
(Escuela.)

.....
(Dirección de la escuela.)

.....
(Fecha.)

.....
(Colegio o escuela científica donde se propone ingresar el candidato.)

Certifico que durante los años el señor

(Nombre completo.)

ha practicado personalmente en el laboratorio de la escuela y anotado en la agenda respectiva los experimentos de física prescritos.

El tiempo dedicado al trabajo de laboratorio ha sido períodos de minutos cada uno, equivalente a períodos de sesenta minutos.

El tiempo dedicado a conferencias y recitaciones ha sido períodos de minutos cada uno, equivalente a períodos de sesenta minutos.

La mitad de las horas dedicadas al laboratorio, agregadas al total de las horas dedicadas a conferencias y recitaciones, suman horas.¹

(Firma)

Profesor de Física.

El profesor puede registrar aquí el grado final de por ciento.

QUÍMICA.

Una unidad.

Los requisitos en química fueron combinados por una comisión autorizada por la Junta Examinadora de Admisión, en abril de 1911. El informe de la comisión fué aceptado por la junta en abril de 1913.²

Los siguientes requisitos se han combinado en forma adaptable igualmente para los estudiantes que se preparan a continuar su educación en un colegio como para los que sólo piensan asistir a la escuela secundaria. Con este fin se dividen en dos partes.

Parte I. Contiene la lista mínima de las materias esenciales. No habrá preguntas para elección en el exámen escrito, y la solución de las que se propongan representará un sesenta por ciento del exámen total.

Parte II. Esta es suplementaria y ofrece mayor amplitud de programa en estas tres líneas principales:

A. Química descriptiva.

B. Teoría o principios químicos.

C. Aplicación de la química a las artes o al hogar.

El examen escrito de esta parte permite la elección de dos grupos de preguntas de los tres que ofrece el cuestionario. Las respuestas serán consideradas a razón de cuarenta por ciento del examen total.

El profesor podrá de esta manera dedicar su tiempo preferentemente a dos de los grupos indicados y adaptar el curso a las condiciones locales o a la inclinación personal del estudiante. Debe admitirse que no es conveniente sacrificar la perfección de la enseñanza al deseo de abarcar todas las materias nombradas en los tres grupos.

La preparación del candidato para el curso de química requiere:

1. Labor individual de laboratorio, que comprenda por lo menos cuarenta ejercicios seleccionados de una lista de sesenta o más, semejante a la que describimos más adelante.

2. Instrucción por medio de conferencias, destinada especialmente a servir de base a las preguntas sobre principios generales comprendidos en los trabajos de laboratorio del alumno.

3. Estudio de uno por lo menos de los libros de texto adoptados en las escuelas, con el objeto de que el alumno pueda adquirir una idea clara de los hechos más importantes que se relacionan con la química elemental.

PARTE I. LISTA MÍNIMA DE LOS ESTUDIOS INDISPENSABLES.

La siguiente descripción incluye los estudios principales, comunes en su mayor parte a todos los textos elementales y manuales de laboratorio, en la forma en que se cultivan en la clase y en el laboratorio.

¹ La junta exige por lo menos 120 horas de labor en este curso.

² La relación de los trabajos de la comisión se encontrará en el décimotercio informe anual del secretario de la Junta Examinadora de Admisión, págs. 6-17.

Preparación, propiedades y uso de los siguientes elementos: hidrógeno, oxígeno, nitrógeno atmosférico, cloro; propiedades y uso del carbón (incluyendo la forma alotrópica), sulfuro, sodio, cinc, hierro, cobre y oro. Tratándose de los metales mencionados debe discutirse la acción del aire, del agua, y de los ácidos en disolución.

Preparación (según uno de los métodos), propiedades y uso de los compuestos siguientes: Ácido clorhídrico, cloruro de sodio, cloruro de plata; bióxido de sulfuro, ácido sulfúrico (preparado por contacto), ácido sulfhídrico; fosfato de calcio, bióxido de carbono, incluyendo sus relaciones con el proceso vital; monóxido de carbono; carbonato de calcio, óxido de calcio, hidróxido de calcio, amoníaco; ácido nítrico (incluyendo su acción sobre el cobre), óxido nítrico; nitrato de soda, nitrato de potasio; y las propiedades y uso del carbonato de soda y del ácido de carbonato de soda.

Preparación, propiedades y uso de varias sustancias orgánicas comunes, como productos de petróleo, alcohol etilo, ácido acético, glucosas, azúcar de caña y almidón.

Las propiedades de los elementos y compuestos que se estudien serán aquellos característicos o que se refieran a algún uso importante, doméstico o industrial especialmente.

Estudio detallado del aire, incluyendo el nitrógeno, oxígeno, bióxido de carbono y vapor de agua; el agua y sus propiedades; las impurezas del agua con relación a la salud, su tratamiento por ebullición, destilación y filtración.

Simple ejemplos de acción química, por combinación directa, descomposición, cambio de un elemento en un compuesto por otro elemento, descomposición doble; las radículas como unidades para la acción química; orden de la actividad de los elementos metálicos comunes; ácidos, bases, neutralización, y sales; identificación de algunas sustancias por medio de sus reacciones y propiedades características; suma de la acción química ilustrada por uno o dos experimentos.

Las leyes de Boyle y de Charles respecto a cantidades, con sencillos problemas de cada una por separado; ejemplos y exposición de las leyes de conservación de las masas, conservación de la fuerza, y definición de sus proporciones; ilustración del ley de proporciones múltiples; reacción del peso de los elementos; exposición elemental de la teoría atómica y sus relaciones con la ley de proporciones definidas; significado y uso del peso atómico.

Valencia, en su forma más elemental; nomenclatura ilustrada por simples compuestos inorgánicos; uso de las fórmulas para construcción y resolución de las ecuaciones; ejercicios sencillos de aritmética química, como el peso de los átomos, y cálculo (recibiendo la fórmula para los compuestos), del porcentaje de la composición, del peso de las sustancias para reacciones químicas, y del volumen del gas como resultante de una reacción química (dándose igualmente por el profesor el peso de un litro de gas en condiciones para el experimento).

Cambio de fuerza como resultante de la acción química; combustión (en forma elemental); efectos de la concentración ilustrados por combustión del aire y del oxígeno; ignición; oxidación por medio del oxígeno y reducción por medio del hidrógeno y del carbono; catalisis, ilustrada con uno o dos ejemplos sencillos de la acción por contacto; solución, solución saturada, grado de solubilidad; separación de los sólidos de la solución, precipitación incluyendo cristalización (no cristalografía); y electrolysis ilustrada por uno o dos ejemplos.

Las expresiones técnicas químicas deben definirse y explicarse de manera que se encuentre el alumno en condiciones de ilustrar y aplicar las ideas que de allí se desprenden. No se trata de formar tema separado de estudio con la parte teórica, que sólo debe enseñarse hasta donde sea necesario para la correlación y explicación de los hechos experimentales.

El fin de todo maestro será hacer patente la importancia esencial de la química en la moderna civilización.

PARTE II.—REQUISITOS SUPLEMENTARIOS.

A. Parte descriptiva.—Los rasgos característicos principales en física y en química, la preparación y examen de los siguientes *elementos*: oxígeno (ozono), hidrógeno, carbono, nitrógeno, cloro, bromo, yodo, sulfuro, fósforo, sodio, aluminio, cinc, hierro, plomo, estaño, y cobre.

Las cualidades características principales en física y química, la preparación y examen de algunos *compuestos* importantes, especialmente los mencionados en la primera parte y además las siguientes sustancias: peróxido de hidrógeno, óxido nítrico, peróxido de nitrógeno; ácido hipocloroso y una sal; ácido sulfuroso y sulfuro de sodio; sulfato y cloruro de calcio; sulfato de aluminio y alumbre; sulfato y cloruro de cinc; sulfato ferroso, cloruro ferroso, cloruro férrico, óxido férrico e hidróxido férrico; acetato y carbonato de plomo; litargirio y minio de plomo; sulfato de cobre; los cloruros de mercurio (no se requiere preparación); y el nitrato de plata.

Con respecto de los elementos y compuestos anotados en ambas partes, primera y segunda, se requiere estudio más profundo y detallado para la segunda parte.

B. Elementos.—Agrupación natural de los elementos; resolventes y solubilidad de los gases; líquidos y sólidos, saturación; corrección del volumen del gas; ley de proporciones múltiples; la teoría de los átomos como interpretación de las leyes químicas fundamentales; dos ejemplos ilustrando la ley de Gay-Lussac del volumen combinado; las hipótesis de Avogadro, derivación de la molécula de hidrógeno como H₂, proporción entre el peso del volumen de gases análogos y el peso molecular; los aspectos más sencillos de la teoría de la disociación electrolítica hasta donde sea necesario para explicar los efectos de la electrolisis, neutralización y reacción de soluciones de sulfato de cobre y carbonato de sodio en papel tornasol; y reversión de la acción química.

C. Aplicaciones.—En el procedimiento de las materias arriba indicadas debe prestarse especial atención a las aplicaciones industriales y domésticas más usuales de las sustancias descritas. Deben considerarse detalladamente, además, los tópicos siguientes: procedimientos químicos con el agua para fines industriales o para lavandería; jabones y polvos para lavandería; combustible común; manejo de estufas y hornos caseros; clase de alimentos en general; metalurgia sencilla del hierro y del acero; electrolisis aplicada a la galvanización y refinación de metales; y química simple de los motores de combustión interna.

Las preguntas del examen se concentrarán en las materias indicadas, entendiéndose que la Junta Examinadora de Admisión no aconseja que la instrucción se limite a estos puntos.

En caso de que el tiempo señalado para el estudio fuera mayor que el que se calcula por término medio, puede agregar el profesor mayor suma de enseñanza química, teórica o descriptiva, o algunas aplicaciones interesantes sobre temas de utilidad práctica, como: eliminación de las manchas de grasa, orín, tinta o moño; el vidrio; cemento; aleaciones típicas; metalurgia del cinc y del aluminio; abonos importantes; fotografía; compuestos orgánicos como la madera, el alcohol, el éter, el cloroformo, el tetracloruro de carbono, el bisulfuro de carbono y los explosivos.

EXPERIMENTOS ADECUADOS EN QUÍMICA.¹

1. Calefacción de las sustancias al contacto de la atmósfera.
2. Variación en el peso del metal por efecto de la calefacción atmosférica.
3. Productos obtenidos por la calefacción del "precipitado rojo."
4. Preparación y propiedades del oxígeno.
5. Peso de un litro de oxígeno.
6. Influencia recíproca de los metales y ácidos.
7. Preparación y propiedades del hidrógeno.

¹ Pueden substituirse estos experimentos por cualesquiera otros de naturaleza análoga.

8. Reducción del óxido de cobre.
9. Peso equivalente del cinc (o magnesio) por el desalojamiento del hidrógeno.
10. Destilación del agua.
11. Poder resolvente del agua.
12. Agua de cristalización.
13. Especificación del agua de cristalización.
14. Preparación y propiedades del cloro.
15. Preparación y propiedades del cloruro de hidrógeno.
16. Acción del sodio sobre el agua, y especificación de los productos formados.
17. Neutralización del hidróxido de sodio con el ácido hidroclórico.
18. Procedimiento de concentración del ácido hidroclórico por medio del análisis volumétrico.
19. Peso combinado del cinc y del cloruro (o del cinc y del oxígeno).
20. Ensayos de combustión.
21. Ensayo con tres ácidos comunes.
22. Preparación de las sales solubles.
23. Preparación de las sales insolubles.
24. Punto de ebullición para las soluciones.
25. Punto de congelación de las soluciones.
26. Preparación del cloruro de sodio puro.
27. Reacciones incompletas.
28. Formas del sulfuro.
29. Preparación y propiedades del bióxido de sulfuro.
30. Preparación y propiedades del sulfuro de hidrógeno.
31. Preparación de los sulfuros metálicos.
32. Composición del volumen de la atmósfera.
33. Preparación y propiedades del amoníaco.
34. Preparación y propiedades del ácido nítrico.
35. Preparación y propiedades del óxido nítrico.
36. Preparación y propiedades del óxido nitroso.
37. Preparación del nitrato de potasio (cristalización).
38. Preparación y propiedades del bromo.
39. Preparación y propiedades del yodo.
40. Comparación de los ácidos halógenos.
41. Preparación del carbón vegetal.
42. Propiedades del carbono.
43. Preparación y propiedades del bióxido de carbono.
44. Aguas alcalinas.
45. Peso molecular del bióxido de carbono.
46. Preparación y propiedades del monóxido de carbono.
47. Preparación y propiedades de la cal.
48. Ensayos del nitrato de cobalto.
49. Reintegración relativa de los metales comunes (serie electroquímica).
50. Equivalente de la plata.
51. Ensayos de las sales de hierro.
52. Reducción del cloruro férrico a ferroso.
53. Oxidación del cloruro ferroso a férrico.
54. Separación cualitativa del plomo, plata y mercurio.
55. Fermentación.
56. Preparación del acetato de etilo.
57. Fabricación del jabón.
58. Prueba de la leche por nutrición.
59. Determinación del bióxido de carbono en la atmósfera.
60. Mezcla explosiva de la gasolina y el aire.

AGENDA DE LABORATORIO.

La Junta Examinadora de Admisión no exige la agenda de laboratorio como parte integrante del examen de química, pero requiere la presentación de un certificado del profesor describiendo la labor del candidato durante el curso. La agenda debe enviarse directamente a los directores del colegio o escuela científica donde el alumno desea ingresar, y contendrá:

1. Una breve descripción escrita por el mismo alumno dando cuenta de los materiales y aparatos usados en cada experimento, delineando los aparatos siempre que esto sea posible.

2. Relación original por el alumno de los fenómenos que hubiere observado durante el curso de cada experimento.

3. Exposición de las conclusiones más importantes que se deduzcan de los fenómenos observados.

Se insiste especialmente sobre el hecho de que la agenda debe reproducir las ideas y apreciaciones particulares de cada alumno, demostrando así su habilidad para reconocer y expresar en debida forma la importancia del trabajo que hubiere realizado. Las explicaciones copiadas de los libros de texto o manuales no se consideran satisfactorias. La agenda debe contener también un índice de los experimentos.

CERTIFICADO DEL MAESTRO DE LABORATORIO.

En lugar de presentar su agenda de laboratorio a la Junta Examinadora de Admisión, debe mostrar el candidato un certificado en la forma siguiente:

.....
(Escuela.)

.....
(Dirección de la escuela.)

.....
(Fecha.)

.....
(Colegio o escuela científica donde se propone ingresar el candidato.)

Certifico que durante los años el señor.

.....
(Nombre completo.)

ha practicado personalmente en el laboratorio de la escuela y anotado en la agenda respectiva los experimentos de química prescritos semejantes a los indicados por la Junta Examinadora de Admisión a los Colegios y que dicha agenda constituye una exacta y original anotación de sus experimentos.

El tiempo dedicado al trabajo de laboratorio ha sido de períodos de minutos cada uno, equivalente a períodos de sesenta minutos.

La mitad de las horas dedicadas al laboratorio, agregadas al total de las horas dedicadas a conferencias y recitaciones, suma horas (1).

(Firma)

Profesor de Química.

BOTÁNICA.

Una unidad.

Los requisitos en botánica están basados en el informe del comité del departamento de ciencias de la Asociación Nacional de Educación, y amplificados por un comité de la Sociedad de Morfología de las Plantas, incorporada ahora a la Sociedad Botánica de América.

El siguiente curso incluye, en sus divisiones principales, tópicos sobre las materias que los mejores maestros juzgan fundamentales. La sucesión regular de estas materias se considera conveniente, sin dar mayor importancia a este punto y dejando al criterio del profesor el método de enseñanza. Si especiales circunstancias, como la dificultad de obtener materiales, etc., estorbaran los estudios del curso en todos sus detalles, permitiendo, sin embargo, el conocimiento completo de la materia por medio de

equivalentes, sería preferible omitir los tópicos de menor entidad en vez de intentar abarazarlos todos superficialmente. Para responder a esta posibilidad incluirá siempre el examen escrito cierto número de preguntas alternativas.

La labor de laboratorio por el alumno es parte muy esencial de la instrucción y se le dedicará el doble de tiempo por lo menos que a las recitaciones. Las anotaciones de la agenda irán acompañadas del diseño exacto de las plantas y de expresiva y precisa descripción.

La Junta Examinadora de Admisión no exige la presentación de la agenda de laboratorio como parte del examen de botánica, pero da por sentado que será enviada directamente a los directores respectivos del colegio o escuela científica donde el candidato se propone ingresar. Requiere, en cambio, un certificado del profesor especificando la labor del alumno durante el curso. Estos certificados en blanco pueden obtenerse del secretario de la junta.

El curso completo consiste en dos partes:

PARTE I.—*Principios generales de (A) Anatomía y Morfología, (B) Fisiología y (C) Ecología.*

A. Anatomía y Morfología:

Semillas. Cuatro tipos (dicotiledóneos, con endospermo y sin esta sustancia, un monocotiledóneo y un gymnospermo); estructura y partes análogas. Fondo de nutrición; especificación experimental de su naturaleza y valor. Fenómenos de germinación y crecimiento del embrión dentro de la semilla (incluyendo el brote, posición y despliegue de sus partes).

Vástagos. Anatomía general de un vástago típico, incluyendo la relación que existe entre la hoja, el tallo y la raíz, la disposición de las hojas y brotes en el tallo, y las desviaciones simétricas provocadas por ligero arreglo. Renuevos y formación de nuevas hojas y tallos; renuevos de invierno especialmente.

Metamorfosis en la formación de vástagos y tallos. Estructura general y distribución de los tejidos principales de un vástago; crecimiento anual; desarrollo de la corteza y hojas.

Ráíces. Anatomía general de una raíz típica; posición y origen de las raíces secundarias; zona filamentososa, punto superior, punto de crecimiento.

Metamorfosis especiales de la raíz. Estructura general y distribución de sus tejidos principales.

Flores. Estructura típica de las flores, especialmente de los óvulos y el polen; diferentes funciones de sus partes.

Estudio comparativo morfológico de cuatro de los tipos más marcados, con diagramas transversales y longitudinales.

Frutos. Estructura típica de los frutos. Estudio comparativo morfológico de cuatro tipos principales.

El estudio comparativo morfológico de flores y frutos puede posponerse ventajosamente hasta el fin de la segunda parte, tomándose entonces con la clasificación de angiospermas.

Células. Citoplasma, núcleo, cavidad de la savia, ruda muraria.

El estudio de las células no debe dilatarse como su posición en este bosquejo parece indicar. Debe iniciarse, por el contrario, a la vez que el estudio de los vástagos y raíces y continuarse a través de todas las materias. Aun cuando el estudio especial de la célula, asociado a las materias fisiológicas mencionadas en B, es suficiente para dar idea de su estructura, la labor esencial microscópica se encaminará a la clasificación y distribución de los tejidos principales.

B. Fisiología:

Acción del agua sobre las plantas: *absorción, osmosis, vías de transfusión, transpiración, turgencia y su valor mecánico, plasmolysis. Formación de la fécula según la clorofila, la luz y el bióxido de carbono; evolución del oxígeno*, observación de los granos de fécula.

Respiración: *Necesidad del oxígeno para el desarrollo, evolución del bióxido de carbono.*

Digestión: *Digestión de la fécula con diastasa*, y su papel en la transmutación de los alimentos.

Sensibilidad: *Geotropismo, heliotropismo e hidropismo.*

Desarrollo: *Su localización en las plantas más elevadas; crecimiento de los tallos; sus relaciones con la temperatura.*

Fecundación: *Reproducción vegetal y sexual.*

Aun cuando se hayan detallado en un solo grupo todas las materias fisiológicas para mayor facilidad de información, no significa esto que deben estudiarse independientemente de la anatomía y morfología. Al contrario, deben tomarse a la vez que el estudio de la estructura de las plantas y estudiarse en el momento que se desarrolla el proceso aludido, para mayor claridad en la explicación. Por ejemplo, la fotosíntesis se estudiará con el proceso de las hojas y de la transpiración, en tanto que el estudio de la digestión completa mejor la germinación, la absorción forma parte del proceso de las raíces, y así sucesivamente. El estudiante procurará demostrar por medio de experimentos el proceso fundamental que se expresa arriba en itálicas.

C. Ecología:

Modificaciones o metamorfosis de las partes para producir funciones especiales.

Diseminación.

Fecundación.

Efectos de la luz sobre el tejido colorante.

Especiales habitat: mesofíticas, hidrofíticas, halofíticas, jerofitas; trepadoras, epfitas, parásitas y saprofitas, e insectívoras.

La ecología, especialmente las materias indicadas en las partes cuarta y quinta, no debe estudiarse de manera independiente sino asociada, lo mismo que la fisiología, a la estructura de las plantas con la cual está en relación más íntima, como por ejemplo, la fecundación con las flores, la diseminación con la semilla, etc., etc. La quinta parte puede asociarse con provecho a la sección G de la Parte II.

En conexión con esta parte es muy importante y aun indispensable la labor en el campo para muchas de las materias señaladas; aun cuando pueden ilustrarse también los estudios con plantas de invernadero, fotografías, y ejemplares de museo. Se recomienda especialmente que cierta labor sistemática en el campo forme parte integrante de este curso, determinando su importancia en combinación con el trabajo de laboratorio. Debe combatirse con particularidad toda tendencia a conjeturar y toda obscuridad en la ecología.

PARTE II.—*Historia natural de los grupos de plantas y su clasificación.*

Resumen comprensivo de los grandes grupos naturales de plantas, basado en el estudio detallado de la estructura, reproducción y adaptación a las condiciones climatológicas, de uno o dos tipos de cada grupo; suplementado con estudio más sumario de las demás formas de dichos grupos.

El material viviente requerido para este estudio, puede reemplazarse con plantas de invernadero y aun con buenas fotografías, usándose en combinación con un buen libro de texto. Deben anotarse las analogías especiales de los diferentes grupos, aun cuando no es necesario que se estudien en detalle.

En general, esta parte del curso requiere menor atención a los grupos pequeños o de poca importancia, prestándose mayor y progresiva aplicación a los grupos principales.

Debe seleccionarse de la siguiente lista de tipos recomendados o sus equivalentes:

- A. ALGAS. Pleurococáceas, sphaerella, spirogyra, vauqueria, fucos, nemalion (o polysiphonia o coleochaete).
- B. HONGOS. Bacteriáceas, rizopos, sacaromices, puccinia, ustilagíneas y setas.
Los bacteriáceas y sacaromices tienen grandes desventajas para un estudio de esta clase, pero su importancia económica justifica su introducción.
- C. LIQUENES. Fisa, o parmelia o úsnea.
- D. PARIETARIAS. En hepática, rádula o porella o marchantia.
En musgos, mniun o polytrichum o funaria.
- E. HELECHOS. En filíceas, aspiditas o su equivalente, incluyendo, por supuesto, el protallo.
En equisitáceas, equiseto.
En licopodeáceas, eicopodio y selaginela o isoete.
- F. GINOSPERMOS. Pino o su equivalente.

G. ANGIOSPERMOS. Un monocotiledóneo y un dicotiledóneo que deben estudiarse con referencia a la analogía de sus partes con las de los grupos mencionados arriba; y junto con las plantas que representan las principales subdivisiones y familias de angiospermos.

El estudio de clasificación incluirá las divisiones elementales de los grupos indicados, basado en la comparación de los diversos tipos con otro material vivo o de conservatorio. Debe incluirse igualmente el estudio de las principales subdivisiones de los angiospermos agrupadas según el sistema Engler y Prantl.

Sería muy de desear el estudio de manuales para la clasificación de las flores, aun cuando no se considera esencial en este curso. No debe intentarse con detrimento de ninguna otra parte del programa, pero puede seguirse como estudio voluntario por todos aquellos aficionados a este ramo. No debe limitarse a aprender solamente los nombres de las plantas sino atender así mismo a su clasificación.

No se exige ni se recomienda la preparación de un herbario; pero puede formarse como labor voluntaria por los estudiantes que tengan gusto por las colecciones. No debe consistir, sin embargo, en una simple acumulación de especies, sino representar alguna idea concreta de asociación de plantas, de morfología, distinción de ciertos grupos, etc., etc.

GEOGRAFÍA.

Una unidad.

Los requisitos en geografía corresponden al informe del comité de geografía física del departamento de ciencias de la Asociación Nacional de Educación.

El siguiente programa incluye solamente los principios esenciales de geografía física que se estudiarán en la clase y en el laboratorio. Los temas son, en su mayor parte, comunes a los libros de texto más perfeccionados, aun cuando no se pueda contar todavía con un manual adecuado de laboratorio. El orden en que se ofrecen los temas no es esencial; pero es conveniente, sin embargo, estudiar en lo posible las materias en el orden señalado.

PROGRAMA.

Teniendo en cuenta que el estudio de geografía física en las escuelas secundarias debe incluir: el globo terrestre, el océano, la atmósfera y la topografía del terreno, se ha arreglado el siguiente programa que abraza estas materias amplias y diversas, y para el cual deberá asignarse proporcionalmente el tiempo de estudio en el orden indicado:

El Globo Terrestre—

Forma de la Tierra; su comprobación, consecuencias de esta forma.

Tamaño: como se mide la Tierra; efectos del tamaño.

Rotación: carácter del movimiento; latitud, longitud y espacio. —

Revolución: velocidad, órbita, dirección, y consecuencias.

Magnetismo: declinación, polos, variación.

El Océano—

Forma, división y propiedades generales del océano.

Profundidad, densidad y temperatura de sus aguas.

Propiedades peculiares del fondo del océano.

Movimiento de sus aguas.

Olas: causa y efecto.

Corrientes: causa, prueba de la causa, corrientes importantes, efecto de las corrientes.

Mareas: carácter del movimiento, causa y dirección de las mareas, remolinos.

Papel que desempeña el océano.

Clase e importancia de la línea del litoral.

La Atmósfera—

Composición y objeto de la atmósfera.

Instrumentos usados para el estudio de la atmósfera.

Temperatura.

Causas y variaciones de la temperatura atmosférica:

Mapas isotermales del globo en enero y julio, dedicando especial estudio a la línea isoterma de los hemisferios norte y sur, a la línea ecuatorial y polar a la zona isoterma más poblada etc., etc.

La Atmósfera—Continued.

Presión atmosférica.

Medida de la presión.

Utilidad de la presión para determinar la altura.

Sus relaciones con la temperatura.

Estudio de la línea isobárica en el mapa climatológico de los Estados Unidos.

Distribución de la presión atmosférica en el globo durante los meses de enero y julio.

Relación entre los isobáricos y los isotermos.

Circulación de la atmósfera.

Vientos, su división, dirección, causas y efectos.

Humedad.

Causas, forma, medida, precipitación.

Tempestades.

Dirección y carácter de las tempestades en los Estados Unidos.

Temperatura diaria en las diversas estaciones.

Relación de las tempestades con las condiciones climatológicas en general.

Relación del tiempo con el clima.

Topografía de la Tierra—

Varios aspectos de la tierra firme comparados con el océano.

Distribución de la Tierra.

Mapa de su topografía.

Cambios en su forma, efectos de elevación y depresión.

Llanuras.

Diversas clases de llanuras.

Sus aspectos característicos.

Desarrollo de las llanuras.

Litoral llano en ciertas zonas orientales de los Estados Unidos.

Llanuras de aluvión, su formación y su importancia.

Relación de las condiciones de vida con las diferentes clases de llanuras.

Mesetas.

Mesetas de formación reciente.

Mesetas regulares.

Mesetas de formación antigua.

Mesetas agrietadas.

Montañas.

Montañas volcánicas.

Montañas plegadas.

Montañas de cupula.

Montañas macizas.

Volcanes.

Su distribución.

Carácter de los volcanes en sus diferentes grados de actividad.

Ríos.

Historia de los ríos: trabajos en sus orillas, topografía de los valles en diversas altitudes, lagos y fuentes.

Ríos revividos.

Valles de inundación.

Grandes estanques de desagüe en los Estados Unidos.

Ventisqueros.

Capas de hielo existentes en la actualidad.

Clase de ventisqueros.

Labor que desempeñan los ventisqueros.

Caracteres especiales del área glacial en el norte de los Estados Unidos.

Resumen:

Relación de la raza humana, plantas y animales con el clima, formación del terreno y áreas oceánicas.

El programa que acabamos de diseñar presenta solamente las materias principales, indicando en cierto modo el rumbo que se ha de seguir. Cada una de estas materias se tratará en sus relaciones ocasionales con las demás, insistiendo tanto como sea posible sobre la influencia que ejerce la índole del terreno sobre las condiciones de vida.

La preparación del candidato incluirá:

El estudio de uno de los principales libros de texto de las escuelas secundarias en geografía física, pues que es posible obtener grandes conocimientos de los principios esenciales y de hechos bien seleccionados que ilustren tales principios.

Labor individual de laboratorio, que comprenda por lo menos cuarenta ejercicios seleccionados de una lista semejante a la que indicamos arriba. La tercera parte o la mitad del estudio de la clase se dedicará a ejercicios de laboratorio, que se reemplazarán durante el otoño y la primavera con excursiones por el campo.

EJERCICIOS ADECUADOS PARA ESTE CURSO.¹*El Globo Terrestre:*

Diseñar un diagrama mostrando la inclinación del eje de la tierra, los efectos de un eje de ángulos rectos, y paralelo al plano de la órbita. 1.

Causas del día y de la noche, y extensión de la luz solar sobre la superficie. 1.

Diseñar un diagrama mostrando la posición de la tierra, la luna y el sol en las diversas fases de la luna. 1.

Diseñar una serie de líneas en alguna escala adoptada, para mostrar la circunferencia y el diámetro de la tierra, y la distancia que separa de Nueva York a algunas ciudades principales. 1.

Determinar la latitud, la línea sur y norte, y la línea meridiana.

El Océano:

Estudio de los mapas corrientes del océano. 1.

Estudio de la carta de marear. 1.

Estudio de los diversos aspectos de la línea del litoral.

Estudio de la situación de los faros, estaciones de salvamento y de las grandes ciudades en relación con las playas meridionales del Atlántico. 1.

Estudio del mapa del globo, mostrando las mayores alturas en tierra y las mayores profundidades en el mar. 1.

Explicación de las rutas marítimas preferidas a través del Atlántico y del Pacífico. 1.

La Atmósfera:

Especificación de la altitud de las colinas por medio del barómetro. 1.

Especificación del punto de rocío. 1.

Comparación de la temperatura de enero y julio a 40°. de latitud norte y sur. 2.

Posición y desviación de la línea ecuatorial y polar. 2.

Comparación de la temperatura en tierra y sobre el agua en las diversas estaciones. 2.

Estudio de la dirección de los vientos según las estaciones y comparación con la presión atmosférica. 2.

Preparación de mapas isotermales e isobáricos en ciertas fechas señaladas. 2.

Encontrar la proporción media de la dirección de los vientos en los alrededores de un centro tempestuoso. 1.

Preparar mapas completos del tiempo en épocas señaladas. 2.

Estudio de la distribución de las lluvias y de la niebla en los alrededores de un centro tempestuoso. 1.

¹ Las cifras itálicas indican el valor que se calcula a los ejercicios para alcanzar el número requerido de 40.

La Atmósfera—Continued.

Predecir las condiciones del tiempo en época determinada. 1.

Encontrar la proporción media y la dirección del movimiento en los centros tempestuosos. 1.

Estudiar las condiciones de la "onda fría" y del viento nordeste. 1.

La Tierra:

Comparación de las áreas con la escala. 1.

Dibujar secciones interiores de mapas perfilados según la escala. 4.

Sombrear secciones interiores de un mapa, cambiando después las sombras en perfiles. 2.

Describir los modelos por escrito. 4.

Describir por escrito el dibujo y acompañar la descripción con el mapa. 2.

Delinear el perfil de un río. 1.

Dibujar el mapa de desagüe de los Estados Unidos. 1.

Escribir la descripción de determinados mapas que ilustran las diferentes formas del terreno. 4.

Proyectar un viaje y describir el país que se desea recorrer. 1.

Colocar ilustraciones de formas comunes de terreno sobre determinado perfil de mapa. 1.

Describir en detalle cuatro excursiones de otoño. 3.

Describir en detalle cuatro excursiones de primavera. 4.

Los ejercicios prácticos del candidato se distribuirán de la manera siguiente: Geografía matemática 5, océano 5, atmósfera 12, y tierra 18. En conexión con ellos debe preparar el alumno una agenda en que estén anotados con fechas sus progresos y el resultado de sus ejercicios de laboratorio. Este libro contendrá así mismo un índice de las materias y constituirá un verídico y original registro de la labor del estudiante.

Aun cuando la Junta Examinadora de Admisión no exige la presentación de la agenda de laboratorio como parte integrante del examen de geografía, espera, sin embargo, que dicha agenda se remita directamente a la autoridad respectiva del colegio o escuela científica donde el candidato se propone ingresar, y requiere la entrega de un certificado del profesor sobre el trabajo de laboratorio del alumno. Pueden obtenerse certificados en blanco para este objeto del secretario de la junta.

ZOOLOGÍA.**Una unidad.**

Los requisitos en zoología corresponden al informe del comité nombrado por la Sociedad Americana de Zoologistas.

El programa siguiente incluye los principios de zoología indispensables para el estudio general de esta ciencia. No se trata de determinar aquí el orden de estudio para estas materias; esto queda al criterio del profesor y al sistema empleado en los libros de texto.

1. Historia natural en general, incluyendo la estructura externa general de los vertebrados e invertebrados más comunes, con relación a la adaptación, la historia de su vida, su clasificación geográfica, sus relaciones con otras plantas y animales, y sus relaciones económicas, tan extensamente como lo permita la posibilidad de obtener representantes de ciertos grupos en las comarcas donde se sigue el curso.

Los tipos indicados son: mamíferos, aves, lagartos, serpientes, tortugas, lagartijas acuáticas, ranas, tiburones, peces espinosos, almejas, caracoles, estrellas de mar, lombrices de tierra, planarias, hidras, anémonas de mar, y paramecios. Con respecto de los artrópodos, debe familiarizarse el alumno con las clases comunes de crustáceos, arañas, miriápodos e insectos que representen por lo menos cinco familias diferentes.

Los exámenes sobre animales comunes con relación a las clases citadas deben comple-

tarse por lecturas que proporcionen detalles sobre historia natural. No se espera que haya mucho tiempo disponible para llevar una agenda detallada de la labor de historia natural, y más bien este trabajo se hará en forma de demostraciones de laboratorio; pero siempre que sea posible se harán dibujos y notas en este curso. La agenda contendrá por lo menos el dibujo de la estructura externa de cuatro animales que no se hayan estudiado en la sección 3, de preferencia dos insectos, un molusco y un segundo vertebrado.

2. Clasificación de los animales en clases principales y secundarias (exceptuando las modernas subdivisiones de los gusanos) y los grandes rasgos característicos de estos grupos. Tratándose de insectos y vertebrados, los rasgos característicos de las familias principales.

La clasificación se llevará a cabo por medio de estudios prácticos como, por ejemplo, acostumar al alumno a reconocer las diferentes clases de animales y a indicar sus rasgos taxonómicos. La definición de las especies, sus diversos caracteres y los mayores grupos se desarrollará en labor práctica y descriptiva haciendo uso de algunos tipos principales de insectos vertebrados.

3. El plan general de la estructura interna y externa de un vertebrado (pez o rana de preferencia) comparado con el cuerpo humano, sin entrar en detalles anatómicos; un artrópodo (de preferencia un decápodo); un anélido (lombriz o nereida); un coelenterado (hidra o anémona de mar); un protozono (ciliado y ameba siempre que sea posible). Si no fuera posible obtener en la localidad los tipos arriba indicados podrían substituirse con un segundo vertebrado, un insecto, un molusco y un equinodermo. El estudio de los tejidos, que se deja a voluntad del alumno,¹ debe llevarse a cabo primero a la simple vista, en estructura semejante, por ejemplo, a la pierna de una rana, observándose después con el microscopio para determinar las relaciones de la substancia celular e intercelular en el epitelio y el cartílago, y si fuere posible entre los demás tejidos. Las funciones de los tejidos principales y su posición en el cuerpo de un vertebrado deben también indicarse.

4. (i) La fisiología general de los tipos arriba mencionados, incluyendo las propiedades esenciales de la digestión, absorción, circulación, respiración, metabolismo celular, secreción, excreción, y funciones del sistema nervioso, estableciendo la comparación elemental con los caracteres esenciales de la fisiología humana. Las demostraciones y experimentos sobre la fisiología humana según los libros de texto de las *high-schools*, deben estudiarse o recordarse en conexión con la discusión de sus funciones principales, en caso de que no se hubieran presentado de antemano de manera satisfactoria en el estudio de la fisiología elemental. La estructura y sus funciones deben estudiarse en combinación siempre que sea practicable.

(ii) Comparación del proceso general de la vida en los animales y plantas (en conexión con la botánica si la zoología se estudia primero).

5. Caracteres generales de la reproducción asexual de un protozono (de preferencia un paramecio); generación alternativa en los hidroides; reproducción y regeneración de la hidra; los caracteres externos más comunes del desarrollo embriológico de las ranas y los peces; y, como estudio voluntario, debe explicarse y definirse brevemente la naturaleza celular general de los gérmenes celulares (no los centros celulares ni sus funciones) la fecundación y la división de las células para desarrollar los óvulos. Deben también indicarse las peculiaridades más interesantes del desarrollo en los demás tipos de animales que se estudien.

6. Demostrar la prueba más resaltante de las analogías que sugieren la idea de evolución entre ciertos grupos, como los decápodos, los insectos y los vertebrados. Deben indicarse igualmente algunos hechos sobre la lucha por la existencia, la adaptación al ambiente, las transformaciones individuales, y la influencia de la selección en el hombre, pero sin intentar la discusión de los factores ni de la teoría de la evolución.

¹ Los estudios que se dejan a voluntad del alumno son apreciables en el curso de zoología de las mejores *high-schools*, pero no se exigirán en el examen.

7. (*Estudios voluntarios.*) Algunos hechos principales sobre los descubrimientos biológicos que marcan períodos y sobre la historia de algunos naturalistas eminentes como Darwin, Huxley, Pasteur y Agassiz.

El programa indicado para el curso de zoología general debe desarrollarse sobre la base de estudios de laboratorio bajo una dirección bien definida. Puede suplementarse con la lectura detenida de un libro de texto moderno y elemental de zoología general. Por lo menos las dos terceras partes del tiempo deben dedicarse a estudios prácticos de laboratorio. Si no se hubieran llevado a cabo estudios suficientemente extensos de zoología natural durante el curso anterior en las high-schools, debe estimularse a los alumnos a hacer alguna labor suplementaria en el ramo de historia natural. El candidato debe preparar, en conexión con su labor práctica, una agenda con el diseño de las principales estructuras estudiadas anatómicamente (sec. 3), y los dibujos mencionados en historia natural (sec. 1), cuidadosamente clasificados, y con notas sobre las explicaciones y descripción de los dibujos con sus fechas, acompañadas del índice respectivo.

Aun cuando la Junta Examinadora de Admisión no requiere la presentación de la agenda de laboratorio, espera que dicha agenda se envíe directamente a las autoridades dirigentes del colegio o escuela científica donde el candidato se propone ingresar, y exige la entrega de un certificado del maestro especificando la labor de laboratorio del alumno. Estos certificados en blanco pueden obtenerse del secretario de la junta.

DIBUJO.

Una unidad.

Este curso está basado en los requisitos de ingreso para el dibujo, conforme a los catálogos de los colegios y universidades representadas por la Junta Examinadora de Admisión.

La preparación del alumno en la clase de dibujo debe dirigirse principalmente a educarle con respecto a la observación atenta y la exacta y definida representación de la forma, sin intentar la expresión o las gradaciones del color.

El candidato debe encontrarse capaz de dibujar correctamente y con líneas firmes, simples formas de perspectiva correcta según el tamaño del plano del dibujo, ya sea éste grande o pequeño. Se recomienda que el alumno se acostumbre a copiar del natural de preferencia a tomar los dibujos de un modelo plano.

La exactitud de proporciones y la corrección de los ángulos y curvas así como la relación de la estructura entre las diferentes partes del objeto dibujado, tienen la mayor importancia.

Los principios elementales de perspectiva deben estudiarse a la perfección, acostumbrándose a aplicarlos al dibujo corriente ya sea tomado del mismo objeto o hecho de memoria.

No hay prescripción definida sobre el método de enseñanza del dibujo. El examen se dirigirá a los puntos siguientes:

1. Habilidad para esbozar del natural con la debida corrección respecto a las proporciones, a la estructura y a la forma. Se recomienda que los dibujos incluyan simples objetos geométricos y sencillos modelos naturales, como plantas vivas, etc.

2. Habilidad para dibujar libremente bajo dictado y con la debida corrección cualquiera figura geométrica sencilla o combinación de figuras.

3. Habilidad para representar la perspectiva exacta de un simple sólido geométrico de cuya proyección se faciliten los dibujos; y, viceversa, habilidad en dibujar la proyección conveniente de un simple sólido geométrico del cual se dé la perspectiva.

4. Habilidad para responder todas las preguntas concernientes a los principios que rigen estos dibujos.

MÚSICA.

Los requisitos en música se conforman con el informe de un comité unido representando la Conferencia de Educación Musical del Este y la Liga de Educación de la Nueva Inglaterra.

(A) APRECIACIÓN MUSICAL.¹

Una unidad.

La junta exigirá examen escrito sobre las dos primeras partes de las materias siguientes:

1. Conocimiento general de las principales formas musicales como el canto, la danza clásica, las fugas y sonatas en sus diversos movimientos y la sinfonía, igualmente que de la historia de su desenvolvimiento.

2. Conocimiento general de la vida de diez compositores por lo menos y de las circunstancias en que actuaron, incluyendo a Bach, Mozart, Beethoven, Schubert y Chopin, y a cinco de entre los siguientes: Handel, Gluck, Háydn, Weber, Mendelssohn, Schumann, Wagner, Verdi, Brahms, Tchaikowsky, Grieg, MacDowell.

3. Conocimiento de ciertos trozos designados:

<i>Bach</i>	Preludio 2 y Fuga 2, Libro Primero, Clavicordio bien templado. Gavota de la sexta serie inglesa.
<i>Handel</i>	Coro Hallelujah.
<i>Haydn</i>	Adagio del cuarteto de "Emperador" (Op. 76, No. 3).
<i>Mozart</i>	Sinfonía en Sol menor (completa).
<i>Beethoven</i>	Sonata (Op. 31, No. 3, completa). Adagio de la segunda sinfonía. Primer movimiento de la séptima sinfonía.
<i>Schubert</i>	Primer movimiento de la sinfonía inconclusa. Balada "The Erl King." Balada "Hark, Hark, the Lark."
<i>Mendelssohn</i> ..	Obertura de "El Sueño de una Noche de Verano."
<i>Chopin</i>	Balada (Op. 47). Polonesa (Op. 26, No. 1). Nocturno (Op. 37, No. 2).
<i>Schumann</i>	Allegro de Faschingschwank (Op. 26, No. 1). Balada "Im wunderschönen Monat Mai."
<i>Wagner</i>	Obertura de "Tannhauser." Balada premiada de "Los Maestros Cantores."

La Junta Examinadora de Admisión calificará el examen escrito de las materias comprendidas en las secciones 1 y 2, base sobre la cual el colegio o universidad respectiva registrará un "pase provisional" o una "falla." El candidato que reciba el "pase provisional" presentará examen de la sección 3 en la institución que elija para seguir sus estudios. En este último examen debe identificar el alumno ciertos trozos característicos ejecutados por el profesor y dar adecuada explicación respecto a la forma y carácter de los trozos elegidos. Este examen no requiere habilidad para la interpretación ni para la lectura de la música.

(B) ARMONÍA.

Una unidad.

El examen de armonía requiere solamente una prueba escrita; no habrá examen en ejecución. El candidato necesita poseer:

1. La habilidad de armonizar en cuatro partes vocales simples melodías de ocho frases por lo menos, para soprano o bajo. Este arreglo requiere el conocimiento de triadas y variaciones, de la escala diatónica y sus variaciones en el tono mayor y menor, así como la modulación parcial o completa de las notas relativas.

2. Conocimiento analítico del acorde de novena, de los tonos discrepantes y los acordes de alteración, incluyendo los acordes aumentados. (Se estimula a los estudiantes aplicar estos conocimientos a sus composiciones armónicas).

Se recomienda especialmente que la educación del oído con respecto a intervalos, melodía y acordes forme parte de la preparación para el examen de este curso. Se

¹ La Junta Examinadora de Admisión ha suspendido el examen de estas materias desde 1916.

recomiendan también simples ejercicios de armonía en el piano; y se espera que el estudiante posea el conocimiento completo de los rudimentos de música, escalas, intervalos y pentagrama, incluyendo los términos y los signos de expresión de uso más general.

(D) PIANO; (E) CANTO; (F) VIOLÍN.

El examen de todas estas materias consistirá en un examen escrito sobre teoría y adaptado a la competencia de los que hubieren recibido un año de enseñanza sistemática con una lección por semana o su equivalente.¹ El candidato debe conocer los rudimentos de la música, escalas, intervalos y pentagrama, incluyendo los términos y signos de expresión de uso más general; debe poseer la habilidad suficiente para analizar la armonía y la forma de canciones y piezas sencillas en el piano, comprendiendo triadas, el acorde dominante de séptima y sus variaciones, cambios de tono, y modulación de las notas relativas; y la habilidad de armonizar sobre el papel en cuatro partes vocales, fragmentos melódicos que incluyan el uso de triadas y del acorde dominante de séptima en el tono mayor.

La Junta Examinadora de Admisión calificará el examen escrito, base sobre la cual el colegio o universidad respectiva registrará un "pase provisional" o una "falla." El candidato que obtenga el "pase provisional," presentará un examen de ejecución en la institución donde pretenda ingresar. Dicha institución ofrecerá todos los detalles pertinentes a este examen que requerirá así mismo la educación del oído.

BIOLOGÍA.

Una unidad.

El examen en biología presupone la labor de medio año de botánica y medio año de zoología en las escuelas. Aun cuando la Junta Examinadora de Admisión no ha adoptado todavía una norma definida para los requisitos en biología, las preguntas del examen se adaptarán al método vigente en las buenas escuelas secundarias que ofrecen ahora cursos de biología que representan el valor de media unidad en botánica sumado a media unidad en zoología.

CAPÍTULO II. PROGRAMA TÍPICO.

Programa de las escuelas primarias públicas en Minneapolis, Minnesota.

	Primer grado.		Segundo grado.		Tercer grado.		Cuarto grado.	
	Períodos.	Minutos.	Períodos.	Minutos.	Períodos.	Minutos.	Períodos.	Minutos.
Primeros ejercicios.....	5	50	5	50	5	50	5	25
Vacaciones.....	10	150	10	150	10	150	10	150
Ejercicios físicos.....	5	50	5	50	5	40	5	50
Higiene.....	1	20	1	20	1	20	1	20
Fónica y elocución.....	10	200	10	200	10	150	5	100
Ortografía.....	5	25	5	75	5	75	5	75
Lectura.....	25	400	20	365	15	365	5	250
Lenguaje oral.....	5	90	5	90	5	90	5	90
Lenguaje escrito.....	5	50	3	60	3	60	4	120
Gramática.....								
Aritmética.....			5	150	5	200	5	200
Geografía y estudio de la naturaleza.....	2	25	3	50	3	50	4	120
Historia e instrucción cívica.....							3	60
Escritura.....	5	60	5	75	5	75	5	75
Música.....	5	75	5	75	5	75	5	75
Dibujo y labor constructiva.....	4	80	3	90	3	90	3	90
Enseñanza manual del arte y la ciencia doméstica.....								
Repaso.....								150
Total.....		1,275		1,500		1,500		1,650

¹ Se supone que cada lección ocupe una hora.

Programa de las escuelas primarias publicas en Minneapolis, Minnesota.—Continued.

	Quinto grado.		Sexto grado.		Séptimo grado.		Octavo grado.	
	Períodos.	Minutos.	Períodos.	Minutos.	Períodos.	Minutos.	Períodos.	Minutos.
Primeros ejercicios.....	5	25	5	25	5	25	5	25
Vacaciones.....	10	150	10	150	10	150	10	150
Ejercicios físicos.....	5	50	5	50	5	50	5	50
Higiene.....	1	30	1	30	1	30	1	30
Fónica y elocución.....	3	75	2	50	2	50	2	50
Ortografía ¹	5	75	5	*75	5	*75	5	*75
Lectura.....	5	240	5	220	4	*120	4	*120
Lenguaje oral.....	3	90	3	90	1	30	1	30
Lenguaje escrito.....	4	120	3	120	2	60	2	60
Gramática.....					3	180	3	180
Aritmética.....	5	225	5	225	3	180	3	180
Geografía y estudio de la naturaleza.....	4	120	4	120	2	*70	2	*70
Historia e instrucción cívica.....	3	60	3	75	3	*105	3	*105
Escritura.....	5	75	5	75	3	60	3	60
Música.....	5	75	5	75	5	75	5	75
Dibujo y labor constructiva.....	3	90	2	60	3	60	2	60
Enseñanza manual del arte y la ciencia doméstica.....			1	60	1	180	1	180
Repaso.....		150		150		150		150
Total.....		1,650		1,650		1,650		1,650

¹ El tiempo destinado en la casa cada semana para el estudio de las materias señaladas con asterisco se cuenta de la manera siguiente: Séptimo y octavo grado, lectura y ortografía, 1½ horas; geografía ½ hora; historia e instrucción cívica, ¾ de hora. Quinto y sexto grado, ortografía 1 hora.

El siguiente programa típico de las high-schools se ha tomado de los "Principios de Educación Secundaria," por Monroe, editados por la compañía Macmillan en 1914:

PROGRAMA DE LAS PEQUEÑAS HIGH-SCHOOLS RURALES.

Primer año:

Composición y literatura inglesa.
Historia antigua.
Latín.
Álgebra.

Segundo año:

Composición y literatura inglesa.
Historia de la Edad Media.
Latín.
Geometría.

Tercer año:

Literatura inglesa.
Historia inglesa moderna.
Latín o alemán.
Física, o teneduría de libros y aritmética comercial.

Cuarto año:

Literatura inglesa.
Historia de los Estados Unidos y su forma de gobierno.
Latín o alemán.
Química, o escritura a máquina y tipografía.

PROGRAMA TÍPICO DE LAS HIGH-SCHOOLS EN CIUDADES DE MEDIANA IMPORTANCIA.

I. Antiguo curso clásico.

Primer año:

Latín.
Historia antigua.
Inglés.
Álgebra.

Segundo año:

Latín.
Griego.
Inglés.
Geometría.

Tercer año:

Latín.
Griego.
Inglés.
Física.

Cuarto año:

Latín.
Griego.
Inglés.
(A elección).

II. Curso de idiomas modernos.

Primer año:

Alemán.
Historia antigua.
Inglés.
Álgebra.

Segundo año:

Alemán.
Historia de la edad media.
Inglés.
Geometría.

Tercer año:

Historia de los Estados Unidos, en francés o español.
Historia de los Estados Unidos y su forma de gobierno.

Inglés.

(A elección.)

Cuarto año:

Historia de los Estados Unidos y su forma de gobierno.

Inglés.

(A elección.)

III. Curso inglés de historia.

Primer año:

Latín o alemán.
Historia antigua.
Inglés.
Álgebra.

Segundo año:

Latín o alemán.
Historia de la edad media.
Inglés.
Geometría.

Tercer año:

Historia moderna.

Inglés.

Física.

Dibujo.

Cuarto año:

Historia de los Estados Unidos y su forma de gobierno.

Inglés.

(A elección.)

(A elección.)

IV. Curso científico.

Primer año:

Alemán.
Botánica.
Inglés.
Álgebra.

Segunda año:

Alemán.
Zoología.
Inglés.
Geometría.

Tercer año:

Física.

Dibujo.

Trigonometría.

(A elección.)

Cuarto año:

Química.

Dibujo.

Historia de los Estados Unidos y su forma de gobierno.

(A elección.)

V. Curso comercial.

Primer año:

(Cualquier otro curso.)

Segundo año:

(Cualquier otro curso.)

Tercer año:

Español.
Aritmética comercial.
Teneduría de libros.
Escritura a máquina.

Cuarto año:

Español.

Práctica comercial.

Geografía comercial.

Derecho comercial.

Tipografía.

PROGRAMA DE LAS HIGH-SCHOOLS EN LAS CIUDADES DE IMPORTANCIA, DONDE SE HAN ABANDONADO LOS CURSOS OBLIGATORIOS.

Estas escuelas ofrecen vasto campo de elección, requiriendo solamente cierto número de unidades en grupos determinados y proveen, por decirlo así, diferente curso según las necesidades de cada alumno.

Se dictan las clases siguientes, indicándose con las cifras a continuación de las materias citadas el número de años que se dedica a cada una de ellas.

Grupo I.—Idiomas:

- Latín, 4.
- Griego, 3.
- Alemán, 4.
- Francés, 2.
- Español, 2.

Grupo II.—Inglés:

- Composición inglesa, 2.
- Literatura inglesa, 4.
- Historia de la literatura inglesa y americana, 1.

Grupo III.—Historia:

- Historia antigua, 1.
- Historia de la edad media, 1.
- Historia inglesa moderna, 1.
- Historia universal, 1.
- Historia de los Estados Unidos y su forma de gobierno.

Grupo IV.—Matemáticas:

- Álgebra, 1 y 1½.
- Geometría, 1 y 1½.
- Trigonometría, ½.
- Agrimensura, ½.
- Aritmética comercial, ½.

Grupo V.—Ciencias:

- Botánica, 1.
- Zoología, 1.
- Biología, 1.
- Geografía física, 1.
- Física, 1.
- Química, 1.
- Geología, ½.
- Astronomía, ½.

Grupo VI.—Miscelánea:

- Música, 2.
- Dibujo a pulso, 2.
- Expresión vocal, 2.
- Ejercicios físicos, 4.

Grupo VII.—Oficios y profesiones:

- Dibujo mecánico y geométrico, 2.
- Educación manual, 3.
- Ciencia doméstica, 2.
- Administración doméstica, 1.
- Teneduría de libros, 1.
- Práctica comercial, 1.
- Tipografía, 1.
- Escritura en máquina, 1.

Regulaciones para la combinación de grupos y para obtener los grados:

1. Los estudiantes deben completar para graduarse la labor de 15 años, es decir, cuatro clases cada año durante tres años y tres clases de un año. 2. Pueden obtener el permiso necesario para llevar cinco clases o tres por lo menos cada semestre. 3. Deben haber cursado al graduarse dos años en los grupos I y II, un año en cada uno de los otros, y cuatro años en cualquiera otro, a elección.

SECCIÓN CUARTA.

LISTA DE LOS PRINCIPALES DEPARTAMENTOS O ESCUELAS DESCRITOS EN LA SECCIÓN SEXTA Y DESTINADOS A DIVERSOS RAMOS DE ESTUDIO LIBERAL, CIENTÍFICO Y PROFESIONAL.

Las secciones cuarta, quinta y sexta de este boletín especifican, tan detalladamente como el espacio lo permite, las condiciones de ciertos colegios, universidades y escuelas tecnológicas de los Estados Unidos que han atraído ya numerosos estudiantes extranjeros y que ocupan alto puesto entre las instituciones educadoras de la nación. En esta sección ofrecemos la lista de dichas instituciones. A ésta sigue la relación de los cursos que ofrecen y de los grados, diplomas o certificados en departamentos de artes liberales para alumnos no graduados, en escuelas o departamentos para graduados y en escuelas tecnológicas o profesionales. La sección quinta es la clave de las abreviaturas usadas comúnmente para designar los grados concedidos por todas las instituciones mencionadas en el boletín. La sección sexta contiene breve relación de la organización y facilidades que ofrecen las instituciones dedicadas a fines especiales.

LISTA DE LAS INSTITUCIONES MENCIONADAS EN LA SECCIÓN SEXTA.

Alabama:

1. Alabama Polytechnic Institute.

Arizona:

2. University of Arizona.

California:

3. Leland Stanford Junior University.
4. University of California.
5. University of Southern California.

Colorado:

6. Colorado School of Mines.

Connecticut:

7. Yale University.

District of Columbia:

8. Catholic University of America.
9. Georgetown University.
10. George Washington University.
11. Howard University.

Hawaii:

12. College of Hawaii.

Illinois:

13. Armour Institute of Technology.
14. University of Chicago.
15. University of Illinois.
16. Northwestern University.

Indiana:

17. University of Notre Dame.
18. Purdue University.

Iowa:

19. Iowa State College.
20. State University of Iowa.

Louisiana:

21. Louisiana State University.
22. Tulane University of Louisiana.

Maryland:

23. Goucher College.
24. Johns Hopkins University.

Massachusetts:

25. Clark University and Clark College.
26. Harvard University.
27. Massachusetts Agricultural College.
28. Massachusetts Institute of Technology.

29. Mount Holyoke College.

30. Simmons College.

31. Smith College.

32. Tufts College.

33. Worcester Polytechnic Institute.

Michigan:

34. Michigan College of Mines.

35. University of Michigan.

Minnesota:

36. University of Minnesota.

Missouri:

37. St. Louis University.

38. University of Missouri.

39. Washington University.

Nebraska:

40. University of Nebraska.

New Hampshire:

41. Dartmouth College.

New Jersey:

42. Princeton University.

43. Stevens Institute of Technology.

New York:

44. Columbia University.

45. Cornell University.

46. New York University.

47. Rensselaer Polytechnic Institute.

Ohio:

48. Case School of Applied Science.

49. Ohio State University.

50. University of Cincinnati.

Oregon:

51. University of Oregon.

Pennsylvania:

52. Bryn Mawr College.

53. Lehigh University.

54. Pennsylvania State College.

55. University of Pennsylvania.

South Carolina:

56. Clemson Agricultural College.

Tennessee:

57. George Peabody College for Teachers.

58. Vanderbilt University.

Virginia:

59. Randolph-Macon Woman's College.

60. University of Virginia.

Washington:

61. University of Washington.

Wisconsin:

62. University of Wisconsin.

DEPARTAMENTOS, COLEGIOS O ESCUELAS DE ARTES Y CIENCIAS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. A., B. C., B. Fil., B. Lit., B. C. Gen., B. C. Puras; diplomas.

1. Bryn Mawr College (Departamento para alumnos no graduados)—B. A. (cuatro años).
2. Catholic University of America (Escuela de filosofía—departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años), B. Fil. (cuatro años).
(Escuela de letras—departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años), B. Lit. (cuatro años).
(Escuela de ciencias—departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años), B. A. (cuatro años).
(Colegio Trinidad—departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años), B. Lit. (cuatro años).
3. Clark College—B. A. (tres años).
4. College of Hawaii (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
5. Columbia University (Colegio Columbia)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
(Colegio Barnard)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
6. Cornell University (Colegio de artes y ciencias)—B. A. (cuatro años).
7. Dartmouth College (Departamento de artes y ciencias para alumnos no graduados)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
8. George Washington University (Colegio Columbian)—B. A. (cuatro años).
9. Georgetown University (El colegio—departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
10. Goucher College (Departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años).
11. Harvard University (Colegio Harvard)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
(Colegio Radcliffe—departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años).
12. Howard University (Colegio de artes y ciencias)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
13. Johns Hopkins University (Facultad de filosofía)—B. A. (cuatro años).
14. Lehigh University (Departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
15. Leland Stanford Junior University (Departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años).

16. Louisiana State University (Departamento de artes y ciencias)—B. A. (cuatro años).
17. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. A. (Ciencias generales) (cuatro años).
18. Mount Holyoke College (Departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años).
19. New York University (Colegio de artes y ciencias puras)—B. A. (cuatro años), B. C. en ciencias puras (cuatro años).
(Colegio Washington Square)—B. A. (ocho años), B. C. (ocho años).
20. Northwestern University (Colegio de artes liberales)—B. A. (cuatro años).
21. Ohio State University (Colegio de artes, ciencias y filosofía)—B. A. (cuatro años).
(Escuela de ciencias naturales)—B. C. (cuatro años).
22. Pennsylvania State College (Escuela de artes liberales)—B. A. (cuatro años).
(Escuela de ciencias naturales)—B. C. (cuatro años).
23. Princeton University (Departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años), B. Lit. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
24. Purdue University (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
25. Randolph Macon Woman's College (Departamento para alumnos no graduados)—B. A. (cuatro años).
26. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años).
27. St. Louis University (Colegio de artes y ciencias)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
(Escuela de filosofía y ciencias).
28. Simmons College (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años), diploma (curso corto).
29. Smith College (Departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años).
30. State University of Iowa (Colegio de artes liberales)—B. A. (cuatro años), B. C. (seis años curso combinado).
31. Tufts College (Escuela de artes liberales)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
(Colegio Jackson)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
32. Tulane University of Louisiana (Colegio de artes y ciencias)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
(Colegio conmemorativo de H. Sophie Newcomb)—B. A. (cuatro años).
33. University of Arizona (Departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
34. University of California (Colegio de letras)—B. A. (cuatro años).
(Colegio de ciencias naturales)—B. C. (cuatro años).
35. University of Chicago (Colegios)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años), B. Fil. (cuatro años).
36. University of Cincinnati (Colegio McMicken de artes liberales)—B. A. (cuatro años).
37. University of Illinois (Colegio de artes y ciencias liberales)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
38. University of Michigan (Colegio de literatura, artes y ciencias)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
39. University of Minnesota (Colegio de ciencias, literatura y artes)—B. A. (cuatro años), B. C. (artes y medicina combinadas) (cuatro años).
40. University of Missouri (Colegio de artes y ciencias)—B. A. (cuatro años).
(Escuela de minas y metalurgia)—B. C. en ciencias generales (cuatro años).
41. University of Nebraska (Colegio de artes liberales)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
42. University of Notre Dame (Colegio de artes y letras)—B. A. (cuatro años), B. Lit. (cuatro años), B. Fil. (cuatro años).
(Colegio de ciencias)—B. C. (cuatro años).

43. University of Oregon (Colegio de literatura, ciencias y artes)—B. A. (cuatro años).
44. University of Pennsylvania (Departamento de artes y ciencias para no graduados)—B. A. (cuatro años).
45. University of Southern California (Colegio de artes liberales—departamento para no graduados)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
46. University of Virginia (El colegio)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
47. University of Washington (Colegio de artes liberales)—B. A. (cuatro años).
(Colegio de ciencias)—B. C. (cuatro años).
(Colegio de minas)—B. C. (cuatro años).
48. University of Wisconsin (Colegio de letras y ciencias)—B. A. (cuatro años), B. Fil. (dos años).
49. Vanderbilt University (El colegio)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
50. Washington University (St. Louis) (El colegio)—B. A. (cuatro años).
51. Worcester Polytechnic Institute (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
52. Yale University (Colegio Yale)—B. A. (cuatro años).
(Escuela científica Sheffield)—B. Fil. (tres años).

ESCUELAS, DEPARTAMENTOS O COLEGIOS DE ARTES Y CIENCIAS PARA GRADUADOS.

Grados: M. C., M. A., M. Fil., Dr. Fil., M. Lit., Dr. C., etc.

1. Alabama Polytechnic Institute (Escuela para graduados)—M. C. (un año).
2. Armour Institute of Technology (Departamento para graduados)—M. C. (un año).
3. Bryn Mawr College (Departamento para graduados)—M. A. (uno a tres años), Dr. Fil. (tres años).
4. Case School of Applied Science (Departamento para graduados)—M. C. (un año).
5. Catholic University of America (Escuela de filosofía—departamento para graduados)—M. Fil. (dos años), Dr. Fil. (tres años).
(Escuela de letras—departamento para graduados)—M. A. (un año), M. Lit. (dos años), Dr. Fil. (tres años), Dr. Lit. (tres años).
(Escuela de ciencias—departamento para graduados)—M. A. (un año), Dr. C. (tres años), Dr. Fil. (tres años), M. C. (dos años).
(Colegio Trinidad—departamento para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año).
6. Clark University—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
7. College of Hawaii (Departamento para graduados)—M. C. (un año).
8. Columbia University (Departamento para graduados)—M. A. (un año). Dr. Fil. (dos años).
9. Cornell University (Escuela para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
10. Dartmouth College (Departamento para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año).
11. George Washington University (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).
12. Georgetown University (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (dos años).
13. Harvard University (Escuela de artes y ciencias para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (dos años).
(Escuela de ciencia aplicada para graduados)—M. C. (dos años), Dr. C. (dos años).
(Colegio Radcliffe—departamento para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (dos años).
14. Iowa State College (Departamento para graduados)—M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).

15. Johns Hopkins University (Departamento para graduados)—M. A. (dos años), Dr. Fil. (tres años).
16. Lehigh University (Departamento para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año).
17. Leland Stanford Junior University (Departamento para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
18. Louisiana State University (Escuela para graduados)—M. A. (uno o dos años), M. C. (uno o dos años).
19. Mount Holyoke College (Departamento para graduados)—M. A. (un año).
20. New York University (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años), Dr. C. (tres años).
21. Northwestern University (Escuela para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
22. Ohio State University (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).
23. Pennsylvania State College (Departamento para graduados)—M. A., M. C., I. Civ., I. Mec., I. Elec., I. M.
24. Princeton University (Escuela para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (dos años).
25. Purdue University (Departamento para graduados)—M. C. (un año).
26. Randolph-Macon Woman's College (Departamento para graduados)—M. A. (un año).
27. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años), Dr. C. (tres años).
28. Simmons College (Departamento para graduados)—M. C. (un año).
29. Smith College (Departamento para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
30. State College of Iowa (Colegio para graduados)—M. C. (un año), M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
31. Tufts College (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año).
32. Tulane University of Louisiana (Departamento para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).
33. University of Arizona (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año).
34. University of California (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. Lit. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (dos años).
35. University of Chicago (Escuela de artes y literatura para graduados y escuela Ogden de ciencias)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).
36. University of Cincinnati (Escuela para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
37. University of Illinois (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).
38. University of Michigan (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años), Dr. C. (tres años).
39. University of Minnesota (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años), Dr. C. (tres años).
40. University of Missouri (Escuela para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
41. University of Nebraska (Colegio para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
42. University of Notre Dame (Escuela para graduados)—M. Fil. (un año), Dr. Fil. (tres años).
43. University of Oregon (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año).
44. University of Pennsylvania (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).

45. University of Southern California (Colegio de artes liberales—departamento para graduados)—M. A. (un año).
46. University of Virginia (Departamento para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).
47. University of Washington (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).
48. University of Wisconsin (Escuela para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), M. Fil. (un año), Dr. Fil. (tres años).
49. Vanderbilt University (Departamento para graduados)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años), Dr. C. (tres años).
50. Washington University (St. Louis) (El colegio)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
51. Worcester Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—M. C. (un año), Dr. C. (tres años).
52. Yale University (Escuela científica Shéffield)—M. C. (dos años).
(Escuela para graduados)—M. A. (dos años), Dr. Fil. (tres años).

CURSOS DE INGENIERÍA.

COLEGIOS, DEPARTAMENTOS, ESCUELAS O DIVISIONES DE INGENIERÍA GENERAL.

(Incluyéndose también dos o más ramos especiales de ingeniería.)

PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C., B. C. en I. M. y Met., B. C. en I., B. I., B. C. en Cer., B. I. Cer., B. C. en Dibujo constructivo, B. C. en I. constructivo, B. C. en I. Mec. y en I. Eléc.

1. Alabama Polytechnic Institute (Colegio de ingeniería y minas)—B. C. (cuatro años).
2. Clemson Agricultural College (Departamento para alumnos no graduados)—B. C. en I. Mec. y en I. Eléc. (cuatro años).
3. Howard University (Escuela de arte manual y ciencias aplicadas)—B. C. en I. (cuatro años).
4. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. en Cer. (cuatro años), B. C. en Dib. Const.—(cuatro años).
5. Johns Hopkins University (Departamento de ingeniería)—B. C. (cuatro años).
6. Louisiana State University (Departamento de ingeniería)—B. C. (cuatro años).
7. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años), (Ingeniería de minas y metalúrgica).
8. Northwestern University (Colegio de ingeniería)—B. C. (cuatro años).
9. Ohio State University (Colegio de ingeniería)—B. I. Cer. (cuatro años).
10. Pennsylvania State College (Escuela de ingeniería)—B. C. (cuatro años).
11. State University of Iowa (Colegio de ciencias aplicadas)—B. I. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
12. Tufts College (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Const. (cuatro años).
13. University of Arizona (Departamento para alumnos no graduados)—B. C. en I. M. y Met. (cuatro años).
14. University of California (Colegio de mecánica) B. C. en I. Mec. y Eléc. (cuatro y cinco años).
(Colegio de ingeniería civil)—B. C. en ingeniería ferroviaria, I. sanitaria, I. de irrigación (cuatro y cinco años).
15. University of Michigan (Colegio de ingeniería y arquitectura)—B. C. en I. (cuatro años).
16. University of Minnesota (Colegio de ingeniería y de artes mecánicas)—B. C. en I. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. C., M. C. en I., M. C. (con mención en ramo especial), B. C., y B. C. en ramo especial, Dr. Fil., Dr. I., I. Cer.

1. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. y B. C. en ramo especial (cinco años).
(División de ciencia industrial)—B. C. y B. C. en ramo especial (cinco años).
2. Johns Hopkins University (Departamento de ingeniería)—Dr. Fil. (tres años).
3. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para graduados)—M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años), Dr. I. (tres años).
4. Ohio State University (Escuela para graduados)—I. Cer. (cinco a ocho años), M. C. I. (cuatro o cinco años).
5. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—Dr. en I. (tres años).
6. University of Illinois (Escuela para graduados)—M. C. (con mención en ramo especial) (un año).
7. University of Michigan (Escuela para graduados)—M. C. I. (un año).
8. University of Nebraska (Colegio de ingeniería)—Dr. Fil. tres años.

COLEGIOS, ESCUELAS O DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍA QUÍMICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Q., I. Q., B. I. Q., B. C., B. I.

1. Armour Institute of Technology (Departamento para alumnos no graduados)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
2. Case School of Applied Science (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
3. Catholic University of America (Escuela de ciencias—Departamento para no graduados)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
4. Columbia University (Escuela de química)—I. Q. (cuatro años).
5. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
6. Lehigh University (Departamento para no graduados)—I. Q. (cuatro años).
7. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
8. New York University (Escuela de ciencia aplicada)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
9. Ohio State University (Colegio de ingeniería)—B. I. Q. (cuatro años).
10. Purdue University (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
11. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para no graduados)—I. Q. (cuatro años).
12. Tufts College (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
13. Tulane University of Louisiana (Colegio de tecnología)—B. I. Q. (cuatro años).
14. University of Cincinnati (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Q. (cuatro años de curso teórico), I. Q. (cinco años de curso cooperativo).
15. University of Missouri (Escuela de ingeniería)—I. Q. (tres años).
16. University of Notre Dame (Colegio de ingeniería)—I. Q. (cuatro años).
17. University of Pennsylvania (Escuela científica Towne)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
18. University of Southern California (Colegio de artes liberales—Departamento para alumnos no graduados)—Curso de dos años.
19. University of Virginia (Departamento de ingeniería)—I. Q. (cuatro años).
20. University of Washington (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Q. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
21. University of Wisconsin (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Q. (cuatro años).
22. Vanderbilt University (Departamento de ingeniería)—B. I. (cuatro años).
23. Washington University (St. Louis) (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Q. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. C. en I. Q., M. I. Q., I. Q.

1. Alabama Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. Q. (un año).
2. Armour Institute of Technology (Departamento para graduados)—I. Q. (tres años).
3. Case School of Applied Science (Departamento para graduados)—I. Q. (tres años).
4. Leland Stanford Junior University (Departamento para graduados)—I. Q. (un año).
5. Louisiana State University (Escuela para graduados)—I. Q. (uno o dos años).
6. New York University (Escuela de ciencia aplicada)—I. Q. (un año).
7. Ohio State University (Escuela para graduados)—I. Q. (cinco a ocho años).
8. Purdue University (Departamento para graduados)—I. Q. (un año).
9. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—M. I. Q. (un año).
10. Tulane University of Louisiana (Departamento de estudios para graduados)—I. Q. (uno o dos años).
11. University of Michigan (Escuela para graduados)—I. Q.
12. University of Minnesota (Escuela de química—curso en química aplicada)—I. Q. (cinco años).
13. University of Washington (Colegio de ingeniería)—M. C. en I. Q. (un año).
14. University of Wisconsin (Escuela para graduados)—I. Q. (uno a tres años).
15. Washington University (St. Louis) (Escuela de ingeniería)—I. Q. (tres años).
16. Worcester Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. Q. (un año).

DEPARTAMENTOS, ESCUELAS, COLEGIOS O DIVISIONES DE INGENIERÍA CIVIL.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Civ., B. C., B. C. I., B. I., I. Civ.

1. Armour Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
2. Case School of Applied Science (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
3. Catholic University of America (Escuela de ciencias—departamento para no graduados)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
4. Clemson Agricultural College (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
5. College of Hawaii (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
6. Columbia University (Escuela de ingeniería)—I. Civ. (cuatro años).
7. Cornell University (Colegio de ingeniería civil)—I. Civ. (cuatro o cinco años).
8. George Washington University (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
9. Iowa State College (Division de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
10. Lehigh University (Departamento para no graduados)—I. Civ. (cuatro años).
11. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
12. New York University (Escuela de ciencia aplicada)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
13. Ohio State University (Colegio de ingeniería)—B. I. Civ. (cuatro años).
14. Princeton University (Departamento para no graduados)—I. Civ. (cuatro años).
15. Purdue University (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
16. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para no graduados)—I. Civ. (cuatro años).

17. Tufts College (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
18. Tulane University of Louisiana (Colegio de tecnología)—B. I. Civ. (cuatro años).
19. University of Arizona (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
20. University of Cincinnati (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (curso teórico de cuatro años)—I. Civ. (curso cooperativo de cinco años).
21. University of Illinois (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
22. University of Missouri (Escuela de ingeniería)—I. Civ. (tres años).
(Escuela de minas y metalurgia)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
23. University of Nebraska (Colegio de ingeniería)—I. Civ. (cuatro años).
24. University of Notre Dame (Colegio de ingeniería)—I. Civ. (cuatro años).
25. University of Pennsylvania (Escuela científica Towne)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
26. University of Virginia (Departamento de ingeniería)—I. Civ. (cuatro años).
27. University of Washington (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (cuatro años);
B. C. (cuatro años).
28. University of Wisconsin (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).
29. Vanderbilt University (Departamento de ingeniería)—B. I. (cuatro años).
30. Washington University (St. Louis) (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Civ., M. C. en I. Civ., I. Civ., M. I. Civ.

1. Alabama Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. Civ. (un año).
2. Armour Institute of Technology (Departamento para graduados)—I. Civ. (tres años).
3. Case School of Applied Science (Departamento para graduados)—I. Civ. (tres años).
4. Catholic University of America (Escuela de ciencias—departamento para graduados)—I. Civ. (dos años).
5. College of Hawaii (Departamento para graduados)—I. Civ. (un año).
6. Cornell University (Escuela para graduados)—M. I. Civ. (un año).
7. Dartmouth College (Escuela Thayer de ingeniería civil)—I. Civ. (dos años).
8. George Washington University (Escuela de estudios para graduados)—I. Civ. (un año).
9. Harvard University (Escuela de ciencia aplicada para graduados)—M. I. Civ. (dos años).
10. Howard University (Escuela de arte manual y ciencia aplicada)—I. Civ. (dos años).
11. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. en I. Civ. (cinco años), I. Civ. (cinco o seis años).
12. Johns Hopkins University (Departamento de ingeniería)—M. I. Civ. (dos años).
13. Leland Stanford Junior University (Departamento para graduados)—I. Civ. (un año).
14. Louisiana State University (Escuela para graduados)—I. Civ. (uno o dos años).
15. New York University (Escuela de ciencia aplicada)—I. Civ. (un año).
16. Northwestern University (Colegio de ingeniería)—I. Civ. (cinco años).
17. Ohio State University (Escuela para graduados)—I. Civ. (cinco a ocho años).
18. Pennsylvania State College (Departamento para graduados)—I. Civ.
19. Purdue University (Departamento para graduados)—I. Civ. (un año).
20. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—M. I. Civ. (un año).
21. Tulane University of Louisiana (Departamento de estudios para graduados)—I. Civ. (uno o dos años).

22. University of California (Escuela para graduados)—I. Civ. (tres años).
23. University of Illinois (Escuela para graduados)—I. Civ. (tres años).
24. University of Michigan (Escuela para graduados)—I. Civ.
25. University of Minnesota (Colegio de ingeniería y artes mecánicas)—I. Civ. (cinco años).
26. University of Nebraska (Colegio para graduados)—M. C. en I. Civ. (un año), I. Civ. (un año).
27. University of Washington (Colegio de ingeniería)—M. C. en I. Civ. (un año), I. Civ. (uno o dos años).
28. University of Wisconsin (Escuela para graduados)—I. Civ. (uno a tres años).
29. Vanderbilt University (Departamento de ingeniería)—I. Civ. (un año).
30. Washington University (St. Louis) (Escuela de ingeniería)—I. Civ. (tres años).
31. Worcester Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. Civ. (un año).
32. Yale University (Escuela científica Shéffield)—I. Civ. (cinco años).

DEPARTAMENTOS, ESCUELAS, DIVISIONES O COLEGIOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Civ., B. C., B. I. Eléc., I. Eléc., B. I.

1. Armour Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
2. Case School of Applied Science (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
3. Catholic University of America (Escuela de ciencias—departamento para no graduados)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
4. Columbia University (Escuela de ingeniería)—I. Eléc. (cuatro años).
5. George Washington University (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
6. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
7. Lehigh University (Departamento para no graduados)—I. Eléc. (cuatro años).
8. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
9. Northwestern University (Colegio de ingeniería)—I. Eléc. (cuatro años).
10. Ohio State University (Colegio de ingeniería)—B. I. Eléc. (cuatro años).
11. Pennsylvania State College (Departamento para graduados)—I. Eléc. (cuatro años).
12. Purdue University (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
13. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para no graduados)—I. Eléc. (cuatro años).
14. Tufts College (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
15. Tulane University of Louisiana (Colegio de tecnología)—B. I. Eléc. (cuatro años).
16. University of Arizona (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
17. University of Cincinnati (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (curso teórico de cuatro años), I. Eléc. (curso cooperativo de cinco años).
18. University of Illinois (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
19. University of Missouri (Escuela de ingeniería)—I. Eléc. (tres años).
20. University of Nebraska (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
21. University of Pennsylvania (Escuela científica Towne)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
22. University of Virginia (Departamento de ingeniería)—I. Eléc. (cuatro años).

23. University of Washington (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
24. University of Wisconsin (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).
25. Vanderbilt University (Departamento de ingeniería)—B. I. (cuatro años).
26. Washington University (St. Louis) (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Eléc., M. C. en I. Eléc., I. Eléc., M. I. Eléc.

1. Alabama Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. Eléc. (un año).
2. Armour Institute of Technology (Departamento para graduados)—I. Eléc. (tres años).
3. Case School of Applied Science (Departamento para graduados)—I. Eléc. (tres años).
4. Catholic University of America (Escuela de ciencias—departamento para graduados)—I. Eléc. (dos años).
5. College of Hawaii (Departamento para graduados)—I. Eléc. (un año).
6. George Washington University (Escuela de estudios para graduados)—I. Eléc. (un año).
7. Harvard University (Escuela de ciencia aplicada para graduados)—M. I. Eléc. (dos años).
8. Howard University (Escuela de arte manual y ciencia aplicada)—I. Eléc. (dos años).
9. Iowa State College (Division de ingeniería)—B. C. en I. Eléc. (cinco años), I. Eléc. (cinco o seis años).
10. Johns Hopkins University (Departamento de ingeniería)—M. I. Eléc. (dos años).
11. Leland Stanford Junior University (Departamento para graduados)—I. Eléc. (un año).
12. Louisiana State University (Escuela para graduados)—I. Eléc. (uno o dos años).
13. Northwestern University (Colegio de ingeniería)—I. Eléc. (cinco años).
14. Ohio State University (Escuela para graduados)—I. Eléc. (cinco a ocho años).
15. Pennsylvania State College (Departamento para graduados)—I. Eléc.
16. Princeton University (Escuela de ingeniería eléctrica)—I. Eléc. (dos años).
17. Purdue University (Departamento para graduados)—I. Eléc. (un año).
18. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—M. I. Eléc. (un año).
19. Tulane University of Louisiana (Departamento de estudios para graduados) I. Eléc. (uno o dos años).
20. University of Illinois (Escuela para graduados)—I. Eléc. (tres años).
21. University of Michigan (Escuela para graduados)—I. Eléc.
22. University of Minnesota (Colegio de ingeniería y artes mecánicas)—I. Eléc. (cinco años).
23. University of Nebraska (Colegio para graduados)—M. C. en I. Eléc. (un año), I. Eléc. (un año).
24. University of Washington (Colegio de ingeniería)—M. C. en I. Eléc. (un año), I. Eléc. (uno o dos años).
25. University of Wisconsin (Escuela para graduados)—I. Eléc. (uno a tres años).
26. Vanderbilt University (Departamento de ingeniería)—I. Eléc. (un año).
27. Washington University (St. Louis) (Escuela de ingeniería)—I. Eléc. (tres años).
28. Worcester Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. Eléc. (un año).
29. Yale University (Escuela científica Shéffield)—I. Eléc. (cinco años).

DEPARTAMENTOS, ESCUELAS, COLEGIOS, DIVISIONES O INSTITUTOS DE INGENIERÍA MECÁNICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Mec., B. C., I. Mec., B. I. Mec., B. I.

1. Armour Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
2. Case School of Applied Science (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
3. Catholic University of America (Escuela de ciencias—departamento para no graduados)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
4. College of Hawaii (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
5. Columbia University (Escuela de ingeniería)—I. Mec. (cuatro años).
6. Cornell University (Colegio Sibley de ingeniería mecánica y de artes mecánicas)—I. Mec. (cuatro o cinco años).
7. George Washington University (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
8. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
9. Lehigh University (Departamento para no graduados)—I. Mec. (cuatro años).
10. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
11. New York University (Escuela de ciencia aplicada)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
12. Ohio State University (Colegio de ingeniería)—B. I. Mec. (cuatro años).
13. Purdue University (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
14. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para no graduados)—I. Mec. (cuatro años).
15. Stevens Institute of Technology—I. Mec. (cuatro años).
16. Tufts College (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
17. Tulane University of Louisiana (Colegio de tecnología)—B. I. Mec. (cuatro años).
18. University of Arizona (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
19. University of Cincinnati (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (curso teórico de cuatro años)—I. Mec. (curso cooperativo de cinco años).
20. University of Illinois (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
21. University of Missouri (Escuela de ingeniería)—I. Mec. (tres años).
22. University of Nebraska (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
23. University of Notre Dame (Colegio de ingeniería)—I. Mec. (cuatro años).
24. University of Pennsylvania (Escuela científica Towne)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
25. University of Virginia (Departamento de ingeniería)—I. Mec. (cuatro años).
26. University of Washington (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
27. University of Wisconsin (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).
28. Vanderbilt University (Departamento de ingeniería)—B. I. (cuatro años).
29. Washington University (St. Louis) (Escuela de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Mec., M. C. en I. Mec., I. Mec., M. I. Mec.

1. Alabama Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. Mec. (un año).
2. Armour Institute of Technology (Departamento para graduados)—I. Mec. (tres años).

3. Case School of Applied Science (Departamento para graduados)—I. Mec. (tres años).
4. Catholic University of America (Escuela de ciencias—departamento para graduados)—I. Mec. (dos años).
5. College of Hawaii (Departamento para graduados)—I. Mec. (un año).
6. Cornell University (Escuela para graduados)—M. I. Mec. (un año).
7. George Washington University (Escuela de estudios para graduados)—I. Mec. (un año).
8. Harvard University (Escuela de ciencia aplicada para graduados)—M. I. Mec. (dos años), I. Mec. (dos años).
9. Howard University (Escuela de arte manual y ciencia aplicada)—I. Mec. (dos años).
10. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. en I. Mec. (cinco años), I. Mec. (cinco o seis años).
11. Johns Hopkins University (Departamento de ingeniería)—M. I. Mec. (dos años).
12. Leland Stanford Junior University (Departamento para graduados)—I. Mec. (un año).
13. Louisiana State University (Escuela para graduados)—I. Mec. (uno o dos años).
14. New York State University (Escuela de ciencia aplicada)—I. Mec. (un año).
15. Ohio State University (Escuela para graduados)—I. Mec. (cinco a ocho años).
16. Pennsylvania State College (Departamento para graduados)—I. Mec.
17. Purdue University (Departamento para graduados)—I. Mec. (un año).
18. Rensselaer Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—M. I. Mec. (un año).
19. Tulane University of Louisiana (Departamento de estudios para graduados)—I. Mec. (uno o dos años).
20. University of California (Escuela para graduados)—I. Mec. (tres años).
21. University of Illinois (Escuela para graduados)—I. Mec. (tres años).
22. University of Michigan (Escuela para graduados)—I. Mec.
23. University of Minnesota (Colegio de ingeniería y artes mecánicas)—I. Mec. (cinco años).
24. University of Nebraska (Colegio para graduados)—M. C. en I. Mec. (un año), I. Mec. (un año).
25. University of Washington (Colegio de ingeniería)—M. C. en I. Mec. (un año), I. Mec. (uno o dos años).
26. University of Wisconsin (Escuela para graduados)—I. Mec. (uno a tres años).
27. Vanderbilt University (Departamento de ingeniería)—I. Mec. (un año).
28. Washington University (St. Louis) (Escuela de ingeniería)—I. Mec. (tres años).
29. Worcester Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. Mec. (un año).
30. Yale University (Escuela científica Shéffield)—I. Mec. (cinco años).

ESCUELAS, DEPARTAMENTOS O COLEGIOS DE INGENIERÍA METALÚRGICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en Metalurgia, B. C. en I. Met., I. Met., I. Eléc. Met.

1. Case School of Applied Science (Departamento para no graduados)—B. C. en Met. (cuatro años).
2. Columbia University (Escuela de minas)—I. Met. (cuatro años).
3. Lehigh University (Departamento para no graduados)—I. Met. (cuatro años), Eléc. Met. (cuatro años).
4. University of Cincinnati (Colegio de ingeniería)—I. Met. (curso cooperativo de cinco años).
5. University of Missouri (Escuela de minas y metalurgia)—B. C. Met. (cuatro años).
6. University of Washington (Escuela de minas)—B. C. en I. Met. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: Ingeniero metalúrgico.

1. Harvard University (Escuela de ciencia aplicada para graduados)—I. Met. (dos años).
2. University of California (Escuela para graduados)—I. Met. (tres años).
3. University of Minnesota (Escuela de minas)—I. Met. (cinco años).
4. University of Missouri (Escuela de minas y metalurgia)—I. Met. (un año).
5. University of Washington (Colegio de minas)—I. Met. (tres años).
6. Yale University (Escuela científica Shéffield)—I. Met. (cinco años).

COLEGIOS, ESCUELAS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍA DE MINAS.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. M., I. M., B. I. M., B. C., B. C. en Ingeniería de minas de carbón.

1. Case School of Applied Science (Departamento para no graduados)—B. C. en I. M. (cuatro años).
2. Colorado State School of Mines—I. M. (cuatro años).
3. Columbia University (Escuela de minas)—I. M. (cuatro años).
4. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. en I. M. (cuatro años).
5. Lehigh University (Departamento para no graduados)—I. M. (cuatro años).
6. Michigan College of Mines—I. M. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
7. Northwestern University (Colegio de ingeniería)—I. M. (cuatro años).
8. Ohio State University (Colegio de ingeniería)—B. I. M. (cuatro años).
9. Pennsylvania State College (Escuela de minas)—B. C. (cuatro años).
10. University of California (Colegio de minería)—B. C. (cuatro o cinco años).
11. University of Illinois (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. M. (cuatro años).
12. University of Missouri (Escuela de minas y metalurgia)—B. C. en I. M. (cuatro años).
13. University of Southern California (Colegio de artes liberales—departamento para no graduados)—(curso de dos años).
14. University of Virginia (Departamento de ingeniería)—I. M. (cuatro años).
15. University of Washington (Colegio de minas)—B. C. en I. M. (cuatro años), B. C. en I. M. de carbón (cuatro años).
16. University of Wisconsin (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. M. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. C., B. C. en I. M., I. M.

1. Alabama Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—I. M. (un año).
2. Case School of Applied Science (Departamento para graduados)—I. M. (tres años).
3. Colorado State School of Mines (Departamento para graduados)—M. C. (un año).
4. Iowa State College (División de ingeniería)—B. C. en I. M. (cinco años), I. M. (cinco o seis años).
5. Leland Stanford Junior University (Departamento para graduados)—I. M. (un año).
6. Pennsylvania State College (Departamento para graduados)—I. M.
7. University of California (Escuela para graduados)—I. M. (tres años).
8. University of Minnesota (Escuela de minas)—I. M. (cinco años).
9. University of Missouri (Escuela de minas y metalurgia)—I. M. (un año).
10. University of Washington (Colegio de minas)—I. M. (tres años), B. C. en I. M. (un año).
11. University of Wisconsin (Escuela para graduados)—I. M. (uno a tres años).
12. Yale University (Escuela científica Shéffield)—I. M. (cinco años).

COLEGIOS, DEPARTAMENTOS O ESCUELAS DE INGENIERÍA MUNICIPAL Y DE SANIDAD.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en Ingeniería municipal y de sanidad, B. C.

1. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
2. University of Illinois (Colegio de ingeniería)—B. C. en Ingeniería municipal y de sanidad (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grado: Ingeniero civil.

1. University of Illinois (Escuela para graduados)—I. Civ. (tres años).

ESCUELAS, COLEGIOS O DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍA ARQUITECTÓNICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grado: B. C. en Ingeniería arquitectónica.

1. Catholic University of America (Escuela de ciencias—departamento para no graduados)—B. C. en I. Arq. (cuatro años).
2. Clemson Agricultural College (Departamento para no graduados)—B. C. en I. Arq. (cuatro años).
3. University of Illinois (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Arq. (cuatro años).
4. University of Nebraska (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Arq. (cuatro años).
5. University of Notre Dame (Colegio de arquitectura)—B. C. en I. Arq. (cuatro años).
6. University of Pennsylvania (Escuela científica Towne)—B. C. en I. Arq. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: I. arquitecto, M. C. en I. arquitectónica.

1. University of Illinois (Escuela para graduados)—I. Arq. (tres años).
2. University of Minnesota (Colegio de ingeniería y artes mecánicas)—I. Arq. (cinco años).
3. University of Notre Dame (Colegio de arquitectura)—M. C. en I. Arq. (un año).

COLEGIOS O ESCUELAS DE INGENIERÍA FERROVIARIA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Civ. ferroviaria, B. C. en I. Eléc. Ferr., B. C. en I. Mec. Ferr.

1. University of Illinois (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Civ. Ferr. (cuatro años), B. C. en I. Eléc. Ferr. (cuatro años), B. C. en I. Mec. Ferr. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: I. Civ., I. Eléc., I. Mec.

1. University of Illinois (Escuela para graduados)—I. Civ. (tres años), I. Eléc. (tres años), I. Mec. (tres años).

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA NAVAL.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grado: Bachiller en ciencias.

1. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: Arquitecto naval, Ingeniero naval.

1. University of Michigan (Escuela para graduados)—Arq. naval, I. naval.

DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍA DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grado: B. C. en Seguridad contra incendios.

1. Armour Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. en Seg. contra incendios (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grado: I. de Seg. contra incendios.

1. Armour Institute of Technology (Departamento para graduados)—I. de Seg. contra incendios (tres años).

COLEGIOS O DIVISIONES DE INGENIERÍA AGRÍCOLA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. agrícola.

1. Iowa State College (División de agricultura)—B. C. en I. Agr. (cuatro años).
(División de ingeniería)—B. C. en I. Agr. (cuatro años).
2. University of Nebraska (Colegio de ingeniería)—B. C. en I. Agr. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: B. C. en I. Agr., M. C. en I. Agr., I. Agr.

1. Iowa State College (División de agricultura)—B. C. en I. Agr. (cinco años).
(División de ingeniería)—B. C. en I. Agr. (cinco años), I. Agr. (cinco o seis años).
2. University of Nebraska (Colegio para graduados)—M. C. en I. Agr. (un año), I. Agr. (un año).

DEPARTAMENTOS DE INGENIERÍA ADMINISTRATIVA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grado: B. C.

1. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).

AGRICULTURA.

COLEGIOS, DEPARTAMENTOS, DIVISIONES O ESCUELAS DE AGRICULTURA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C., B. Agr. C., B. C. Agr., B. C. en tecnología azucarera, B. C. en floricultura, B. C. en educación agrícola, B. C. en agronomía, B. C. en ganadería, B. C. en industria lechera, B. C. en horticultura, B. C. en entomología, Diplomado en agricultura, Graduado en agricultura.

1. Alabama Polytechnic Institute (Colegio de ciencias agrícolas)—B. C. (cuatro años).
2. Clemson Agricultural College (Departamento para no graduados)—B. C. Agr. (cuatro años).
3. College of Hawaii (Departamento para no graduados)—B. C. Agr. (cuatro años), B. C. en Tec. Azuc. (cuatro años).
4. Cornell University (Colegio de agricultura del estado de Nueva York)—B. C. (cuatro años).
5. Iowa State College (Division de agricultura)—B. C. en Ed. Agr. (cuatro años), B. C. Agron. (cuatro años), B. C. en ganadería (cuatro años), B. C. en Ind. lechera (cuatro años), B. C. Hort. (cuatro años), Diploma en Agr. (dos años).
6. Louisiana State University (Departamento de agricultura)—B. C. (cuatro años).
(Escuela azucarera Audubon) B. C. (cinco años).

7. Massachusetts Agricultural College (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
8. Ohio State University (Colegio de agricultura)—B. C. Agr. (cuatro años), B. C. Hort. (cuatro años), B. C. Ent. (cuatro años).
9. Pennsylvania State College (Escuela de agricultura)—B. C. (cuatro años).
10. Purdue University (Departamento para no graduados)—B. C. Agr. (cuatro años).
11. University of Arizona (Departamento para no graduados)—B. C. Agr. (cuatro años).
12. University of California (Colegio de agricultura)—B. C. (cuatro años). (Granja experimental de la universidad.)
13. University of Illinois (Colegio de agricultura)—B. C. Agr. (cuatro años), B. C. en Flor. (cuatro años).
14. University of Minnesota (Colegio de agricultura)—B. C. (cuatro años).
15. University of Missouri (Colegio de agricultura)—B. C. Agr. (cuatro años).
16. University of Nebraska (Colegio de agricultura)—B. C. Agr. (cuatro años).
17. University of Wisconsin (Colegio de Agricultura)—B. C. Agr. (cuatro años), Graduado en agricultura (dos años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: B. C. y B. C. en ramo determinado, M. C., M. C. Agr., M. C. en Agr. Cient., Dr. Fil.

1. College of Hawaii (Departamento para graduados)—M. Agr. Cient. (un año).
2. Cornell University (Escuela para graduados)—M. C. Agr. (un año).
3. Iowa State College (División de agricultura)—B. C. y B. C. en ramo determinado (cinco años).
(División de ciencia industrial)—B. C. y B. C. en ramo determinado (cinco años).
4. Massachusetts Agricultural College (Escuela para graduados)—M. C. (año y medio) Dr. Fil. (tres años).
5. Purdue University (Departamento para graduados)—M. C. Agr. (un año).
6. University of California (Escuela de agricultura tropical para graduados).

ESCUELAS, DIVISIONES O COLEGIOS DE SELVICULTURA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C., B. C. en selvicultura, M. Selv.

1. Iowa State College (Division de agricultura)—B. C. Selv. (cuatro años).
2. Ohio State University (Colegio de agricultura)—B. C. Selv. (cuatro años).
3. University of Michigan (Colegio de literatura, ciencias y artes)—B. C. Selv. (cuatro años).
4. University of Minnesota (Colegio de selvicultura)—B. C. (cuatro años).
5. University of Missouri (Colegio de agricultura)—B. C. Selv. (cuatro años).
6. University of Nebraska (Colegio de agricultura)—B. C. Selv. (cuatro años).
7. University of Washington (Colegio de selvicultura)—B. C. (seis años).
8. Yale University (Escuela de selvicultura)—M. Selv. (dos años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: B. C. en selvicultura, M. C. en selvicultura, M. Selv. científica, M. Selv.

1. Cornell University (Escuela para graduados)—M. Selv. (un año).
2. Harvard University (Escuela de ciencia aplicada para graduados)—M. Selv. (dos años).
3. Iowa State College (División de agricultura)—B. C. Selv. (cinco años).
4. University of Michigan (Escuela para graduados)—M. C. Selv. (un año).
5. University of Missouri (Colegio de agricultura)—M. Selv. (cinco años).
6. University of Nebraska (Colegio de agricultura)—M. Selv. (seis años).
7. University of Washington (Colegio de selvicultura)—M. Selv. científica (un año).

COLEGIOS O ESCUELAS DE JARDINERÍA DE PERSPECTIVA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. A., B. C. en jardinería de perspectiva, B. C.

1. University of Illinois (Colegio de agricultura)—B. C. en jardinería de perspectiva (cuatro años).
2. University of Michigan (Colegio de literatura, ciencias y artes)—B. A. (cuatro años), B. C. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. en dibujo de perspectiva, M. en arquitectura de perspectiva.

1. Cornell University (Escuela para graduados)—M. en dibujo de perspectiva (un año).
2. Harvard University (Escuela de ciencia aplicada para graduados)—M. Arq. Persp. (dos años).
3. University of Michigan (Escuela para graduados)—M. Dib. Persp. (un año).

INDUSTRIA.

COLEGIOS, ESCUELAS, DEPARTAMENTOS O CLASES DE COMERCIO.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C., B. C. Com., B. C. en economía, B. A., B. A. Com., B. Fil., B. Fil. en comercio, B. Ad. Com., B. C. Com., Diplomado.

1. Howard University (Colegio comercial).
2. Lehigh University (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años). (Administración comercial).
3. New York University (Escuela de comercio, contabilidad y finanzas)—B. C. Com. (tres años).
4. Northwestern University (Escuela de comercio)—B. A. Com. (tres años).
5. St. Louis University (Escuela de comercio y finanzas)—B. C. Com. (tres años), Diplomado.
6. Simmons College (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años). (Curso de secretaría)—Diplomado (curso corto de secretaría).
7. University of California (Colegio de comercio)—B. C. (cuatro años).
8. University of Chicago (Colegio de comercio y administración comercial—Departamento para no graduados)—B. Fil. (cuatro años). (Colegio de ciencias religiosas y sociales)—B. Fil. (cuatro años).
9. University of Cincinnati (Colegio de comercio)—B. Com. (cuatro años).
10. University of Missouri (Escuela comercial)—B. C. Com. (dos años).
11. University of Nebraska (Escuela comercial)—B. A. (cuatro años).
12. University of Notre Dame (Colegio de artes y letras)—B. Fil. Com. (cuatro años).
13. University of Pennsylvania (Escuela Wharton de finanza y de comercio)—B. C. Econ. (cuatro años), Diplomado (dos años).
14. University of Washington (Colegio de artes liberales)—B. A. (cuatro años).
15. University of Wisconsin (Curso comercial)—B. A. Com. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. A., M. C. Com., M. Ad. Com., Dr. Fil.

1. Dartmouth College (Escuela Amos Tuck de administración y finanzas)—M. C. Com. (dos años).
2. Harvard University (Escuela de administración comercial para graduados)—M. Ad. Com. (dos años).

3. New York University (Escuela de comercio, contabilidad y finanzas)—M. C. Com. (un año).
4. University of Chicago (Colegio de comercio y administración)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).

DEPARTAMENTOS, DIVISIONES O ESCUELAS DE ARTE INDUSTRIAL.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C., B. C. en artes industriales, B. C. en artes prácticas.

1. Armour Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. en A. Ind. (cuatro años).
2. Columbia University (Colegio de pedagogía—escuela de artes prácticas)—B. C. en artes prácticas (cuatro años).
3. Iowa State College (División de ciencia industrial)—B. C. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. A., Dr. Fil.

1. Columbia University (Colegio de pedagogía—escuela de artes prácticas)—M. A. (un año), Dr. Fil. (dos años).

ESCUELAS, DIVISIONES, COLEGIOS O DEPARTAMENTOS DE CIENCIA O ECONOMÍA DOMÉSTICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. A., B. C., B. C. en Econ. Dom., B. C. en administración doméstica, B. C. y Diplomado en ciencias o artes domésticas, Diploma en economía doméstica, Certificado.

1. Howard University (Escuela de arte manual y ciencia aplicada)—B. C. y diploma en ciencias o artes domésticas (cuatro años).
2. Iowa State College (División de economía doméstica)—B. C. en Econ. Dom. (cuatro años).
3. Ohio State University (Colegio de agricultura)—B. C. en Econ. Dom. (cuatro años).
4. Pennsylvania State College (Departamento de economía doméstica)—B. C. (cuatro años).
5. Simmons College (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años), Certificado (curso corto).
6. Tulane University of Louisiana (Colegio conmemorativo de H. Sophie Newcomb)—Diploma en economía doméstica (curso corto).
7. University of Cincinnati (Escuela de artes domésticas)—B. C. (tres años).
8. University of Illinois (Colegio de agricultura)—B. C. en administración doméstica (cuatro años).
9. University of Minnesota (Colegio de agricultura)—B. C. (cuatro años).
10. University of Nebraska (Colegio de agricultura)—B. C. en Econ. Dom. (cuatro años).
11. University of Washington (Colegio de ciencias)—B. C. en Econ. Dom. (cuatro años).
(Colegio de artes liberales)—B. A. (cuatro años).
12. University of Wisconsin (Colegio de agricultura)—B. C. en Econ. Dom. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: B. C., y B. C. en Econ. Dom., B. C. y B. C. en ramo determinado.

1. Iowa State College (División de economía doméstica)—B. C. y B. C. en Econ. Dom. (cinco años).
(División de ciencias industriales)—B. C. y B. C. en ramo determinado (cinco años).

ESCUELAS, DEPARTAMENTOS, COLEGIOS O CLASES DE CIENCIA BIBLIOTECARIA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. A., B. A. y Diploma de escuela bibliotecaria, B. C., Bachiller en ciencia bibliotecaria, Diplomado, Diploma de escuela bibliotecaria.

1. Howard University (Escuela bibliotecaria).
2. Simmons College (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años), Diplomado (curso corto).
3. University of Illinois (Escuela bibliotecaria)—B. en ciencia bibliotecaria (dos años).
4. University of Washington (Colegio de artes liberales)—B. A. (cuatro años).
5. University of Wisconsin (Curso bibliotecario)—Diploma de escuela bibliotecaria, B. A. y diploma de escuela bibliotecaria.

DEPARTAMENTOS DE INDUSTRIA TEXTORIA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grado: B. C. en Industria textoria.

1. Clemson Agricultural College (Departamento para no graduados)—B. C. en Industria textoria (cuatro años).

COLEGIOS, ESCUELAS O CLASES DE PERIODISMO.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. A., B. A. en periodismo, B. P., B. Lit., B. Fil. P.

1. Columbia University (Escuela de periodismo)—B. Lit. (cuatro años).
2. University of Missouri (Escuela de periodismo)—B. P. (dos años).
3. University of Notre Dame (Colegio de artes y letras)—B. Fil. P. (cuatro años).
4. University of Washington (Colegio de artes liberales)—B. A. (cuatro años).
5. University of Wisconsin (Curso de periodismo)—B. A. P. (cuatro años).

ARTE.

INSTITUTOS, COLEGIOS, ESCUELAS O DEPARTAMENTOS DE BELLAS ARTES.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. A., B. B. A., Diploma, Diplomado en arte, Certificado.

1. Randolph-Macon Woman's College (Departamento para no graduados)—Certificado.
2. State University of Iowa (Colegio de bellas artes).
3. Tulane University of Louisiana (Colegio conmemorativo de H. Sophie Newcomb)—Diplomado en arte (cuatro años; y también curso corto).
4. University of California (Instituto San Francisco de arte).
5. University of Nebraska (Escuela de bellas artes)—B. A. (cuatro años).
6. University of Oregon (Escuela de bellas artes)—B. A. (cuatro años).
7. University of Southern California (Colegio de bellas artes)—B. B. A. (cuatro años), Diploma (tres años).
8. University of Washington (Colegio de bellas artes)—Certificado (dos años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grado: B. B. A.

1. Yale University (Escuela de bellas artes)—B. B. A. (cinco años).

ESCUELAS, COLEGIOS O DEPARTAMENTOS DE ARQUITECTURA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. B. A., B. C., B. C. Arq., B. Arq., Certificado.

1. Armour Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. Arq. (cuatro años).
2. Catholic University of America (Escuela de ciencias—departamento para no graduados)—B. C. Arq. (cuatro años).
3. Columbia University (Escuela de arquitectura)—B. Arq. (cuatro años).
4. Cornell University (Colegio de arquitectura)—B. Arq. (cuatro a seis años).
5. George Washington University (Colegio de ingeniería)—B. C. Arq. (cuatro años).
6. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
7. Ohio State University (Colegio de ingeniería)—B. Arq. (cuatro años).
8. Tulane University of Louisiana (Colegio de tecnología)—B. Arq. (cuatro años).
9. University of Illinois (Colegio de ingeniería)—B. C. Arq. (cuatro años).
10. University of Michigan (Colegio de literatura, ciencias y artes)—B. C. Arq. (cuatro años).
11. University of Minnesota (Colegio de ingeniería y artes mecánicas —B. C. (cuatro años).
12. University of Nebraska (Colegio de ingeniería)—B. C. Arq. (cuatro años).
13. University of Notre Dame (Colegio de arquitectura)—B. C. Arq. (cuatro años).
14. University of Oregon (Escuela de arquitectura)—B. C. (cuatro años).
15. University of Pennsylvania (Escuela científica Towne)—B. C. Arq. (cuatro años), Certificado (dos años).
16. University of Washington (Colegio de bellas artes)—B. Arq. (cuatro años), Certificado (cuatro años).
17. Washington University (St. Louis) (Escuela de arquitectura)—B. C. Arq. (cuatro años).
18. Yale University (Escuela de bellas artes)—B. B. A. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: Graduado en arquitectura, M. C. Arq., M. Arq., Arquitecto.

1. Cornell University (Escuela para graduados)—M. Arq. (un año).
2. Harvard University (Escuela de ciencia aplicada para graduados)—M. Arq. (dos años).
3. Ohio State University (Escuela para graduados)—M. Arq. (cinco a ocho años).
4. University of California (Escuela para graduados)—Grad. Arq. (dos años).
5. University of Illinois (Escuela para graduados)—M. Arq. (tres años).
6. University of Michigan (Escuela para graduados)—M. C. Arq. (un año), Arquitecto (un año).
7. University of Minnesota (Colegio de ingeniería y artes mecánicas)—Arquitecto (cinco años).
8. University of Notre Dame (Colegio de arquitectura)—M. C. Arq. (un año).
9. Washington University (St. Louis) (Escuela de arquitectura)—M. C. Arq. (un año).

COLEGIOS, ESCUELAS, CONSERVATORIOS O DEPARTAMENTOS DE MÚSICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. Mús., Graduado en música, Diplomado en música, Certificado, Certificado de maestro.

1. Howard University (Conservatorio de música) Diploma (cuatro años).
2. Northwestern University (Escuela de música).
3. Randolph-Macon Woman's College (Departamento para no graduados)—Certificado.

4. State University of Iowa (Colegio de música)—B. Mús. (cuatro años).
5. Tulane University of Louisiana (Colegio conmemorativo de H. Sophie Newcomb)—B. Mús. (cuatro años; y también curso corto).
6. University of Illinois (Escuela de música)—B. Mús. (cuatro años), Certificado de maestro (un año).
7. University of Minnesota (Colegio de ciencias, literatura y artes)—B. Mús. (cuatro años).
8. University of Notre Dame (Colegio de música)—B. Mús. (cuatro años).
9. University of Oregon (Escuela de música)—B. Mús. (cuatro años).
10. University of Pennsylvania (Departamento de artes y ciencias para no graduados)—Certificado (cuatro años).
11. University of Southern California (Colegio de música).
12. University of Washington (Colegio de bellas artes)—B. Mús. (cuatro años), Certificado (cuatro años).
13. University of Wisconsin (Escuela de música)—Graduado en música (cuatro años), Certificado (dos años).
14. Yale University (Escuela de música)—Certificado (dos años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grado: Bachiller en música.

1. University of Pennsylvania (Departamento para graduados)—B. Mús. (un año).
2. Yale University (Escuela de música)—B. Mús. (dos años).

COLEGIOS O ESCUELAS DE ORATORIA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

1. Northwestern University (Escuela de oratoria).
2. University of Southern California (Colegio de oratoria).

CIENCIAS.

COLEGIOS, DEPARTAMENTOS, ESCUELAS O CLASES DE QUÍMICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. A., B. C., B. C. Q. Químico, B. Q.

1. Clemson Agricultural College (Departamento para no graduados)—B. C. Q. (cuatro años).
2. Columbia University (Escuela de química)—Q. (cuatro años).
3. Cornell University (Colegio de artes y ciencias)—B. Q. (cuatro años).
4. George Washington University (Colegio Columbian)—B. C. Q. (cuatro años).
5. Lehigh University (Departamento para no graduados)—B. C. Q. (cuatro años), B. C. (cuatro años).
6. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
7. State University of Iowa (Colegio de ciencia aplicada)—B. C. (cuatro años).
8. Tufts College (Escuela de artes liberales)—B. C. Q. (cuatro años).
9. University of Arizona (Departamento para no graduados)—B. C. Q. (cuatro años).
10. University of California (Colegio de química)—B. C. (cuatro a cinco años).
11. University of Michigan (Colegio de literatura, ciencias y artes)—B. C. Q. (cuatro años).
12. University of Minnesota (Escuela de química—curso de química aplicada)—B. C. (cuatro años).
(Escuela de química—curso de química analítica)—B. C. Q. (cuatro años).

13. University of Notre Dame (Colegio de ciencias)—B. C. Q. (cuatro años).
14. University of Pennsylvania (Escuela científica Towne)—B. C. Q. (cuatro años).
15. University of Wisconsin (Curso de química)—B. C. Q. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS

Grado: B. C. Q.

1. University of Minnesota (Escuela de química—curso en artes y química)—B. C. Q. (cinco años).

DEPARTAMENTO DE ELECTROQUÍMICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grado: B. C.

1. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).

ESCUELAS, DEPARTAMENTOS O COLEGIOS DE CIENCIA SOCIAL.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grado: B. C., B. Lit., Certificado.

1. Simmons College (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años), (Labor social)—Certificado (curso corto).
2. State University of Iowa (Escuela de comercio y ciencias políticas y sociales).
3. University of California (Colegio de ciencias sociales)—B. Lit. (cuatro años).

INSTITUCIONES, COLEGIOS, DEPARTAMENTOS O ESTACIONES DE BIOLOGÍA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C., B. C. en biología.

1. Harvard University (Institución Bussey de biología aplicada).
2. Lehigh University (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
3. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
(Biología y salubridad pública).
4. University of California (Institución Scripps para investigaciones biológicas).
5. University of Notre Dame (Colegio de ciencias)—B. C. Biol. (cuatro años).
6. University of Pennsylvania (Departamento de artes y ciencias para no graduados)—B. C. Biol. (tres a cinco años).
7. University of Washington (Estación naval Puget Sound).

DEPARTAMENTOS DE FÍSICA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C., B. C. en física.

1. Case School of Applied Science (Departamento para no graduados)—B. C. en física (cuatro años).
2. Lehigh University (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años)
3. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).

DEPARTAMENTOS O COLEGIOS DE GEOLOGÍA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. C., B. C. en geología y mineralogía.

1. Lehigh University (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
2. Massachusetts Institute of Technology (Departamento para no graduados)—B. C. (cuatro años).
3. University of Washington (Colegio de minas)—B. C. en geología y mineralogía (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: I. M. (geología).

1. University of Minnesota (Escuela de minas)—I. M. (geología) (cinco años).

MEDICINA.

DEPARTAMENTOS, COLEGIOS, ESCUELAS O FACULTADES DE MEDICINA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: Dr. Med., B. C. Med., B. A. y Dr. Med., Dr. Sal. Púb., Dr. Med. tropical, Diplomado en Sal. Púb., B. C., Diplomado en higiene, Certificado en salubridad.

1. Columbia University (Colegio de médicos y cirujanos)—Dr. Med. (cuatro años).
2. Cornell University (Colegio de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
3. Dartmouth College (Colegio de medicina)—(No confiere grado; curso de dos años).
4. George Washington University (Colegio Columbian)—B. C. Med. (cuatro años).
(Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
5. Georgetown University (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
6. Harvard University (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
7. Howard University (Colegio de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
8. Leland Stanford Junior University (Departamento de medicina)—Dr. Med. (cinco años).
9. Massachusetts Institute of Technology (Escuela para empleados de salubridad)—
Diplomado en Sal. Púb.
10. New York University (Universidad y colegio de medicina del hospital Bellevue)—
Dr. Med. (cuatro años).
11. Northwestern University (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cinco años).
12. Ohio State University (Colegio de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
13. St. Louis University (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
14. State University of Iowa (Colegio de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
(Colegio de medicina homeopática)—Dr. Med. (cuatro años).
(Escuela de enfermeras).
15. Tufts College (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
16. Tulane University of Louisiana (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
(Escuela de higiene y medicina tropical)—Dr. Sal. Púb., Dr. Med. Trop.
17. University of Chicago (Colegio de medicina Rust)—Dr. Med. (cinco años).
18. University of Cincinnati (Colegio de medicina)—Dr. Med. (cuatro años) o B. C.
(arte y medicina combinadas, cuatro años), Dr. Med. (seis años).
19. University of Illinois (Colegio de medicina)—B. A. y Dr. Med. (seis a ocho años),
B. C. y Dr. Med. (seis años).
20. University of Michigan (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
(Escuela de medicina homeopática)—Dr. Med. (cuatro años).
21. University of Minnesota (Escuela de medicina)—B. C. (arte y medicina com-
binadas) (cuatro años), Dr. Med. (cinco años).
22. University of Missouri (Escuela de medicina)—Certificado (dos años).
23. University of Nebraska (Colegio de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
24. University of Oregon (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
25. University of Pennsylvania (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años),
Diplomado en higiene (un año).
26. University of Southern California (Colegio de médicos y cirujanos)—Dr. Med.
(cuatro años).
27. University of Virginia (Departamento de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
28. University of Wisconsin (Escuela de medicina)—(No confiere grado; curso de
dos años).
29. Vanderbilt University (Departamento de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).

30. Washington University (St. Louis) (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
31. Yale University (Escuela de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: Dr. Med., M. C. Med., Dr. Sal. Púb., Graduado en Sal. Púb., M. C. en Sal. Púb., Diplomado en Sal. Púb., Certificado Sal. Púb.

1. Harvard University (Escuela de medicina)—Dr. Sal. Púb. (un año).
(Escuela de medicina para graduados)—Dr. Med.
(Escuela para empleados de salubridad)—Certificado en Sal. Púb.
2. Johns Hopkins University (Facultad de medicina)—Dr. Med. (cuatro años).
3. New York University (Universidad y colegio de medicina del hospital Bellevue)—
Dr. Sal. Púb. (un año).
4. State University of Iowa (Colegio para graduados)—M. C. Med. (un año).
5. University of California (Escuela para graduados)—Graduado en Sal. Púb. (dos años).
(Escuela de medicina)—Dr. Med. (cinco años).
6. University of Michigan (Escuela para graduados)—Dr. Sal. Púb. (dos años), M. C. Sal. Púb. (un año).
7. University of Pennsylvania (Escuela de medicina)—Dr. Sal. Púb. (un año).
8. University of Wisconsin (Escuela de medicina)—Dip. Sal. Púb. (un año).
(Escuela para graduados)—Dr. Sal. Púb. (dos años).

COLEGIOS, ESCUELAS O DEPARTAMENTOS DE MEDICINA DENTAL.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: Dr. Cir. D., Dr. Med. D.

1. George Washington University (Escuela dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
2. Georgetown University (Escuela dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
3. Harvard University (Escuela dental)—Dr. Med. D. (tres años).
4. Howard University (Escuela dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
5. Northwestern University (Escuela dental)—Dr. Cir. D. (cuatro años).
6. Ohio State University (Colegio dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
7. St. Louis University (Colegio dental St. Louis)—Dr. Cir. D. (tres años).
8. State University of Iowa (Colegio dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
9. Tufts College (Escuela dental)—Dr. Med. D. (tres años).
10. Tulane University of Louisiana (Escuela dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
11. University of California (Colegio dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
12. University of Illinois (Colegio dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
13. University of Michigan (Colegio de cirugía dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
14. University of Minnesota (Colegio dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
15. University of Pennsylvania (Escuela dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
16. University of Southern California (Colegio dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
17. Vanderbilt University (Departamento dental)—Dr. Cir. D. (tres años).
18. Washington University (St. Louis) (Escuela dental)—Dr. Cir. D. (tres años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grado: Dr. en Ciencia dental.

1. University of Michigan (Colegio de cirugía dental)—Dr. C. D. (un año).

COLEGIOS, ESCUELAS, DEPARTAMENTOS O CLASES DE FARMACIA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: Diplomado Farm., Grad. Farm., B. Farm., Dr. Farm., Q. Farm., B. C. Farm., B. C.

1. Alabama Polytechnic Institute (Departamento para no graduados)—Q. Farm. (tres años), Grad. Farm. (dos años).
2. Columbia University (Colegio de farmacia—curso de colegio)—Grad. Farm. (dos años).
(Colegio de farmacia—curso de universidad)—Q. Farm. (tres años).

3. George Washington University (Colegio nacional de farmacia)—Dr. Farm. (tres años).
4. Howard University (Colegio de farmacéuticos)—Dr. Farm. (tres años).
5. Northwestern University (Escuela de farmacia)—Grad. Farm. (dos años con curso de seis meses cada uno), Q. Farm. (dos años de nueve meses cada uno).
6. Ohio State University (Colegio de farmacia)—B. C. Farm. (cuatro años), Q. Farm. (dos años).
7. Purdue University (Departamento para no graduados)—B. C. Farm. (cuatro años), Q. Farm. (dos años).
8. State University of Iowa (Colegio de farmacia)—Grad. Farm. (dos años), Q. Farm. (tres años), B. Farm. (seis años de curso combinado).
9. Tulane University of Louisiana (Escuela de farmacia)—Grad. Farm. (dos años), Q. Farm. (tres años).
10. University of California (Colegio de farmacia)—Grad. Farm. (dos años) Q. Farm. (tres años), B. Farm. (cuatro años).
11. University of Illinois (Escuela de farmacia)—Grad. Farm. (dos años), Q. Farm. (dos años).
12. University of Michigan (Colegio de farmacia)—Grad. Farm. (dos años), Q. Farm. (tres años), B. C. Farm. (cuatro años).
13. University of Minnesota (Colegio de farmacia)—Grad. Farm. (dos años), Q. Farm. (tres años), B. C. Farm. (cuatro años).
14. University of Nebraska (Colegio de farmacia)—Grad. Farm. (dos años), Q. Farm. (tres años), B. C. (cuatro años).
15. University of Notre Dame (Colegio de ciencias)—B. C. Farm. (cuatro años), Grad. Farm. (dos años), Q. Farm. (tres años).
16. University of Southern California (Colegio de farmacia)—Q. Farm. (dos años).
17. University of Washington (Colegio de farmacia)—Q. Farm. (dos años), B. C. (cuatro años).
18. University of Wisconsin (Curso de farmacia)—Grad. Farm. (dos años), B. C. Farm. (cuatro años).
19. Vanderbilt University (Departamento de farmacia)—Grad. Farm. (dos años), B. C. Farm. (cuatro años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. C. Farm., B. C. Farm., B. Farm., M. Farm., Dr. Farm.

1. Alabama Polytechnic Institute (Departamento para graduados)—M. C. Farm. (un año).
2. Columbia University (Colegio de farmacia—curso para graduados)—B. C. Farm. (un año), Dr. Farm. (tres años).
3. Tulane University of Louisiana (Escuela de farmacia)—Dr. Farm. (un año).
4. University of Minnesota (Colegio de farmacia)—M. Farm. (cinco años), Dr. Farm. (seis años).
5. University of Southern California (Colegio de farmacia)—B. Farm. (un año).
6. University of Washington (Colegio de farmacia)—M. C. Farm. (un año).

DEPARTAMENTOS, COLEGIOS, DIVISIONES O ESCUELAS DE VETERINARIA.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grado: Doctor en Veterinaria.

1. Alabama Polytechnic Institute (Departamento para no graduados)—Dr. Vet. (tres años).
2. Cornell University (Colegio veterinario del estado de Nueva York)—Dr. Vet. (tres años).
3. George Washington University (Colegio de medicina veterinaria)—Dr. Vet. (cuatro años).

4. Iowa State College (División de veterinaria)—Dr. Vet. (cuatro años).
5. New York University (Colegio de veterinaria del estado de Nueva York) Dr. Vet. (tres años).
6. Ohio State University (Colegio de veterinaria)—Dr. Vet. (cuatro años).
7. University of Pennsylvania (Escuela de veterinaria)—Dr. Vet.

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: B. C. y Dr. Vet.

1. Iowa State College (División de ciencia industrial)—B. C. y Dr. Vet. (seis años).

COLEGIOS, ESCUELAS, INSTITUTOS O DEPARTAMENTOS DE DERECHO.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. L., B. Der. Civ., B. Jur., Dr. Jur.

1. Catholic University of America (Escuela de derecho—departamento para no graduados)—B. L. (tres años).
2. Columbia University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años).
3. Cornell University (Colegio de derecho)—B. L. (cuatro años).
4. George Washington University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años.)
5. Georgetown University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años.)
6. Harvard University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años).
7. Howard University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años)..
8. Leland Stanford Junior University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años), Dr. Jur. (tres años).
9. Louisiana State University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años).
10. New York University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años), Dr. Jur. (tres años).
11. Northwestern University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años), B. Jur. (tres años).
12. Ohio State University (Colegio de derecho)—B. L. (tres años), Dr. Jur. (tres años).
13. St. Louis University (Instituto de derecho)—B. L. (tres o cuatro años).
14. State University of Iowa (Colegio de derecho)—B. L. (tres años).
15. Tulane University of Louisiana (Colegio de derecho)—B. L. (tres años).
16. University of California (Colegio de derecho Hastings)—B. L. (tres años).
17. University of Chicago (Escuela de derecho)—B. L. (tres años).
18. University of Illinois (Escuela de derecho)—B. L. (tres años). Dr. Jur. (tres años).
19. University of Michigan (Escuela de derecho)—B. L. (tres años).
20. University of Minnesota (Escuela de derecho) B. L. (tres años).
21. University of Missouri (Escuela de derecho)—B. L. (tres años).
22. University of Nebraska (Colegio de derecho)—B. L. (tres años).
23. University of Notre Dame (Colegio de derecho)—B. L. (tres años).
24. University of Oregon (Escuela de derecho)—B. L. (tres años), Dr. Jur. (tres años). (Escuela nocturna de derecho)—B. L. (tres años).
25. University of Pennsylvania (Escuela de derecho)—B. L. (tres años).
26. University of Southern California (Colegio de derecho)—B. L. (tres años), Dr. Jur. (tres años).
27. University of Virginia (Departamento de derecho)—B. L. (tres años).
28. University of Washington (Escuela de derecho)—B. L. (tres años).
29. University of Wisconsin (Escuela de derecho)—B. L. (tres años y medio).
30. Vanderbilt University (Departamento de derecho)—B. L. (tres años).
31. Washington University (St. Louis) (Escuela de derecho St. Louis)—B. L. (tres años).
32. Yale University (Escuela de derecho)—B. L. (tres años), B. Der. Civ. tres años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. L., Dr. L. M. Der. Civ., Dr. Der. Civ., Dr. Jur., M. en ley de patentes.

1. Catholic University of America (Escuela de derecho—departamento para graduados)—M. L. (un año), M. Der. Civ. (un año), Dr. Jur. (dos años), Dr. Der. Civ. (dos años).
2. Columbia University (Escuela de derecho)—M. L. (un año).
3. George Washington University (Escuela de derecho)—M. L. (un año), M. en ley de patentes (un año).
4. Georgetown University (Escuela de derecho)—M. L. (un año), M. en ley de patentes (un año).
5. Harvard University (Escuela de derecho)—Dr. Jur. (un año).
6. New York University (Escuela de derecho)—M. L. (un año).
7. Northwestern University (Escuela de derecho)—M. L. (un año), Dr. Jur. (un año).
8. St. Louis University (Instituto de derecho)—M. L. (un año).
9. University of California (Escuela para graduados)—Dr. Jur. (dos años).
10. University of Chicago (Escuela de derecho)—Dr. Jur. (dos o tres años).
11. University of Michigan (Escuela de derecho)—M. L. (un año), Dr. Jur. (tres años).
12. University of Notre Dame (Colegio de derecho)—M. L. (un año), Dr. L. (tres años), Dr. Der. Civ. (tres años).
13. University of Pennsylvania (Escuela de derecho)—M. L. (un año).
14. University of Southern California (Colegio de derecho)—M. L. (un año).
15. Yale University (Escuela de derecho)—M. L. (un año), Dr. Der. Civ. (dos años), Dr. Jur. (un año).

 COLEGIOS, ESCUELAS O SEMINARIOS DE TEOLOGÍA.

CURSOS PARA ALUMNOS BO GRADUADOS.

Grados: B. T., B. T. S., B. Der. Can., Diplomado.

1. Catholic University of America (Escuela de ciencias sagradas)—B. T. S., B. Der. Can.
2. Harvard University (Escuela de teología)—B. T. S. (tres años).
3. Howard University (Escuela de teología) (sin denominación religiosa especial)—B. T. (tres años), Diploma (tres años).
4. St. Louis University (Escuela católica de teología).
5. Tufts College (Escuela teológica Crane) (universalista)—B. T. (cinco años).
6. University of Chicago (Seminario inglés teológico)—No confiere grado; cuatro años de estudios en clases de verano).
7. University of Southern California (Colegio metodista de teología)—B. T. (tres años).
8. Yale University (Escuela de religiones)—B. T. (tres años).

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: Lic. T. S., Dr. T. S., M. T. S., Lic. Der. Can., Dr. Der. C. B. T., Dr. T., M. A., Dr. Fil.

1. Catholic University of America (Escuela de ciencias sagradas)—Lic. T. S. (dos años), Lic. Der. Can. (dos años), Dr. T. S. (cuatro años), Dr. Der. Can. (cuatro años).
2. Harvard University (Escuela de teología)—M. T. S. (un año), Dr. T. (dos años).
3. Northwestern University (Escuela para graduados)—M. T. S. (tres años). (Instituto bíblico Gárrrett)—B. T. (tres años).
4. University of Chicago (Escuela de teología para graduados)—M. A. (un año), B. T. (tres años), Dr. Fil. (cuatro años).
5. Vanderbilt University (Departamento bíblico)—B. T. (tres años), Diploma (tres años).

COLEGIOS, ESCUELAS O CLASES DE EDUCACIÓN.

CURSOS PARA ALUMNOS NO GRADUADOS.

Grados: B. A., B. A. Ed., B. A. y Diploma de bachiller en educación, B. C., B. C. en pedagogía, B. C. Ed., B. C. y diploma de bachiller en educación, B. Fil. Ed., B. Ed., Diploma, Certificado en pedagogía, Certificado, Certificado primario de kindergarten, Certificado de artes manuales, Certificado de economía y artes domésticas, Certificado de artes gráficas y plásticas, Certificado de superintendente.

1. Columbia University (Colegio de pedagogía—escuela de artes prácticas)—B. C. Ed. (cuatro años).
2. George Peabody College for Teachers (Escuela de artes prácticas y escuela de educación, combinadas)—B. C. (cuatro años).
(Escuela Seaman A. Knapp de vida campestre y escuela de educación, combinadas)—B. C. (cuatro años).
3. George Washington University (Colegio de pedagogía)—B. A. y diploma de B. Ed. (sesenta y dos menciones; sesenta menciones representan cuatro años).
4. Howard University (Colegio de pedagogía)—B. A. y diploma de B. Ed. (cuatro años), B. C. y diploma de B. Ed. (cuatro años).
5. Louisiana State University (Colegio de pedagogía)—B. A. (cuatro años).
6. New York University (Escuela de pedagogía)—B. C. Ped. (tres años).
7. Ohio State University (Colegio de educación)—B. C. Ed. (cuatro años).
8. Simmons College (Departamento para no graduados—curso de educación industrial)—Certificado (curso corto).
9. State University of Iowa (Colegio de educación)—Certificado (cuatro años).
10. Tulane University of Louisiana (Colegio de artes y ciencias)—B. A. Ed. (cuatro años).
(Colegio conmemorativo de H. Sophie Newcomb)—B. A. Ed. (cuatro años).
11. University of Chicago (Escuela de educación—El colegio)—B. Fil. Ed. (cuatro años), B. A. Ed. (cuatro años), B. C. Ed. (cuatro años), Certificado primario de kindergarten (dos años), Certificado de artes manuales (dos años), Certificado de economía y artes domésticas (dos años), Certificado de artes gráficas y plásticas (dos años), Certificado de superintendente (un año).
12. University of Cincinnati (Colegio de pedagogía)—B. C. (cuatro años).
13. University of Illinois (Escuela de educación)—(No confiere grado especial; dos años de estudios).
14. University of Minnesota (Colegio de educación)—B. C. Ed. (dos años).
15. University of Missouri (Escuela de educación)—B. C. Ed. (dos años), Certificado en pedagogía.
16. University of Nebraska (Colegio de pedagogía)—Diploma de maestro de liceo (dos años), Certificado de maestro de universidad (dos años).
17. University of Oregon (Escuela de educación)—B. A. (cuatro años).
18. University of Pennsylvania (Escuela de educación)—B. C. Ed. (cuatro años).
19. University of Washington (Colegio de educación)—B. Ed. (cuatro años), Diploma.
20. University of Wisconsin (Curso de enseñanza para maestros)—B. A., B. C., Certificado.

CURSOS PARA GRADUADOS.

Grados: M. A., M. A. Ed., M. A. y diploma de M. Ed., M. C., M. C., Ed., M. Ped., Dr. Ped., Dr. Fil. Diploma de graduado en pedagogía.

1. Columbia University (Colegio de pedagogía—escuela de educación)—M. A. (un año), Dr. Fil. (dos años).
(Colegio de pedagogía—escuela de artes prácticas)—M. A. (un año), Dr. Fil. (dos años).
2. George Peabody College for Teachers (Departamento para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (dos años).

3. Howard University (Colegio de pedagogía)—M. A. y diploma de maestro en Ed. (un año).
4. New York University (Escuela de pedagogía)—M. Ped. (tres años), Dr. Ped. (cinco años).
5. University of Chicago (Escuela de artes y literatura para graduados y escuela Ogden de ciencias)—M. A. (un año), M. C. (un año), Dr. Fil. (tres años).
6. University of Nebraska (Colegio para graduados)—Diploma de graduado en pedagogía.
7. University of Pennsylvania (Escuela para graduados)—M. A. (un año), Dr. Fil. (tres años).
8. University of Washington (Colegio de educación)—M. A. Ed. (un año), M. C. Ed. (un año).

SECCIÓN V.

TABLA DE LOS GRADOS QUE SE MENCIONAN EN ESTE BOLETÍN Y DE LAS ABREVIATURAS USADAS PARA DE- SIGNARLOS.

BACHILLERATOS.

B. A.....	Bachiller en Artes.
B. Agr.....	Bachiller en Agricultura.
B. Arq.....	Bachiller en Arquitectura.
B. A. Ed.....	Bachiller en Artes de Educación.
B. Ad. Com.....	Bachiller en Administración Comercial.
B. Q.....	Bachiller en Química.
B. I. Q.....	Bachiller en Ingeniería química.
B. C. Com.....	Bachiller en Ciencia comercial.
B. I. Cer.....	Bachiller en Ingeniería cerámica.
B. T.....	Bachiller en Teología.
B. I. Elec.....	Bachiller en Ingeniería eléctrica.
B. Ed.....	Bachiller en Educación.
B. B. A.....	Bachiller en Bellas Artes.
B. I.....	Bachiller en Ingeniería.
B. I. M.....	Bachiller en Ingeniería de minas.
B. I. Mec.....	Bachiller en Ingeniería mecánica.
B. P.....	Bachiller en Periodismo.
B. Lit.....	Bachiller en Literatura.
B. C. Bib.....	Bachiller en Ciencia bibliotecaria.
B. Mus.....	Bachiller en Música.
B. Der. Civ.....	Bachiller en Derecho civil
B. Ped.....	Bachiller en Pedagogía.
B. C.....	Bachiller en Ciencias.
B. Agr. Cient.....	Bachiller en Agricultura científica.
B. C. Agr.....	Bachiller de Ciencias en Agricultura.
B. C. en Ed. Agr.....	Bachiller de Ciencias en Educación agrícola.
B. C. en I. Agr.....	Bachiller de Ciencias en Ingeniería agrícola.
B. C. Agron.....	Bachiller de Ciencias en Agronomía.
B. C. en Ganadería.	
B. C. Arq.....	Bachiller de Ciencias en Arquitectura.
B. C. en I. Arq.....	Bachiller de Ciencias en Ingeniería arquitectónica.
B. C. Biol.....	Bachiller de Ciencias en Biología.
B. C. Cer.....	Bachiller de Ciencias en Cerámica.
B. C. Q.....	Bachiller de Ciencias en Química.
B. C. en I. Civ.....	Bachiller de Ciencias en Ingeniería civil.
B. C. en Ingeniería de Minas de Carbón.	
B. C. Com.....	Bachiller de Ciencias en Comercio.
B. C. en industria lechera.	
B. C. Econ.....	Bachiller de Ciencias en Economía.
B. C. Ed.....	Bachiller de Ciencias en Educación.
B. C. en I. Elec.....	Bachiller de Ciencias en Ingeniería eléctrica.

- B. C. en Ingeniería de Seguridad
contra incendios.
- B. C. en Floricultura.
- B. C. Selv..... Bachiller de Ciencias en Selvicultura.
- B. C. en Geología y Mineralogía.
- B. C. en Econ. dom..... Bachiller de Ciencias en Economía doméstica.
- B. C. en Horticultura.
- B. C. en Administración domés-
tica.
- B. C. en A. Ind..... Bachiller de Ciencias en Artes industriales.
- B. C. en Jardinería de perspec-
tiva.
- B. C. en I. Mec..... Bachiller de Ciencias en Ingeniería mecánica.
- B. C. Jur..... Bachiller en Jurisprudencia.
- B. C. Med..... Bachiller de Ciencias en Medicina.
- B. C. en I. Met..... Bachiller de Ciencias en Ingeniería metalúrgica.
- B. C. en I. M..... Bachiller de Ciencias en Ingeniería de minas.
- B. C. en I. Mun. y San..... Bachiller de Ciencias en Ingeniería municipal y
sanitaria.
- B. C. Ped..... Bachiller de Ciencias en Pedagogía.
- B. C. Farm..... Bachiller de Ciencias en Farmacia.
- B. C. en Ingeniería civil ferro-
viaria.
- B. C. en Ingeniería eléctrica fe-
rroviaria.
- B. C. en Ingeniería ferroviaria.
- B. C. en Ingeniería mecánica fe-
rroviaria.
- B. C. en Dib. Const..... Bachiller en Dibujo constructivo.
- B. C. en Tec. Azuc..... Bachiller de Ciencias en Tecnología azucarera.
- B. C. en Industria textoria.
- Graduado en Música.
- B. Der. Can..... Bachiller en Derecho canónico.
- B. L..... Bachiller en Leyes.
- B. Fil..... Bachiller en Filosofía.
- B. Fil. Com..... Bachiller de Filosofía en Comercio.
- B. Fil. P..... Bachiller de Filosofía en Periodismo.
- Q. Farm..... Químico farmacéutico.
- Grad. Farm..... Graduado en farmacia.
- B. Farm..... Bachiller en Farmacia.
- B. T. S..... Bachiller en Teología sagrada.

GRADOS SUPERIORES.

- I. Agr..... Ingeniero agrícola.
- M. A..... Maestro en Artes.
- Arq..... Arquitecto.
- I. Arq..... Ingeniero arquitecto.
- I. Cer..... Ingeniero en Cerámica.
- I. Q..... Ingeniero químico.
- I. Civ..... Ingeniero civil.
- Dip. Sal. Púb..... Diplomado en Salubridad pública.
- Dip. Hig..... Diplomado en Higiene.
- Dr. Der. Civ..... Doctor en Derecho civil.
- Dr. Cir. D..... Doctor en Cirugía dental.

Dr. C. D.....	Doctor en Ciencia dental.
Dr. I.....	Doctor en Ingeniería.
Dr. Med. D.....	Doctor en Medicina dental.
Dr. C.....	Doctor en Ciencias.
Dr. Sal. Púb.....	Doctor en Salubridad pública.
Dr. Vet.....	Doctor en veterinaria.
I. Elec.....	Ingeniero eléctrico.
I. M.....	Ingeniero de Minas.
I. Elec. Met.....	Ingeniero electrometalúrgico.
Ingeniero de Seguridad contra incendios.	
Grad. Arq.....	Graduado en arquitectura.
Grad. Sal. Púb.....	Graduado en salubridad pública.
Dr. Der. Can.....	Doctor en Derecho canónico.
Lic. Der. Can.....	Licenciado en Derecho canónico.
Dr. Jur.....	Doctor en Jurisprudencia.
Dr. Lit.....	Doctor en Literatura.
Dr. L.....	Doctor en Leyes.
M. L.....	Maestro en Leyes.
I. Nav.....	Ingeniero Naval.
M. Arq.....	Maestro en Arquitectura.
M. Ad. Com.....	Maestro en Administración comercial.
M. I. Civ.....	Maestro en Ingeniería civil.
M. Der. Civ.....	Maestro en Derecho civil.
M. C. Com.....	Maestro en Ciencia comercial.
Dr. Med.....	Doctor en Medicina.
I. Mec.....	Ingeniero mecánico.
M. I. Elec.....	Maestro en Ingeniería eléctrica.
I. Met.....	Ingeniero metalúrgico.
M. Selv.....	Maestro en Selvicultura.
M. Lit.....	Maestro en Literatura.
M. Arq. Persp.....	Maestro en Arquitectura de perspectiva.
M. Dib. Persp.....	Maestro en Dibujo de perspectiva.
M. I. Mec.....	Maestro en Ingeniería mecánica.
M. L. Pat.....	Maestro en Ley de patentes.
M. Ped.....	Maestro en Pedagogía.
M. Agr. Cient.....	Maestro en Agricultura científica.
M. C.....	Maestro en Ciencias.
M. C. Agr.....	Maestro de Ciencias en Agricultura
M. C. Arq.....	Maestro de Ciencias en Arquitectura.
M. C. I.....	Maestro de Ciencias en Ingeniería.
M. C. Selv.....	Maestro de Ciencias en Selvicultura.
M. C. en I. M.....	Maestro de Ciencias en Ingeniería de Minas.
M. C. en Salubridad pública.	
M. T. S.....	Maestro en Teología sagrada.
Arq. Nav.....	Arquitecto naval.
Dr. Ped.....	Doctor en Pedagogía.
M. Ped.....	Maestro en Pedagogía.
Dr. Fil.....	Doctor en Filosofía.
M. Fil.....	Maestro en Filosofía.
Dr. Farm.....	Doctor en Farmacia.
M. Farm.....	Maestro en Farmacia.
Dr. Jur.....	Doctor en Jurisprudencia.
Dr. T. S.....	Doctor en Teología sagrada.
Lic. T.....	Licenciado en Teología.

SECCIÓN SEXTA.

ORGANIZACIÓN Y CONDICIONES DE LOS COLEGIOS Y UNIVERSIDADES.

Sería imposible presentar dentro de los límites de este boletín, aun cuando fuera brevemente, todas las instituciones acreditadas y de importancia que puede frecuentar con éxito el estudiante extranjero que busca educación general o profesional. Se han seleccionado aquellas que han recibido hasta ahora el mayor número de estudiantes de fuera o las que, por uno u otro motivo, ofrecen mayores ventajas a los jóvenes de naciones extranjeras.

Existen, sin embargo, muchas otras instituciones de igual clase que no están incluídas en esta clasificación porque su situación constituye un obstáculo para la comodidad de los estudiantes extranjeros, o porque pertenecen al mismo tipo de colegios o universidades que representan las instituciones descritas. Los estudiantes de fuera que se interesen por instituciones que no se mencionen en esta sección pueden dirigirse al Oficina de Educación que les impartirá con gusto completa e imparcial información.

ALABAMA POLYTECHNIC INSTITUTE, Auburn, Alabama, ciudad de 1,400 habitantes. Institución "concesionaria" fundada en 1872; mixta.

Cursos para estudiantes no graduados.

Admisión: 14 unidades; 8 prescritas: $3\frac{1}{2}$ matemáticas, 3 inglés, $1\frac{1}{2}$ historia.

B. C.—Curso general de cuatro años, como sigue:

Colegio de Ingeniería y Minas: Ingeniería civil, eléctrica, química, mecánica y de minas; química y metalurgia, arquitectura.

Colegio de Ciencia Rural: Agricultura, horticultura, cría de animales, agronomía, botánica y farmacia.

Dr. Med. Vet.—Curso de tres años en medicina veterinaria.

Q. Farm.—Curso de tres años en farmacia.

Farm. G.—Curso de dos años en farmacia. Se requiere el comprobante de la labor de un año en high-school para la admisión a este curso.

Cursos para graduados:

Admisión: Grado de bachiller obtenido en colegio calificado.

Grados:

M. C.—Estudio de un año en cursos posteriores a los grados; tesis.

M. C. Farm.—Estudio de un año en cursos posteriores a los grados en los departamentos de química y farmacia.

I. Civ., I. Elec., I. Mec., I. Q., I. I. M.—Estudio de un año en cursos posteriores a los grados; tesis. Estos grados se confieren igualmente a los graduados en institutos, con cuatro años de experiencia profesional en posición expectable y que presenten una tesis.

Gastos:

Instrucción (libre para los habitantes de Alabama).....	\$20
Alojamiento y alimentación, de \$13 a \$17.50 por mes.	
Gasto total al año.....	\$250

Facultad, 54.

Estudiantes 820, de los cuales 10 son extranjeros.

Nota de especial interés para los estudiantes extranjeros.—En el último año del curso de agricultura se proporciona instrucción sobre el cultivo y clasificación del algodón y otros productos meridionales como la caña de azúcar, el tabaco, el arroz, etc., y sobre la instalación y manejo de maquinarias para las haciendas.

En combinación con la instrucción de ingeniería eléctrica se ofrece un curso de un año en telegrafía inalámbrica.

Un laboratorio perfectamente equipado y grandes facilidades clínicas ofrecen vasto campo para la labor práctica en el colegio de cirugía y medicina veterinaria.

UNIVERSITY OF ARIZONA, Tucson, Arizona, ciudad de 18,000 habitantes situada sobre la línea principal del ferrocarril "Southern Pacific" y del sistema de "El Paso & Southwestern." Institución concesionaria, mixta, fundada en 1885.

Admisión: 15 unidades, 9½ prescritas; 3 inglés, 2½ matemáticas, 1 historia, 1 ciencias, 2 idiomas. No se prescribe la unidad de historia para el ingreso a la escuela de ingeniería, pero se agrega, en cambio, ½ unidad de geometría del espacio. La física y química son ciencias prescritas para la admisión al curso de mineralogía, ingeniería y metalurgia.

Cursos para alumnos no graduados, cuatro años:

	Grados.
General.....	B. A. y B. C.
Agricultura.....	B. C. en Agricultura.
Química.....	B. C. en Química.
Ingeniería civil.....	B. C. en Ingeniería civil.
Ingeniería eléctrica.....	B. C. en Ingeniería eléctrica.
Ingeniería mecánica.....	B. C. en Ingeniería mecánica.
Mineralogía y metalurgia.....	B. C. en Mineralogía, ingeniería y metalurgia.

Cursos para graduados:

Admisión: Grado de bachiller en un colegio clasificado.

Grados: M. C. y M. A.—Estudio de un año en cursos posteriores a los grados; tesis
El estudiante que haya obtenido el grado de bachiller en ciencias en mineralogía, ingeniería y metalurgia puede alcanzar el grado de ingeniero de minas con un año de estudio en el curso superior a los grados.

Gastos:

Instrucción (libre para los habitantes de Arizona).....	\$30
Pagos incidentales.....	10
Alimentación por mes.....	20
Alojamiento (dormitorio en el colegio por año).....	25
Gasto total al año.....	316

Facultad, 48.

Estudiantes 302, de los cuales 3 son extranjeros.

Nota de interés especial para los estudiantes extranjeros.—Con motivo de la gran diversidad de su formación rocosa y de sus depósitos minerales, ofrece el sur de Arizona un vasto campo para estudios geológicos.

Antes de comenzar los estudios superiores en ingeniería de minas deben haber tenido todos los alumnos por lo menos seis semanas de labor práctica de mineralogía y metalurgia.

El departamento de agricultura insiste especialmente sobre las materias que pueden interesar a los ciudadanos en un clima seco como el de Arizona. Puede hacerse mención de las clases sobre productos de granja y hortalizas, cultivo de las plantas, explotación de zonas áridas, tratamiento y fertilización del terreno, citrus y pequeños frutos, y administración de granjas.

LELAND STANFORD JUNIOR UNIVERSITY, Stanford University, California, ciudad de 1,500 habitantes cerca de Palo Alto y San Francisco. Fundada en 1885; mixta.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: Certificado de escuela secundaria mostrando que se ha terminado un curso por lo menos de 15 unidades.

Grados: B. A.—Terminación de un curso de 120 unidades y recomendación de la facultad sin tener en cuenta el tiempo que se hubiere empleado; 40 unidades representan la labor ordinaria de un año.

Departamento para graduados.

Admisión: El grado de bachiller obtenido en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

Ingeniero (civil, mecánico, eléctrico, químico o de minas)—Un año de labor posterior a los grados en el departamento de ciencias aplicadas; tesis.

Dr. Farm.—Tres años de estudio posterior a los grados; tesis.

Departamento de Medicina (San Francisco).

Admisión: Tres años de estudio de colegio incluyendo física, química, biología y conocimiento del francés o alemán.

Grados: Dr. Med.—Curso de cuatro años y un año más de práctica.

Escuela de Jurisprudencia.

Admisión: Dos años de curso de colegio.

Grados:

B. Jur.—Curso de tres años.

Dr. Jur.—Curso de tres años. Para el grado de doctor se requiere haber obtenido de antemano el grado de bachiller en un colegio calificado.

Gastos:

Instrucción (libre excepto en las materias indicadas a continuación). Los estudiantes no graduados pagarán una cuota incidental de \$30 por año, de la cual están exentos los graduados.

Departamento de Jurisprudencia.....	\$100
Departamento de Medicina.....	150
Aposento y alimentación en la universidad, mensualmente.....	23
Aposento y alimentación fuera de la universidad, mensualmente.....	25-35
Gasto total al año, inclusive la instrucción en medicina y jurisprudencia.....	350-500

Facultad, 201.

Estudiantes 1,906, de los cuales 50 son de naciones extranjeras.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Para el curso de medicina que requiere cinco años de práctica como requisito para obtener el grado, ofrece San Francisco excelentes facilidades clínicas y de hospital. Diez internos se nombran anualmente para el hospital Lane.

El departamento de jurisprudencia ofrece cursos de grado superior.

Debe hacerse también mención especial de la labor de geología y biología que incluye cursos de verano en el laboratorio biológico marino, de los cursos en ingeniería mecánica, química, historia y pedagogía.

UNIVERSITY OF CALIFORNIA, Berkeley, California, ciudad de 49,331 habitantes, situada a treinta y cinco minutos de San Francisco por ferrocarril. Institución concesionaria fundada en 1868; mixta.

Departamentos para alumnos no graduados: cursos de cuatro años a menos de determinación posterior.

Admisión:

- I. Colegios de letras, ciencias sociales, ciencias naturales y comercio. Curso de cinco años en mecánica, mineralogía, ingeniería y química; 45 unidades, 30 prescritas: 6 inglés, 6 matemáticas, 3 historia, 3 trabajo de laboratorio, 6 idiomas extranjeros, 6 adicionales en idiomas extranjeros y 6 adicionales en trabajo de laboratorio o en matemáticas de grado superior en cualquiera combinación.¹
- II. Colegio de agricultura; 45 unidades, 27 prescritas: 6 inglés, 6 matemáticas, 6 idiomas extranjeros, 6 ciencias (física y química), y 3 historia.
- III. Curso de cuatro años en colegios de mecánica, mineralogía, química e ingeniería civil; 45 unidades, todas prescritas: 6 inglés, 12 matemáticas, 3 historia, 6 ciencias (física y química), 6 dibujo, 6 idiomas, 6 adicionales en idiomas o inglés superior.

Grados:

Colegios de cultura general—

Colegio de Letras—B. A.

Colegio de Ciencias Sociales—B. Lit.

Colegio de Ciencias Naturales—B. C.

Colegios de ciencia aplicada—

Colegio de Comercio—B. C.

Colegio de Agricultura—B. C.

Colegio de Mecánica (ingeniería mecánica y eléctrica)—B. C.

Colegio de Mineralogía—B. C.

Colegio de Ingeniería Civil—B. C.

Colegio de Química—B. C.

Hay un curso de cinco años en los colegios de mecánica, mineralogía, ingeniería civil y química, que ofrece mayor cultura y enseñanza profesional más amplia de la que es posible obtener en el de cuatro años, pero ambos cursos culminan en el mismo grado.

Para estudiantes no graduados se ofrecen cursos en arquitectura, pedagogía y jurisprudencia. Los alumnos de estos cursos están también matriculados en los colegios de cultura general, sujetos a iguales requisitos de admisión y reciben el grado que otorga el colegio en el cual se hallan inscritos.

Escuela para graduados:

Admisión: Grado de bachiller en un colegio calificado.

Grados:

M. A., M. Lit., M. C.—Un año de estudios posteriores a la graduación; tesis.

Dr. Jur.—Dos años de estudios posteriores a la graduación; tesis.

Graduados en Arquitectura—Dos años de estudios posteriores a la graduación; tesis.

Graduados en Salubridad Pública—Dos años de estudios posteriores a la graduación.

Dr. Farm.—Dos años por lo menos de estudios posteriores a la graduación; tesis.

¹ Tres unidades de la Universidad de California equivalen a una unidad de ingreso de las que se han establecido como norma.

Escuela para Graduados—Continúa.

Grados—Continúa.

I. M., I. Mec., I. Met.—Estos grados se confieren a los graduados en los colegios de ingeniería que, después de tres años por lo menos de haber obtenido el grado de bachiller, uno de los cuales debe haberse dedicado a práctica profesional, pasan un examen satisfactorio en las materias prescritas y presentan una tesis.

I. Civ.—Tres años por lo menos de estudios posteriores a la graduación, y tesis. Los grados en ingeniería se confieren también a los estudiantes que hubieren obtenido el grado de bachiller en la Universidad de California y que, por lo menos diez años después de su graduación presenten una tesis satisfactoria y comprueben haber llevado a cabo labor profesional con éxito notable.

Colegio de Jurisprudencia Hastings (San Francisco):

Admisión: Dos años de estudio en colegio.

Grado:

B. Jur.—Curso de tres años.

Escuela de Medicina:

Admisión: Dos años de colegio.

Grado:

Dr. Med.—Curso de cinco años. Los dos primeros años se estudia en Berkeley y los tres últimos en San Francisco. La instrucción a los graduados se proporciona únicamente en el departamento de medicina de Los Angeles.

Colegio de Farmacia (San Francisco):

Admisión, para optar el grado de farmacéutico: Graduación después de un curso de cuatro años en alguna high-school calificada.

Para el grado de Q. Farm.: Graduación después de un curso de cuatro años en alguna high-school calificada.

Para el grado de B. Farm.: Graduación después de un curso de cuatro años en alguna high-school calificada.

Grados: Farmacéutico—Curso de dos años; tesis.

Q. Farm.—Curso de tres años; tesis.

B. Farm.—Curso de cuatro años; tesis.

Colegio Dental (San Francisco):

Admisión: 45 unidades elegidas por el alumno, incluyendo física o química.

Grado: Dr. C. D.—Curso de tres años.

Miscelánea:

Observatorio Astronómico Lick, en Mount Hamilton.

Institución Scripps para Investigaciones Biológicas, en la Jolla.

Instituto de Arte San Francisco.

Universidad Granja Escuela, en Davis.

Escuela de Agricultura Tropical para graduados, en Riverside.

División Extensiva de la Universidad.

Gastos:

Instrucción para los que no residen en California, excepto en la escuela de medicina y colegios dentales y de farmacia.....	\$20
Instrucción para los estudiantes de la escuela de medicina.....	150
Instrucción para los estudiantes del colegio dental.....	150
Instrucción para los estudiantes del colegio de farmacia.....	150
Alojamiento y alimentación, mensualmente.....	15-45
El gasto total por requisitos de los departamentos académicos no excede anualmente de.....	350

Facultad, 600.

Estudiantes, 8,733, de los cuales 180 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Laboratorios bien equipados proporcionan amplias facilidades para experimentos en ingeniería civil, eléctrica

y de minas. En la primera división se ofrecen cursos sobre irrigación, incluyendo datos sobre instituciones de irrigación y su economía, ingeniería, dibujo, provisión de agua, hidráulica rural y desecación, con labor graduada en dibujo, y dirección y manejo del sistema de ingeniería.

La situación de la universidad se presta para ofrecer cursos eficientes en el colegio de agricultura en materia de viticultura, industria vinera, cultivo de limoneros y producción de frutos semi-tropicales. Hay laboratorios especiales para todos estos ramos y la estación experimental de limoneros procura estos frutos para su estudio e investigación particular.

El curso de pedagogía tiene en mira la enseñanza profesional en tres clases: a los que se preparan para enseñar en escuelas y colegios secundarios; a los que se preparan para dedicarse a labor administrativa escolar; y a los que intentan dedicarse a la enseñanza en escuelas elementales.

El colegio dental y las escuelas de jurisprudencia y de medicina son de primer rango.

UNIVERSITY OF SOUTHEEN CALIFORNIA, Los Angeles, California, ciudad de 412,466 habitantes. Fundada en 1890; mixta.

Colegio de Artes Liberales.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: 15 unidades. Para el curso de B. A., 8 prescritas: 2 inglés, 2 idiomas, 1 ciencia, 2 matemáticas, 1 historia. Para el curso de B. C., 13 prescritas: 1 ciencia, 2 matemáticas y 2 dibujo en adición a las que se mencionan primero.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años.

B. C.—Curso de cuatro años en ingeniería civil o eléctrica.

Ofrece también la universidad los dos primeros años de un curso de cuatro años en ingeniería química y de minas.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en un colegio calificado.

Grado: M. A.—Un año de estudio posterior al grado; tesis.

Colegio de Médicos y Cirujanos.

Admisión: Dos años de estudios de colegio incluyendo física, química, biología y alemán o francés.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Colegio de Jurisprudencia.

Admisión: Grado obtenido en escuela calificada.

Grados:

B. Jur.—Curso de tres años.

Dr. Jur.—Curso de tres años para los que hubieren optado el grado de B. A.

M. Jur.—Curso de un año posterior al grado de bachiller o doctor en jurisprudencia; tesis.

Colegio Dental.

Admisión: Grado de bachiller en escuela calificada.

Grado: Dr. C. D.—Curso de tres años.

Colegio de Teología (Metodista).

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grado: B. T.—Curso de tres años. Hay también abierto un curso de tres años para los estudiantes que hayan seguido solamente un curso de colegio de dos años y deseen obtener su diploma.

Colegio de Farmacia.

Admisión: Un año de estudio en high-schol.

Grados:

Q. Farm.—Curso de dos años.

B. Far.—Un año de estudios después del grado de Q. Farm.; tesis. (A este grado pueden optar solamente los graduados en high-school.)

Colegio de Bellas Artes.

Admisión: 15 unidades, como en el colegio de artes liberales.

Grado: B. en bellas artes—Curso de cuatro años; con un curso de tres años puede obtenerse el diploma.

Miscelánea.

High-school (escuela modelo para la enseñanza).

Colegio de Música.

Colegio de Oratoria.

Gastos:

Instrucción—

Colegio de artes liberales y jurisprudencia.....	\$90
Colegio de bellas artes.....	95
Colegio de farmacia.....	100
Colegio de medicina y colegio dental.....	150
Escuela de teología, gratuita. . .	
Alojamiento y alimentación, por semana.....	5-7

Facultad, 197.

Estudiantes, 2,505, de los cuales 35 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes de fuera:

El Departamento Oriental.

El Colegio Dental.

La proximidad relativa de la Universidad de la California del Sur a las naciones de Centro y Sud América es un aliciente para los estudiantes de aquellas localidades.

COLORADO SCHOOL OF MINES, Golden, Colorado, ciudad de 3,000 habitantes, a trece millas al este de Denver. Institución fundada en 1874.

Admisión: 15 unidades, 12 prescritas; 3 matemáticas, 3 inglés, 2 idiomas, 2 historia, y 2 ciencia.

Grados:

I. M.—Cuatro años de estudio en curso para estudiantes no graduados; tesis.

M. C.—Un año de estudio en curso posterior al grado de ingeniero de minas: tesis.

Gastos:

Instrucción gratuita para los habitantes de Colorado; para los de fuera....	\$150
Pensión, por semana.....	4-5
Alojamiento, por mes.....	6-10
El gasto total indispensable no excede anualmente de.....	500-550

Facultad, 21.

Estudiantes, 209, de los cuales 23 son extranjeros.

Especialmente interesante para los extranjeros.—Este curso incluye ingeniería civil, mecánica, eléctrica, de minas, metalurgia, geología y mineralogía y derecho de minas; La escuela está perfectamente equipada con laboratorios y, encontrándose situada en uno de los más importantes centros mineros del país, cerca de gran número y diversidad de minas y empresas metalúrgicas, ofrece excepcionales facilidades a los estudiantes en este ramo.

YALE UNIVERSITY, New Haven, Connecticut, ciudad de 141,915 habitantes, Institución fundada en 1701.

Colegio Yale (para alumnos no graduados).

Admisión: Examen que comprende 16 unidades. Materias prescritas: inglés, latín, francés o alemán, álgebra, y geometría plana, con cuatro estudios adicionales elegidos por el candidato.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Escuela Científica Sheffield.

Admisión: 15 unidades, 13 prescritas, 3 inglés, 4 idiomas, 1 historia, 4 matemáticas, y 1 ciencia.

Grados:

B. Fil.—Curso de tres años.

M. C.—Curso de dos años de estudio posterior al grado; tesis.

I. Civ.—Curso de cinco años; tesis.

I. M.—Curso de cinco años; tesis.

I. Mec.—Curso de cinco años; tesis.

I. Met.—Curso de cinco años; tesis.

I. Elec.—Curso de cinco años; tesis.

Escuela para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. (requisito *mínimum*)—Dos años de estudio posterior a la graduación; ensayo.

Dr. Fil. (requisito *mínimum*)—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis. Solamente este grado se confiere a las mujeres.

Escuela de Bellas Artes. Curso de tres años en dibujo, pintura y escultura. El grado de B. B. A. se confiere a los estudiantes de reconocida habilidad que hubieren dedicado dos años por lo menos a trabajos profesionales después de la terminación del curso de tres años, y que presenten una tesis y un trabajo original. Uno de los dos años puede también dedicarse a estudios superiores en la escuela de bellas artes de Yale.

Curso de cuatro años en arquitectura. El grado de B. B. A. se confiere después de haber terminado satisfactoriamente el curso de cuatro años. El trabajo que deben presentar los alumnos consistirá en selecciones de su labor durante el último año de escuela. Además, deben presentar una tesis.

Escuela de Música. Curso de tres años anterior a los grados. Venciendo este curso se obtiene un certificado de conocimiento de la teoría de la música.

El grado de B. Mús. se confiere a los estudiantes de reconocida habilidad que hubieren dedicado dos años por lo menos a estudios para obtener el grado después de haber recibido el diploma. Un trabajo original sobre alguna de las formas principales debe presentarse como tesis.

Escuela de Selvicultura.

Admisión: Grado de bachiller obtenido en colegio calificado, o también, en ciertos casos, tres años de estudio de colegio.

Grado: M. Selv.—Curso de dos años. Los estudiantes que hubieren optado algún grado en selvicultura en alguna institución superior, pueden recibir el grado de maestro a la terminación de un año.

Escuela de Religión.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado, o su equivalente completo.

Grados: B. T.—Curso de tres años. Los estudiantes pueden inscribirse igualmente en la escuela para graduados como candidatos para los grados de M. A. y Dr. Fil.

Escuela de Medicina.

Admisión: Requisito *mínimo* en general: Dos años de estudio de colegio que haya incluido ciertas materias especiales en ciencia preparatoria.

Grado: M. T.—Curso de cuatro años; tesis.

Escuela de Derecho.

Admisión: Como candidato para grados, el grado de bachiller en colegio calificado (exceptuando a los alumnos superiores del Colegio Yale). Para estudiantes que no son candidatos a ningún grado, dos años de estudio de colegio.

Escuela de Derecho—Continúa.

Grados:

B. Jur.—Curso de tres años.

B. Der. Civ.—Curso de tres años; labor equivalente a la de B. Jur. Sin embargo, para el grado de B. Der. Civ. se prescriben cursos en derecho romano que no son obligatorios para el de B. Jur.

M. Jur.—Un año de estudio para los graduados en escuelas de derecho calificadas; tesis.

Dr. Jur.—Un año de estudio para los que hubieren recibido el grado de bachiller en escuelas de derecho calificadas; tesis.

Dr. Der. Civ.—Dos años de estudio posterior a los grados y además de los requisitos de admisión para Dr. Jur. un examen preliminar en historia y derecho romano, latín y francés o alemán a elección; tesis.

Gastos:

Instrucción—

Escuela de bellas artes:

Departamentos de dibujo, pintura y escultura..... \$90

Departamento de arquitectura..... 180

Escuela de música..... 50-200

Colegio Yale..... 160

Escuela científica Sheffield..... 201

Escuelas de derecho y de medicina..... 150

Escuela de selvicultura, primer año..... 150

Escuela de selvicultura, segundo año..... 125

Escuela para graduados..... 125

Pensión, de \$4 semanales adelante.

Aposento, de \$1.50 semanales adelante.

Gasto total por año, de \$400 a \$1,000 que puede reducirse por medio de alguna prebenda en caso de que el alumno haya demostrado inteligencia y buena disposición.

Facultad, 367.

Estudiantes, 3,268, de los cuales 80 son extranjeros.

Especialmente interesante para los forasteros.—El Colegio Yale ha demostrado satisfacer las aspiraciones de los estudiantes forasteros que desean seguir un curso serio anterior a la graduación. Incluye en su personal de profesores muchas personas de alta reputación intelectual y está perfectamente equipado en materia de bibliotecas, laboratorios y museos.

La Escuela Científica Sheffield ofrece cursos para graduados anteriores a la graduación en matemáticas, física y ciencias naturales. Sus modernos laboratorios procuran toda clase de facilidades para estudios avanzados, experimentos e investigaciones, no solamente en ciencias naturales sino en ingeniería eléctrica, mecánica, y de minas.

La Escuela de Selvicultura fundada en 1900, es estrictamente para graduados y ofrece enseñanza completa en todos los ramos de selvicultura. Goza de dotaciones especiales para sus departamentos de selvicultura, maderas y cuidado de los bosques. Además de las horas de clase y ensayos de laboratorio, dedican mucho tiempo los estudiantes a estudios prácticos en el campo, para lo cual dispone la escuela de un terreno de 1,000 acres de extensión en Milford, Pennsylvania, de los bosques de la New Haven Co. en New Haven, de la escuela campestre en Keene, New Hampshire, y de algunas propiedades en los montes Adirondack de New York y en los estados del Sur.

La Escuela para Graduados se ha reorganizado últimamente como un departamento independiente de la universidad; está perfectamente equipada y ofrece cursos para obtener los grados superiores en todos los demás departamentos. Debe tenerse en cuenta que se necesitan dos años de estudio posterior a los grados para optar el título de maestro, en vez del ordinario mínimo requerido de un año.

Entre los departamentos más dignos de notarse, tanto por la capacidad de los profesores encargados como por el programa de clases, puede mencionarse el de historia, que comprende la historia de la América latina y la de la civilización japonesa, y los de economía, derecho, selvicultura, geografía, geología, inglés, filología comparada, arte y música.

CATHOLIC UNIVERSITY OF AMERICA, Wáshington, D. C., ciudad de 348,077 habitantes y capital de la nación. Institución fundada en 1837.

Escuela de Filosofía.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: Diploma de escuela secundaria calificada con certificado de la labor realizada en inglés historia, latín, griego, francés o alemán, matemáticas y dos ciencias.

Grados: B. A. y B. Fil.—Curso de cuatro años.

Departamentos para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. Fil.—Dos años de estudio posterior a los grados; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a los grados; tesis.

Escuela de Letras.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: Diploma de escuela secundaria calificada, con certificado de haber llevado a cabo la labor requerida en inglés, alguna historia, matemáticas, latín y las materias comprendidas en A o B.

A.—Griego, y francés o alemán elemental.

B.—Uno de las siguientes:

(a) Francés o alemán, curso superior.

(b) Francés o alemán, curso superior, y física o química.

Grados: B. A., B. Lit.—Curso de cuatro años.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de curso posterior a los grados; tesis.

M. L.—Curso de dos años posterior a los grados; tesis.

Dr. Fil.—Curso de tres años posterior a los grados; tesis.

Dr. Lit.—Curso igual al de doctor en filosofía.

Escuela de Ciencias.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: Iguales requisitos a los de la escuela de filosofía.

Cursos de cuatro años:

	Grados.
General.....	B. C. y B. A.
Ingeniería civil.....	B. C. en I. Civ.
Ingeniería eléctrica.....	B. C. en I. Eléc.
Ingeniería química.....	B. C. en I. Q.
Ingeniería mecánica.....	B. C. en I. Mec.
Arquitectura.....	B. C. en Arq.
Ingeniería arquitectónica.....	B. C. en I. Arq.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de curso posterior a los grados; tesis.

M. C., I. Elec., I. Q., I. Mec.—Dos años de curso posterior a los grados; tesis.

Dr. C. y Dr. Fil.—Tres años de curso posterior a los grados; tesis.

Colegio de Pedagogía.

Grados: Los usuales en artes y en filosofía.

Escuela de Ciencias Sagradas.

Admisión: Curso de dos años en filosofía y curso de tres años en teología en un seminario teológico católico.

Grados:

B. T. S.—Este grado se confiere después del examen de los cursos llevados previamente en teología.

B. D. C.—Este grado se confiere después del examen de los cursos llevados previamente en algún seminario, incluyendo por lo menos un año de derecho canónico.

Lic. T. S. o Lic. Der. C.—Dos años de curso posterior a la graduación; tesis.

Dr. T. S. o Dr. Der. C.—Cuatro años de curso posterior a la graduación; tesis.

Escuela de Derecho.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: Diploma de escuela secundaria calificada.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado y de B. L. en la escuela de derecho de la universidad o en cualquiera otra calificada.

Grados:

M. L. y M. Der. Civ.—Un año de curso posterior a los grados; tesis.

Dr. Der. Civ.—Dos años de curso posterior al grado de maestro en derecho civil; tesis.

Gastos:

Instrucción (excepto en la escuela de ciencias sagradas).....	\$190
Instrucción en la escuela de ciencias sagradas.....	250
Alimentación por mes (en la universidad).....	25
Aposento (en la universidad), de \$3.50 a \$20 por mes.	
Gasto total por año, aproximadamente.....	500

Facultad, 66.

Estudiantes, 508, de los cuales 11 son forasteros.

Colegio Trinidad, afiliado a la Universidad Católica. Institución fundada en 1897 para la educación de la mujer.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: 15½ unidades, 13½ prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2½ matemáticas, 4 latín, 3 griego, francés o alemán.

Grados: B. A., B. C. o B. Lit.—Curso de cuatro años.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados: M. A. y M. C.—Un año de curso posterior a los grados; tesis. Este curso se ofrece solamente en los departamentos donde enseñan profesores de la Universidad Católica y debe llevarse bajo su personal dirección.

Gastos:

Instrucción.....	\$150
Alojamiento y pensión.....	350-500

Facultad, 32.

Estudiantes, 190, ningún forastero.

Nota de especial interés para los estudiantes extranjeros.—La Universidad Católica de América ofrece instrucción completa en todos sus departamentos, con marcada tendencia religiosa. Su situación en Wáshington tiene además la ventaja de poner al alumno en contacto con facilidades inapreciables en cultura y educación que no es posible encontrar en otros lugares de la república.

La Escuela de Ciencias Sagradas, institución estrictamente para graduados, ofrece especial y completa instrucción para los graduados en seminarios teológicos que deseen seguir estudios superiores. En sus diversos departamentos se dictan las clases siguientes: escritura sagrada, teología dogmática, apologética, teología moral, teología sacramental, derecho canónico, historia de la iglesia, teología ascética y pastoral.

El Departamento de Educación insiste sobre los aspectos psicológicos y filosóficos de la materia tratada, y sobre los principios sobre los cuales se basa la educación católica. Incluye cursos de la filosofía de la educación, psicología de la educación, ciencia y arte del estudio, métodos generales, administración y manejo escolar, historia de la educación y administración de las escuelas públicas en los Estados Unidos.

Los profesores de la Universidad Católica enseñan también en algunos departamentos para alumnos no graduados del Colegio Trinidad, y todo el curso de los graduados está bajo su absoluta dirección.

GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY, Washington, D. C., ciudad de 348,077 habitantes y capital de la nación. Institución fundada en 1821; mixta.

Colegio Columbian, para estudiantes no graduados.

Admisión: 15 unidades, $7\frac{1}{2}$ prescritas: 3 inglés, $2\frac{1}{2}$ matemáticas, 2 idiomas.

Grados: B. A., B. C. Q. y B. C. Med.—Sesenta horas ¹ de curso para estudiantes no graduados.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: 15 unidades, 13 prescritas: 3 inglés, 4 idiomas, 4 matemáticas y 2 ciencias. Para el curso de arquitectura las unidades de ciencia no están prescritas y sólo se requieren dos de las cuatro prescritas de idiomas extranjeros.

Grados: Bachiller de ciencias en I. Civ., Elec. y de Minas, y B. C. en Arq.—Curso de cuatro años.

Colegio de Pedagogía.

Admisión: 15 unidades, $7\frac{1}{2}$ prescritas: 3 inglés, $2\frac{1}{2}$ matemáticas, 2 idiomas.

Grado: B. A. y diploma de bachiller en educación.—Curso de sesenta y dos horas.¹

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

I. Mec., Civ. y Elec.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis.

Escuela de Derecho.

Admisión: 15 unidades, $7\frac{1}{2}$ prescritas: 3 inglés, $2\frac{1}{2}$ matemáticas, 2 idiomas; un año de colegio si el candidato es menor de 21 años.

Grados:

B. Jur.—Curso de tres años.

M. Jur. o M. en derecho de gentes.—Un año de estudio posterior al grado de bachiller en jurisprudencia. Como requisito previo el grado de bachiller en colegio calificado.

Escuela de Medicina.

Admisión: Un año de estudio de colegio que haya incluido física, química y biología.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela Dental.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grado: Dr. Med. D.—Curso de tres años.

¹ La "hora" comprende un período de recitación, clase o laboratorio por semana durante el año escolar. No hay tiempo prescrito para la terminación del curso en los colegios, pero sólo se otorga el grado cuando el estudiante haya completado el número de horas requerido.

Colegio Nacional de Farmacia.

Admisión: Curso de cuatro años en escuela secundaria calificada.

Grado: Dr. Farm.—Curso de tres años.

Colegio de Medicina Veterinaria.

Admisión: Educación primaria.

Grado: Dr. Med. Vet.—Curso de cuatro años.

Gastos:

Instrucción—

Colegio y escuela de derecho, cada hora semanal.....	\$10
Escuela de medicina y para graduados.....	150
Colegio de veterinaria.....	100
Escuela dental.....	125
Colegio de farmacia.....	80-90
Cuarto y pensión, por mes.....	35-40
Gasto total por año.....	500-800

Facultad, 189.

Estudiantes, 1,611, de los cuales 38 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El Colegio de Pedagogía ofrece clases adaptables a los propósitos, tanto de aquellos que deseen dedicarse a la enseñanza en los colegios, como de los que han iniciado ya sus labores y desean instrucción especial en ciertas fases particulares de educación.

En el departamento de ciencias políticas ofrece cursos la universidad a todos aquellos que pretendan ingresar en el servicio diplomático o consular. Este curso incluye un estudio de la forma de gobierno europea y americana, la historia de la política de la moderna Europa y de Sud América, derecho internacional, principios y usos diplomáticos, servicio consular, y administración colonial.

GEORGETOWN UNIVERSITY, Washington, D. C., ciudad de 348,077 habitantes y capital de la nación. Institución fundada en 1789.

El Colegio.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: Terminación del curso de escuela secundaria en latín, griego, inglés, historia, matemáticas, ciencias y un idioma moderno.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años.

B. C.—Curso de cuatro años.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de curso de colegio incluyendo química, física, biología y francés o alemán.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela Dental.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grado: Dr. Med. D.—Curso de tres años.

Escuela de Derecho.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grados:

B. Jur.—Curso de tres años.

M. Jur.—Un año de estudio posterior al grado de bachiller en jurisprudencia; tesi.

Maestro en derecho de gentes—Un año de estudio de derecho de gentes para los alumnos superiores, los graduados y los miembros del foro.

Gastos:

Instrucción:

Colegio, y escuela de medicina.....	\$150
Escuela dental.....	125
Escuela de derecho.....	100
Escuela de derecho (sólo para derecho natural).....	40

Gastos—Continúa.

Alojamiento y alimentación en la universidad, incluyendo lavado y servicio médico.....	322-372
Alojamiento en la universidad, por año.....	50-300
Alojamiento y alimentación fuera de la universidad, por mes.....	25-40
Gasto total por año.....	500

Facultad, 177.

Estudiantes, 1,499, de los cuales 22 son extranjeros.

Especialmente interesante para los forasteros.—Aun cuando Georgetown es una institución genuinamente católica, admite estudiantes de cualquiera denominación religiosa.

La escuela dental y la de medicina, consideradas entre las mejores de su clase y gozando de excelentes facilidades clínicas en la ciudad de Washington, atraen a sus aulas gran número de estudiantes extranjeros.

La situación de las instituciones de educación en Washington ha comprobado ser de gran utilidad para los alumnos forasteros, no solamente a causa del equipo de instrucción excepcionalmente completo que allí se encuentra y las facilidades para labor de investigación en las grandes colecciones científicas y bibliotecas del gobierno, sino también por la oportunidad de estudiar por medio del contacto y la observación diaria el sistema de administración federal de los Estados Unidos.

HOWARD UNIVERSITY, Washington, D. C. Institución fundada especialmente en 1867 para la educación de los negros, aun cuando no excluye a ninguna otra raza.

Colegio de Artes y Ciencias.

Admisión: 15 unidades, que deben seleccionarse de los siguientes grupos:

Grupo I.—12 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 4 latín, 2 griego, 1 historia.

Grupo II.—12 o 13 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 4 latín, 1 o 2 francés e alemán y 2 historia.

Grupo III.—12½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 2 latín, 2 historia, 1 francés o alemán y 2 ciencias.

Grados: B. A., B. C.—Curso de cuatro años.

Colegio de Pedagogía.

Admisión: Iguales requisitos a los del colegio de artes y ciencias.

Grados:

B. A. o B. C. y diploma de bachiller en pedagogía—Curso de cuatro años.

M. A. y diploma de maestro en pedagogía—Un año de curso posterior a los grados.

Escuela de Arte manual y Ciencia aplicada.

Admisión: Iguales requisitos a los del colegio de artes y ciencias.

Grados:

B. C. y diploma en ciencia o arte doméstico—Curso de cuatro años en economía doméstica.

B. C. en Ingeniería—Curso de cuatro años en ingeniería civil, mecánica o eléctrica.

I. Civ., I. Mec. e I. Elec.—Dos años de estudio posterior al grado de bachiller en ciencias.

Se dictan también clases en economía doméstica, artes manuales e instrucción manual.

Conservatorio de Música.

Admisión: Toda persona puede ingresar al conservatorio, pero para obtener diploma se requiere el certificado de una escuela secundaria calificada. El diploma se concede a la terminación de un curso de cuatro años.

Escuela de Teología.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grado: B. T.—Curso de tres años, que requiere el grado previo de bachiller en colegio calificado. Se confiere diploma a los que sigan el curso sin haber llenado este requisito.

Colegio de Medicina.

Admisión: Dos años de estudio de colegio, incluyendo física, química, biología y un idioma moderno además del inglés.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Colegio Dental.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grado: Dr. Cir. D.—Curso de tres años.

Colegio de Farmacia.

Admisión: Dos años de estudio en high-school.

Grado: Dr. Farm.—Curso de tres años.

Escuela de Derecho.

Admisión: Graduación en colegio o escuela secundaria calificada. Los que no hubieren obtenido el grado presentarán examen preliminar.

Grado: B. Jur.—Curso de tres años.

Miscelánea.

Escuela bibliotecaria.

Academia.

Escuela comercial.

Gastos:

Instrucción—

Escuela de artes liberales, artes manuales y ciencia aplicada.....	\$20
Colegio de medicina.....	100
Colegio dental y Colegio de farmacia.....	80
Escuela de derecho.....	50
Alimentación, por mes.....	10
Alojamiento, por año.....	25
Gasto total por año.....	150-250

Facultad, 115.

Estudiantes, 1,463, de los cuales 125 son de naciones extranjeras.

Especialmente interesante para los extranjeros.—La Universidad Howard fué fundada especialmente para la educación de los negros y la mayor de los alumnos pertenecen a esta raza. Es una institución federal, bajo la vigilancia del Departamento del Interior y más o menos la mitad de sus ingresos provienen de subvención nacional. Se ofrecen cursos completos en todos sus departamentos; y esta universidad comparte con las que acabamos de mencionar todas las ventajas de la situación en Wáshington.

COLLEGE OF HAWAII, Honolulu, Hawaii, ciudad de 52,000 habitantes. Institución concesionaria fundada en 1907; mixta.

Cursos para alumnos no graduados.

Admisión: 1º. Graduación en high-school calificada. 2º. 15 unidades, 5½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas. Se exige una unidad adicional de matemáticas a los estudiantes que deseen seguir estudios especiales en ingeniería.

Cursos de cuatro años:

	Grados.
Agricultura.....	B. C. Agr.
Ingeniería civil.....	B. C. en I. civ.
Ingeniería mecánica.....	B. C. en I. mec.
Tecnología del azúcar.....	B. C. en Tec. azuc.
Ciencias:	
Grupo A—ciencias físicas.....	B. C.
Grupo B—ciencias biológicas.....	B. C.
Grupo C—ciencias y artes domésticas.....	B. C.

Cursos para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.
 Grados: M. C., M. Agr. Cient., I. Mec., I. Civ. e I. Elec.
 Un año de estudio posterior a la graduación: tesis.

Gastos:

Instrucción (gratuita para los residentes en Hawaii).....	\$50
Alimentación.....	225
Alojamiento.....	90
Gasto total por año, incluyendo libros y útiles de escritorio.....	400

Facultad, 22.

Estudiantes, 105, comprendiendo 12 chinos, 5 japoneses, 2 coreanos, 2 filipinos y 3 de las comarcas del Caucaso.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Por razón de su situación ofrece este colegio especiales facilidades para la instrucción en la agricultura tropical. Se dictan clases sobre el cultivo y selección de las plantas, los productos tropicales y el cultivo de la caña de azúcar.

Se ha introducido además recientemente un curso sobre la tecnología del azúcar para educar a los alumnos en los principios fundamentales de la química azucarera, la producción de la caña y la fabricación del azúcar moscabada. Las plantaciones científicamente cultivadas y el clima favorable de Hawaii ofrecen incalculables ventajas. En combinación con este departamento facilita clases el departamento de ingeniería sobre las plantaciones de azúcar.

El clima de Hawaii, que permite labor a campo abierta durante todo el año, y la variedad de su fauna y flora facilitan el estudio de zoología, botánica y entomología para el cual cuenta el colegio con excelente equipo de laboratorio. El colegio Hawaii posee el herbario más completo de las plantas que existen en la localidad.

ARMOUR INSTITUTE OF TECHNOLOGY, Chicago, Illinois, ciudad de 2,344,018 habitantes. Institución fundada en 1892.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: 15 unidades, 12½ prescritas: 3½ matemáticas, 3 inglés, 2 ciencias, 1 historia, 2 idiomas y 1 dibujo mecánico.

Cursos de cuatro años:

	Grados.
Ingeniería mecánica.....	B. C. en I. Mec.
Ingeniería eléctrica.....	B. C. en I. Elec.
Ingeniería civil.....	B. C. en I. Civ.
Ingeniería química de seguridad.....	B. C. en I. Q.
Ingeniería de seguridad contra incendios...	B. C. en I. Seg. contra incendios.
Arquitectura.....	B. C. en Arq.
Arte industrial.....	B. C. en A. Ind.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. C.—Un año de curso posterior a los grados; tesis.
 I. Mec., I. Civ., I. Elec., I. Q. e I. de seguridad contra incendios. Estos grados se confieren sin obligación de residencia a los graduados en el instituto Armour que hayan tenido tres años por lo menos de práctica satisfactoria o de magisterio en ingeniería y que presenten una tesis.

Gastos:

Instrucción.....	\$175
Alojamiento y pensión, por semana.....	6-8
Gasto total por año.....	550

Facultad, 56.

Estudiantes, 527, de los cuales 19 son extranjeros.

Especialmente interesante para los forasteros.—El departamento de ingeniería de seguridad contra incendios ofrece instrucción en las materias siguientes: ingeniería de seguridad contra incendios, requisitos de aseguradores, casos fortuitos, seguros prácticos y formulario de precios, y maquinaria eléctrica. Los laboratorios de seguros en Chicago, dirigidos y sostenidos por las compañías de seguros contra incendios en el país, ofrecen facilidades inapreciables para labor experimental y de investigación.

Por medio de la cooperación del Instituto de Arte de Chicago se obtienen igualmente excepcionales facilidades para el curso de arquitectura.

En el departamento de ingeniería civil se han establecido últimamente clases de aeronáutica, incluyendo instrucción en aerodinámica, dibujo aeronáutico y motores de gas.

UNIVERSITY OF CHICAGO, Chicago, Illinois, ciudad de 2,344,018 habitantes y uno de los centros ferrocarrileros más importantes del país. Incorporada en 1890; mixta.

Colegios: cuatro años de estudio anterior a los grados. El estudio se divide en dos partes. Los dos primeros años transcurre la enseñanza en el colegio menor; y a la expiración de este tiempo, habiendo recibido el candidato el título de "Asociado," pasa al colegio mayor para la labor de los dos últimos años antes de optar el grado de bachiller.

Admisión: Las materias están arregladas en los grupos siguientes: 1º. griego; 2º. latín; 3º. idiomas modernos además del inglés; 4º. historia, instrucción cívica y economía; 5º. matemáticas; y 6º. ciencias.

Se requieren 15 unidades que comprendan: 3 inglés, 3 o más de uno de los grupos mencionados, 2 o más de algún otro de dichos grupos, y 2 o menos de algún otro a elección. Las cinco unidades restantes se completarán en cualquier materia aceptada por una escuela secundaria calificada.

Grados: B. A., B. C., B. Fil.—Los estudios a que se dedique especialmente el candidato determinarán el grado que se deba otorgar.

Escuelas para Graduados:

Escuela de Artes y de Literatura para graduados.

Escuela Ogden de Ciencias.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados.—M. A. y M. C.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis. El grado de doctor "no se otorga sobre la base de determinado tiempo dedicado a programa especial, sino como prueba y distinción especial por los altos merecimientos y habilidad que haya demostrado el candidato en el ramo elegido."

Escuela de Teología.

Seminario Teológico Inglés.

Admisión: 15 unidades como en los colegios. Cuatro años del programa prescrito para los estudios de los residentes durante la temporada de verano, y labor de correspondencia como los ausentes durante el resto del año.

Escuela de Teología para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio posterior a la graduación; tesis.

B. T.—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis.

Dr. Ped.—Cuatro años de estudio posterior a la graduación; tesis. (Véase la nota respecto a este grado en las Escuelas para Graduados.)

Escuela de Derecho.

Admisión para el grado de bachiller en jurisprudencia se otorga a los estudiantes adultos que hubieren realizado labor equivalente a los requisitos de ingreso a los colegios.

Grado: B. Jur.—Curso de tres años.

Admisión para el grado de doctor en jurisprudencia: Tres años de estudio de colegio.

Antes de recibir el grado de Dr. Jur. los candidatos deben obtener el grado de bachiller en Chicago o algún colegio equivalente. El primer año de la escuela de derecho puede contarse para este fin y otorgarse a su terminación el grado de bachiller.

Grado: Dr. Jur.—Dos o tres años de estudio posterior a la graduación, según que el candidato haya incluido o no un año de derecho en sus estudios anteriores a los grados.

Escuela de Medicina (Rush Medical College).

Admisión: Dos años de estudio de colegio que hayan incluido química, física, biología, dos años de latín y la capacidad de leer el francés o el alemán.

Grado: Dr. Med.—Curso de cinco años, uno de ellos dedicado a labor de interno en un hospital o a estudios superiores en uno de los departamentos de la escuela.

Escuela de Pedagogía.

Escuela elemental de la Universidad y high-school de la Universidad. (Véase pag. —.)

El Colegio.

Admisión: 15 unidades como en los demás colegios. Véase p. —.)

Grados:

B. A., B. C. o B. Fil. en pedagogía—Curso de cuatro años.

Certificado primario de kindergarten—Dos años.

Certificado de artes manuales—Dos años.

Certificado de economía doméstica y artes del hogar—Dos años.

Certificado de artes gráficas y plásticas—Dos años.

Certificado de inspector para kindergarten o escuelas elementales—Un año.

Para la admisión a este curso se requiere graduación en alguna escuela normal o instrucción de kindergarten.

Para obtener el certificado de economía doméstica y artes del hogar, de artes gráficas y plásticas o de inspector se requieren tres años de práctica en la enseñanza o un curso regular de dos años después del curso de cuatro años en high-school.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados: M. A., M. C. y Dr. Fil. otorgados por la Escuela de artes, literatura y ciencias para graduados.

Colegio de Comercio y Administración.

División de Comercio e Industria, para aquellos que desean entrar en los diversos ramos del comercio.

División de Filantropía y de Caridad, para los que desean emprender labor de utilidad social.

División de Servicio Público, para los que piensan dedicarse a trabajar en las diversas oficinas públicas.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: 15 unidades, como en los demás colegios.

Grado: Bachiller en filosofía—Curso de cuatro años.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados: M. A. y Dr. Fil.—Otorgados en iguales condiciones a las de la escuela para graduados.

Colegio de Comercio y Administración—Continúa.

Colegio de Ciencias Religiosas y Sociales.—Consiste en una subdivisión del colegio de comercio y administración, arreglada para satisfacer las necesidades de los estudiantes que pertenezcan a los siguientes grupos: 1º. los que se preparan para secretarios o puestos semejantes en la Asociación Cristiana de Jóvenes; 2º. los que se preparan para misioneros médicos, para lo cual se requiere un curso de colegio y uno de medicina previos; y 3º. los que se preparan para el ministerio religioso y no pueden disponer de tiempo suficiente para curso separado de colegio o escuela de teología.

Admisión: 15 unidades, como en los demás colegios.

Grado: B. Fil.—Curso de cuatro años.

Gastos:

Instrucción—

Colegios, Escuela para graduados, Escuela de teología, Escuela de pedagogía y Escuela de comercio y administración comercial.	\$120
Escuela de derecho.....	150
Escuela de medicina.....	180
Alojamiento (dormitorios de la universidad).....	60-225
• Alimentación regular en la universidad.....	135-225
Gasto total por año.....	340-715

Facultad, 337.

Estudiantes, 7,358, de los cuales 147 son de comarcas extranjeras.

Especialmente interesante para los estudiantes de fuera.—Formando parte de la escuela de pedagogía sostiene la Universidad una high-school y una escuela elemental del tipo normal establecido que ofrecen a los estudiantes la ocasión de observar el método y la práctica del magisterio. Un laboratorio especial, perfectamente equipado con aparatos adecuados, facilita la enseñanza dada a los niños de mentalidad deficiente.

La escuela de medicina figura entre las mejores del país.

La escuela de teología requiere que elijan los estudiantes su campo futuro de acción en alguno de los ramos siguientes: la cura de almas, educación religiosa, servicio social o labor misionera en lejanas regiones. Diversos programas se prescriben para cada una de estas vocaciones en particular. Debemos mencionar igualmente los cursos en el departamento de sociología práctica.

Los cursos que se ofrecen en la escuela para graduados son de clase superior. Se facilitan estudios especiales en los siguientes departamentos: filosofía, psicología, pedagogía, economía política, ciencias políticas, historia, historia del arte, sociología y antropología, administración del hogar, religión comparada, idiomas y literatura semítica, griego bíblico y patriótico, filología sánscrita e indoeuropea comparada, griego, latín, romance, germánico, estilo y literatura inglesa, literatura general, matemáticas, astronomía y física astral, física, química, geología, geografía, zoología, anatomía, fisiología, paleontología, botánica, patología, higiene y bacteriología.

La universidad funciona durante todo el año. El año se divide en cuatro períodos, tres de los cuales equivalen al año académico. En la mayor parte de los casos pueden reducir los estudiantes considerablemente el número de años académicos requeridos para obtener el grado, asistiendo a los cuatro períodos de enseñanza.

Se mantiene igualmente en la universidad un gran departamento de estudios por correspondencia, y un colegio para los días sábados, las tardes y las noches.

UNIVERSITY OF ILLINOIS, Urbana-Champaign, Illinois, ciudad de 25,000 habitantes, a 126 millas al sur de Chicago, 118 al oeste de Indianapolis, 164 al nordeste de San Luis. Institución concesionaria fundada en 1867; mixta.

Colegio de Artes y Ciencias Liberales.

Admisión: 15 unidades, 6 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 1 ciencia de laboratorio. Los requisitos adicionales para otros cursos son como sigue: para literatura y artes, comercio, periodismo, ciencias del hogar, ciencia y preparatoria médica: 2 idiomas, 1 ciencia general y química. Si se desea seguir un curso de ingeniería química, hay que contar 2 unidades de alemán adicionales.

Colegio de Artes y Ciencias Liberales—Continúa.

Grados: B. A. y B. C.—Curso de cuatro años. El grado de bachiller de ciencias se confiere a aquellos que hayan dedicado la mayor parte de su labor a la ciencia aplicada.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: 15 unidades, 7 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 1 ciencia de laboratorio.

Cursos de cuatro años:

	Grados.
Arquitectura.....	B. C. en Arq.
Ingeniería arquitectónica.....	B. C. en I. Arq.
Ingeniería civil.....	B. C. en I. Civ.
Ingeniería eléctrica.....	B. C. en I. Elec.
Ingeniería mecánica.....	B. C. en I. Mec.
Ingeniería de minas.....	B. C. en I. M.
Ingeniería municipal y sanitaria.....	B. C. en I. Mun. y sanitaria.
Ingeniería ferroviaria.....	B. C. en I. F.
Ingeniería en ferrocarriles eléctricos.....	B. C. en I. F. eléc.
Ingeniería mecánica ferroviaria.....	B. C. en I. F.

Colegio de Agricultura.

Admisión: 15 unidades, 7 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 2 ciencias.

Cursos de cuatro años:

	Grados.
Agricultura general.....	B. C. en Agr.
Floricultura.....	B. C. en Flor.
Ciencias del hogar.....	B. C. del hogar.
Jardinería de perspectiva.....	B. C. en Jard. de perspectiva.

Escuela de Música.

Admisión: 15 unidades, 10 prescritas; 3 inglés, 2 matemáticas, 1 ciencia de laboratorio, 2 idiomas, 2 música.

Grado: B. Mus.—Curso de cuatro años. A su terminación se obtiene un certificado de maestro de música y se tiene opción a un curso de un año en high-school pública de música.

Escuela para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

Dos clases de grados de maestro en ingeniería:

1. Grado académico de M. C. con mención del estudio especial a que se hubiere dedicado el candidato, como, por ejemplo, M. C. en arquitectura—Un año de estudio posterior a los grados con residencia en la misma ciudad, después del grado de bachiller; tesis.
2. Grados profesionales—
 - M. Arq.—después del grado de B. C. en Arq.
 - I. Arq.—después de B. C. en I. Arq.
 - I. Civ.—después de B. C. en I. Civ. o B. C. en I. Mun. y sanitaria.
 - I. Elec.—después de B. C. en I. Elec.
 - I. Mec.—después de B. C. en I. Mec.
 - I. Civ., I. Elec. o I. Mec.—después de B. C. en I. ferroviaria, según el curso que se hubiera elegido.

Estos grados profesionales se conceden después de tres años por lo menos de labor profesional, ya sea residiendo en la universidad o en ciudades diferentes—aun cuando lo último sólo se acepta a los graduados en la Universidad de Illinois—y después de la presentación de una tesis. Como labor profesional puede incluirse contribución aportada a la literatura técnica, parte activa tomada en sociedades profesionales, investigación de problemas de ingeniería, y la enseñanza en materia de ingeniería.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis.

Escuela Bibliotecaria.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grado: Bachiller en Ciencia Bibliotecaria—Curso de tres años.

Escuela de Pedagogía.

Se concede el grado regular de bachiller a los estudiantes que desean dedicarse a la enseñanza y que, habiéndose matriculado en los colegios de las universidades, ingresan en la escuela de pedagogía al comenzar el tercer año y terminan los dos últimos años de su estudio anterior a los grados bajo la dirección de esta facultad.

Escuela de Derecho.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grados:

B. Jur.—Curso de tres años.

Dr. Jur.—Curso de tres años, como para el bachillerato; tesis. (El grado de bachiller en colegio calificado y alta nota escolar en el curso de derecho son requisitos para el grado de doctor en jurisprudencia.)

Colegio de Medicina (establecido en Chicago).

Cursos:

1. Ocho años; cuatro en el Colegio de Artes y Ciencias liberales (Urbana) para el grado de B. A.; y cuatro años en el Colegio de Medicina (Chicago) para el de Dr. en medicina. Requisitos de admisión: 15 unidades, 8 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 1 ciencia de laboratorio y 2 idiomas.
2. Seis años; curso especial de tres años en el Colegio de Artes y Ciencias Liberales (Urbana), incluyendo un resumen de las materias ofrecidas en el primer año de medicina y en los dos años de ciencias y artes generales requeridas para admisión en el colegio de medicina; y tres años más en el colegio de medicina (Chicago). Se obtiene el grado de bachiller en artes después del primer año del colegio de medicina y el de doctor en medicina a la terminación del curso. Requisitos de admisión: los mismos que para el número 1.
Se recomienda sin embargo que, a ser posible, siga el estudiante el curso de ocho años para alcanzar mayor perfeccionamiento en su educación.
3. Cuatro años; en el Colegio de Medicina (Chicago). Requisitos de admisión: 1º, 15 unidades de estudio en escuela secundaria, incluyendo 8 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 2 alemán, francés, latín o griego, 1 de historia de los Estados Unidos e instrucción cívica; 2º, dos años—60 horas al semestre—de estudio de colegio, incluyendo 30 prescritas: 8 química, 8 física, 8 biología, 6 alemán o francés. Grado de bachiller en ciencias después de los primeros dos años, y grado de doctor en medicina a terminación del curso.

Colegio Dental (establecido en Chicago).

Admisión: 15 unidades de labor en escuela secundaria calificada.

Grado: Dr. Cir. D.—Curso de tres años.

Escuela de Farmacia (Chicago).

Admisión:

Para el grado de farmacéutico, dos años de estudio en escuela secundaria calificada.

Para el grado de químico farmacéutico, graduación en escuela secundaria calificada.

Grados: Farmacéutico—Curso de dos años. Cuatro años de práctica en farmacia.

El tiempo pasado en la escuela puede contarse para llenar este requisito.

Q. Farm.—Curso de dos años, insistiendo especialmente sobre el trabajo de laboratorio.

Gastos:

Instrucción—

Escuela de música.....	\$20-54
Escuela de derecho.....	50
Colegio de medicina.....	120-155
Colegio dental.....	150
Escuela de farmacia:	
Curso más corto.....	75
Curso más largo.....	125

Gastos incidentales:

Colegios de artes y ciencias liberales, ingeniería, agricultura, biblioteca, y escuela de música.....	24
Alimentación, en Urbana.....	144-180
Alojamiento, en Urbana.....	72-80
Cuarto y pensión en Chicago, por semana.....	5-6
Gasto total al año.....	375-450

Facultad, 753.

Estudiantes, 5,539, de los cuales 190 son de países extranjeros.

Nota especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Situada en el corazón del país, gran productor de cereales, ofrece la Universidad en su colegio de agricultura cursos especiales con respecto de los diferentes granos y su cultivo. La relación estrecha que mantiene con la estación experimental del Estado permite a la universidad sostener un cuerpo mayor de profesores, y facilita en alto grado los estudios en ramos determinados que no podrían llevarse a cabo de otra manera. Entre las clases más dignas de notarse en este colegio pueden mencionarse la de cría de animales que ofrece oportunidad para estudios superiores en nutrición animal; la de ágronomía, particularmente en abonos y granos; la de entomología y la de jardinería de perspectiva.

El colegio de ingeniería es de primera clase. El estudio en ingeniería eléctrica y civil es muy profundo y la universidad sostiene una estación experimental de ingeniería, dedicada exclusivamente a labor de investigación.

En la escuela de comercio, organizada recientemente, ofrece la universidad clases en administración comercial incluyendo economía social e industrial, contaduría, instrucción bancaria y administración de ferrocarriles. El estudio en administración ferroviaria se divide en dos cursos generales: uno insiste sobre el tráfico y la contaduría, y el otro sobre la importancia del servicio de transporte y prepara a los candidatos especialmente para el departamento de carga en los ferrocarriles.

Igualmente se provee instrucción en labor periodística, ya administrativa o para la sección de avisos, o para reportajes, editoriales o escritos literarios.

La escuela bibliotecaria es de las mejores en el país. El curso incluye numerosas visitas a las bibliotecas, librerías, encuadernaciones y establecimientos de imprenta en la localidad y cada estudiante debe dedicar un mes por lo menos a labor práctica en determinada biblioteca pública.

La escuela para graduados, recientemente reorganizada, es de clase superior.

NORTHWESTERN UNIVERSITY, Evanston y Chicago, Illinois. El Colegio de artes liberales, la Escuela para graduados, el Colegio de ingeniería, las Escuelas de teología, la Escuela de música y la Escuela de oratoria están situadas en Evanston, ciudad de 25,000 habitantes, 12 millas al norte del centro de Chicago y contigua a esta ciudad. Las escuelas de derecho, medicina, farmacia, dental y comercial están en Chicago, ciudad de 2,344,018 habitantes. Institución fundada en 1851.

Colegio de Artes Liberales. Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: 15 unidades, 5½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas.

Grados: B. A. y B. C.—Curso de cuatro años.

Escuela para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a los grados; tesis.

M. T. S.—Tres años de curso en escuela teológica; un año de estudio posterior a la graduación en teología; tesis.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años y un año adicional de práctica en los hospitales.

Escuela de Derecho.

Admisión: Un año de estudio de colegio. Pueden también admitirse alumnos mayores de 20 años graduados en escuela secundaria calificada.

Grados:

B. L. y B. Jur.—Curso de cuatro años.

M. L.—Un año de estudio posterior al grado de B. L.; tesis.

Dr. Jur.—(El candidato para este grado debe haber recibido el bachillerato en colegio calificado.) Un año de estudio posterior al grado de B. L.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: Iguales requisitos a los del colegio de artes liberales.

Grados:

B. C.—Curso de cuatro años.

I. Elec. e I Civ.—Curso de cinco años.

Escuela de Farmacia.

Admisión: 15 unidades.

Grados:

Farmacéutico—Dos años de estudio, cada uno de seis meses.

Q. Farm.—Dos años de estudio, cada uno de nueve meses.

Escuela Dental.

Admisión: Graduación en high-school calificada.

Grado: Dr. Cir. D.—Curso de cuatro años.

Escuela de Comercio.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grado: B. Ad. Com.—Curso de tres años y tesis.

Instituto Bíblico Garret. Anteriormente un seminario teológico metodista, pero abierto ahora a todos los estudiantes debidamente acreditados.

Escuela de Teología para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grado: B. T.—Curso de tres años.

Miscelánea:

Escuela de música.

Escuela de oratorio.

Escuelas preparatorias—

Academia Evanston (Evanston).

Seminario Grand Prairie (Onarga, Illinois).

Academia Elgin (Elgin, Illinois).

Gastos:

Instrucción—

Colegio de artes liberales..... \$110

Escuela para graduados, según el curso que se elija; no excede de.... 40

Escuela de medicina..... 175

Gastos—Continúa.

Instrucción—Continúa.

Escuela de derecho.....	\$150
Escuela de ingeniería.....	110
Escuela de farmacia: en el curso para obtener el grado de farmacéutico	100
Para el grado de químico farmacéutico.....	140
Escuela dental.....	150
Escuela de comercio, según el curso elegido, por término medio.....	45
Escuela de teología, gratuita.	
Alimentación, de \$5 a \$7 semanales.	
Alojamiento, de \$5 a \$12 por mes.	
Gasto total por año.....	\$339-585

Facultad, 477.

Estudiantes, 4,791, de los cuales 115 son de naciones extranjeras.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La escuela de medicina y la de farmacia ocupan amplios y bien equipados edificios. Además, numerosos hospitales y dispensarios en la ciudad procuran grandes facilidades para la instrucción clínica. El hospital Wesley y el Mercy sostienen una escuela para enfermeras cuyo programa está a cargo de la inspección de la universidad.

La escuela dental es de primera clase. Ofrece un curso de práctica o de estudio posterior a los grados que dura cuatro semanas y principia al siguiente día que se inician los estudios.

La situación de la escuela de comercio en Chicago ofrece extraordinarias facilidades para la observación práctica y el estudio del comercio moderno y de los problemas comerciales en uno de los centros industriales más importantes del país.

El colegio de ingeniería introduce en su programa un número adicional de cursos destinados a procurar a los graduados instrucción más amplia y general de la que ordinariamente se ofrece en este ramo.

Un seminario teológico noruego-danés y otro suizo preparan estudiantes para trabajar en este país entre las personas de su respectiva nacionalidad.

UNIVERSITY OF NOTRE DAME, Notre Dame, Indiana, ciudad de 1,000 habitantes a dos millas de distancia de South Bend, Indiana, población de 63,198 habitantes, y a ocho millas al este de Chicago, Illinois, ciudad de 2,344,018 habitantes. Institución fundada en 1842.

Colegio de Artes y Letras.

Admisión: 16 unidades, 13 prescritas: 4 inglés, 2 latín, 2 francés o alemán, 2 historia, 2 matemáticas, 1 ciencias. Para el departamento de clásicos están prescritas las 16 unidades, requiriéndose en tal caso 7 de idiomas, que serían 4 de latín y 3 de griego.

Grados: B. A., B. Lit., B. Fil., B. Fil. en periodismo y B. Fil. en comercio.—Curso de cuatro años.

Colegio de Ciencias.

Admisión: 16 unidades, 13 prescritas: 4 inglés, 2 ciencias, 3 matemáticas, 2 idiomas; 2 historia.

Grados: B. C., B. C. Q., B. C. Biol., B. C. Farm.—Curso de cuatro años; tesis.

Cursos menores en farmacia. Dos años para los que hubieren completado un año de estudio en high-school, con opción al grado de farmacéutico. Tres años para los que hubieren completado dos años de estudio en high-school, con opción al grado de químico farmacéutico.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: 16 unidades, como en el colegio de ciencias.

Grados: I. Civ., I. Elec., I. Mec. I. M. e I. Q.—Curso de cuatro años; tesis.

Colegio de Arquitectura.

Admisión: 16 unidades, como en el colegio de ciencias.

Grados:

B. C. en Arq. y B. C. en I. Arq.—Curso de cuatro años.

M. C. en Arq. y M. C. en I. Arq.—Un año de estudio posterior al grado de bachiller; tesis. El grado de maestro se otorga también por labor realizada fuera de la universidad.

Colegio de Derecho.

Admisión: 16 unidades, 13 prescritas, como en el colegio de letras.

Grados:

B. L.—Curso de tres años.

M. L.—Un año de estudio posterior al grado de bachiller en leyes; tesis.

Dr. L. o Dr. en Der. Civ.—Tres años de estudio posterior al grado de bachiller en leyes; tesis. Para cualquiera de estos grados se requiere la graduación previa de B. A. o B. C.

Colegio de Música.

Admisión: Iguales requisitos que para el colegio de artes y letras.

Grado: B. Mus.—Curso de cuatro años.

Cursos para graduados:

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

Maestro en música—Un año de estudio posterior a la graduación; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a los grados; tesis.

Gastos: Alojamiento, pensión e instrucción..... \$400
Facultad, 70.

Estudiantes, 1,028, de los cuales 57 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El colegio de ingeniería está equipado con amplios laboratorios y departamentos para la instrucción de ingeniería en todos sus ramos diversos. La proximidad a la ciudad de South Bend procura a los alumnos muchas facilidades para el estudio y observación de las instalaciones de la ingeniería moderna.

Aun cuando se admiten estudiantes de toda denominación religiosa, esta universidad es una institución estrictamente católica romana.

PURDUE UNIVERSITY, Lafayette, Indiana, ciudad de 20,000 habitantes. Institución concesionaria, mixta, fundada en 1869.

Admisión: 15 unidades, 9½ prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 2½ matemáticas, 1 ciencias, 1 historia. Para las escuelas de ingeniería se prescribe una unidad adicional de geometría del espacio.

Cursos para alumnos no graduados, cuatro años:

Ciencias.....	B. C.
Agricultura.....	B. C. en Agr.
Ingeniería química.....	B. C. en I. Q.
Ingeniería civil.....	B. C. en I. Civ.
Ingeniería eléctrica.....	B. C. en I. Elec.
Ingeniería mecánica.....	B. C. en I. Mec.
Farmacia.....	B. C. en Farm.

Se requiere un curso adicional de dos años en farmacia para obtener el grado de químico farmacéutico.

Departamento para graduados:

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. C., M. C. en Agr., I. Mec., Q., Civ. y Elec.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

Gastos:

Instrucción (para los que no habitan en Indiana).....	\$25
Alimentación, por semana.....	3. 50-4
Alojamiento, por mes.....	4. 50-6
Ingreso y gastos incidentales.....	15
Gasto anual, por término medio.....	325

Facultad, 179.

Estudiantes, 1,987, de los cuales 34 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Los cursos de ingeniería, que poseen un numeroso cuerpo de profesores y equipo de laboratorio excepcional, ofrecen amplias facilidades para el estudio de la ingeniería civil, eléctrica, mecánica y química.

La escuela de farmacia está organizada sobre la base del programa de los colegios; la escuela de agricultura insiste especialmente en el estudio de la crianza de animales; agronomía, horticultura y productos de lechería. En la escuela de ciencias se ofrecen cursos extensivos de química, física y biología, incluyendo bacteriología y selvicultura.

IOWA STATE COLLEGE, Ames, Iowa, ciudad de 4,000 habitantes. Institución concesionaria fundada en 1858.

Admisión: 15 unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 1 historia, y 2 idiomas. Para el ingreso a la división de ingeniería se prescribe una unidad adicional de geometría del espacio.

Cursos de colegio.

División de Agricultura:

Cursos de cuatro años:

Educación agrícola; grado, B. C. en Ed. Agr.

Ingeniería agrícola; grado, B. C. en I. Agr.

Agronomía; grado, B. C. en agronomía.

Cría de animales; grado, B. C. en ganadería.

Productos de lechería; grado, B. C. en productos de lechería.

Selvicultura; grado, B. C. en Selv.

Horticultura; grado, B. C. en Hort.

Cursos de cinco años:

Ingeniería agrícola; grado, B. C. en I. Agr.

Selvicultura; grado, B. C. en Selv.

Ciencia y Agricultura; grado, B. C. y B. C. en ramos determinados.

Cursos de dos años: Certificado en agricultura.

División de Ingeniería.

Cursos de cuatro años:

Ingeniería agrícola; grado, B. C. en I. Agr.

Cerámica; grado, B. C. en Cer.

Ingeniería química; grado, B. C. en I. Q.

Ingeniería civil; grado, B. C. en I. Civ.

Ingeniería eléctrica; grado, B. C. en I. Elec.

Ingeniería mecánica; grado, B. C. en I. Mec.

Ingeniería de minas; grado, B. C. en I. M.

Diseño de estructura; grado, B. C. en diseño de estructura.

Cursos de cinco años:

Ingeniería agrícola; grado, B. C. en I. Agr.

Ingeniería civil; grado, B. C. en I. Civ.

Ingeniería eléctrica; grado, B. C. en I. Eléc.

Ingeniería mecánica; grado, B. C. en I. Mec.

Ingeniería de minas; grados, B. C. en I. M.

Ingeniería y ciencias; grado, B. C. y B. C. en ramos determinados.

División de Ingeniería—Continúa.

División de Economía doméstica.

Economía doméstica; grado, B. C. en Econ. doméstica—Curso de cuatro años.
Ciencia y economía del hogar; grado, B. C., y B. C. en economía doméstica—
Curso de cinco años.

División de Ciencia industrial:

Ciencia industrial; grado, B. C.—Curso de cuatro años.
Ciencias y Agricultura; grado, B. C. en ramos determinados.—Curso de cinco años.
Ciencias e Ingeniería; grado, B. C., y B. C. en ramos determinados.—Curso de cinco años.
Ciencias y Economía doméstica; grado, B. C., y B. C. en economía doméstica—
Curso de cinco años.
Ciencias y Medicina veterinaria; grado, B. C., y Dr. Med. Vet.—Curso de seis años.
Curso especial para prácticos con opción a un certificado.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. C. en ramos determinados.—Un año de estudio posterior a los grados.
Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a los grados; tesis. La división de ingeniería concede los grados siguientes a la terminación de un año de estudios superiores y un año de práctica en puesto de responsabilidad, o después de tres años de práctica en puesto de responsabilidad: I. Agr., I. Civ., I. Eléc., I. M. e I. Mec.

Gastos:

Instrucción, gratuita para los habitantes de Iowa. Para los de fuera	\$50
Cuarto y pensión, por semana	4-5
Gastos incidentales	12
Gastos de laboratorio	
El gasto total por año no excede de	350

Facultad, 226.

Estudiantes, 2,611, de los cuales 25 son forasteros.

Nota interesante para los estudiantes extranjeros.—El colegio ofrece cursos completos en selvicultura dando oportunidad para estudios especiales en los grupos siguientes: selvicultura general, administración de los bosques, manera de utilizar los productos de las selvas, protección e ingeniería de las selvas.

El curso en veterinaria, en medicina veterinaria, incluye cirugía, anatomía, medicina, patología, bacteriología, fisiología y farmacología. Durante los años superiores hay facilidades para labor especial en bacteriología y patología y para investigaciones individuales.

Se ofrecen cursos completos en agricultura, especialmente en crianza de animales, agronomía y productos de lechería, para los que posee el colegio grandes facilidades por su capital de ganado.

Un curso de ingeniería agrícola se ofrece conjuntamente por la división de agricultura e ingeniería.

STATE UNIVERSITY OF IOWA, Iowa City, Iowa, ciudad de 10,000 habitantes.

Institución fundada en 1847; mixta.

Colegio de Artes liberales, para alumnos no graduados.

Admisión: 15 unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 1 historia, 2½ matemáticas.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años.

B. C.—Seis años de curso combinado en artes liberales y medicina, medicina homeopática o ciencia dental.

Colegio de Pedagogía.

Admisión: Como en el colegio de artes liberales.

Se otorga un certificado a la terminación de un curso de cuatro años que llene los requisitos para el grado de bachiller e incluya cierta cantidad determinada de labor profesional.

Colegio de Ciencia aplicada.

Admisión: unidades, como en el colegio de artes liberales, agregando solamente media unidad de geometría del espacio.

Grados:

B. I.—Curso de cuatro años en algún ramo especial de ingeniería.

B. C.—Curso de cuatro años en ingeniería o química general.

Se confieren grados superiores profesionales a los graduados en ingeniería que hayan tenido cuatro años de experiencia profesional, uno de los cuales debe haber transcurrido en un puesto de responsabilidad y otro haberse dedicado a estudios del curso de graduados.

Colegio para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. C. y M. A.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

M. C. en Med.—Un año de estudio posterior a los grados y tesis, para todos aquellos que ofrecieren labor preparatoria equivalente a la del colegio de artes liberales y que hubieren completado el curso de cuatro años en la escuela de medicina.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a los grados; tesis.

Colegio de Derecho.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Colegio de Medicina.

Admisión: Dos años de estudio de colegio, incluyendo un idioma extranjero, física, química y biología.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Colegio de Medicina homeopática.

Admisión: Dos años de estudio de colegio, incluyendo un idioma extranjero, física, química y biología.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Colegio Dental.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grado: Dr. Cir. D.—Curso de tres años.

Colegio de Farmacia.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grados:

Farmacéutico graduado.—Curso de tres años. Químico farmacéutico.—Curso de tres años.

Bachiller en farmacia.—Curso combinado, académico y profesional, arreglado a solicitud. Requisitos de admisión iguales a los del colegio de artes liberales.

Miscelánea:

Escuela de Comercio y de Ciencias Políticas y Sociales.

Colegio de Bellas Artes.

Escuela de Música.—Curso de cuatro años para el grado de B. en Mus.

Escuela de Enfermeras.

Gastos:

Instrucción—

Colegios de artes liberales, de ingeniería, pedagogía y bellas artes.....	\$20.00
Colegios de jurisprudencia, medicina, medicina homeopática, farmacia y ciencia dental.....	50.00
Alimentación, de \$3.50 semanales adelante, término medio.....	4.00
Alojamiento, de \$4 mensuales adelante, término medio.....	6.50

Facultad, 225.

Estudiantes, 2,850, de los cuales 28 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El objeto del colegio de pedagogía es procurar amplia educación a los maestros y ofrecer enseñanza especial en cualquier ramo particular de esta profesión a que quiera dedicarse el candidato.

El colegio de medicina está perfectamente equipado y figura entre los mejores de la nación.

LOUISIANA STATE UNIVERSITY, Baton Rouge, Louisiana, ciudad de 18,000 habitantes, a 90 millas de Nueva Orleans, ciudad de 355,958 habitantes. Institución concesionaria, mixta, fundada en 1860.

Departamento para estudiantes no graduados.

Admisión: 14 unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 2 idiomas, 1 historia. Los requisitos son iguales en todos los departamentos para no graduados excepto en el colegio de agricultura donde no se prescriben idiomas extranjeros.

Grados:

Artes y ciencias.....	B. A.—Cuatro años.
Colegio de pedagogía.....	B. A.—Cuatro años.
Agricultura.....	B. C.—Cuatro años.
Ingeniería.....	B. C.—Cuatro años.
Escuela azucarera Audubon.....	B. C.—Cinco años.
Escuela de derecho.....	B. L.—Tres años.
Escuela para graduados.....	M. A., M. C.

I. Mec., I. Civ., I. Q. e I. Eléc.—Uno o dos años.

Gastos:

Instrucción (gratuita para los ciudadanos de los Estados Unidos).....	\$100
Alimentación en la universidad, por mes.....	11
Alojamiento en la universidad, por mes.....	2
Alojamiento y pensión fuera de la universidad, por mes.....	18-30

Facultad, 84.

Estudiantes, 745, de los cuales 44 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La Escuela Azucarera Audubon, única instrucción de esta clase en los Estados Unidos, está excepcionalmente equipada y ofrece un curso especial para la instrucción de expertos azucareros. Incluye, además, química, agricultura, ingeniería mecánica, fabricación del azúcar, estudio y diseño de maquinarias para ingenios de azúcar, química del azúcar y análisis y cultivo especial de la caña. Se requiere labor práctica durante dos zafra tanto en los campos de azúcar y en el ingenio como en la estación experimental azucarera de la universidad; y los estudiantes adelantados pueden aceptar, durante su quinto año de estudios, propuestas con buenos salarios como ayudantes de químicos o ingenieros para el período del cultivo y la cosecha de la caña de azúcar. La biblioteca está bien provista, y el equipo material, que incluye un ingenio, campos de caña y laboratorios, está avaluado al rededor de \$100,000.

Con motivo de la similitud del sistema legal del estado de Louisiana y las naciones de la América española, pues que sus diferencias de código consisten más bien en detalle, que en principios fundamentales, la labor de la escuela de derecho ha demostrado también ser muy interesante para los estudiantes de aquellas regiones.

TULANE UNIVERSITY OF LOUISIANA, Nueva Orleans, Louisiana, ciudad de 355,958 habitantes. Institución fundada en 1834.

Colegio de Artes y Ciencias.

Admisión: 15 unidades. Para el grado de bachiller en artes, 11 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 3 latín, y ya sea 2 griego o 1 historia y 1 ciencias. Para B. C., 12 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 2 idiomas, 2 ciencias, 2 historia. Pueden substituirse las dos de ciencias por una de matemáticas y una de idiomas.

Grados: B. A., B. C. y B. A. en Ped.—Curso de cuatro años.

Colegio de Tecnología.

Admisión: 15 unidades, 10 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 2 idiomas, 2 ciencias. Pueden substituirse las de ciencias por una de matemáticas y otra de idiomas.

Grados: B. Arq.—Curso de cuatro años en arquitectura.

B. I.—Curso de cuatro años en los departamentos de ingeniería mecánica, eléctrica, química, arquitectónica o civil. El diploma indicará el curso especial que se hubiere seguido.

Colegio Conmemorativo H. Sophia Newcomb (para mujeres únicamente).

Admisión: 15 unidades. Para B. A. 12 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 5 idiomas y 1 ciencias. (Pueden substituirse dos de idiomas por dos de historia.) Para B. A. en Ped., 9 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 2 idiomas y 1 ciencias.

Grados:

B. A. y B. A. en Ped.—Curso de cuatro años.

Diploma en artes—Curso de cuatro años en la escuela de artes.

B. Mús.—Curso de cuatro años en la escuela de música.

A la terminación de cursos menores se confieren diplomas en artes, música y economía doméstica.

Facultad de estudios para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

I. Mec., I. Civ., I. Q. e I. Elec.—Un año de estudio posterior a los grados con residencia en el lugar y tesis, o dos años de labor profesional lejos de la localidad y tesis.

M. A., M. C.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a los grados; tesis.

Escuela de Medicina.

Admisión: Un año de estudio de colegio incluyendo biología, química, física y un idioma moderno además del inglés.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela Dental.

Admisión: 15 unidades, 8 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas y 2 idiomas.

Grado: Dr. Cir. D.—Curso de tres años.

Escuela de Farmacia.

Admisión: 12 unidades, 5½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas.

Grados:

Farmacéutico—Curso de dos años.

Q. Farm.—Curso de tres años.

Dr. Farm.—Un año posterior al grado de Q. Farm.

Escuela de Higiene y Medicina tropical.

Se ofrecen cursos en higiene y medicina tropical a los estudiantes de medicina, médicos y personas calificadas para este estudio.

Grado:

Dr. Sal. Pub.—Curso completo en salubridad pública.

Diploma, Dr. Med. Trop.—Curso completo en medicina tropical.

Colegio de Jurisprudencia.

Admisión: 15 unidades, 7½ prescritis: 3 inglés, 2½ matemáticas, 2 idiomas.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Gastos:

Instrucción—

Colegio de artes, ciencias y tecnología.....	\$100
Colegio de jurisprudencia y Newcomb.....	90
Colegio dental.....	150
Colegio de medicina.....	150-165
Colegio de farmacia.....	45
Escuela para graduados.....	20
Alojamiento y alimentación, en la universidad.....	135-150
Alojamiento y alimentación, en Newcomb.....	230
Alojamiento y alimentación, fuera de la universidad, por mes.....	16-22
Gasto total por año, aproximadamente.....	300-500

Facultad, 300.

Estudiantes, 1,487, de los cuales 47 son extranjeros.

Especialmente interesante para los extranjeros.—La escuela de medicina es de primera clase y su situación en una ciudad de la importancia de Nueva Orleans, asegura excelentes facilidades clínicas. La escuela superior a la graduación procura excepcionales oportunidades para estudios superiores y de investigación, mientras el curso de medicina tropical atrae a los estudiantes de las comarcas meridionales. Consiste este curso en lecturas y demostraciones, períodos clínicos y de laboratorio; y considera sucesivamente las enfermedades producidas por agentes físicos y químicos, las producidas por parásitos animales y vegetales, y aquellas que obedecen a causas desconocidas. Tres laboratorios se dedican especialmente a esta labor, uno de los cuales está destinado a estudios superiores y de investigación; y además, las facilidades que ofrecen los hospitales son incomparables en los Estados Unidos.

Los cursos en la escuela de jurisprudencia se dividen en dos grupos: el de derecho natural y el de derecho civil en Louisiana. Debido a la similitud del código de Louisiana con el de las naciones de la América española, este curso será de gran interés para los estudiantes de aquellas comarcas.

El curso de ingeniería azucarera en el colegio de tecnología difiere de todos los demás que se ofrecen en los Estados Unidos. Enseña a los estudiantes a diseñar y construir fábricas de azúcar así como a hacerse capaces como superintendentes de las operaciones químicas y mecánicas. El curso de ingeniería química industrial ofrece enseñanza en química industrial aplicada y también instrucción mecánica para el diseño de instalaciones químicas manufactureras. Se dedica especial atención al dibujo concreto y escultural, a la irrigación y a la desecación. También se ofrece un curso combinado en ingeniería mecánica y eléctrica.

Esta universidad está abierta solamente para estudiantes de la raza blanca.

GOUCHER COLLEGE, Baltimore, Maryland, ciudad de 574,575 habitantes, situada cerca de Washington, capital de la nación y ciudad de 331,069 habitantes. Institución exclusivamente para mujeres, fundada en 1885.

Admisión: 15 unidades, 7½ prescritis: 3 inglés, 2½ matemáticas, 2 latín (4½, a ser posible).

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Gastos:

Instrucción.....	\$165
Alimentación.....	225
Alojamiento.....	105

Facultad, 32.

Estudiantes, 422, de las cuales 4 son forasteras.

JOHNS HOPKINS UNIVERSITY, Baltimore, Maryland, ciudad de 574,575 habitantes. Institución fundada en 1867.

Cursos para alumnos no graduados:

Facultad de Filosofía.

Admisión: Certificado de escuela secundaria especificando los estudios realizados en idiomas, matemáticas, historia, ciencias y dibujo. Examen de inglés, matemáticas, historia e idiomas extranjeros.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Departamento de Ingeniería.

Admisión: 15 unidades, 12 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 2 historia, 4 idiomas (latín, francés, alemán). Pueden substituirse las unidades de latín por dos de física y dos de trabajo manual.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años.

Cursos para graduados:

Facultad de Filosofía.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Dos años de estudio posterior a la graduación; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis.

Facultad de Medicina.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado o instrucción equivalente a la necesaria para este grado, incluyendo latín, francés, alemán, biología, física y química.

Grado: Dr. Med.—Cuatro años de estudio posterior a la graduación.

Departamento de Ingeniería.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. en I. Civ., M. en I. Elec., y M. en I. Mec.—Dos años de estudio posterior a la graduación.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis.

Gastos:

Instrucción.....	\$150
Instrucción en la escuela de medicina.....	240
Alimentación, de \$3.50 semanales, adelante.	
Alojamiento, de \$1.50 semanales, adelante.	

Facultad, 228.

Estudiantes, 900, de los cuales 7 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Desde su fundación se dedicó principalmente la universidad Johns Hopkins a los estudios para graduados, formando en la vanguardia de esta línea en el país, y manteniendo siempre muy alto el estandarte de la institución en cuanto a la calidad de instrucción y a la labor exigida a los alumnos de todos sus departamentos. Es una de las pocas universidades en los Estados Unidos que requieren dos años de estudio en vez de uno para el grado de maestro. La escuela de medicina figura en primer rango entre las instituciones de su clase en el país. Estrechas relaciones entre la universidad y el hospital Johns Hopkins ofrecen a los estudios excelentes facilidades clínicas procurándoles la ocasión de desarrollar en gran escala la labor de laboratorio y la práctica de hospitales.

Los miembros de la escuela para graduados reciben gajes como internos en el hospital

La escuela técnica, inaugurada en 1913, se distingue igualmente por la perfección de sistema y de resultados que caracteriza todos los otros departamentos de la universidad. Cursos para alumnos graduados y no graduados se ofrecen ahora en ingeniería civil, eléctrica y mecánica; y una partida liberal en el presupuesto asegura facilidades y equipo completo para los nuevos edificios y laboratorios.

CLARK UNIVERSITY Y CLARK COLLEGE, Worcester, Massachusetts, ciudad de 154,941 habitantes.

La universidad y el colegio Clark, aun cuando son instituciones independientes con diferente cuerpo de profesores, funcionan bajo la dirección de la misma junta administrativa y hacen uso de los mismos edificios y equipo de instrucción.

La Universidad, institución mixta, fundada en 1887, ofrece instrucción solamente en ocho departamentos para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado, o instrucción equivalente.

Grados:

M. A.—Un año por lo menos de estudio posterior a la graduación; tesis.

Dr. Fil.—Tres años por lo menos de estudio posterior a la graduación; tesis.

Facultad, 23.

Estudiantes, 90, de los cuales 8 son extranjeros.

El Colegio, fundado en 1902.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada habiendo completado 15 unidades. En caso de merecimientos especiales, se aceptarán 14 unidades.

Grado: B. A.—Curso de tres años.

Facultad, 24.

Estudiantes, 156, de cuales 3 son forasteros.

Gastos:

Instrucción—

Colegio..... \$50

Universidad..... 100

Alimentación, en los refectorios del colegio, \$4 semanales.

Cuarto, \$1.50 a \$3 semanales.

Gasto total por año, aproximadamente, de 300 adelante.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La universidad es estrictamente una escuela para graduados, que se dedica en primer lugar a investigaciones especiales, y en segundo lugar a la enseñanza de maestros e investigadores. Para la consecución de ambos objetos se insiste especialmente sobre la importancia de fomentar estrechas relaciones personales entre profesores y alumnos, lo cual el relativamente pequeño número de alumnos y el numeroso personal de maestros ha contribuido a incrementar.

Digna de especial mención, tanto por la competencia de sus profesores como por la manera cómo los candidatos se asimilan las clases, es la labor en educación, denominación bajo la cual se incluye instrucción psicológica y pedagógica. Esta universidad es una de las pocas que posee un excelente museo pedagógico, equipado con todos los modernos adelantos. Un instituto para niños procura igualmente facilidades especiales para los diversos ramos de la educación infantil.

El colegio Clark es, entre los mencionados en este boletín, el único que confiere regularmente el grado de bachiller en cursos de tres años. Obtiene este resultado, sin disminuir los requisitos para el grado, exigiendo mayor suma de labor semanal de cada alumno; excluyendo actividades extrañas al estudio, como los ejercicios atléticos interescolares que distraen mucho tiempo de otras labores; sosteniendo numerosa facultad; y separando inmediatamente a los candidatos que no pueden mantener este nivel.

La biblioteca, usada conjuntamente por la universidad y el colegio, es excepcional por su clase y administración. Se sostiene con una dotación independiente que permite la compra de todos los libros necesarios para cualquiera investigación.

HARVARD UNIVERSITY, Cambridge, Massachusetts, ciudad de 109,045 habitantes, contigua a Boston, 722,465 habitantes. Fundada en 1636, es la más antigua de las universidades de los Estados Unidos.

Colegio Harvard, departamento de artes y ciencias para alumnos no graduados.

Admisión: 16½ unidades. Dos formas de examen.

1. Examen en todas las materias; 11½ o 12½ unidades prescritas para el curso de B. A.: 3 inglés, 2 griego o 3 latín, 2 idiomas modernos, 2½ matemáticas, 1 historia, 1 ciencias. Para el curso de B. C. 10½ unidades prescritas: 3 inglés, 3 idiomas modernos, 2½ matemáticas, 1 historia, 1 ciencias.
2. Certificado de escuela secundaria especificando la labor en idiomas, ciencias, matemáticas e historia. Examen en inglés, un idioma extranjero, matemáticas o ciencias y cualquier otra materia.

Grados: B. A. y B. C.

Escuela de Artes y Ciencias para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio concienzudo posterior a los grados.

Dr. Fil.—Dos años por lo menos de estudios superiores; tesis; exámenes. “Para el grado de doctor en filosofía los requisitos de tiempo son completamente secundarios.”

Escuela de Ciencia Aplicada para graduados.—Incluye escuelas de ingeniería, de minas, de arquitectura y arquitectura de perspectiva, de selvicultura y de biología aplicada.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados: M. I. Civ., M. I. Mec., M. I., I. Met., M. I. Eléc., M. Arq., M. Arq. de perspectiva, M. Selv. y M. C.—Dos años de estudio posterior a la graduación. Dr. C.—Iguales requisitos a los de doctor en filosofía.

Escuela de Administración Comercial para graduados.—Instrucción científica sobre los principios de organización comercial, y las proyecciones particulares del comercio moderno.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados: M. Ad. Com.—Dos años de estudio posterior a la graduación: tesis.

Escuela de Teología.

Admisión: B. A. o estudios equivalentes.

Grados:

B. T. S.—Curso de tres años.

M. T. S.—Un año de estudio superior al grado de bachiller en teología sagrada.

Dr. T.—Dos años por lo menos de estudios superiores; tesis; exámenes.

Escuela de Derecho.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

B. L.—Curso de tres años.

Dr. Jur.—Un año de estudio superior después del grado de bachiller en leyes.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grados:

Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Dr. Sal. Púb.—Un año de estudio superior al curso de doctor en medicina.

Escuela de Medicina para graduados.

Admisión: Dr. Med.

Escuela Dental.

Admisión: Graduación en escuela secundaria.

Grados: Dr. Med. D.—Curso de tres años.

Escuela para Oficiales de Sanidad.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado, o de Dr. Med.

Certificado: Cert. en Sal. Púb.

Miscelánea.

Institución Bussey de Biología Aplicada.

Arboretum Arnold.

Observatorio Astronómico.

Museos de zoología, etnología, arqueología, etc.

Jardín Botánico.

Herbario Gray.

Biblioteca.

Gastos:

Instrucción en el colegio Harvard y las escuelas para graduados.....	\$150
Escuela de medicina.....	225
Escuela dental.....	200-150
Depósito de los alumnos del Colegio Harvard y de las escuelas para graduados.....	400
Depósito de los alumnos de la escuela dental y la de medicina.....	50
Alojamiento en los edificios especiales.....	50-200
Alimentación en Memorial Hall.....	5. 25 semanales.
Alimentación en Foxcroft Hall.....	3. 50 semanales.

Facultad, 803.

Estudiantes, 5,407, de los cuales 148 son extranjeros.

Colegio Radcliffe. Institución afiliada a la universidad Harvard. Especial para mujeres.

Departamento para no graduados.

Admisión: Como en el colegio Harvard.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio superior al grado.

Dr. Fil.—(Véase Escuela de Artes y Ciencias para graduados.)

Gastos:

Instrucción.....	\$200
Alimentación.....	216
Alojamiento.....	72-324

Facultad, 122.

Estudiantes, 568, de los cuales 7 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El Colegio Harvard ofrece ventajas excepcionales para el estudio anterior a los grados, tanto por las espléndidas escuelas para graduados que la universidad incluye, como por el hecho de que muchos de los alumnos distinguidos relacionados con estas escuelas dictan clases a los estudiantes no graduados.

Las escuelas de ingeniería, arquitectura, arquitectura de perspectiva, y selvicultura son estrictamente escuelas para graduados y exigen, en consecuencia, más extensa instrucción general y especial de lo que ordinariamente se requiere para obtener el grado en aquellos departamentos.

La escuela de medicina ocupa en Boston un grupo de modernos y espaciosos edificios magníficamente equipados y a corta distancia de los hospitales a que se hallan afiliados. Se ofrece instrucción clínica en diecisiete hospitales, dispensarios y enfermerías. Entre este número se incluyen las principales instituciones sanitarias del estado y de la ciudad. “Se llevan a cabo aproximadamente ochenta nombramientos anuales de los alumnos, como internos y asistentes en los hospitales dentro y fuera

de la ciudad por tiempo de servicios que varía entre seis meses y dos años." Casi todos los graduados pueden obtener alguno de estos nombramientos.

La escuela para oficiales de sanidad, sostenida por la universidad Harvard y el instituto de tecnología Massachusetts, prepara a los jóvenes para puestos administrativos de oficiales de sanidad, miembros de las juntas de salubridad, secretarios, agentes o inspectores de todas las organizaciones de sanidad. Incluye este curso ciencias médicas, biológicas, higiénicas y de ingeniería a la vez que materias de administración práctica sanitaria.

La escuela de artes y ciencias para graduados es una de las mejor equipadas de su clase. Algunos departamentos se señalan en razón de la alta competencia de sus profesores y de su excepcional equipo material, como los de astronomía, biología, botánica, química, literatura comparada, economía y sociología, educación, estilo y literatura inglesa, estilo y literatura alemana, historia y administración gubernativa, filosofía y psicología, literatura y romance.

MASSACHUSETTS AGRICULTURAL COLLEGE, Amherst, Massachusetts, ciudad de 5,000 habitantes. Institución concesionaria, mixta, incorporada en 1863.

Cursos para alumnos no graduados; cuatro años.

Admisión: 14 unidades, 8½ prescritas; 2½ matemáticas, 3 inglés, 2 idiomas modernos, 1 historia.

Grado: B. C.

Durante los dos primeros años el estudio es casi igual; pero en el segundo semestre del año segundo del curso, elige el alumno alguna materia en la que desee hacer estudios especiales: agricultura, agronomía, ganadería, lechería, cría, de aves, floricultura, selvicultura, jardinería de perspectiva, pomología, química agrícola, economía entomológica, ciencia rural social, microbiología, fisiología y patología de las plantas, o educación agrícola. En tales materias y las que con ellas se relacionen, está basado el estudio de los dos últimos años.

Escuela para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. C.—Año y medio de estudio en dos materias en curso posterior a la graduación; tesis; examen.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación, en tres materias; tesis; examen.

Gastos:

Instrucción (gratuita para los habitantes de Massachusetts); para los de otros estados.....	\$40
Instrucción para los extranjeros.....	120
Alojamiento.....	39-110
Alimentación por semana en los refectorios del colegio.....	4
Gasto total por año.....	240-350

Facultad, 67.

Estudiantes, 610, de los cuales 7 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El equipo para labor entomológica es excepcionalmente completo. Incluye una biblioteca, un nuevo edificio entomológico y zoológico a prueba de incendios, con laboratorios, museos y salones de lectura; un edificio de ocho salas para el estudio de la apicultura, y un apiario con cincuenta colonias de abejas.

El curso en pomología incluye la pomología práctica, sistemática y comercial, con clases adicionales sobre el riego. Para este curso posee el colegio veinte acres de huerto.

Cursos excelentes se ofrecen en fisiología y patología de las plantas, horticultura, química agrícola, cultivo de las plantas, floricultura, jardinería de perspectiva, jardinería industrial, economía agrícola, sociología rural, administración de granjas, lechería, microbiología, cría de aves, y educación agrícola.

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY, Boston, Massachusetts, ciudad de 722,465 habitantes. Institución mixta, incorporada en 1861.

Curso para estudiantes no graduados.

Admisión: Examen. Materias prescritas: álgebra, geometría plana y geometría del espacio, física, francés, alemán, inglés e historia. Labor satisfactoria en dos clases a elección que se hubieren seguido durante dos años. A los estudiantes de naciones donde no se habla el inglés, se les permite substituir su propio idioma por el alemán o el francés.

Se ofrecen cursos de cuatro años en ingeniería civil, mecánica, de minas y eléctrica; en metalurgia, arquitectura, química, biología y sanidad pública; en física, ciencias generales, ingeniería química y sanitaria, geología, arquitectura naval e ingeniería marítima, electroquímica e ingeniería administrativa.

Se ofrecen cursos de cinco años a los alumnos no graduados que deseen combinar dos clases análogas y agregar a sus estudios estrictamente profesionales labor de naturaleza más amplia o distribuir el estudio de cuatro años en cinco.

Se exige labor especial en química e ingeniería química durante el verano entre el primero y segundo año; y en ingeniería civil y sanitaria, de minas y metalúrgica, entre el segundo y tercer año. Durante el verano gozan además los estudiantes de especiales facilidades en conexión con los diversos departamentos, para ocuparse de labor agraria o de visitas e informes sobre minas o establecimientos industriales.

Una tesis, un informe o diseño original se exige a la terminación de cada curso.

Grado conferido: B. C.

Cursos para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado o escuela científica.

Grados:

M. C.—Un año de estudio superior siempre que la labor previa haya sido equivalente al curso para graduados; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio superior e investigaciones, especialmente en ciencias generales.

Dr. I.—Tres años de estudio superior e investigaciones, especialmente en materia de ingeniería.

Escuela para Oficiales de Sanidad. Establecimiento solidario con la universidad y el instituto Harvard para la educación de los alumnos en salubridad pública.

Admisión: Grado de bachiller o doctor en medicina en colegio calificado.

Certificado: Diploma en Salubridad Pública.

Gastos:

Instrucción.....	\$250
Alojamiento y pensión, por semana.....	6-8
Depósito para desperfectos de laboratorio.....	15-50

Facultad, 128 profesores y además 163 miembros del personal de enseñanza.

Estudiantes, 1,816, de los cuales 114 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Próximas a esta institución se encuentran las bibliotecas de Boston; y el distrito manufacturero en que está situado el instituto ofrece ventajas incalculables para labor práctica y de observación.

El curso de arquitectura naval e ingeniería marítima se facilita por la proximidad del instituto al campo naval y al astillero del río Fore. Las clases en esta departamento incluyen el estudio de maquinarias, termodinamos, mecánica, hidráulica, ingeniería de calefacción, turbinas a vapor e ingeniería marítima. El instituto ofrece igualmente

un curso completo de cinco años en construcción naval y ha sido designado por el Departamento de Marina de los Estados Unidos para la instrucción profesional de los oficiales nombrados para el cuerpo de construcción naval. Para este curso la cuota es de \$500 en vez de \$250 como en las demás clases.

Los estudiantes de arquitectura pueden elegir entre los cursos siguientes: arquitectura general con estudio especial sobre el dibujo y el arte; e ingeniería arquitectónica, con estudio especial del dibujo de estructura y de ingeniería.

El curso para graduados en ingeniería aeronáutica incluye la teoría dinámica de los cuerpos rígidos y fluidos y la teoría general y dibujo de los aerostatos. Un laboratorio aerodinámico procura toda clase de facilidades para investigaciones y experimentos.

Es digno de especial mención el curso de ingeniería mecánica, civil, química y eléctrica.

La importancia del estudio de laboratorio se ha reconocido siempre en este instituto, que posee varias oficinas perfectamente equipadas, dedicadas especialmente muchas de ellas a investigaciones superiores. El equipo de los laboratorios eléctricos, mecánicos e hidráulicos es de lo más completo en su clase.

Los estudiantes matriculados en ingeniería civil, mecánica, de minas o metalúrgica, así como eléctrica o sanitaria, gozan de todos los derechos y privilegios de los alumnos de las escuelas profesionales de la universidad Harvard y pueden optar los grados que confiere la universidad además de los que otorga el instituto.

El instituto tiene ahora en construcción una espléndida instalación en Cambridge, en las márgenes del río Charles, la que estará lista para funcionar en septiembre de 1916.

MOUNT HOLYOKE COLLEGE, South Hadley, Massachusetts, ciudad de 5,000 habitantes. Institución exclusivamente para mujeres, fundada en 1836.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas: 3 inglés, 1 historia, 4 latín, 3 matemáticas.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años.

M. A.—Un año de estudio posterior a la graduación y tesis para las que hayan recibido el grado de bachiller en colegio calificado.

Gastos:

Instrucción.....	\$150
Alojamiento y pensión.....	275
Gasto total por año, incluyendo gastos incidentales y de laboratorio.....	500

Facultad, 90.

Estudiantes, 796, de las cuales 14 son forasteras.

SIMMONS COLLEGE, Boston, Massachusetts, ciudad de 722,465 habitantes. Inaugurado en 1902.

Admisión: 72 "horas," 34 prescritas: 12 inglés, 8 idiomas, 10 matemáticas, 4 historia.

Grados:

B. C.—Curso de cuatro años en economía doméstica, estudios para secretariado, ciencia bibliotecaria, ciencias generales o labor social.

M. C.—Un año de estudio posterior al grado de bachiller. Se conceden diplomas a los estudiantes que hubieren seguido los cursos menores en cualquiera de los departamentos arriba mencionados o en los de enseñanza industrial.

Gastos:

Instrucción.....	\$125
Alojamiento y pensión.....	200-300
Gasto total por año.....	415

Facultad, 97.

Estudiantes, 1,074, de los cuales 7 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El colegio Simmons ofrece, para mujeres solamente, clases combinadas de estudios profesionales y de cultura general, con el objeto de preparar a sus alumnas para conseguir la subsistencia de manera independiente.

Además del curso regular de cuatro años hay clases de uno y dos años para los estudiantes graduados en colegio que deseen obtener el grado de bachiller, y cursos de un año para aquellas que no aspiran a ningún grado. El programa está ampliamente determinado en todos los departamentos, insistiendo sobre el lado práctico de los estudios.

SMITH COLLEGE, Northampton, Massachusetts, ciudad de 19,000 habitantes.
Institución solamente para mujeres, fundada en 1871.

Admisión: Para estudiantes no graduadas, 14½ unidades, 10½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 1 historia, 4 latín o griego.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Admisión: Para estudiantes graduadas, grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio posterior a la graduación. Se confiere el mismo grado a los candidatos por estudios hechos fuera del colegio Smith, pasados tres años de la graduación y a la presentación de una tesis.

Dr. Fil. (se confiere rara vez).—Tres años de estudio posterior a los grados; tesis.

Gastos:

Instrucción.....	\$150
Alojamiento y alimentación en el colegio.....	300
Alojamiento y alimentación, fuera del colegio, por semana.....	6-12

Facultad, 126.

Estudiantes, 1,638, de las cuales 2 son extranjeras.

Especialmente interesante para las estudiantes de fuera.—Se ha creado recientemente un fondo de \$7,500 por la clase de 1890 para establecer una beca para estudiantes latinoamericanas en dicha clase. Esta fondo producirá anualmente de \$337.50 a \$375, concediéndose la beca a los candidatos más meritorios de las naciones latinoamericanas.

TUFTS COLLEGE, Tufts College, Massachusetts, cerca de Boston, ciudad de 722,465 habitantes. Institución fundada en 1852.

Escuela de Artes liberales, para estudiantes no graduados.

Admisión: 15 unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 1 historia, 2½ matemáticas.

Grados:

B. A. y B. C.—Cursos de cuatro años.

B. C. Q.—Curso de cuatro años.

Escuela de Ingeniería.

Admisión: 14 unidades, 9 prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 1 historia, 2½ matemáticas.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años en ingeniería civil, de estructura, mecánica, eléctrica, y química.

Escuela para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados: M. A. y M. C.—Un año de estudio posterior a los grados; tesis.

Escuela Teológica Crane (universalista).

Admisión: Los mismos requisitos que en la escuela de artes liberales.

Grado: B. T.—Curso de cinco años. Este grado se confiere también a los estudiantes que hubieren optado el grado de bachiller en colegio calificado y terminado un curso de tres años en la escuela teológica.

Colegio Jackson. Colegio para mujeres, anterior a la graduación, equivalente a la escuela de artes liberales.

Admisión: 15 unidades, como en la escuela ya mencionada.

Grados: B. A. y B. C.—Cursos de cuatro años.

Escuela de Medicina (Boston).

Admisión: Un año de estudio de colegio, incluyendo física, química, biología y alemán o francés.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela Dental (Boston).

Admisión: 14 unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 1 física, 2½ matemáticas.

Grado: Dr. Med. D.—Curso de tres años.

Gastos:

Instrucción:

Escuela de artes liberales, Colegio Jackson.....	\$125
Escuela para graduados.....	100
Escuela Teológica Crane (inclusive cuarto).....	100
Escuelas dental y de medicina.....	150
Escuela de ingeniería.....	175
Alimentación en el colegio, por semana.....	4.50
Alojamiento en el colegio.....	25.80
Alojamiento y alimentación en Boston, de \$5.50 a \$7 semanales.	
Gasto total por año.....	350-450

Facultad, 262.

Estudiantes, 1,241, de los cuales 33 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes de fuera.—La escuela dental está perfectamente equipada, y su situación en una ciudad de la importancia de Boston garantiza las mayores facilidades clínicas.

Se ofrece un curso de cuatro años en química para el grado de bachiller en ciencias, con el objeto de preparar a los estudiantes para el desempeño de puestos de responsabilidad como químicos industriales. La escuela de ingeniería procura cursos en ingeniería civil, eléctrica, mecánica, química y estructural. El estudio de los dos primeros años es casi igual en todos los departamentos y lleva el propósito de formar a los estudiantes una sólida base científica para la labor en el campo elegido, proporcionándoles instrucción tan vasta como sea posible. Los estudios técnicos superiores, en los diferentes ramos de ingeniería comienzan en el tercer año.

WORCESTER POLYTECHNIC INSTITUTE, Worcester, Massachusetts, ciudad de 154,941 habitantes. Institución fundada en 1865.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada, incluyendo el estudio de inglés, álgebra, geometría plana y geometría del espacio, historia, dos idiomas extranjeros de los cuales uno debe ser francés o alemán; química o física.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años; tesis.

Departamento para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. C.—Un año de estudios superiores; tesis.

Dr. C.—Tres años de estudios superiores; tesis.

I. Mec., I. Elec., I. Civ., I. Q.—Un año de estudios superiores; tesis. Estos grados se confieren igualmente a los alumnos del instituto que hayan tenido tres años de experiencia profesional, incluyendo labor de responsabilidad en el ramo a cuyo grado aspiran, y que presenten una tesis.

Gastos.

Instrucción.....	\$150
Alojamiento y alimentación, de \$4.25 por semana adelante.	
Gasto total por año.....	500-600

Facultad, 59.

Estudiantes, 541, de los cuales 12 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Se ofrecen cursos completos de ingeniería mecánica, civil y eléctrica, de química y ciencias generales. Existe el instituto especialmente sobre la labor práctica, habiendo sido la primera institución que estableció talleres en conexión con el curso de ingeniería. Estos talleres completan los laboratorios perfectamente equipados y se manejan comercialmente, proporcionando así a los estudiantes valiosa educación en administración científica. En el departamento de ingeniería eléctrica se ofrece instrucción especial en dibujo de ingeniería eléctrica y ferroviaria.

MICHIGAN COLLEGE OF MINES, Houghton, Michigan, ciudad de 6,000 habitantes. Fundado en 1885.

Admisión: 15 unidades, 9 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 1 física, 2 idiomas, $\frac{1}{2}$ teneduría de libros, $\frac{1}{2}$ fisiografía.

Grado: I. M.—Curso de cuatro años. Si los estudiantes asisten a las clases de verano, pueden llenar los requisitos en tres años de calendario. Los candidatos pueden recibir a solicitud el grado de B. C.

Gastos:

Instrucción para los habitantes de Michigán.....	\$25
Instrucción para los estudiantes de fuera.....	150
Gasto anual mínimo.....	550
Alojamiento y alimentación, de \$25 mensuales adelante.	

Facultad, 25.

Estudiantes, 135, de los cuales 8 son extranjeros.

UNIVERSITY OF MICHIGAN, Ann Arbor, Michigan, ciudad de 14,000 habitantes. Institución mixta, fundada en 1837.

Colegio de literatura, artes y ciencias para estudiantes no graduados.

Admisión: 15 unidades, 8 prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 2 matemáticas, 1 ciencias.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años. Los estudiantes que hubieren completado la labor en matemáticas y en ciencias físicas y biológicas pueden, si lo desean, recibir el grado de B. C.

B. C. en Selv.—Curso de cuatro años en selvicultura.

Curso especial en dibujo de perspectiva, 5 años, con opción al grado de B. C. o B. A. al final del tercer año. Grado de M. Dib. Persp. al terminar el quinto año.

B. C. Q.—Curso de cuatro años con estudios especiales en química.

Colegio de ingeniería y arquitectura.

Admisión: 15 unidades, 11 $\frac{1}{2}$ o 12 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 1 física, 1 historia, 2 idiomas, 1 $\frac{1}{2}$ ó 2 elegidas de las siguientes materias: química 1, trigonometría $\frac{1}{2}$, francés o alemán 1 ó 2, griego o latín 1 ó 2, labores manuales 1.

Grados:

B. C. en ingeniería—Curso de cuatro años.

B. C. en arquitectura—Curso de cuatro años.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela de Derecho.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grados:

B. L.—Curso de tres años.

M. L.—Un año después del grado de bachiller en leyes.

Dr. Jur.—Curso de tres años para los que hubieren optado el grado de bachiller en colegio calificado.

Colegio de Farmacia.

Admisión: 15 unidades, 8 prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 2 matemáticas, 1 física.

Grados:

Farm. graduado—Curso de años.

Q. Farm.—Curso de tres años.

B. C. en farmacia—Curso de cuatro años.

Escuela de Medicina Homeopática—Ofrece clases en medicina y cirugía, especialmente en el sistema homeopático.

Admisión: Un año de estudio de colegio; dos años de estudio de colegio en el otoño de 1916.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Colegio de Cirugía Dental.

Admisión: 15 unidades, 9 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 2 ciencias, 2 latín. Un año de estudio de colegio en el otoño de 1916.

Grados:

Dr. Cir. D.—Curso de tres años.

Dr. C. D.—Un año por lo menos de estudios superiores. Dos años de práctica y la publicación de artículos originales de valor científico, son requisitos para este grado.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores.

M. C. en Selv.—Un año de estudios superiores al grado de bachiller en selvicultura.

M. en dibujo de perspectiva—Un año de estudios superiores al grado de B. A.

M. C. en ingeniería—Un año de estudios superiores al grado de B. C.

M. C. en arquitectura—Un año de estudios superiores al grado de B. C. en arquitectura.

M. C. en Sal. Púb.—Un año de estudios superiores al grado de Dr. Med. Para optar este título necesitan también los estudiantes tener el de B. A. o B. C.

Grados superiores de ingeniería: I. Civ., Mec., Elec. y Q.; Arq. Nav., Mar., e I. Arq. (Por lo menos cinco años deben haber transcurrido después de optar el grado de bachiller para matricularse en la clase de ingeniería, debiendo haberse dedicado por lo menos uno de ellos a desempeñar un puesto de responsabilidad en cualquier trabajo profesional.)—Un año de estudios superiores; tesis.

Dr. Fil. o Dr. C.—Tres años de estudios superiores; tesis.

Dr. Sal. Pub.—Dos años después del grado de Dr. Med. Tesis. (El grado de bachiller es requisito indispensable para este curso.)

Gastos:

Cuota anual—

Colegio de literatura, ciencias, artes, y departamento para graduados.	
Habitantes de Michigán.....	\$42
Estudiantes de fuera.....	52
Colegios de ingeniería y arquitectura, escuela de medicina, colegio de farmacia y escuela de medicina homeópata.	

Gastos—Continúa.

Cuota anual—Continúa.

Habitantes de Michigán.....	57
Estudiantes de fuera.....	67
Escuela de derecho:	
Habitantes de Michigán.....	67
Estudiantes de fuera.....	77
Colegio de cirugía dental:	
Habitantes de Michigán.....	77
Estudiantes de fuera.....	107
Gastos de matrícula, por una sola vez:	
Habitantes de Michigán.....	10
Estudiantes de fuera.....	25
Alimentación, de \$3.50 a \$6 semanales.	
Alojamiento, de \$0.75 a \$2.50 semanales.	
Gasto total por año.....	400-500

Facultad, 362.

Estudiantes, 5,520, de los cuales 159 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La labor de selvicultura se continúa durante los cuatro años del curso para estudiantes no graduados. Se recomiendan las clases para ingenieros entomólogos y patólogos forestales, expertos forestales en forrajes, guardabosques civiles y demás.

La escuela de derecho y la de medicina así como la escuela dental son de primera clase.

Se proveen amplias facilidades en materia de museos, laboratorios y cuartos de operaciones para la medicina dental, y se ofrecen cursos superiores en este ramo.

Las clases de ingeniería civil y mecánica son dignas de especial mención. El estudiante elige el campo a que desea dedicarse entre los grupos en que está dividida la labor general. La ingeniería civil incluye ingeniería de estructura, hidráulica, de transporte, sanitaria y municipal, ingeniería geodésica y conocimientos generales de ingeniería. La ingeniería de fuerza motriz de vapor, de combustión interna, el diseño de maquinarias, la ingeniería hidromecánica, de calefacción y ventilación, de automóviles, y conocimientos generales de ingeniería, forman los diversos grupos de la ingeniería mecánica.

Los estudiantes pueden obtener crédito para el grado por medio de estudios suplementarios en la estación del verano.

Esta universidad es una de las pocas que ofrece cursos en ingeniería marítima y arquitectura naval. Posee un laboratorio equipado especialmente para estos estudios, con un tanque naval para diversos experimentos respecto a resistencia, propulsión y manejo del timón que se llevan a cabo sobre modelos de buques y propulsores de hélice.

El colegio de farmacia, además de las clases fuertes establecidas para alumnos no graduados, ofrece facilidades para estudios superiores en el análisis de drogas y alimentos, ensayo de medicinas, farmacología, bacteriología, y química fisiológica.

La universidad fué una de las primeras en reconocer la necesidad de educar especialistas en dibujo de perspectiva y en establecer clases para este objeto. El estudio de esta materia comprende cinco años y combina, con gran cantidad de estudios independientes de la profesión, clases de progreso cívico, diseño de cimientos de viviendas, casas de campo y cementerios, planos de ciudades y parques, selvicultura, arquitectura, bellas artes, agrimensura e ingeniería municipal.

UNIVERSITY OF MINNESOTA, Minneapolis, Minnesota, ciudad de 333,472 habitantes. Institución concesionaria, mixta, fundada en 1851.

Colegio de Ciencias, Literatura y Artes, para estudiantes no graduados.

Admisión: 15 unidades, prescritas: 4 inglés, de las cuales se aceptarán tres siempre que ofrezca el alumno 4 unidades de idiomas extranjeros, y 2 matemáticas.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años en ciencias, literatura y artes.

B. C.—Curso de cuatro años combinado de medicina y artes. Admisión en iguales condiciones que para B. A.

B. Mús.—Curso de cuatro años en artes y música. La admisión requiere prueba de habilidad en música y 15 unidades en este arte.

Colegio de Ingeniería y Artes mecánicas.

Admisión: 15 unidades; prescritas; 3 inglés, 3 matemáticas y 1 química.

Grados:

B. C. en ingeniería—Curso de cuatro años.

B. C. en arquitectura—Curso de cuatro años.

I. Civ., I. Mec., I. Elec., I. Arq. y Arq.—Curso de cinco años; tesis.

Colegio de Agricultura (St. Paul).

Admisión: 15 unidades, como en el colegio de ciencias, literatura y artes.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años en agricultura y economía doméstica.

Colegio de Selvicultura (St. Paul).

Admisión: 15 unidades, como en el colegio de ciencias, literatura y artes.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años en agricultura y economía doméstica.

Colegio de Selvicultura (St. Paul).

Admisión: 15 unidades, como en el colegio de ciencias, literatura y artes.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años.

Escuela de Derecho.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grado: B. L. —Curso de tres años.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de estudio de colegio, incluyendo física, química, biología, ciencias sociales y alemán.

Grados:

B. C.—Curso de cuatro años: dos de artes, dos de medicina.

Dr. Med.—Cuatro años de estudio, de los cuales debe dedicarse uno a la práctica como interno en un hospital calificado o en un laboratorio.

Colegio Dental.

Admisión: 15 unidades, de las cuales están prescritas: 4 inglés, o 3 de inglés si están acompañadas por 4 en algún idioma extranjero, 2 matemáticas y química.

Grado: Dr. Civ. D.—Curso de tres años.

Colegio de Farmacia.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grados:

Farm. graduado—Curso de dos años.

Q. Farm.—Curso de tres años.

B. C. en farmacia—Curso de cuatro años.

M. Farm.—Curso de cinco años.

Dr. Farm.—Curso de seis años.

Escuela de Minas.

Admisión: 15 unidades, prescritas: 4 de inglés, o tres si están acompañadas por 4 en algún idioma extranjero, y 2 de matemáticas.

Cursos de cinco años. (Los estudiantes con suficiente preparación en matemáticas pueden completar el curso en cuatro años). Se requiere una tesis.

Ingeniería de minas, grado: I. M.

Ingeniería de minas (con especialidad en geología), grado: I. M. (Geología.)

Ingeniería metalúrgica, grado: I. Met.

Escuela de Química.

Admisión: 15 unidades, prescritas: 4 inglés, o tres de inglés si están acompañadas por cuatro en algún idioma extranjero, y 2 de matemáticas.

Cursos:

Química analítica, cuatro años.

Grado: B. C. en química.

Artes y química, cinco años.

Grados:

B. A. a la terminación del cuarto año.

B. C. en química a la terminación del quinto año.

Química aplicada, cinco años.

Grados:

B. C. a la terminación del cuarto año.

I. Q. a la terminación del quinto año.

Colegio de Pedagogía

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grado: B. A. en pedagogía, curso de dos años.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores; tesis.

Dr. Fil. y Dr. C.—Tres años por lo menos de estudios superiores; tesis.

Gastos:

Cuota incidental en el colegio de ciencias, literatura y artes, y en los de educación, agricultura y selvicultura—

Para los habitantes del país..... \$30

Para los de fuera..... 60

Escuela para graduados..... 30

Colegio de ingeniería..... 50

Escuela de minas y de química..... 55

Escuela de derecho..... 65

Colegio de farmacia—

Curso de dos años..... 82

Curso de tres años..... 55

Escuela de medicina y colegio dental..... 150

Alimentación por semana..... 3-6

Alojamiento por mes..... 6-18

Gasto total por año..... 250-850

Facultad, 608.

Estudiantes, 4,155 en clases de colegio, 3,209 en clases anteriores al colegio, 1,628 en clases de extensión; total, 8,992.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Los estudios del colegio de agricultura se dividen en dos grupos: 1º, las clases que preparan al estudiante para la agricultura en general, y que incluyen educación agrícola, agronomía y manejo de granjas, lechería, cría de animales y horticultura; y 2º, las clases en determinados ramos de ciencia agrícola, que preparan al alumno para investigaciones científicas. En este segundo grupo se incluye la química agrícola, entomología, y la patología del terreno y de las plantas. Se exigen seis meses de práctica en granja antes de la graduación.

La universidad sostiene también escuelas de agricultura con cursos de tres años adaptados a las necesidades de mozos y mozas de granja que no hayan tenido preparación suficiente para el estudio de colegio. Se ofrecen allí clases de instrucción especial para la vida rural práctica y economía doméstica práctica.

El programa del colegio de selvicultura incluye cursos en selvicultura general, dendrología agrimensura; protección, administración y producción de las selvas; en clasificación y manufactura de la madera y conservación de los bosques. Las estaciones forestales para experimentos en Cloquet, donde posee el estado 2,700 acres de terreno, y en Itaska, procuran amplias facilidades para labor práctica y de investigación.

La escuela de medicina y la escuela dental ofrecen cursos completos y figuran en primer rango entre las escuelas similares de la nación.

Los departamentos de geología y química facilitan clases de rango excepcional en esta materia.

ST. LOUIS UNIVERSITY, St. Louis, Missouri, ciudad de 723,347 habitantes. Institución fundada en 1818.

Colegio de Artes y Ciencias, para alumnos no graduados.

Admisión: Graduación en high-school calificada.

Para el grado de B. A., examen en filosofía, física, química, griego, latín, inglés, matemáticas e historia.

Para el grado de B. C., examen en filosofía, química, física, biología, matemáticas, historia, inglés y cualquier otro idioma moderno.

Grados: B. A. y B. C.—Cursos de cuatro años.

Escuela de Medicina.

Admisión: Un año de estudio de colegio, incluyendo física, biología, química y un idioma moderno, después de haber terminado el curso regular de cuatro años de high-school.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela Dental (St. Louis Dental College).

Admisión: Graduación en high-school calificada.

Grado: Dr. C. D.—Curso de tres años.

Instituto de Derecho.

Admisión: Graduación en high-school calificada.

Grados:

B. L.—Tres años de curso diurno; o cuatro años de curso nocturno.

M. L.—Un año de estudios superiores al grado de bachiller en leyes; tesis.

Escuela de Comercio y de Finanzas.

Admisión: Graduación en high-school calificada.

Grado: B. C. Com.—Curso de tres años; tesis. Se otorgan certificados de idoneidad a los estudiantes que lleven a cabo la cantidad de estudios requerida y que no sean candidatos para el grado.

Escuela de Teología (Católica).

Escuela de Filosofía y Ciencias.

Gastos:

Instrucción—

Colegio de artes y ciencias.....	\$75
Escuela de medicina.....	150
Instituto de derecho, curso diurno.....	100
Instituto de derecho, curso nocturno.....	80
Escuela dental.....	150
Escuela de comercio y de finanzas.....	80
Alojamiento y alimentación.....	128-190
Gasto total por año.....	300-525

Facultad, 211.

Estudiantes, 1,037, de los cuales 26 son extranjeros.

UNIVERSITY OF MISSOURI, Columbia, Missouri, ciudad de 12,000 habitantes.
Institución concesionaria, mixta, fundada en 1839.

Colegio de Artes y Ciencias, para estudiantes no graduados.

Admisión: 15 unidades, 6 prescritas: 3 inglés, 1 matemáticas, 2 en un solo idioma extranjero.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Colegio de Agricultura.

Admisión: 15 unidades, 4 prescritas; 3 inglés, 1 álgebra.

Grados:

B. C. en agricultura—Curso de cuatro años. Se dictan dos cursos diferentes, uno para hombres y otro para mujeres.

M. Selv.—Curso de cinco años en selvicultura. A la terminación del cuarto año se otorga el grado de bachiller de ciencias en selvicultura.

Escuela de Pedagogía.

Admisión: Dos años de estudios en el colegio de artes y ciencias, o su equivalente.

Grados: B. C. en pedagogía—Curso de dos años. Se otorgan también certificados de maestro.

Escuela de Derecho.

Admisión: Dos años de estudios de colegio.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de estudios de colegio. La labor comprende solamente los dos primeros años del curso de medicina. A su terminación se otorga un diploma.

Escuela de Ingeniería.

Admisión: Dos años de estudios de colegio.

Grados:

I. Civ.—Curso de tres años.

I. Eléc.—Curso de tres años.

I. Mec.—Curso de tres años.

I. Q.—Curso de tres años.

Escuela de Minas y Metalurgia.

Admisión: 15 unidades, como en el colegio de artes y ciencias.

Cursos de cuatro años para alumnos no graduados.

Grados.

Ingeniería de minas. B. C. en ingeniería de minas.

Metalurgia. B. C. en metalurgia.

Ingeniería civil. B. C. en ingeniería civil.

Ciencias generales. B. C. en ciencias generales.

Cursos para graduados—Un año de estudios superiores y tesis.

Admisión: Grado de bachiller en el ramo apetecido.

Ingeniería de minas; grado, I. M.

Metalurgia; grado, I. Met. Los estudiantes que hubieren optado el grado de bachiller en ingeniería civil, eléctrica o mecánica pueden recibir el grado de ingeniero de minas con dos años de estudios superiores y tesis.

Escuela de Periodismo.

Admisión: Dos años de estudios de colegio.

Grado: B. Per.—Curso de dos años.

Escuela de Comercio.

Admisión: Dos años de estudios de colegio.

Grado: Bachiller de ciencias en comercio.—Curso de dos años.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudios superiores; tesis.

Dr. en Fil.—Tres años de estudios superiores; tesis.

Gastos:

Instrucción, libre para los habitantes de Missouri. Para los de fuera, excepto en la escuela para graduados.....	\$20. 00
Alimentación en la universidad, por semana.....	2. 75
Alojamiento en los dormitorios de la universidad, por año.....	20. 00-35. 00
Alojamiento y alimentación fuera de la universidad, por semana...	4. 00-6. 00
Gasto total por año	300. 00

Para mujeres, la proporción es cerca de \$75 más.

Facultad, 295.

Estudiantes, 3,826, de los cuales 24 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El colegio de agricultura ofrece un programa completo para la instrucción fundamental en agricultura general y para estudios especiales en cría de animales, química agrícola, lechería, productos agrícolas, selvicultura, horticultura y botánica, abonos y medicina veterinaria.

En conexión con el quinto año de selvicultura se ofrece en la región de Ozark, un bosque de 50,000 acres que procura amplias facilidades para labor práctica y experimental.

La escuela de periodismo dicta cursos numerosos que incluyen la historia y principios del periodismo, el periodismo comparado, reportajes, crónica y editoriales, corrección de pruebas, ley de imprenta, arte ilustrativo, periodismo agrícola, administración de empresas periodísticas y avisos.

La escuela de minas en Rolla está en el radio donde se encuentra el plomo, cinc y hierro, presentando así brillante oportunidad de observar los diversos procesos de minería y fundición.

WASHINGTON UNIVERSITY, Saint Louis, Missouri, ciudad de 723,847 habitantes. Institución fundada en 1857; mixta, excepto en las escuelas dental y de medicina.

Departamento de Artes y Ciencias.

El Colegio (para estudios anteriores a los grados):

Admisión: 15 unidades, 12½ prescritas: 3 inglés, 5 idiomas, 1 historia, 2½ matemáticas, 1 ciencias. Para cursos de graduación: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años anterior a la graduación.

M. A.—Un año de estudio posterior a la graduación.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis.

Escuelas de Ingeniería y Arquitectura.

Admisión, para cursos anteriores a los grados: 15 unidades, 10 prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 1 historia, 3 matemáticas, 1 física o química.

Para cursos de graduación: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

B. C. en ingeniería civil, mecánica, eléctrica o química, o en arquitectura.—Cursos de cuatro años anteriores a la graduación.

Ingeniero civil, mecánico, eléctrico o químico.—Se confiere a los graduados de la universidad después de tres años por lo menos de labor profesional, uno de los cuales haya transcurrido en un puesto de responsabilidad, y a la presentación de una tesis.

M. C. en Arq.—Un año de residencia y de estudio posterior a la graduación; tesis.

Escuela de Derecho (St. Louis Law School).

Admisión: Un año de estudio de colegio.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de estudio de colegio, incluyendo inglés, alemán, física, química y biología.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela Dental.

Admisión: Graduación en escuela secundaria calificada.

Grado: Dr. Cir. D.—Curso de tres años.

Gastos:

Instrucción—

Artes y ciencias (para no graduados), Escuela dental y de medicina..	\$150
Cursos para graduados.....	25
Escuela de derecho.....	100
Alojamiento (dormitorios de la universidad).....	40-80

Facultad, 210.

Estudiantes, 1,800, de los cuales 6 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La universidad ha instalado recientemente un grupo de edificios modernos dedicados por entero a satisfacer las necesidades de la escuela de medicina, que se encuentra provista de magníficos salones de lectura, bibliotecas, museos y laboratorios. Los numerosos hospitales de la ciudad procuran amplias facilidades clínicas y todos los años se ofrecen allí puestos de internos a los miembros de las clases para graduados. El curso se divide en tres períodos generales: primero, el estudio de ciencias fundamentales como la anatomía, biología, química, fisiología y bacteriología; segundo, un período dedicado especialmente a labor clínic; y finalmente, en la última parte del curso no hay programa determinado, pero se supone que el alumno tratará de adquirir por sí mismo conocimientos más amplios en la materia en que se halle particularmente interesado.

La universidad sostiene una escuela de bellas artes que ofrece instrucción en pintura, dibujo, escuela y artes aplicadas.

La escuela de botánica Henry Shaw, que funciona en relación con el Jardín Botánico Missouri, ofrece amplias facilidades para estudios de investigación en este ramo.

La escuela de economía social procura instrucción para obras sociales y de caridad y tiene ventajas incomparables para estudios originales de investigación.

UNIVERSITY OF NEBRASKA, Lincoln, Nebraska, ciudad de 45,258 habitantes.

Institución concesionaria, fundada en 1869.

Colegio de Artes liberales, para estudiantes no graduados.

Admisión: 30 puntos,¹ 18 prescritos: 4 inglés, 2 historia, 6 idiomas, 2 ciencias y 4 matemáticas.

Grados: B. A. y B. C.—Cursos de cuatro años.

Colegio de Pedagogía.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grados: El curso de pedagogía es de dos años. A su terminación de manera satisfactoria se otorga el bachillerato por el colegio perteneciente a la universidad en la cual el estudiante haya seguido sus dos años de estudio preparatorio.

El "Diploma del colegio de pedagogía," indicando las materias que el candidato se encuentra apto para enseñar, se otorga después de la graduación.

Certificado de la Universidad como Pedagogo.—Dos años de estudio en el colegio de pedagogía. Se exige como requisito previo el grado de bachiller en la universidad, debiendo además demostrar el estudiante excepcional habilidad escolástica y aptitudes para la enseñanza.

¹Dos puntos equivalen a una unidad establecida.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: 30 puntos, como en el colegio de artes y ciencias.

Grados:

- B. C. en Arq.—Curso de cuatro años en arquitectura.
- B. C. en I. Arq.—Curso de cuatro años en ingeniería arquitectónica.
- B. C. en I. Agr.—Curso de cuatro años en ingeniería agrícola.
- B. C. en I. Civ.—Curso de cuatro años en ingeniería civil.
- B. C. en I. Eléc.—Curso de cuatro años en ingeniería eléctrica.
- B. C. en I. Mec.—Curso de cuatro años en ingeniería mecánica.

Conferidos por el colegio para graduados—

M. C. en ingeniería agrícola, civil, eléctrica o mecánica. Un año de estudio superior a los grados; tesis.

Ingeniero Agr., Civ., Elec. o Mec.—Un año de estudio superior y tesis, para los graduados en la universidad que tuvieren por lo menos cinco años de permanencia, que hubieren recibido el grado de bachiller y desempeñado labor profesional.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación en ingeniería; tesis.

Colegio de Agricultura.

Admisión: 30 puntos, como en el colegio de artes y ciencias.

Grados:

- B. C. en Agr.—Curso de cuatro años en agricultura.
- B. C. en Selv.—Curso de cuatro años en selvicultura.
- B. C. en economía doméstica—Curso de cuatro años en economía doméstica.
- M. Selv.—Curso de cinco años en selvicultura y un año de práctica.

Colegio para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

- M. A.—Un año de estudio superior a la graduación; tesis.
- Dr. Fil.—Tres años de estudio superior a la graduación; tesis.

Se otorga el diploma de pedagogo graduado por estudios superiores en educación.

Colegio de Derecho.

Admisión; Un año de estudio de colegio.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Colegio de Medicina (situado en Omaha).

Admisión: Dos años de estudio de colegio, incluyendo química, física, alemán y zoología.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela de Farmacia.

Admisión: 30 puntos, como en el colegio de artes y ciencias.

Grados:

- Farmacéutico—Curso de dos años.
- Q. Farm.—Curso de tres años.
- B. C.—Curso de cuatro años.

Escuela de Bellas Artes.

Admisión: 30 puntos, como en el colegio de artes y ciencias.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años en dibujo, pintura o arte dramático.

Escuela de Comercio.

Admisión: 30 puntos, como en el colegio de artes y ciencias.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Gastos:

Instrucción—Colegio de pedagogía, high-school, Colegios de derecho, de medicina y de farmacia, de \$13.50 a \$65 el semestre.

Alimentación, de \$3.50 a \$5 por semana.

Alojamiento, de \$5 a \$10 por mes.

Gasto anual mínimo, \$300.

Facultad, 251.

Estudiantes, 4,316, de los cuales 14 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El objeto del colegio de pedagogía se dirige particularmente a preparar mejores maestros para las escuelas secundarias y la labor departamental. Sostiene una excelente high-school, y además las escuelas de toda la ciudad procuran ancho campo para el estudio de los problemas relacionados con la administración y enseñanza, así como para labor práctica y de observación.

DARTMOUTH COLLEGE, Hanover, New Hampshire, ciudad de 1,300 habitantes, fuera de los alumnos, a cuatro millas al norte del ferrocarril central en el cruce del río White, Vermont. Institución fundada en 1769.

Colegio Dartmouth. Departamento de artes y ciencias para estudiantes no graduados
Admisión: 14 unidades.

Para el grado de B. A., 12½ prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2½ matemáticas, 4 latín y 2 idiomas.

Para el grado de B. C., 10½-11 prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2½ matemáticas 3-4 idiomas modernos, 1 ciencias.

Curso de estudios, cuatro años. Se requiere que el alumno preste especial atención a cualquiera de las materias contenidas en uno de los siguientes grupos 1º, literatura y romance; 2º, matemáticas y ciencias físicas y naturales; 3º, historia y ciencias sociales; y que complete, además, cierta labor determinada en cada uno de los otros grupos.

Grados:

B. A. y B. C.

M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores a la graduación; tesis.

Escuela de Verano (mixta).

Ofrece sesiones durante seis semanas de la temporada de verano, siguiendo los cursos ordinarios de colegio, a todos los estudiantes y maestros que deseen aprovechar parte de las vacaciones para sus estudios.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de estudio de colegio. La escuela de medicina ofrece solamente la mitad del curso de cuatro años.

Escuela Thayer de Ingeniería Civil.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado y examen.

Grado: I. Civ.—Dos años de estudio superior a la graduación; tesis.

Escuela Amos Tuck de Administración y Finanzas.

Admisión: Tres años de estudio de colegio.

Grado: M. C. Com.—Dos años de estudios superiores; tesis.

Gastos:

Instrucción.....	\$140
Alimentación, por semana.....	3.50 6
Alojamiento.....	45-150
Gasto total, por año.....	337-600

Administración y facultad, 126. (Facultad de la escuela de verano, 21; estudiantes, 228.)

Estudiantes, 1,391, de los cuales 6 son extranjeros.

Particularmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El objeto de la escuela Tuck es preparar a sus alumnos ya sea para el campo de los negocios en general, o para cualquier ramo especial que deseen explotar. Ofrece instrucción en contaduría, francés, alemán y español comercial, estadística, leyes, organización y administración comercial, organización y administración financiera, comercio e industria, labor bancaria y facilidades de transporte. Los estudiantes que presenten certificado de estudios en colegio calificado, pueden recibir el grado de bachiller otorgado por el colegio Dartmouth, o por su propio colegio por medio de arreglo especial.

Los estudiantes del colegio Dartmouth pueden tomar como último año el primero del curso en las escuelas para graduados, aligerando así el período del estudio para los grados.

PRINCETON UNIVERSITY, Princeton, Nueva Jersey, ciudad de 5,000 habitantes. Institución fundada en 1746.

Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: Dos métodos.

1º. Examen en todas las materias.

Para el curso de B. A.—Griego, latín, inglés, matemáticas.

Para el grado de B. C. o B. Lit., se requiere cualquier idioma moderno en lugar del griego.

Para el grado de I. Civ. se requiere inglés, latín, uno o dos idiomas modernos, matemáticas y ciencias.

Además de las materias prescritas, los candidatos para los tres cursos deben ofrecer clases voluntarias que sumen más o menos la cuarta parte de la labor preparatoria total.

2º. Para candidatos de reconocida habilidad, certificado de escuela secundaria y examen en cuatro materias diversas.

Para los candidatos al grado de B. A.—Matemáticas, inglés, latín y griego.

Para los candidatos al grado de B. C. o B. Lit.—Iguales requisitos a los especificados arriba, con la diferencia de que se substituye al griego un idioma moderno.

Los candidatos para el grado de I. Civ. no se admiten por este método.

Grados:

B. A.—Cuatro años. Se confiere este grado a todos aquellos que ofrecen griego en su admisión además de llenar todos los requisitos clásicos.

B. Lit.—Cuatro años. Se confiere este grado a aquellos que no ofrecen griego, pero se dedican a cualquier estudio especial en los departamentos de filosofía, literatura, política o humanidades.

B. C.—Cuatro años. Se confiere este grado a aquellos que no ofrecen griego, pero se dedican a cualquier estudio especial en los departamentos de matemáticas o de ciencias.

I. Civ.—Cuatro años de estudio técnico. Los alumnos que hubieren optado el grado de bachiller y seleccionado clases adecuadas durante el curso anterior a la graduación, pueden prepararse para este grado con dos años de labor en materias profesionales.

Escuela de Ingeniería Eléctrica.

Admisión: Primer grado en colegio acreditado o estudios equivalentes en matemáticas física y química.

Grado: I. Eléc.—Después de dos años de curso para graduados.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio superior a la graduación.

Dr. Fil.—Dos años por lo menos de estudio superior a los grados. Los requisitos para este grado rara vez pueden completarse en menos de tres años; tesis.

Gastos:

Instrucción—

Para alumnos no graduados y de ingeniería eléctrica..... \$175

Para graduados:

Estudiantes que signen todo el curso completo, por año..... 30

Estudiantes que signen parte del curso, por año..... 15

Alimentación, por semana..... 3-8

Alojamiento (incluyendo luz y calefacción)..... 52-256

Gasto total por año (para no graduados)..... 384-768

Gasto total por año (para graduados)..... 330-480

Facultad, 207.

Estudiantes, 1,643, de los cuales 32 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Para la admisión en el departamento de alumnos no graduados, pueden ofrecer los estudiantes asiáticos como sustituto del latín, conocimientos equivalentes en árabe, chino, indo o sánscrito.

El colegio para residencia de graduados, establecido en 1913, constituye uno de los más espléndidos grupos de edificios universitarios que se encuentran en el país, dedicados a los alumnos de este rango. Liberal dotación y cuantioso fondo escolar permiten a Princeton ofrecer a sus candidatos oportunidades excepcionales para el curso de graduación en artes y ciencias.

STEVENS INSTITUTE OF TECHNOLOGY, Hoboken, Nueva Jersey, ciudad de 73,884 habitantes. Instituto fundado en 1871.

Admisión: 14½ unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 3½ matemáticas, 2 ciencias.

Curso para estudiantes no graduados, cuatro años.

Ingeniería mecánica; grado I. Mec.

Gastos:

Instrucción, anualmente.....	\$225
Alimentación, por semana.....	5-8
Alojamiento, por semana.....	2-4
Gasto total por año.....	525-685

Facultad, 34.

Estudiantes, 324, de los cuales 5 son forasteros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El instituto Stevens ofrece un sólo curso para optar el grado de ingeniero mecánico, y su objeto es procurar tan amplia instrucción como sea posible en este ramo. La importancia del lado práctico de este estudio se hace notar durante todo el curso, efectuando las clases numerosas excursiones científicas bajo la dirección de los maestros.

COLUMBIA UNIVERSITY, Nueva York, N. Y., ciudad de 5,193,888 habitantes. Institución fundada en 1871.

Colegio Columbia, para hombres.

Colegio Barnard, para mujeres. Departamento de artes y ciencias para estudiantes no graduados.

Admisión: 14½ unidades, 9½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 4 latín. Los candidatos para el grado de B. C. pueden substituir dos unidades de ciencias y dos de estudios medios o superiores por el latín. Para admisión al colegio Barnard se exigen 3 unidades de idiomas modernos a las que no puedan ofrecer griego elemental. Los candidatos del curso de periodismo deben ofrecer 2 unidades de historia y 4 por lo menos de idionas. Las matemáticas no están prescritas.

Grados:

B. A. y B. C.—Cursos de cuatro años.

Facultades para graduados: Filosofía, ciencias políticas, y ciencias puras.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio posterior a la graduación.

Dr. Fil.—Dos años de estudio posterior a la graduación.

Escuela de Derecho.

Admisión: Tres años de estudio de colegio.

Grados:

B. L.—Curso de tres años.

M. L.—Un año de estudio posterior al grado de bachiller, bajo la dirección del decano de las facultades de derecho, ciencias políticas, filosofía y ciencias puras.

Colegio de Médicos y Cirujanos.

Admisión: Dos años de estudio de colegio y certificado de estudiante de medicina firmado por la junta administrativa de la universidad del estado de Nueva York. Este certificado se otorga sobre la evidencia de labor satisfactoria de dos años por lo menos en algún colegio o escuela científica calificada, o labor equivalente, incluyendo ambas un año de física, biología, química inorgánica y un idioma moderno. Los extranjeros presentarán un examen especial de inglés.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuelas de Minas, de Ingeniería y de Química.

Admisión: Tres años de estudio en colegio o escuela científica calificada.

Grados: I. M., I. Met., I. Civ., I. Elec., I. Mec., Q. e I. Q.—Cuatro años de estudios.

Escuela de Arquitectura.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grado: B. Arq.—Curso de cuatro años.

Colegio de Farmacia.

Curso de colegio.

Admisión: Certificado de estudiante de farmacia otorgado por el Departamento de Educación del estado a la prueba de la terminación de un año de labor en escuela secundaria calificada.

Grado: Farmacéutico graduado.—Curso de dos años.

Curso de universidad.

Admisión: Graduación en escuela secundaria.

Grado: Q. Farm.—Curso de tres años.

Curso para graduados.

Admisión: Q. Farm.

Grados:

B. C. Farm.—Un año de estudio posterior a la graduación.

Dr. Farm.—Tres años de estudio superior a la graduación.

Escuela de Periodismo.

Admisión: 14½ unidades, como en el colegio Columbia.

Grado: B. Lit.—Curso de cuatro años.

Colegio de Pedagogía.

Escuela de Artes Prácticas.

Admisión: 14½ unidades, 7 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas y ciencias, 2 idiomas e historia.

Grados:

B. C. en artes prácticas.—Curso de cuatro años, insistiendo sobre la tecnología de las bellas artes, las artes del hogar, y artes industriales, música, educación física y ciencias prácticas.

B. C. en educación.—Curso de cuatro años, insistiendo sobre la instrucción en bellas artes, artes del hogar y artes industriales, música, educación física, crianza de los niños y salubridad.

M. A.—Un año de estudio superior a la graduación.

Dr. Fil.¹—Dos años de estudios superiores; tesis.

Escuela de Educación.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudios.

Dr. Fil.—Dos años por lo menos de estudios superiores; tesis. Además, se otorgan diplomas a todos aquellos que demuestren especial habilidad profesional en el ramo de educación a que piensen dedicarse.

¹ Aun cuando se concede el grado de doctor en filosofía con dos años de estudios superiores, rara vez es posible cumplir en tan poco tiempo con los requisitos que el grado exige.

Gastos:

Instrucción.—En el colegio Barnard y la escuela de derecho la enseñanza tiene precio fijo. En las demás escuelas y colegios de la universidad depende del número de clases que se tomen.

En el colegio Columbia (término medio).....	\$186
Colegio Barnard.....	150
Escuela de derecho.....	180
Colegio de médicos y cirujanos (término medio).....	250
Escuelas de minas, ingeniería y química (término medio).....	250
Escuela de arquitectura (término medio).....	250
Escuela de periodismo (término medio).....	204
Colegio de farmacia (termino medio).....	145
Colegio de pedagogía (termino medio).....	186
Alimentación, en los refectorios de la universidad.....	160-225
Alojamiento, en los dormitorios de la universidad.....	105-190
Gasto total por año.....	545-875

Facultad, 888.

Estudiantes, 7,322 durante el año escolar, y 5,590 durante la temporada de verano, incluyendo 1,048 matriculados en ambas sesiones. Del total, 191 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La escuela de educación del Colegio de Pedagogía ofrece a los estudiantes de grados superiores cursos extensivos en la historia y la filosofía de la educación, lo mismo que en psicología y sociología, en la teoría y la práctica de la administración educadora, inspección y enseñanza de las clases. La escuela Horace Mann y la escuela Speyer, que incluyen kindergarten, escuela elemental y secundaria, y clases aproximadas, están sostenidas por el colegio y procuran facilidades excepcionales para la labor práctica de la enseñanza y para el estudio de los problemas de educación. Existen igualmente arreglos para el estudio y observación de la enseñanza en las escuelas públicas de Nueva York.

Los numerosos hospitales de la ciudad con los cuales mantiene relaciones la universidad, ofrecen a los estudiantes del colegio de médicos y cirujanos ocasiones incomparables para el estudio y labor clínica y de observación.

La escuela de derecho es una de las mejores de su clase en todo el país.

La escuela de periodismo se propone "formar mejores periodistas, quienes escribirán mejores periódicos que serán más útiles para el público." Establecida en 1912, ocupa ya lugar importante entre todas las demás escuelas de esta especie.

El colegio de farmacia de la ciudad de Nueva York se afilió a la universidad Columbia en 1904. Está admirablemente equipado y figura entre las mejores escuelas de farmacia de los Estados Unidos.

Las facultades para graduados en ciencias políticas, filosofía y ciencias exactas, que ofrecen estudios superiores para los grados de M. A. y Dr. Fil.¹ en materias científicas, profesionales y liberales, tienen la matrícula más numerosa de todos los departamentos de la universidad.

La escuela de verano ofrece gran número de cursos diferentes de los cuales pueden aprovechar con ventaja los estudiantes extranjeros que frecuenten sus sesiones.

La situación de la universidad Columbia en la ciudad más populosa de América, su liberal dotación, sus numerosas y cuantiosas becas, y especialmente su alta norina de estudios en todos sus departamentos, se han combinado para atraer a sus aulas gran número de estudiantes extranjeros.

Los siguientes departamentos son dignos de especial mención tanto por la competencia de sus profesores como por la amplitud de los cursos que se ofrecen: Matemáticas, física, biología, botánica, geología, química, lenguas orientales y semíticas, lenguas y literatura germánica, inglés, historia, economía y ciencias políticas, antropología, fisiología y psicología.

¹ Aun cuando se otorga el título de Doctor en Filosofía a la terminación de dos años de estudio posterior a la graduación, es imposible generalmente llenar todos los requisitos en período menor de tres años.

CORNELL UNIVERSITY, Ithaca, Nueva York, ciudad de 14,000 habitantes. Institución concesionaria, mixta, fundada en 1865.

Colegio de Artes y Ciencias, para estudiantes no graduados.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas.

Para el grado de B. A., 3 inglés, 5 en dos idiomas diversos, 1 historia, 1 historia y 2 matemáticas. Para el grado de B. Q., 3 inglés, 3 en un sólo idioma extranjero, 1 historia y 4 matemáticas.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años.

B. Q.—Curso de cuatro años con estudio especial de química.

Colegio de Jurisprudencia.

Admisión: 15 unidades, 9 prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2 matemáticas, 3 en un solo idioma extranjero.

Grado: B. L.—Curso de cuatro años. El primer año es casi enteramente preparatorio y dedicado a las clases del colegio de artes y ciencias. Los estudiantes que hubieren completado un año de labor de colegio antes de su admisión, pueden comenzar inmediatamente las clases profesionales y recibir el grado en tres años.

Colegio de Agricultura del Estado de Nueva York.

Admisión: 15 unidades: 9 prescritas: 3 inglés, 3 de un idioma extranjero, 1 historia y 2 matemáticas.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años.

Colegio de Veterinaria del Estado de Nueva York.

Admisión: 15 unidades, 9 prescritas: 3 inglés, 3 de un idioma extranjero, 1 historia y 2 matemáticas.

Grado: Dr. Med. Vet.—Curso de tres años.

Colegio de Arquitectura.

Admisión: 15 unidades, 12 prescritas: 3 inglés, 3 de un idioma extranjero, 1 historia, 1 física y 4 matemáticas.

Grado: B. Arq.—Curso de cuatro años. Se recomienda que dedique el alumno, siempre que sea posible, cinco y aún seis años al estudio, con el objeto de que pueda adquirir mayor educación y cultura, eligiendo algunas otras clases fuera de las profesionales.

Colegio de Ingeniería Civil.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas: 3 inglés, 3 de un idioma extranjero, 1 historia, 4 matemáticas.

Grado: I. Civ.—Curso de cuatro años. Se ha combinado otro curso de cinco años para aquellos que deseen mayor extensión de estudios. Para la admisión a este curso se requieren 9 unidades.

Colegio Sibley de Ingeniería y Artes Mecánicas.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas: 3 inglés, 3 de un idioma extranjero, 4 matemáticas, 1 historia.

Grado: I. Mec.—Curso de cuatro años. Se ha combinado también un curso de cinco años que procura instrucción más amplia y para el cual se prescriben 9 unidades.

Colegio de Medicina, en la ciudad de Nueva York.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años. El primer año de estudios se ofrece también en Ithaca.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A., M. Arq., M. I. Civ., M. I. Mec., M. Selv., M. C. Agr. y Maestro en dibujo de perspectiva.—Un año de estudio posterior a la graduación; tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudio superior a la graduación; tesis.

Gastos:

Instrucción—

En medicina, arquitectura, ingeniería civil y en el colegio Sibley....	\$150
Artes y ciencias, derecho y agricultura.....	125
Veterinaria.....	100

Para los residentes en el estado de Nueva York es gratuita la instrucción en los colegios de veterinaria y agricultura. —

Los alumnos de la escuela para graduados pagan la misma cuota que se cobra en el colegio donde hubieren seguido la mayor parte de sus estudios.

Alojamiento y pensión, de \$5 a \$12 semanales.

Facultad, 750.

Estudiantes, 5,015, de los cuales 150 aproximadamente son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El colegio de agricultura está maravillosamente equipado. En el departamento de industria lechera se llevan a cabo experimentos en los laboratorios y talleres para el ensayo de la leche, estudio de las bacterias, elaboración de mantquilla, queso y manufactura de helados, la provisión de leche para el mercado y los utensilios mecánicos de lechería. Un curso de cinco años en selvicultura procura instrucción completa a los alumnos de agricultura general, a los futuros maestros y a todos aquellos que aspiren al conocimiento exacto del plan de selvicultura en la vida de la nación, así como a los estudiantes técnicos de otros zanros que deseen clases especiales en materia determinada, y a los estudiantes profesionales en selvicultura. Entre otras clases excelentes en el colegio de agricultura pueden mencionarse la agricultura general, crianza de aves y cuadrúpedos, pomología, horticultura, entomología y jardinería de perspectiva.

El colegio de veterinaria está muy bien equipado y provisto de facilidades clínicas. Se ofrecen clases para graduados, con oportunidad para estudios superiores y labor de investigación.

La situación de la escuela de medicina, en la ciudad de Nueva York con sus numerosos hospitales, procura facilidades clínicas casi incomparables. En el cuarto año se exige que los estudiantes dediquen gran parte de su tiempo a estudios prácticos como ayudantes clínicos en las diversas salas de los hospitales de Nueva York y Bellevue.

Se admite a los graduados a un examen final para obtener el diploma de licenciados del Colegio Real de Médicos de Londres y miembros del Colegio Real de Cirujanos de Inglaterra.

El colegio de ingeniería civil, el colegio Sibley de ingeniería y artes mecánicas y el colegio de arquitectura gozan de alta reputación y atraen muchos estudiantes extranjeros. En el colegio Sibley pueden hacer los alumnos estudios especiales en ingeniería mecánica, eléctrica o de minas.

NEW YORK UNIVERSITY, Nueva York, Nueva York, ciudad de 5,198,888 habitantes.

Institución fundada en 1831.

Colegio de Artes y Ciencias puras.

Los alumnos se dividen en tres grupos para el ingreso: A, los preparados en latín y algún otro idioma; B, los preparados en idiomas modernos y matemáticas superiores; C, los que ingresan al curso de un año preparatorio para el de medicina.

Admisión: 15 unidades.

Sección A.—11½ ó 12½ prescritas: 3 inglés, 4 latín, 2 ó 3 idiomas adicionales, 2½ matemáticas.

Sección B.—11½ prescritas: 3 inglés, 2 alemán, 2 francés, 3½ matemáticas, física o química.

Sección C.—Ninguna prescrita.

Grados: B. A. y B. C. en ciencias puras.—Curso de cuatro años.

Escuela de Ciencia Aplicada.

Admisión: 15 unidades, 10½ prescritas: 3 inglés, 3 idiomas, 3½ matemáticas, 1 física.

Grados:

B. C. en I. Civ.—Curso de cuatro años.

B. C. en I. Mec.—Curso de cuatro años.

B. C. en I. Q.—Curso de cuatro años.

I. Civ., I. Mec. e I. Q.—Un año de estudio superior a la graduación; tesis.

Colegio Washington Square. Este colegio, mixto, ofrece un curso combinado de cuatro años, dedicado a enseñanza general y vocacional. Se propone satisfacer las aspiraciones de maestros, abogados, doctores, ministros y otros estudiantes profesionales que deseen instrucción más vasta y el grado de bachiller, así como las de aquellos jóvenes que desean instrucción de colegio, encontrándose en la imposibilidad de asistir a otras clases que las dictadas en las tardes y en los sábados. Las clases que este instituto ofrece tienen el mismo valor que las de los colegios calificados.

Admisión: 15 unidades, 5 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas. Para los candidatos al grado de B. A. cuatro unidades adicionales en idiomas clásicos.

Grados: B. A. y B. C.—128 puntos, que requieren ocho años aproximadamente.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año por lo menos de estudio posterior a los grados; tesis.

Dr. Fil. y Dr. C.—Tres años por lo menos de estudio posterior a los grados; tesis.

Escuela de Derecho.

Admisión: Graduación en high-school aprobada, o certificado de la junta de administración central.

Grados:

B. L.—Curso de tres años.

Dr. Jur. para los que han recibido el grado de bachiller en colegio calificado.—Curso de tres años.

M. L.—Un año de estudio posterior al grado de B. L.

Universidad y Colegio Médico del Hospital de Bellevue.

Admisión: Un año de estudio de colegio que haya incluido química, física y biología.

Grados:

Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Dr. Sal. Pub.—Un año de estudio en salubridad pública después de haber recibido el grado de Dr. Med.

Escuelas de Comercio, Contabilidad y Finanzas; mixtas.

Admisión: Graduación en escuela secundaria aprobada o certificado de la junta administrativa.

Grados:

B. C. Com.—Tres años de estudio y dos años adicionales de práctica comercial.

M. C. Com.—Un año de estudio posterior al grado de bachiller en ciencia comercial; tesis.

Colegio de Veterinaria del Estado de Nueva York.

Admisión: Graduación en escuela secundaria aprobada.

Grado: Dr. C. Vet.—Curso de tres años.

Escuela de Pedagogía; mixta.

Admisión en el departamento para graduados: Grado de bachiller en colegio calificado

En el departamento para alumnos no graduados: graduación en escuela normal aprobada por el estado o escuela de educación de la ciudad; o a la terminación de dos años en colegio calificado.

Escuela de Pedagogía; mixta—Continúa.

Grados, departamento para graduados:

M. Ped.—Un año por lo menos de estudio posterior a la graduación y años adicionales de práctica en el profesorado.

Dr. Ped.—Dos años por lo menos de estudio posterior a la graduación y dos años adicionales de práctica en el profesorado; tesis.

Departamento para alumnos no graduados:

B. C. en Ped.—Tres años por lo menos de estudio posterior a la graduación en escuela normal.

Gastos:

Colegio de artes y ciencias puras y Escuela de ciencia aplicada.....	\$125
Escuela de derecho, para el curso de bachiller en leyes o doctor en jurisprudencia.....	120
Escuela de derecho, para el curso de maestro en leyes.....	100
Escuela de medicina.....	200
Escuela de comercio, contabilidad y finanza (según la clase de estudios)...	15-150
Colegio de veterinaria.....	100
Colegio Washington Square (según la clase de estudios):	
Por el curso de una hora.....	15
Por el curso de dos horas.....	25
Por el curso de tres horas.....	37
Escuela de pedagogía (según la clase de estudios):	
Por el curso de una hora.....	10
Por el curso de dos horas.....	20
Escuela para graduados (según la clase de estudios):	
Por el curso de una hora.....	15
Por el curso de dos horas.....	25

Facultad, 432.

Estudiantes, 5,981, de los cuales 56 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La escuela de medicina posee cuatro edificios adyacentes, y numerosos hospitales en la ciudad ofrecen a sus alumnos valiosas facilidades clínicas. El curso de salubridad e higiene pública incluye el estudio e investigación de las medidas más conducentes para evitar la difusión de enfermedades contagiosas, de la forma en que están establecidas las instituciones para el cuidado de los enfermos, de la higiene de los niños y de los párvulos, de la inspección del abastecimiento de víveres, higiene e ingeniería de salubridad, bacteriología y química aplicadas, estadística vital, economía, administración y enfermedades de los animales. La ciudad provee extraordinarias facilidades para esta clase de labor.

La escuela de comercio, contabilidad y finanzas se estableció en 1900 y ofrece cursos completos de contabilidad, comercio, finanzas, gobierno y hacienda pública, leyes, inglés, español, francés y alemán. Su situación en un gran centro financiero y comercial como Nueva York ha demostrado tener alicientes para los estudiantes interesados en estas materias.

RENSELAER POLYTECHNIC INSTITUTE, Troy, Nueva York, ciudad de 77,382 habitantes. Fundada en 1824, es esta institución la más antigua de todas las escuelas independientes de ingeniería.

Admisión: 14 unidades, 10 prescritas: 3 matemáticas, 3 inglés, 2 idiomas, 1 ciencia, 1 historia.

Cursos de cuatro años para estudiantes no graduados:

	Grados.
Ingeniería civil.....	I. Cív.
Ingeniería mecánica.....	I. Mec.
Ingeniería eléctrica.....	I. Eléc.
Ingeniería química.....	I. Q.
Ciencias generales.....	B. C.

Cursos para graduados.

Grados:

M. I. Civ., M. I. Mec., M. I. Eléc., M. I. Q. y M. C.—Un año de estudio para los que hubieren recibido el grado de bachiller.

Dr. Fil., Dr. C. y Dr. I.—Tres años de estudio posterior a la graduación, dos de los cuales deben contarse de residencia en el instituto.

Gastos:

Instrucción para alumnos no graduados.....	\$225
Instrucción para los graduados.....	150
Alojamiento y pensión, por semana.....	5-9
Gasto total por año.....	425-575

Facultad, 64.

Estudiantes, 646, de los cuales 45 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El curso en ingeniería civil en los últimos dos años dedicados estrictamente a la educación profesional, incluye diseño, situación, construcción y superintendencia de obras públicas; diseño, construcción y administración de fábricas, factorías, ferrocarriles, etc.; diseño, y construcción de edificios, puentes, etc., diseño, construcción y manejo de varias clases de maquinaria y determinación de su capacidad; metalurgia, mineralogía y geología; determinación de latitud, longitud y espacio, revista de minas, ríos, lagos y puertos y determinación de su progreso.

Colegio McMicken de Artes liberales, para alumnos no graduados.

Admisión: 16 unidades, 9 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 1 historia, 3 idiomas (dos de estas unidades deben ser del mismo idioma).

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Colegio de Pedagogía.

Admisión: Iguales requisitos a los del colegio de artes liberales.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años.

Escuela de Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudio con residencia en la escuela.

Dr. Fil.—Tres años de estudio posterior a la graduación; tesis.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: 16 unidades, $6\frac{1}{2}$ prescritas: 3 inglés, $2\frac{1}{2}$ matemáticas, 1 historia.

Cursos teóricos de cuatro años:

	Grados.
Ingeniería química.....	B. C. en I. Q.
Ingeniería civil.....	B. C. en I. Civ.
Ingeniería eléctrica.....	B. C. en I. Eléc.
Ingeniería mecánica.....	B. C. en I. Mec.

Curso cooperativo de cinco años:

Ingeniería química.....	I. Q.
Ingeniería civil.....	I. Civ.
Ingeniería eléctrica.....	I. Eléc.
Ingeniería mecánica.....	I. Mec.
Ingeniería metalúrgica.....	I. Met.

Colegio de Medicina.

Admisión: Cuatro años de curso de high-school y dos años de colegio.

Grados: Dr. Med.—Curso de cuatro años. Un curso de seis años combinando el estudio de colegio y el curso de medicina da opción al título de B. C. y Dr. Med.

Colegio de Comercio.

Admisión: Lo mismo que en el colegio de artes liberales.

Grado: Bachiller en comercio.

Escuela de Artes del Hogar.

Admisión: Lo mismo que en el colegio de artes liberales.

Grado: B. C.—Curso de tres años.

Gastos:

Instrucción—

Cursos en la escuela para graduados, en la de artes liberales, colegio de pedagogía y de ingeniería.....	\$75
Medicina.....	100
Alojamiento y alimentación, por semana.....	5-8
Gasto total por año.....	325-500

Especialmente interesante para los extranjeros.—El colegio de ingeniería ofrece dos cursos diferentes: un curso teórico de cuatro años semejante al que procuran las demás instituciones de ingeniería, y un curso cooperativo de cinco años en el cual dedican los estudiantes dos períodos alternativos semanales, una vez a la universidad y otra a labor práctica de ingeniería. En el curso cooperativo se enseña la práctica de ingeniería en algún taller o ferrocarril bajo las actuales condiciones de comercio, mientras la parte científica que gobierna la práctica se enseña en la universidad. Cada una de las clases se divide en dos secciones iguales, que reciben instrucción semanal alternativamente en la universidad y en las factorías y talleres. Cada semana se cambian las secciones, asistiendo a la universidad los estudiantes que estaban en las factorías y viceversa; sistema que rige durante todo el curso. El objeto de este curso es ofrecer no solamente enseñanza teórica sino también la práctica de la ingeniería. Los estudiantes del curso cooperativo reciben gajes por su labor en las fábricas de igual manera que los demás empleados.

El colegio de medicina goza facilidades especiales por sus conexiones con el hospital general de Cincinnati y sus sucursales, y con otros asilos e instituciones de la ciudad. Los estudiantes trabajan en estas instituciones en la misma forma que bajo el sistema cooperativo del colegio de ingeniería, pudiendo los graduados recibir emolumentos como internos por un año de servicio adicional. Hay algunos estudiantes que están adscritos a los hospitales en calidad de ayudantes durante los dos primeros años del curso y reciben manutención y \$10 mensuales en compensación por sus servicios.

CASE SCHOOL OF APPLIED SCIENCE, Cleveland, Ohio, ciudad de 622,699 habitantes. Institución fundada en 1880.

Admisión: 15 unidades, 10 prescritas; 3 inglés; 3 matemáticas, 2 idiomas, 2 ciencias. Cursos para alumnos no graduados. Cuatro años, con opción a un solo grado, B. C. Tesis.

Ingeniería civil, ingeniería mecánica, ingeniería eléctrica.

Ingeniería de minas. Incluye mineralogía y metalurgia.

Los tres primeros años son semejantes para todos los alumnos, pero en el cuarto año siguen estudios especiales en mineralogía o metalurgia.

Ingeniería química.

Física.

Cursos para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados: M. C.—Un año de estudio posterior a la graduación; tesis. Los grados de I. Civ., I. Mec., I. Eléc., I. M. e I. Q. se confieren a los graduados en la escuela del instituto que hubieren practicado labor profesional durante tres años en puestos de responsabilidad y que presenten una tesis. En casos excepcionales pueden conferirse a los graduados en otras instituciones siempre que hubieren optado en el instituto Case el grado de doctor.

Gastos:

Instrucción.....	\$125
Alojamiento y alimentación, por semana.....	\$5. 50-6. 50
Miscelánea.....	130-210
Gasto total por año.....	474-592

Facultad, 48.

Estudiantes, 549, de los cuales 6 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Las clases de ingeniería mecánica, civil y eléctrica revisten particular interés. Durante el primer año el estudio es igual en todos los departamentos; y pasado éste se requiere que el alumno elija el ramo de ingeniería a que piensa dedicarse. Conforme avanzan los estudios el tema va siendo más técnico y ya en el último año se dedica todo el tiempo al estudio en el departamento especial de ingeniería que se hubiere elegido.

OHIO STATE UNIVERSITY, Columbus, Ohio, ciudad de 199,417 habitantes.
Institución concesionaria, mixta, fundada en 1870.

Colegio de Agricultura.

Admisión: 15 unidades, 8 prescritas: 2 inglés, 1 historia, 2 matemáticas, 1 ciencias, 2 idiomas. Para el curso de economía doméstica se prescriben dos unidades adicionales de idiomas y una de inglés.

Grados, en cursos de cuatro años:

B. C. en agricultura.

B. C. en horticultura.

B. C. en entomología.

B. C. en selvicultura.

B. C. en economía doméstica.

Colegio de Artes, Ciencias y Filosofía.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2 matemáticas, 1 ciencias, 4 idiomas.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Colegio de Educación.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas: 3 inglés, 1 historia, 4 idiomas.

Grado: B. C. en educación.—Curso de cuatro años.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 1 ciencias, 4 idiomas.

Grados: B. Arq., B. I. Cer., B. I. Q., B. I. Civ., B. I. Eléc., B. I. Mec., B. I. M.—Cursos de cuatro años.

Colegio de Jurisprudencia.

Admisión: Dos años de estudio en colegio calificado.

Grados:

B. L.—Curso de tres años.

Dr. Jur.—Curso de tres años para los que hubieren optado el grado de bachiller en colegio calificado y completado 50 "horas" en el colegio de jurisprudencia.

Colegio de Farmacia.

Admisión: Un año de estudio en high-school aprobada, para seguir el curso que otorga el certificado en farmacia. Para el curso de grados, 15 unidades, 8 prescritas: 2 inglés, 1 historia, 2 matemáticas, 1 ciencias y 2 idiomas.

Curso de dos años.

Grados: B. C. en Farm.—Curso de cuatro años. Certificado de farmacéutico—

Colegio de Medicina Veterinaria.

Admisión: Graduación de 15 unidades en escuela secundaria calificada.

Grado: Dr. Med. Vet.—Curso de cuatro años.

Colegio de Medicina.

Admisión: Certificado de estudiante en medicina, otorgado a la terminación del curso de high-school y dos años de estudio de colegio.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Colegio Dental.

Admisión: Graduación en escuela secundaria aprobada.

Grado: Dr. C. D.—Curso de tres años.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores.

I. Civ., I. Mec., I. Eléc., I. Cer., I. Q., M. Arq.—Cuatro años de experiencia profesional y tesis; o grado de M. C. en I.: con dos años de experiencia y tesis; o un año de experiencia profesional, un año de ingeniería en la universidad y tesis.

Dr. Fil.—Tres años de estudios superiores y tesis (disertación).

Gastos:

Instrucción, incluyendo cuotas incidentales: -

Colegio de jurisprudencia.....	\$60.00
Colegio de medicina.....	150.00
Colegio dental.....	150.00
Colegio de medicina homeopática.....	125.00

Gastos incidentales en los demás colegios de la universidad..... 30.00

Alimentación, por semana..... 3.50

Alojamiento, por mes..... 8.00

Gasto total por año (con excepción de la escuela de medicina), de \$336 a \$400.

Facultad, 423.

Estudiantes, 4,935, de los cuales 43 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La universidad goza de grandes facilidades para labor original y de investigación en selvicultura, administración de las selvas y arboricultura.

El curso de cuatro años en medicina veterinaria prepara a los alumnos para la práctica regular. El hospital de veterinaria, donde se llevan los animales de la ciudad y los distritos rurales circunvecinos, está perfectamente equipado. Se presta diariamente servicio clínico gratuito al cual asisten los estudiantes.

El departamento de agricultura química ofrece cursos generales y superiores de química agrícola, química insecticida y destructora de gérmenes nocivos, química de lechería, química de abonos, química de nutrición animal, inspección y análisis de los víveres y química del alimento y de la nutrición.

UNIVERSITY OF OREGON, Eugene, Oregon, ciudad de 12,000 habitantes. Institución mixta, fundada en 1872.

Colegio de Literatura, Ciencias y Artes, para alumnos no graduados.

Admisión: 15 unidades, 7 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 1 historia, 1 ciencias

Grados: B. A. y B. C.—Curso de cuatro años; tesis.

Escuela de Bellas Artes.

Admisión: 15 unidades, como en el colegio de literatura, ciencias y artes.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Escuela de Arquitectura.

Admisión: 15 unidades, 8 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 1 historia, 1 ciencias.

Grado: B. C.—Curso de cuatro años.

Escuela de Educación.

Admisión: 15 unidades, como en el colegio de literatura, ciencias y artes.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Escuela de Medicina (Portland, Oregón).

Admisión: Un año de estudio de colegio que haya incluido física, química, histología y francés o alemán.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Escuela de Derecho.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grados: B. L. y Dr. Jur.—Cursos de tres años.

Escuela Nocturna de Derecho (Portland, Oregón).

Admisión: Graduación en escuela secundaria aprobada.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Escuela de Música.

Admisión: 15 unidades, como en colegio de literatura, ciencias y artes.

Grado: B. Mús.—Curso de cuatro años.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en el colegio calificado.

Grados: M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores a la graduación, con residencia de un semestre por lo menos; tesis.

Gastos:**Instrucción—**

Escuela de música (según los estudios) sube hasta.....	\$180
Escuela de derecho, primer año.....	60
Escuela de derecho, segundo y tercer año.....	75
Escuela de medicina.....	150
Enseñanza gratuita en los demás departamentos de la universidad.....	
Alimentación en la universidad, por semana.....	3. 75
Alojamiento en la universidad.....	30
Alojamiento y pensión fuera de la universidad, por mes.....	20-30
Gasto total por año.....	300-700

Facultad, 108.

Estudiantes, 1,146, de los cuales 11 son extranjeros.

Especialmente interesante para los extranjeros.—Las conferencias en la escuela de derecho tienen lugar en las noches, procurando la universidad tanto como es posible, poner a sus alumnos en contacto con las oficinas de jurisprudencia durante el día, para que encuentren allí la oportunidad de familiarizarse con las prácticas del foro y el detalle de los deberes profesionales.

BRYN MAWR COLLEGE, Bryn Mawr, Pennsylvania, ciudad de 5,000 habitantes, situada cerca de Filadelfia, ciudad de 1,631,956 habitantes. Institución para mujeres solamente, fundada en 1880.

Admisión en el departamento de alumnos no graduados: Examen en todas las materias; matemáticas, inglés, latín, historia, ciencias y dos de los tres idiomas siguientes: griego, francés y alemán.

Grado: B. A.—Curso de cuatro años.

Admisión en el departamento para graduados: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A.—Un año de estudios superiores con opción a este título, sólo para los graduados en Bryn Mawr.

Dr. Fil. y M. A.—Tres años de estudios superiores; tesis.

Gastos:

Instrucción para estudiantes no graduados.....	\$200
Instrucción para graduados.....	125
Alimentación para estudiantes no graduados.....	225
Alimentación para graduados.....	200
Alojamiento para estudiantes no graduados.....	100-400
Alojamiento para graduados.....	75
Gasto total para estudiantes no graduados, por año.....	510
Gasto total para graduados, por año.....	405

Facultad, 63.

Estudiantes, 472, de los cuales 16 son extranjeros.

Especialmente interesante para los alumnos extranjeros.—El colegio Bryn Mawr ofrece excelentes cursos de colegio, para mujeres únicamente. Los estudiantes no se dividen en las cuatro clases convencionales, ni hay tiempo señalado para llenar los requisitos para la graduación.

La escuela de educación ofrece cursos para graduados a todos aquellos que deseen estudiar educación durante uno, dos o tres años, entendiéndose que el candidato dedicará más o menos la mitad de su tiempo a los estudios generales de educación y el tiempo restante a la materia especial que se propone enseñar. En conexión con este departamento se mantiene una escuela modelo que recibe pupilos de diez años de edad y los prepara en siete años para la educación de colegio. Esta labor está a cargo de maestros expertos y procura excelente ocasión para la discusión y estudio de los métodos de enseñanza.

El colegio ofrece instrucción para graduados en todos sus departamentos. Además de 16 becas para graduados residentes en la localidad y para 20 escolares, hay 4 becas utilizables para graduados transeuntes. Doce becas de colegio que cubren el costo de la alimentación, estadia e instrucción (\$405), se ofrecen en la escuela para graduados; 5 para estudiantes ingleses, 5 para alemanes, y 2 para franceses, exclusivamente mujeres.

LEHIGH UNIVERSITY, South Bethlehem, Pennsylvania, ciudad de 20,000 habitantes, a 57 millas de Filadelfia, ciudad de 1,631,956 habitantes, y a 86 millas de Nueva York, ciudad de 5,198,888 habitantes. Institución fundada en 1866.

Cursos para estudiantes no graduados.

Admisión:

Para el grado de B. A., 14½ unidades: 3 inglés, 7 idiomas, 2 historia, 2½ matemáticas.

Para el grado de B. C., 14 unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 1 historia, 2½ matemáticas.

Para cursos de ingeniería, 14 unidades, 10 prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 1 historia, 4 matemáticas.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años en artes y ciencias.

B. C.—Cursos de cuatro años: uno en que predominan ciencias químicas y biológicas; otro, especial en ciencias geológicas; el tercero, en que predominan ciencias físicas y matemáticas; y el cuarto, administración comercial.

I. Civ., I. Mec., I. Met., Eléc. Met., I. M., I. Eléc., B. C. Q. e I. Q.—Cursos de cuatro años en los diversos ramos que requiere el grado.

Cursos para graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados: M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores a la graduación.

Gastos:

Instrucción—

Ingeniería y electrometalurgia.....	\$200
Cursos de química y bachiller en ciencias.....	150
Curso para el grado de bachiller en artes.....	100
Cursos para graduados.....	50
Alojamiento en los dormitorios de la universidad.....	65-81
Alimentación en los refectorios de la universidad, por mes.....	15
Gasto total al año, aproximadamente.....	600

Facultad, 72.

Estudiantes, 705, de los cuales 33 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—La universidad ofrece cursos excelentes en ingeniería civil, mecánica, eléctrica, metalúrgica, química y

de minas, en electrometalurgia, química y geología. El curso de administración comercial incluye además de las materias generales, estudios en comercio, economía, historia industrial, contabilidad, leyes y hacienda pública, legislación, administración de ferrocarriles, finanzas, labor bancaria y valores y seguros.

PENNSYLVANIA STATE COLLEGE, State College, Pennsylvania, ciudad de 1,800 habitantes. Institución concesionaria, mixta, fundada en 1863.

Admisión a las escuelas de agricultura, ingeniería, minas, o ciencias naturales, 14 unidades, 11 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 2 idiomas, 2 ciencias, 1 historia. Para la escuela de artes liberales (excepto en el curso clásico) y la de economía doméstica, la unidad de matemáticas que incluye álgebra desde cuadrática y geometría del espacio, no está prescrita.

Para el curso clásico, 13 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 1 historia, 4 latín, 3 idiomas.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años en la escuela de artes liberales.

B. C.—Curso de cuatro años en:

Escuela de agricultura.

Escuela de ingeniería.

Escuela de minas.

Escuela de ciencias naturales.

Departamento de economía doméstica.

M. A., M. C., I. Civ., I. Mec., I. Eléc., I. M.—Estos grados se confieren a aquellos que hubieren optado el título de bachiller y llenado un programa especial de estudios superiores arreglado por el comité de la facultad.

Se ofrece un curso de tres años anterior al de leyes y al de medicina. El alumno que termine este curso recibe el grado de bachiller después de un año de estudios en la escuela profesional.

Gastos:

Instrucción, gratuita.

Cuota del gimnasio..... \$10

Cuota de la biblioteca..... 3

Gastos incidentales..... 35

Alimentación, por semana..... 3-4

Alojamiento en los dormitorios del colegio, por año..... 35-50

Alojamiento fuera del colegio, por año..... 36-72

Facultad, 175.

Estudiantes, 2,006, de los cuales 25 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El curso de ingeniería industrial se propone preparar al estudiante para el desempeño de puestos en organizaciones industriales que se refieran a la superintendencia, compra y venta, administración científica y administración industrial y comercial. Además de las materias ordinarias de ingeniería, se insiste en la educación en economía, lógica, psicología, y estudios especiales en contabilidad, administración de los bosques, regulación de las horas de taller, útiles y sistema de las maquinarias, y planos de fábricas, acompañado de práctica de taller más continuada de lo que exige generalmente el programa de ingeniería. Se ofrece también un curso de educación industrial para maestros e inspectores.

Pennsylvania es uno de los estados mineros más importantes en el país, de manera que ofrece a los estudiantes de la escuela de minas amplia oportunidad para observar de cerca procesos mineros y metalúrgicos.

El instituto de nutrición animal, afiliado con el colegio y la estación experimental, está dedicado enteramente a estudios de investigación y procura amplias facilidades para la labor de los graduados en este materia.

UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA, Filadelfia, Pennsylvania, ciudad de 1,631,956 habitantes. Institución fundada en 1740.

El Colegio. Departamento de artes y ciencias, para estudiantes no graduados; estudios especiales en música y biología.

Admisión, para el curso en artes y ciencias: 14½ unidades, 9½ prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2½ matemáticas, 3 ó 4 idiomas. Si solamente se ofreciera un idioma, los requisitos serían como sigue: en latín, 4 unidades; en griego, 3; en francés, 3; en italiano, 3; y en español, 3 unidades. Si se ofrecieran dos idiomas, los requisitos serían por lo menos dos unidades en cada uno de ellos.

Cursos:

Artes y ciencias, cuatro años. Grado: B. A.

Biología, tres, cuatro o cinco años, a elección del alumno.

Admisión: 14½ unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2½ matemáticas, 2 idiomas.

Grado: B. C. en biología.

Música, abierto sólo para estudios especiales.

Admisión: Conocimiento de los rudimentos de música, habilidad en tocar algún instrumento, 1½ unidades de inglés.

A la terminación del curso de cuatro años se obtiene un certificado de idoneidad.

El grado de bachiller en música se concede después de un año a los que posean este certificado, y presenten examen y alguna composición original.

Escuela Científica Towne.

Admisión: 14½ unidades, 10 prescritas: 3 inglés, 1 historia, 3½ matemáticas, ½ física, 2 francés o alemán. Para el curso de arquitectura sólo se prescriben tres unidades de matemáticas.

Cursos de cuatro años, a menos de arreglo posterior:

Arquitectura. Grado, B. C. en arquitectura.

Cursos para graduados para obtener el grado de M. C. en arquitectura; un año de estudio después del título de B. C.

Dos años de estudios especiales permiten recibir el certificado de idoneidad.

Ingeniería arquitectónica. Grado, B. C. en I. Arq.

Ingeniería química. Grado, B. C. en I. Q.

Química. Grado, B. C. en química.

Ingeniería civil. Grado, B. C. en I. Civ.

Ingeniería eléctrica. Grado, B. C. en I. Eléc.

Ingeniería mecánica. Grado, B. C. en I. Méc.

Escuela Wharton de Comercio y Finanzas.

Admisión: 14½ unidades, 8½ prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2½ matemáticas, 2 idiomas.

Cursos:

Comercio y finanzas, cuatro años. Grado, B. C. en economía.

Cursos especiales en práctica comercial y labor bancaria: dos años de estudio para obtener el certificado de idoneidad.

Escuela de Pedagogía fundada en 1914; mixta.

Admisión: 14½ unidades, 8½ prescritas; 3 inglés, 2½ matemáticas, 1 historia, 2 latín, francés o alemán.

Curso, cuatro años. Graduación al completar 64 unidades de estudio, cuatro de las cuales deben ser en educación física. Las otras sesenta unidades se distribuyen de la manera siguiente: 26 de las materias comprendidas en la tabla, 11 de materias fundamentales para la profesión, 15 en los ramos especiales a que piense encaminarse la enseñanza, y 8 libres a elección.

Grado: B. C. en educación. Se ofrecen también cursos para los grados de M. A. y Dr. Fil. en la escuela de graduados.

Escuela para Graduados; mixta.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado de los Estados Unidos o su equivalente en instituciones extranjeras.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores.

Dr. Fil.—Tres años de estudios superiores; tesis.

Escuela de Derecho.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado, o su equivalente.

Grados:

B. L.—Curso de tres años.

M. L.—Un año después del grado de bachiller; tesis.

Escuela de Medicina.

Admisión: 14½ unidades de estudio en escuela secundaria, 10½ prescritas: 3 inglés, 1 historia, 2½ matemáticas, 4 idiomas. Dos idiomas diferentes y dos unidades por lo menos de cada uno. Si se ofrece latín, deben completarse cuatro unidades en esta lengua, aumentando así a 12½ el número de unidades prescritas. A los estudios de la escuela secundaria deben seguir dos años de estudio de colegio, que comprenda las siguientes materias: química, incluyendo química general y análisis cuantitativo, 6 unidades; física, 4 unidades; zoología o biología general, 4; francés o alemán, 3; y por lo menos 13 unidades contadas en las materias ofrecidas a los estudiantes de primero y segundo año en colegios y universidades de norma establecida. El estudio de las tres ciencias nombradas debe incluir trabajos de laboratorio realizados por el estudiante, quien presentará la agenda correspondiente debidamente certificada.

Grados:

Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Dr. Sal. Púb.—Un año de estudios en higiene pública posteriores a la graduación en una escuela de medicina calificada.

Diploma en salubridad.—Un año de estudios en higiene pública para los que no hubieren recibido el grado de doctor en medicina.

Escuela Dental.

Admisión: Graduación en high-school aprobada o cualquier otro curso equivalente de cuatro años.

Grado: Dr. C. D.—Curso de tres años.

Escuela de Medicina Veterinaria.

Admisión: Dos años de estudio en escuela secundaria aprobada, comprendiendo por lo menos 8 unidades, 5 prescritas: 2 inglés, 2 matemáticas, 1 historia.

Grado: Dr. Med. Vet.

Gastos:

Instrucción—

Cursos en artes y ciencias, educación, comercio y finanzas, biología y ciencia dental.....	\$150
Derecho.....	200
Medicina, ingeniería, química y arquitectura.....	200
Escuela de graduados, según los estudios, no excede de.....	150
Medicina veterinaria.....	100
Música.....	30

Alojamiento y alimentación..... 185-350

Gasto total por año..... 365-605

Facultad, 560.

Estudiantes 6, 332, de los cuales 265 son extranjeros.

Especialmente interesante para los alumnos extranjeros.—La escuela de medicina, fundada en 1765, es la más antigua y una de las mejores en el país. Está perfecta-

mente equipada con museos y laboratorios. El hospital de la universidad sostiene cerca de cuatrocientas plazas y en combinación con otros hospitales en la ciudad, ofrece excelentes facilidades clínicas. En los dos primeros años del curso se estudia la ciencia médica fundamental, dedicándose la otra mitad del tiempo a estudios especiales y de clínica. Se ofrece también instrucción en higiene pública a los graduados. El instituto Phipps para el estudio de la profilaxia y tratamiento de la tuberculosis facilita las investigaciones en tal sentido.

El curso en medicina tropical interesará probablemente a los estudiantes de las regiones meridionales.

La escuela Wharton figura entre las instituciones más prominentes que ofrecen instrucción en los ramos de comercio y de finanzas. El programa durante los dos primeros años está prescrito detalladamente. En los dos últimos se dejan clases a elección en derecho comercial, comercio y transporte, economía, contabilidad y finanzas, geografía e industria, seguros, ciencias políticas y sociología.

La escuela dental es de primera clase y atrae muchos estudiantes de fuera. Durante el primer año el tiempo del estudio se divide por igual entre labor dental, histológica y química de laboratorio. En los dos últimos años se procuran amplias facilidades para la práctica dental mecánica y quirúrgica.

La escuela de medicina veterinaria está perfectamente equipada. Mantiene un hospital de veterinaria y goza de acceso a los potreros locales, mataderos, y granjas de cría de ganado y de lechería.

Entre los departamentos de estudios especiales que no hemos mencionado en la escuela Wharton o en las demás escuelas a que hemos hecho referencia, los de química y biología gozan de gran reputación.

CLEMSON AGRICULTURAL COLLEGE, Clemson College, South Carolina, ciudad de 759 habitantes. Institución concesionaria, fundada en 1839.

Admisión: Las materias están divididas en tres grupos:

A, inglés y matemáticas; B, historia; C, ciencias y latín. Diez unidades, 8 prescritas, que deben solucionarse de la manera siguiente: 4 del grupo A, 1 del grupo B, y 3 del grupo C.

Cursos de cuatro años:

	Grados.
Agricultura.....	B. C. en Agr.
Química.....	B. C. en Q.
Ingeniería mecánica y eléctrica.....	B. C. en I. Mec. y Eléc.
Ingeniería civil.....	B. C. en I. Civ.
Industria textil.....	B. C. en Ind. textil.
Ingeniería arquitectónica.....	B. C. en I. Arq.

Gastos:

Instrucción (gratuita para los habitantes de South Carolina que no puedan pagar).....	\$40
Alojamiento y alimentación durante nueve meses.....	90
Gasto total por año.....	200

Facultad 64.

Estudiantes, 818, de los cuales 6 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—En el departamento de agricultura se ofrecen grandes facilidades para el estudio de las diferentes fases de los tópicos que se relacionen con los países meridionales. Se presta atención al cultivo y clasificación del algodón. El edificio de industria textil, construido al estilo de las modernas factorías, proporciona a los alumnos la ocasión de familiarizarse con diversas fases de la construcción de talleres, manipulación de la fibra de algodón y con el funcionamiento de las fábricas de algodón. El colegio Clemson sostiene estrecha relación con la estación experimental de agricultura del estado.

GEORGE PEABODY COLLEGE FOR TEACHERS, Nashville, Tennessee, ciudad de 113,822 habitantes. Institución fundada en 1875 como escuela normal del estado; reorganizada y clasificada en 1909; mixta, pero acepta únicamente estudiantes de raza blanca.

Organización:

- Escuela de Educación.
- Escuela de Artes prácticas (artes industriales y economía doméstica).
- Escuela Rural Seaman A. Knapp.

La escuela rural y la de artes prácticas ofrecen cursos solamente durante los dos primeros años. A la terminación de estos se matricula el alumno en la escuela de educación que dicta cursos después del segundo año únicamente y confiere todos los grados.

Admisión a los cursos para no graduados:

- En las escuelas rural y de artes prácticas: Graduación en escuela secundaria aprobada con curso de cuatro años o su equivalente.
- En la escuela de educación: Dos años de estudio en la escuela de artes prácticas o en la campestre; en escuela normal aprobada concurso de dos años superior a high-school; o dos años de colegio.

Grado: B. C.—Curso combinado de cuatro años en las escuelas de artes prácticas, rural y de educación, o su equivalente.

Admisión a los cursos para alumnos graduados:

- En la escuela de educación: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

- M. A.—Un año de estudios superiores; tesis.
- Dr. Fil.—Dos años por lo menos de estudios superiores; tesis. (Rara vez es posible completar en menos de tres años los requisitos para este grado.)

Gastos:

Instrucción, por año escolar de 36 semanas (o \$25 por un trimestre).....	\$75
Alojamiento y alimentación, por mes.....	20-30
Gasto total por año.....	300-400

Facultad, 25.

Estudiantes, 207.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El colegio se reorganizó completamente en 1909 y comenzó a funcionar en el verano de 1914. Goza de liberal dotación y su objeto principal es procurar amplia instrucción a los obreros en todos los ramos de educación. La escuela de artes prácticas, en su división de artes industriales, ofrece instrucción a los maestros de artes manuales, a los especialistas en trabajos de metal y de madera, y a los impresores, así como a los maestros e inspectores de dibujo y labor manual. En la división de economía doméstica se dictan clases en casi todos los ramos de labor femenina casera, ofreciendo facilidades para estudios especiales en costura y tejidos, comestibles y cocina. La escuela rural Seaman A. Knapp incluye cursos para los directores de labor en comunidades campesinas.

Un convenio con la universidad Vanderbilt permite a los alumnos matriculados en cualquiera de estas instituciones gozar, sin gasto adicional, de las ventajas que ambas universidades ofrecen.

El colegio funciona durante todo el año, dividiéndose el estudio en cuatro trimestres de doce semanas cada uno aproximadamente. Los alumnos pueden acortar positivamente el número de años de residencia requerido para ciertos grados, asistiendo a las clases durante las sesiones de verano en el trimestre extra del año escolar.

VANDERBILT UNIVERSITY, Nashville, Tennessee, ciudad de 113,822 habitantes.

Institución incorporada en 1872; mixta.

El Colegio.—Departamento de artes y ciencias para alumnos no graduados.

Admisión: 14 unidades. Para el grado de bachiller en artes, todas prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 4 latín, 3 griego, 1 historia o ciencias. Para B. C., 12 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 4 idiomas, 2 historia o ciencias.

Grados: B. A. y B. C.—Cursos de cuatro años.

Departamento para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores; tesis.

Dr. Fil. y Dr. C.—Tres años de estudios superiores; tesis.

Departamento de Ingeniería.

Admisión: 14 unidades, como para el grado de bachiller en ciencias.

Grados:

B. I.—Curso de cuatro años en ingeniería civil, mecánica, eléctrica y química.

I. Civ.—Un año del curso en ingeniería civil para graduados; tesis.

I. Mec.—Un año del curso en ingeniería mecánica para graduados; tesis.

I. Eléc.—Un año del curso en ingeniería mecánica y física para graduados; tesis.

Departamento Bíblico.

Admisión: Ningún requisito definido. Se admite a todo aquel capaz de seguir los estudios, siempre que tenga satisfactorias referencias.

Grado: B. T.—Grado de bachiller en colegio calificado. Tres años de estudios superiores; tesis. Se otorga un diploma a los que no hayan optado el título de bachiller y completan el curso en el departamento bíblico.

Departamento de Jurisprudencia.

Admisión: 14 unidades, 6 prescritas: 3 inglés, 2 matemáticas, 1 historia.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Departamento de Medicina:

Admisión: Un año de estudio de colegio, incluyendo física, química, biología y un idioma moderno.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Departamento de Farmacia.

Admisión: 14 unidades, 8 prescritas: 2 inglés, 2 matemáticas, 2 idiomas, 2 historia o ciencias.

Grados:

Farmacéutico—Curso de dos años.

B. C. en Farm.—Curso de cuatro años.

Departamento Dental.

Admisión: Graduación en escuela secundaria aprobada.

Grado: Dr. C. D.—Curso de tres años.

Gastos.

Instrucción, incluyendo matrícula y uso de biblioteca:

Departamento bíblico.....	\$25
Departamento de farmacia.....	70
Departamentos académico y de ingeniería.....	105
Jurisprudencia y medicina.....	150
Departamento dental.....	155
Alojamiento y pensión, por mes.....	15-18
Gasto total por año.....	300-417

Facultad, 120.

Estudiantes, 1,112, de los cuales 9 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Los excelentes cursos que ofrece el departamento dental y su espléndido equipo, lo colocan entre las principales escuelas dentales de toda la nación.

La universidad Vanderbilt está afiliada con el colegio George Peabody para maestros, de manera que los alumnos inscritos en cualquiera de estas instituciones tienen derecho a gozar, sin gasto extraordinario, de todas las ventajas y facilidades que ambas ofrecen.

RANDOLPH-MACON WOMAN'S COLLEGE, Lynchburg, Virginia, ciudad de 8,000 habitantes. Institución fundada en 1893, solamente para mujeres.

Admisión: 15 unidades, 9½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 4 latín.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años.

M. A.—Un año de estudios posteriores al bachillerato.

Se otorga certificado de idoneidad a las alumnas que siguieren los cursos de música o artes.

Gastos.

Instrucción (cuota adicional por clases de arte o de música)	\$75
Alimentación	200
Gasto total por año	300-500

Facultad, 45.

Estudiantes, 584, de las cuales 6 son extranjeras.

UNIVERSITY OF VIRGINIA, Charlottesville, Virginia, ciudad de 8,000 habitantes, en el cruce de los ferrocarriles de Chesapeake & Ohio, y los del Sur. Institución fundada en 1819.

El Colegio. Departamento para alumnos no graduados.

Admisión: 14 unidades, 10½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 1 historia. Para el grado de bachiller en artes, 4 de latín; para bachiller en ciencias, 4 de idiomas modernos.

Grados: B. A. y B. C.—Curso de cuatro años. Si el alumno llevara a cabo suficiente labor en alguno de los departamentos de ciencias naturales o matemáticas, puede otorgársele el grado de bachiller vocacional en ciencias, con especial mención de la materia a que se hubiere dedicado.

Departamento para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. y M. C.—Un año de estudios superiores.

Dr. Fil.—Tres años de estudios superiores; tesis.

Departamento de Jurisprudencia.

Admisión: 14 unidades, 6½ prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 1 historia.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Departamento de Medicina.

Admisión: Un año de estudio de colegio.

Grado: Dr. Med.—Curso de cuatro años.

Departamento de Ingeniería.

Admisión: 14 unidades, 7½ prescritas: 3 inglés, 3½ matemáticas, 1 historia.

Grados: I. Civ., I. Mec., I. Eléc., I. M. e I. Q.—Cursos de cuatro años; tesis.

Gastos:

Instrucción, gratuita en el colegio y departamentos de graduados para los habitantes de Virginia.	
En el colegio	\$95
Departamento para graduados	75
Departamentos de medicina y jurisprudencia	100

Gastos—Continúa.

Departamentos de ingeniería:

Estudiantes de Virginia.....	\$50
Estudiantes de fuera.....	100
Pensión universitaria.....	40
Para los de Virginia, en el colegio y departamentos para graduados...	10
Alimentación, en los refectorios de la universidad, por mes.....	16.50
Alimentación fuera de la universidad, por mes.....	15-20
Alojamiento en los dormitorios de la universidad.....	50-100
Alojamiento fuera de la universidad, por mes.....	5-25
Gasto total por año.....	250-500

Facultad, 73.

Estudiantes, \$20, de los cuales 5 son extranjeros.

Especialmente interesante para los extranjeros.—La universidad de Virginia debe su instalación a Tomás Jéfferson, y la memoria e ideales de este gran hombre constituyen las tradiciones más preciadas de la institución. Su filosofía educadora triunfa aún en muchas partes del programa y organización.

La escuela de medicina presta facilidades especiales de laboratorio para estudios de investigación. El hospital y el dispensario de la universidad de Virginia procuran instrucción clínica y en combinación con el hospital sostiene la universidad una escuela de enfermeras.

UNIVERSITY OF WASHINGTON, Seattle, Washington, ciudad de 295,226 habitantes. Institución mixta, fundada en 1861.

Colegio de Artes liberales, para alumnos no graduados.

Admisión: 15 unidades, 11 o 12 prescritas: 3 inglés, 2½ matemáticas, 1 ciencias, 2 idiomas, 1 historia, ½ geometría del espacio, y 1 adicional de ciencias o 2 de idiomas. Grado: B. A.—Curso de cuatro años. Incluye estudios generales, economía doméstica, periodismo, economía bibliotecaria y comercio.

Colegio de Ciencias.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 2 ciencias, 2 idiomas, 1 historia.

Grados:

B. S.—Curso de cuatro años.

B. C. en economía doméstica.—Curso de cuatro años.

Colegio de Educación.

Admisión: Como en el colegio de artes liberales.

Grados:

Bachiller en educación.—Curso de cuatro años.

M. A. o M. C. en Educ.—Un año de estudios superiores al grado de bachiller en ciencias. Se otorgan también diplomas, válidos en todas las escuelas públicas del estado.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: 15 unidades, 10 prescritas: 3 inglés, 3 matemáticas, 1 ciencias, 2 idiomas, 1 historia.

Grados:

B. C. en I. Civ., en I. Eléc., I. Mec., e I. Q.—Cursos de cuatro años.

El colegio ofrece además otro curso de cuatro años en cada uno de sus departamentos para procurar base más amplia en instrucción general con opción simplemente al grado de bachiller en ciencias.

M. C. en I. Civ., en I. Eléc., I. Mec., e I. Q.—Un año de estudios superiores al grado de bachiller; tesis.

I. Civ., I. Eléc., e I. Mec.—Estos son grados profesionales que se confieren, a la presentación de una tesis, sin necesidad de estudio de residencia, a aquellos que hubieren optado el grado de bachiller y de maestro y tenido uno y dos años respectivamente de labor profesional.

Colegio de Bellas Artes.

Admisión: Como en el colegio de artes liberales. Para el curso de música se requiere un estudio anterior de cuatro años en música.

Grados:

B. Mús.—Curso de cuatro años.

B. Arq.—Curso de cuatro años.

Certificado de idoneidad se otorga a los que no hubieren llenado los requisitos para el grado.

Certificado de idoneidad.—Curso de dos años en artes.

Colegio de Selvicultura.

Admisión: 15 unidades, 11 prescritas, como en el colegio de ciencias, excepto que se requiere una unidad en botánica en lugar de la de química o biología.

Grados:

B. C.—Curso de cuatro años.

M. C. en Selv.—Un año de estudios posteriores al grado de bachiller.

Estación Marítima Puget Sound. Funciona solamente en verano bajo la dirección de la universidad de Washington. Situada en Friday Harbor, Washington.

Admisión: Conocimiento de la biología marítima.

Instrucción, \$10.

Gastos de subsistencia moderados en seis semanas.

Escuela de Derecho.

Admisión: Dos años de curso de colegio.

Grado: B. L.—Curso de tres años.

Colegio de Minas.

Admisión: 15 unidades, como en el colegio de ciencias.

Grados:

B. C.—Curso de cuatro años en ciencia general.

B. C. en ingeniería de minas.—Curso de cuatro años.

B. C. en geología y mineralogía.—Curso de cuatro años.

B. C. en ingeniería metalúrgica.—Curso de cuatro años.

B. C. en ingeniería carbonífera minera.—Curso de cuatro años.

M. C. en ingeniería de minas.—Un año de estudios superiores; tesis.

I. M. e I. Met.—Grados profesionales conferidos sin necesidad de estudio de residencia, a la presentación de una tesis, a los que hubieren recibido el grado de bachiller y desempeñado alguna labor profesional durante tres años por lo menos.

Colegio de Farmacia.

Admisión: 15 unidades, 9½ prescritas: 3 inglés, 2 idiomas, 2½ matemáticas, 1 ciencias, 1 historia.

Grados:

Q. Farm.—Curso de dos años.

B. C.—Curso de cuatro años.

M. C. en Farm.—Un año de estudios posteriores al grado de bachiller en ciencias; tesis.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A. o M. C.—Un año de estudios superiores; tesis.

Dr. Fil.—Tres años por lo menos de estudios superiores; tesis. Este grado se otorga solamente en tres departamentos: química, inglés y botánica.

Gastos.

Matrícula.....	\$10
Instrucción en los colegios de artes liberales, ciencias, educación, ingeniería, bellas artes, selvicultura y minas.....	20
Colegio de jurisprudencia.....	65

Gastos—Continúa.

Estación marítima.....	\$10
Alimentación en la universidad, por mes.....	17.50
Alojamiento en la universidad, por año.....	24
Alojamiento y alimentación fuera de la universidad, por mes.....	23-30
Gasto anual mínimo.....	350

Facultad, 194.

Estudiantes, 3,616, de los cuales 75 son extranjeros.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—Seattle es el centro de la industria en maderas en el noroeste y procura, por consiguiente, amplia ocasión de observar el lado práctico de la selvicultura. Pueden encontrarse ejemplos de cultivo y manejo de los bosques en las propiedades nacionales, de igual manera que en las que posee la universidad en diversos lugares de la comarca. El programa comprende estudios especiales de los bosques y labor del estado, ingeniería del corté de madera, productos de la selva, etc., y ofrece también cursos en dendrología, selvicultura, tecnología de la madera, física de los árboles y preservación de la madera.

Una dotación de \$30,000 de la fundación Gatzert permite a la escuela de educación procurar enseñanza especial a los niños defectuosos.

El estado de Wáshington y las comarcas adyacentes ofrecen admirable ocasión a los estudiantes de la escuela de minas para familiarizarse con las operaciones metalúrgicas y mineras y con las maquinarias para minas.

UNIVERSITY OF WISCONSIN, Madison, Wisconsin, ciudad de 30,292 habitantes y capital de Wisconsin. Institución concesionaria, mixta, fundada en 1848.

Colegio de Letras y de Ciencias, para alumnos no graduados.

Admisión: 14 unidades, 6 prescritas: 2 inglés, 2 matemáticas, 2 idiomas.

Grados:

B. A.—Curso de cuatro años; tesis, o estudios especiales con informe.

B. Fil.—Curso de dos años en filosofía y educación para los graduados en escuela normal.

Curso de Farmacia.

Admisión, para el curso de dos años: graduación en high-school aprobada. Los estudiantes no graduados de 18 años por lo menos y que presenten prueba de un año de high-school y experiencia práctica, pueden también ingresar.

Para el curso de cuatro años: 14 unidades, como en el colegio de letras y de ciencias.

Grados:

Farmacéutico—Curso de dos años.

B. C. en Farm.—Curso de cuatro años.

Curso de Comercio.

Admisión: Los estudiantes que hayan llenado los requisitos impuestos para el ingreso al colegio de letras y de ciencias, podrán ser admitidos a este curso.

Grado: B. C. en Com.—Curso de cuatro años; tesis, o estudios especiales con informe.

Curso de Química.

Admisión: Iguales requisitos a los del colegio de letras y de ciencias.

Grado: B. C. Q.—Curso de cuatro años; tesis, o estudios especiales con informe.

Curso de Periodismo.

Admisión: Los estudiantes que hayan llenado los requisitos para ingreso al colegio de letras y de ciencia, serán admitidos a este curso.

Grado: B. A. en Per.—Curso de cuatro años; tesis, o estudios especiales con informe.

Colegio de Ingeniería.

Admisión: 14 unidades, 7½ u 8 prescritas: 2 inglés, 2½ o 3 matemáticas, 2 idiomas, 1 ciencias.

Grado: B. C. (con mención especial del ramo elegido).—Curso de cuatro años en ingeniería civil, mecánica, eléctrica, química o de minas.

Escuela de Derecho.

Admisión: Dos años de curso de colegio.

Grado: B. L.—Curso de tres años y seis meses por lo menos de práctica en una oficina de derecho acreditada.

Colegio de Agricultura.

Admisión: 14 unidades, como en el colegio de letras y de ciencias.

Grados:

B. C. Agr.—Curso de cuatro años en agricultura.

B. C. en economía doméstica.—Curso de cuatro años en economía doméstica.

Título: Graduado en Agricultura.—Curso de dos años en agricultura.

Escuela de Medicina.

Admisión: Dos años de estudios de colegio. La escuela ofrece solamente los dos primeros años del curso de medicina y no confiere grados.

Diploma de Salubridad Pública.—Curso de un año en salubridad pública, después del grado de Dr. Med.

Curso para la instrucción de Maestros.

Admisión: Dos años de estudio de colegio.

Grado: B. A. o B. C.

Diploma: Otorgado a la terminación del estudio principal y de cursos especiales en filosofía, educación, y clases para la instrucción de maestros en los diferentes departamentos.

Curso Bibliotecario.

Admisión: Para el curso independiente bibliotecario de un año, exámenes de oposición en historia, literatura general, acontecimientos corrientes y alemán. Además entrevista personal.

Certificado de la Escuela Bibliotecaria.

Admisión: Para seguir el curso bibliotecario, 96 horas de crédito en el colegio de letras y de ciencias. Deben presentarse exámenes en la escuela bibliotecaria.

Grado: B. A. y certificado de la escuela bibliotecaria.

Escuela de Música.

Admisión: 14 unidades, como en el colegio de letras y de ciencias. Ejecución en piano y violín y facilidad de leer la música.

Grado: Graduado en música.—Curso de cuatro años. Se otorga un certificado a los que siguen el curso de dos años para inspector de música en las escuelas públicas.

Escuela para Graduados.

Admisión: Grado de bachiller en colegio calificado.

Grados:

M. A., M. C. y M. Fil.—Un año de estudios superiores.

I. Civ., I. Mec., I. Eléc., I. Q. e I. M.—Un año de estudios superiores en ingeniería y tesis. Los graduados en el colegio de ingeniería de la Universidad de Wisconsin pueden recibir también el grado superior de ingeniería sin estudio de residencia, siempre que hayan desempeñado labor profesional tres años ocupando durante uno de ellos cualquier puesto de responsabilidad.

Dr. Fil.—Tres años por lo menos de estudios superiores a la graduación; tesis.

Dr. Sal. pública.—Dos años de estudios superiores en salubridad pública, para los que hubieren optado el grado de Dr. Med. en escuela médica calificada.

Gastos.

Instrucción (gratuita para los ciudadanos de Wisconsin).....	\$100
Gastos incidentales.....	24
Escuela Bibliotecaria:	
Instrucción para los residentes en Wisconsin, por año.....	50
Para los de fuera, por año.....	100
Alojamiento en la universidad.....	60-148
Alimentación en la universidad, por semana.....	4.50

Facultad, 651, de los cuales asisten la mitad del tiempo aproximadamente 175 ayudantes y conferencistas.

Estudiantes, 4,686, de los cuales 106 son de naciones extranjeras.

Especialmente interesante para los estudiantes extranjeros.—El curso especial en química está arreglado para satisfacer las aspiraciones de aquellos que desean estudiar la química como medio de subsistencia, e incluye clases generales y especiales en química industrial, agrícola, de abonos, fisiológica, sanitaria y de los alimentos. El estudio del primer año es igual para todas estas materias.

El estudio periodístico incluye clases para familiarizar al alumno con las condiciones políticas, sociales y económicas de actualidad, y con la literatura propia y extraña; para desarrollar su habilidad de escritor; y para darle la instrucción técnica indispensable. Se ofrece a los interesados amplia oportunidad para la práctica en periodismo comercial y profesional.

En combinación con la labor del colegio de agricultura, debe hacerse mención especial de las clases en ganadaria, productos de lechería, cría de vacas lecheras y estudio del terreno. En casi todos los departamentos hay facilidades para estudios prácticos y se mantienen estrechas relaciones con la estación experimental del Estado.

La universidad es el punto culminante del sistema de educación gratuita de Wisconsin; y está enlazada por igual a las high-schools y a las escuelas primarias y secundarias de su sistema. Más aún; sostiene la universidad las relaciones más estrechas con los intereses del estado y por medio de su vasta labor procura instrucción más completa a todo el pueblo.

El curso de farmacia es especialmente completo, siendo la universidad una de las instituciones que presta atención más sistemática a sus instalaciones químicas.

Los cursos de ciencias políticas, economía y sociología son dignos de especial mención.

SECCIÓN VII.

TABLAS ESTADÍSTICAS PARA EL AÑO DE 1914.

TABLA 1.—*Universidades de los Estados.*

[Las universidades marcadas con asterisco incluyen colegios de mecánica y agricultura.]

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facul- tad co- legiada y profesio- nal.	Cole- giales, gradua- dos y pro- fesionales.	Ingresos.	Dota- ción.
1	2	3	4	5	6	7
University, Ala.	University of Alabama	Mix.....	82	726	\$202,558	\$555,809
Tucson, Ariz.	University of Arizona*	Mix.....	35	123	243,064	10,500
Fayetteville, Ark.	University of Arkansas*	Mix.....	139	735	233,593	130,000
Berkeley, Cal.	University of California*	Mix.....	457	5,929	2,499,457	5,626,220
Boulder, Colo.	University of Colorado	Mix.....	142	1,236	305,615	.....
Gainesville, Fla.	University of Florida*	Hom....	39	295	171,109	219,650
Athens, Ga.	University of Georgia*	Hom....	71	660	250,135	371,202
Moscow, Idaho.	University of Idaho*	Mix.....	73	405	262,119	798,005
Urbana, Ill.	University of Illinois*	Mix.....	643	4,920	2,824,053	648,443
Bloomington, Ind.	Indiana University	Mix.....	270	1,927	378,265	744,000
Iowa City, Iowa.	State University of Iowa	Mix.....	224	2,270	942,494	259,733
Lawrence, Kans.	University of Kansas	Mix.....	223	2,338	632,433	161,000
Lexington, Ky.	State University of Kentucky*	Mix.....	106	841	282,894	165,000
Baton Rouge, La.	Louisiana State University and Agricultural and Me- chanical College.*	Mix.....	84	707	282,262	318,313
Orono, Me.	University of Maine*	Mix.....	96	866	391,526	238,300
Ann Arbor, Mich.	University of Michigan	Mix.....	354	5,520	2,177,860	940,284
Minneapolis, Minn.	University of Minnesota*	Mix.....	366	3,771	2,907,107	1,605,356
University, Miss.	University of Mississipp.	Mix.....	32	354	116,086	700,000
Columbia, Mo.	University of Missouri*	Mix.....	259	2,726	1,459,983	1,505,339
Missoula, Mont.	University of Montana	Mix.....	45	281	169,414	.....
Lincoln, Nebr.	University of Nebraska*	Mix.....	244	3,054	1,004,706	786,555
Reno, Nev.	University of Nevada*	Mix.....	41	308	192,823	150,400
Albuquerque, N. Mex.	University of New Mexico	Mix.....	17	90	70,767	.....
Chapel Hill, N. C.	University of North Carolina	Mix.....	62	891	237,027	101,300
University, N. Dak.	University of North Dakota	Mix.....	75	668	252,766	1,706,698
Athens, Ohio.	Ohio University	Mix.....	44	640	278,819	165,000
Columbus, Ohio.	Ohio State University*	Mix.....	323	3,829	1,283,727	985,070
Oxford, Ohio.	Miami University	Mix.....	48	638	185,418	115,315
Norman, Okla.	University of Oklahoma	Mix.....	123	1,101	278,197	.....
Eugene, Oreg.	University of Oregon	Mix.....	113	1,070	207,979	5,500
Columbia, S. C.	University of South Carolina	Mix.....	37	523	62,449	.....
Vermillion, S. Dak.	University of South Dakota	Mix.....	51	386	146,586	.....
Knoxville, Tenn.	University of Tennessee	Mix.....	127	952	262,773	405,000
Austin, Tex.	University of Texas	Mix.....	171	2,530	871,386	2,505,000
Salt Lake City, Utah.	University of Utah	Mix.....	77	1,245	292,894	.....
Burlington, Vt.	University of Vermont and State Agricultural College.*	Mix.....	109	600	270,767	1,050,076
Charlottesville, Va.	University of Virginia	Hom....	73	919	432,838	2,119,174
Seattle, Wash.	University of Washington	Mix.....	177	2,403	601,238	5,000,000
Morgantown, W. Va.	West Virginia University*	Mix.....	102	672	327,567	115,104
Madison, Wis.	University of Wisconsin*	Mix.....	523	4,616	2,969,475	679,084
Laramie, Wyo.	University of Wyoming*	Mix.....	53	170	177,187	60,852

TABLA 2.—Colegios de mecánica y de agricultura independientes de las universidades de los Estados.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
Auburn, Ala.....	Alabama Polytechnic Institute.	Mix.....	72	820	\$202,726	\$284,500
Fort Collins, Colo.....	Colorado State Agricultural College.	Mix.....	67	534	244,554	183,409
Storrs, Conn.....	Connecticut Agricultural College.	Mix.....	27	148	257,278	136,000
Newark, Del.....	Delaware College.....	Mix.....	29	159	192,641	169,000
Lafayette, Ind.....	Purdue University.....	Mix.....	185	1,873	787,401	340,000
Ames, Iowa.....	Iowa State College of Agriculture and Mechanic Arts.	Mix.....	250	2,091	1,250,652	686,818
Manhattan, Kans.....	Kansas State Agricultural College.	Mix.....	183	1,662	871,144	491,746
College Park, Md.....	Maryland Agricultural College.	Hom....	32	214	134,980	115,943
Amherst, Mass.....	Massachusetts Agricultural College.	Mix.....	61	607	467,988	361,000
East Lansing, Mich.....	Michigan Agricultural College.	Mix.....	145	1,440	565,287	991,674
Agricultural College, Miss.	Mississippi Agricultural and Mechanical College.	Mix.....	62	809	449,847	239,787
Bozeman, Mont.....	Montana College of Agriculture and Mechanic Arts.	Mix.....	44	115	250,061	519,719
Durham, N. H.....	New Hampshire College of Agriculture and Mechanic Arts.	Mix.....	47	292	274,981	950,000
New Brunswick, N. J.....	Rutgers College.....	Hom....	62	420	405,908	855,215
State College, N. Mex.....	New Mexico College of Agriculture and Mechanic Arts.	Mix.....	34	62	123,376	.....
West Raleigh, N. C.....	North Carolina College of Agriculture and Mechanic Arts.	Hom....	62	637	265,407	125,000
Agricultural College, N. Dak.	North Dakota Agricultural College.	Mix.....	56	283	304,019	1,203,315
Stillwater, Okla.....	Oklahoma Agricultural and Mechanical College.	Mix.....	67	645	262,450	.....
Corvallis, Oreg.....	Oregon State Agricultural College.	Mix.....	131	1,302	712,734	202,114
State College, Pa.....	Pennsylvania State College....	Mix.....	226	1,923	826,493	592,913
Kingston, R. I.....	Rhode Island State College....	Mix.....	31	220	133,881	50,000
Clemson College, S. C.....	Clemson Agricultural College....	Hom....	62	698	354,211	153,539
Brookings, S. Dak.....	South Dakota State College of Agriculture and Mechanic Arts.	Mix.....	43	266	293,578	257,844
College Station, Tex....	Agricultural and Mechanical College of Texas.	Hom....	86	865	357,133	209,000
Logan, Utah.....	Agricultural College of Utah....	Mix.....	62	467	221,853	143,060
Blacksburg, Va.....	Virginia Agricultural and Mechanical College and Polytechnic Institute.	Hom....	53	434	296,860	344,312
Pullman, Wash.....	State College of Washington....	Mix.....	109	863	549,552	737,940

TABLA 3.—Escuelas de minas independientes de las universidades.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres o mixtas.	Facultad colegiada.	Colegiales y graduados.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
Golden, Colo.....	Colorado School of Mines.....	Hom....	21	209	\$120,237	.....
Houghton, Mich.....	Michigan College of Mines.....	Hom....	24	138	85,506	.....
Butte, Mont.....	Montana State School of Mines.	Mix.....	7	56	33,287	.....
Socorro, N. Mex.....	New Mexico School of Mines....	Mix.....	6	16	26,368	.....
Wilburton, Okla.....	Oklahoma State School of Mines.	Hom....	7	55	25,000	.....
Rapid City, S. Dak.....	South Dakota State School of Mines.	Mix.....	10	45	35,900	.....

TABLA 4.—Escuelas tecnológicas independientes de la organización de las universidades.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres o mixtas.	Facultad colegiada.	Colegiales y graduados.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
Pasadena, Cal.....	Throop College of Technology..	Hom....	21	58	\$73,213	\$550,358
Atlanta, Ga.....	Georgia School of Technology..	Hom....	59	635	133,541	.....
Chicago, Ill.....	Armour Institute of Technology.	Hom....	56	527	200,000	1,500,000
Terre Haute, Ind.....	Rose Polytechnic Institute....	Hom....	21	208	49,948	800,000
Boston, Mass.....	Massachusetts Institute of Technology.	Mix....	272	1,685	694,413	2,874,467
Worcester, Mass.....	Worcester Polytechnic Institute.	Hom....	50	535	150,728	847,600
Hoboken, N. J.....	Stevens Institute of Technology.	Hom....	32	324	122,718	875,000
Brooklyn, N. Y.....	Polytechnic Institute of Brooklyn.	Hom....	33	263	183,178	800,000
Potsdam, N. Y.....	Clarkson College of Technology.	Hom....	10	104	24,787	350,000
Troy, N. Y.....	Rensselaer Polytechnic Institute.	Hom....	63	626	214,431	1,358,922
Cleveland, Ohio.....	Case School of Applied Science.	Hom....	45	531	205,732	2,415,493
Philadelphia, Pa.....	Drexel Institute.....	Mix....	69	506	95,138	2,000,000
Pittsburgh, Pa.....	Carnegie Institute of Technology.	Mix....	176	1,133	530,746	8,000,000

TABLA 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a las Oficina de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de ingreso para el curso de colegio.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
ALABAMA.						
Birmingham.....	Birmingham College.....	Mix....	7	54	\$15,100	\$12,500
Do.....	Howard College.....	Mix....	9	112	28,210	97,000
Greensboro.....	Southern University.....	Mix....	8	75	28,098	75,000
Marion.....	Judson College.....	Muj....	12	148	80,320	29,000
Montgomery.....	Woman's College of Alabama..	Muj....	11	164	59,100	24,000
St. Bernard.....	St. Bernard College.....	Hom....	14	30	.....	.....
Spring Hill.....	Spring Hill College.....	Hom....	10	34	.....	.....
ARKANSAS.						
Arkadelphia.....	Ouachita College.....	Mix....	12	251	47,295	19,100
Clarksville.....	Arkansas Cumberland College.	Mix....	4	30	7,045	9,000
Conway.....	Central College.....	Muj....	6	57	34,282	.....
Do.....	Hendrix College.....	Mix....	9	129	39,848	300,000
CALIFORNIA.						
Claremont.....	Pomona College.....	Mix....	43	465	163,668	475,139
Los Angeles.....	Occidental College.....	Mix....	22	315	48,686	312,000
Mills College.....	Mills College.....	Muj....	35	115	78,168	486,310
Oakland.....	St. Mary's College.....	Hom....	9	56	49,000	.....
San Francisco.....	St. Ignatius University.....	Hom....	15	100	.....	.....
San José.....	College of the Pacific.....	Mix....	24	138	54,250	102,875
Santa Clara.....	University of Santa Clara.....	Hom....	28	123	274,200	.....
Whittier.....	Whittier College.....	Mix....	16	106	17,500	150,000
COLORADO.						
Colorado Springs.....	Colorado College.....	Mix....	49	561	119,816	1,042,009
Denver.....	College of the Sacred Heart...	Hom....	7	46	.....	.....
Greeley.....	State Teachers College of Colorado.	Mix....	27	635	136,558	.....

TABLE 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a la Oficina de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de ingreso para el curso de colegio—Continuación.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
COLORADO.						
University Park.....	University of Denver.....	Mix.....	121	779	\$55,475	\$427,000
Westminster.....	Westminster College.....	Mix.....	7	19	.....	.....
CONNECTICUT.						
Hartford.....	Trinity College.....	Hom.....	26	258	221,990	1,220,538
Middletown.....	Wesleyan University.....	Hom.....	37	413	216,484	2,167,199
FLORIDA.						
De Land.....	John B. Stetson University.....	Mix.....	37	224	97,929	365,539
Tallahassee.....	Florida State College for Women.....	Muj.....	24	279	96,938	.....
Winter Park.....	Rollins College.....	Mix.....	7	96	57,006	220,871
GEORGIA.						
Atlanta.....	Atlanta University (para gente de color).....	Mix.....	10	44	62,927	107,563
Do.....	Morris Brown University (para gente de color).....	Mix.....	8	24	.....	.....
College Park.....	Cox College.....	Muj.....	16	53	.....	.....
Dahlonega.....	North Georgia Agricultural College.....	Mix.....	13	112	25,050	.....
Decatur.....	Agnes Scott College.....	Muj.....	30	163	97,045	.....
Forsyth.....	Bessie Tift College.....	Muj.....	25	167	56,000	6,000
Gainesville.....	Brenau College.....	Muj.....	15	202	151,815	.....
Lagrange.....	Lagrange College.....	Muj.....	12	69	20,200	29,000
Macon.....	Mercer University.....	Hom.....	20	341	55,304	400,000
Do.....	Wesleyan Female College.....	Muj.....	12	193	177,638	80,000
Oxford.....	Emory College.....	Hom.....	14	234	36,983	311,711
Rome.....	Shorter College.....	Muj.....	13	218	89,500	.....
IDAHO.						
Caldwell.....	College of Idaho.....	Mix.....	10	56	15,382	25,000
ILLINOIS.						
Abingdon.....	Hedding College.....	Mix.....	8	50	12,404	106,449
Aledo.....	William and Vashti College.....	Mix.....	8	60	19,500	128,000
Bloomington.....	Illinois Wesleyan University.....	Mix.....	22	322	79,327	369,126
Bourbonnais.....	St. Viator College.....	Hom.....	19	150	120,000	.....
Carlinville.....	Blackburn University.....	Mix.....	8	33	10,275	107,000
Carthage.....	Carthage College.....	Mix.....	8	73	22,149	248,333
Chicago.....	De Paul University.....	Mix.....	81	672	.....	.....
Do.....	Lewis Institute.....	Mix.....	26	328	163,610	1,120,000
Do.....	Loyola University.....	Hom.....	129	603	.....	.....
Decatur.....	James Millikin University.....	Mix.....	56	318	100,843	220,605
Eureka.....	Eureka College.....	Mix.....	16	95	26,475	177,975
Ewing.....	Ewing College.....	Mix.....	7	11	10,706	10,000
Galesburg.....	Knox College.....	Mix.....	22	325	154,457	413,966
Do.....	Lombard College.....	Mix.....	17	154	85,834	231,000
Greenville.....	Greenville College.....	Mix.....	6	94	29,991	10,000
Jacksonville.....	Illinois College.....	Mix.....	12	121	50,712	386,717
Do.....	Illinois Woman's College.....	Muj.....	13	166	98,327	104,182
Knoxville.....	St. Mary's School.....	Muj.....	8	51	45,720	6,000
Lake Forest.....	Lake Forest College.....	Mix.....	20	239	225,066	790,022
Lebanon.....	McKendree College.....	Mix.....	6	73	30,023	133,180
Monmouth.....	Monmouth College.....	Mix.....	16	222	46,996	282,977
Mount Carroll.....	Frances Shimer School.....	Muj.....	7	35	51,676	80,000
Naperville.....	Northwestern College.....	Mix.....	9	167	36,360	234,776
Quincy.....	St. Francis Solanus College.....	Hom.....	8	25	40,567	.....
Rockford.....	Rockford College.....	Muj.....	27	189	79,779	186,042
Rock Island.....	Augustana College.....	Mix.....	17	229	82,267	422,121
Upper Alton.....	Shurtleff College.....	Mix.....	8	56	19,976	177,533
Wheaton.....	Wheaton College.....	Mix.....	12	81	74,863	200,133

TABLA 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a la Oficina de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de ingreso para el curso de colegio—Continuación.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
INDIANA.						
Collegeville.....	St. Joseph's College.....	Hom.....	9	118	\$144,000	\$100,000
Crawfordsville.....	Wabash College.....	Hom.....	24	320	50,733	754,727
Earlham.....	Earlham College.....	Mix.....	30	347	100,153	459,428
Franklin.....	Franklin College.....	Mix.....	14	176	58,828	240,000
Goshen.....	Goshen College.....	Mix.....	13	78	48,680	60,000
Greencastle.....	De Pauw University.....	Mix.....	36	716	102,159	1,391,525
Hanover.....	Hanover College.....	Mix.....	10	225	23,756	189,014
Indianapolis.....	Butler College.....	Mix.....	19	410	48,562	394,954
Do.....	Indiana Central University.....	Mix.....	23	77		
Moore's Hill.....	Moore's Hill College.....	Mix.....	10	69	16,556	70,000
Notre Dame.....	St. Mary's College and Academy.....	Muj.....	18	145		
St. Meinrad.....	St. Meinrad College.....	Hom.....	17	170	30,300	
Upland.....	Taylor University.....	Mix.....	9	95	32,952	
IOWA.						
Cedar Falls.....	Iowa State Teachers College.....	Mix.....	126	1,657	322,087	
Cedar Rapids.....	Coe College.....	Mix.....	21	263	55,193	710,000
Clinton.....	Wartburg College.....	Hom.....	9	32	19,969	3,802
Decorah.....	Luther College.....	Hom.....	15	130	34,974	278,982
Des Moines.....	Des Moines College.....	Mix.....	12	203	46,160	150,000
Do.....	Drake University.....	Mix.....	50	854	186,530	797,866
Dubuque.....	Dubuque College.....	Hom.....	18	157	204,400	150,000
Fairfield.....	Parsons College.....	Mix.....	12	113	27,570	236,491
Fayette.....	Upper Iowa University.....	Mix.....	11	149	35,019	210,000
Grinnell.....	Grinnell College.....	Mix.....	52	502	135,348	1,301,469
Hopkinton.....	Lenox College.....	Mix.....	14	38	16,002	165,523
Indianola.....	Simpson College.....	Mix.....	16	272	41,424	256,119
Iowa Falls.....	Ellsworth College.....	Mix.....	15	79	28,176	
Mount Pleasant.....	Iowa Wesleyan College.....	Mix.....	15	195	28,082	258,150
Mount Vernon.....	Cornell College.....	Mix.....	24	379	112,118	629,423
Oskaloosa.....	Penn College.....	Mix.....	14	141	33,410	220,000
Pella.....	Central University of Iowa.....	Mix.....	10	73	19,192	101,239
Sioux City.....	Morningside College.....	Mix.....	31	286	54,879	400,000
Storm Lake.....	Buena Vista College.....	Mix.....	11	54	18,396	25,000
Tabor.....	Tabor College.....	Mix.....	7	19	7,766	27,000
Toledo.....	Leander Clark College.....	Mix.....	12	77	29,509	
University Park.....	Central Holliness University.....	Mix.....	18	46	28,189	
KANSAS.						
Atchison.....	Midland College.....	Mix.....	11	70	23,600	85,000
Baldwin.....	Baker University.....	Mix.....	14	319	46,463	237,688
Emporia.....	College of Emporia.....	Mix.....	17	163	36,549	112,000
Highland.....	Highland College.....	Mix.....	7	35	4,943	40,000
Holton.....	Campbell College.....	Mix.....	7	29	14,630	
Lindsborg.....	Bethany College.....	Mix.....	13	97	93,176	77,768
McPherson.....	McPherson College.....	Mix.....	14	53	16,007	30,000
Ottawa.....	Ottawa University.....	Mix.....	12	159	28,467	231,341
St. Marys.....	Saint Mary's College.....	Hom.....	20	64		
Salina.....	Kansas Wesleyan University.....	Mix.....	6	124	16,960	71,500
Sterling.....	Cooper College.....	Mix.....	11	107	16,543	115,814
Topeka.....	Washburn College.....	Mix.....	54	408	74,188	363,611
Wichita.....	Fairmount College.....	Mix.....	15	165	22,770	114,998
Do.....	Friends University.....	Mix.....	15	283	21,790	177,341
Winfield.....	Southwestern College.....	Mix.....	10	251	17,929	130,000
KENTUCKY.						
Berea.....	Berea College.....	Mix.....	8	104	249,845	1,132,294
Bowling Green.....	Ogden College.....	Hom.....	5	36	8,750	200,000
Danville.....	Central University of Kentucky.....	Hom.....	12	95	34,684	508,000
Georgetown.....	Georgetown College.....	Mix.....	11	180	43,102	267,918
Glasgow.....	Liberty College.....	Muj.....	8	20	5,000	

Tabla 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a la Oficina de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de ingreso para el curso de colegio—Continuación.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
KENTUCKY—continued.						
Hopkinsville.....	Bethel Female College.....	Muj.....	2	15	\$10,000	.....
Lexington.....	Transylvania College.....	Muj.....	7	30	42,000	.....
Do.....	Hamilton College.....	Mix.....	31	233	30,254	\$337,293
Louisville.....	University of Louisville.....	Mix.....	123	492	79,250	.....
Russellville.....	Bethel College.....	Hom.....	4	22	12,490	63,800
St. Mary.....	St. Mary's College.....	Hom.....	6	22	.....	.....
Winchester.....	Kentucky Wesleyan College.....	Mix.....	7	50	25,021	82,194
LOUISIANA.						
Clinton.....	Silliman Collegiate Institute.....	Muj.....	6	75	19,100	25,000
Mansfield.....	Mansfield Female College.....	Muj.....	4	29	15,650	.....
New Orleans.....	Loyola University.....	Hom.....	19	139	.....	.....
Do.....	New Orleans University (para gente de color).	Mix.....	8	10	19,603	.....
MAINE.						
Brunswick.....	Bowdoin College.....	Hom.....	86	422	147,808	2,210,829
Lewiston.....	Bates College.....	Mix.....	30	463	80,827	734,664
Van Buren.....	Van Buren College.....	Hom.....	5	40	49,000	.....
Waterville.....	Colby College.....	Mix.....	26	410	87,742	459,062
MARYLAND.						
Annapolis.....	St. John's College.....	Hom.....	12	122	37,500	.....
Baltimore.....	Loyola College.....	Hom.....	7	50	40,869	10,970
Do.....	Morgan College (para gente de color).	Mix.....	6	30	30,982	56,199
Do.....	Mount St. Joseph's College.....	Hom.....	8	25	23,000	.....
Chestertown.....	Washington College.....	Mix.....	7	82	42,541	.....
Ellicott City.....	Rock Hill College.....	Hom.....	10	50	.....	.....
Emmitsburg.....	Mount St. Mary's College.....	Hom.....	23	161	.....	.....
Frederick.....	Hood College.....	Muj.....	9	90	87,267	40,000
Westminster.....	Western Maryland College.....	Mix.....	18	172	51,726	80,000
MASSACHUSETTS.						
Amherst.....	Amherst College.....	Hom.....	44	416	227,838	2,776,452
Boston.....	Boston University.....	Mix.....	170	1,827	218,374	1,091,007
Norton.....	Wheaton College.....	Muj.....	22	163	132,924	896,310
Wellesley.....	Wellesley College.....	Muj.....	142	1,391	699,972	2,056,255
Williamstown.....	Williams College.....	Hom.....	54	495	250,979	1,683,810
Worcester.....	College of the Holy Cross.....	Hom.....	30	536	137,595	.....
MICHIGAN.						
Adrian.....	Adrian College.....	Mix.....	20	100	26,880	.....
Albion.....	Albion College.....	Mix.....	17	366	53,507	405,000
Alma.....	Alma College.....	Mix.....	18	147	47,919	409,389
Detroit.....	University of Detroit.....	Hom.....	38	143	.....	.....
Hillsdale.....	Hillsdale College.....	Mix.....	13	277	31,748	315,069
Holland.....	Hope College.....	Mix.....	18	179	42,390	.....
Kalamazoo.....	Kalamazoo College.....	Mix.....	15	233	45,675	538,978
Olivet.....	Olivet College.....	Mix.....	25	224	37,228	112,382
MINNESOTA.						
Albert Lea.....	Albert Lea College.....	Muj.....	10	14	22,836	60,066
Collegeville.....	St. John's University.....	Hom.....	39	108	71,145	.....
Minneapolis.....	Augsburg Seminary.....	Hom.....	15	67	16,348	31,930
Northfield.....	Carleton College.....	Mix.....	30	399	128,589	842,271
Do.....	St. Olaf College.....	Mix.....	17	333	93,433	275,90
St. Paul.....	Hamline University.....	Mix.....	23	381	57,606	475,588
Do.....	Macalester College.....	Mix.....	20	258	55,582	308,295
St. Peter.....	Gustavus Adolphus College.....	Mix.....	13	125	29,425	270,000
Winona.....	College of Saint Teresa.....	Muj.....	30	50	71,500	.....

TABLA 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a la Oficina de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de ingreso para el curso de colegio—Continuación.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
MISSISSIPPI.						
Brookhaven.....	Whitworth College for Women	Muj.....	8	18		
Clinton.....	Mississippi College	Hom.....	12	323	\$61,293	\$125,000
Columbus.....	Mississippi Industrial Institute and College.	Muj.....	49	679	155,657	
Grenada.....	Grenada College	Muj.....	7	47	27,250	
Jackson.....	Millspass College	Mix.....	10	158	39,049	447,297
Meridian.....	Meridian College	Mix.....	11	255		
MISSOURI.						
Albany.....	Palmer College	Mix.....	8	22	10,555	50,000
Cameron.....	Missouri Wesleyan College	Mix.....	11	74	14,419	143,000
Canton.....	Christian University	Mix.....	10	52	15,350	200,000
Columbia.....	Stephens College	Muj.....	10	38	35,500	36,000
Fayette.....	Central College	Mix.....	11	145	45,354	
Fulton.....	Synodical College for Girls	Muj.....	7	24	39,337	
Do.....	Westminster College	Hom.....	10	90	27,273	222,555
Lexington.....	Central Female College	Muj.....	7	36	32,582	57,324
Do.....	Lexington College for Young Women	Muj.....	16	124	22,750	20,000
Liberty.....	William Jewell College	Hom.....	26	245	84,047	853,085
Marshall.....	Missouri Valley College	Mix.....	12	90	23,345	192,638
Mexico.....	Hardin College	Muj.....	10	58	42,532	86,750
Morrisville.....	Searritt-Morrisville College	Mix.....	8	108	21,783	50,000
Parkville.....	Park College	Mix.....	13	254	82,146	453,876
St. Charles.....	Lindenwood College for Women	Muj.....	7	28	26,375	22,000
St. Louis.....	Christian Brothers College	Hom.....	20	41	23,114	
Springfield.....	Drury College	Mix.....	16	255	51,550	300,000
Tarkio.....	Tarkio College	Mix.....	11	116	46,923	199,084
Warrenton.....	Central Wesleyan College	Mix.....	9	115	21,942	190,000
NEBRASKA.						
Bellevue.....	Bellevue College	Mix.....	20	79	36,155	15,094
Bethany.....	Cotner University	Mix.....	33	405	64,000	
College View.....	Union College	Mix.....	9	97	47,585	
Crete.....	Doane College	Mix.....	14	125	31,059	279,808
Hastings.....	Hastings College	Mix.....	7	92	24,970	201,142
Omaha.....	Creighton University	Mix.....	105	668	252,662	2,750,000
Do.....	University of Omaha	Mix.....	23	82	13,500	
University Place.....	Nebraska Wesleyan University	Mix.....	19	413	54,051	285,658
York.....	York College	Mix.....	15	34	13,319	74,000
NEW JERSEY.						
Convent Station.....	College of St. Elizabeth	Muj.....	16	102		
Jersey City.....	St. Peter's College	Hom.....	8	70	20,000	
Kenilworth.....	Upsala College	Mix.....	6	13	13,220	
New Brunswick.....	Rutgers College	Hom.....	62	420	404,440	855,215
South Orange.....	Seton Hall College	Hom.....	9	123		
NEW YORK.						
Albany.....	New York State College for Teachers	Mix.....	35	491	107,500	
Alfred.....	Alfred University	Mix.....	24	165	41,023	391,413
Annandale.....	St. Stephen's College	Mix.....	11	44	43,802	95,000
Aurora.....	Wells College	Muj.....	33	197	145,329	364,200
Brooklyn.....	Adelphi College	Mix.....	34	424	45,381	156,566
Do.....	College of St. Francis Xavier	Hom.....	10	50	12,237	42,700
Buffalo.....	Canisius College	Hom.....	11	116	18,796	
Canton.....	St. Lawrence University	Mix.....	34	478	132,133	749,571
Clinton.....	Hamilton College	Hom.....	20	200	119,871	1,150,000
Elmira.....	Elmira College	Muj.....	20	234	73,973	119,780
Geneva.....	Hobart College	Mix.....	24	200	77,322	750,724
Hamilton.....	Colgate University	Hom.....	46	449	159,383	1,765,000
Keuka.....	Keuka College	Mix.....	8	29	37,102	47,548

TABLA 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a la Oficina de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de ingreso para el curso de colegio—Continuación.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
NEW YORK—continued.						
New Rochelle.....	College of New Rochelle.....	Muj.....	22	157	\$121,976	.....
New York.....	College of the City of New York.	Hom.....	121	1,401	448,366	.....
Do.....	Fordham University.....	Hom.....	132	857	240,509	\$65,040
D.....	Hunter College of the City of New York.	Muj.....	137	1,636	522,868	.....
Do.....	Manhattan College.....	Hom.....	15	92	45,397	.....
Niagara.....	Niagara University.....	Hom.....	12	159	26,600	.....
Poughkeepsie.....	Vassar College.....	Muj.....	105	1,077	1,003,033	1,517,257
Rochester.....	University of Rochester.....	Mix.....	39	439	128,154	1,666,577
St. Bonaventure.....	S. Bonaventure's College.....	Hom.....	21	135	30,176	27,000
Schenectady.....	Union University.....	Hom.....	36	381	123,016	835,131
Syracuse.....	Syracuse University.....	Mix.....	277	2,795	429,094	1,902,109
NORTH CAROLINA.						
Charlotte.....	Biddle University (para gente de color).	Hom.....	11	134	26,460	125,025
Davidson.....	Davidson College.....	Hom.....	15	335	54,177	.....
Durham.....	Trinity College.....	Mix.....	33	450	104,806	1,391,849
Elon College.....	Elon College.....	Mix.....	15	293	60,693	80,500
Greensboro.....	Greensboro College for Women.	Muj.....	8	50	37,531	105,500
Raleigh.....	Meredith College.....	Muj.....	18	249	78,532	113,074
Do.....	Shaw University (para gente de color).	Mix.....	30	117	53,677	38,176
Red Springs.....	Southern Presbyterian College.	Muj.....	11	98	47,230	.....
Wake Forest.....	Wake Forest College.....	Hom.....	39	457	50,300	455,600
Winston-Salem.....	Salem Academy and College..	Muj.....	13	119	113,367	170,266
NORTH DAKOTA.						
Fargo.....	Fargo College.....	Mix.....	15	157	28,206	.....
Jamestown.....	Jamestown College.....	Mix.....	23	54	88,491	103,000
University.....	Wesley College.....	Mix.....	2	37	29,272	120,000
OHIO.						
Akron.....	Municipal University of Akron.	Mix.....	18	198	47,686	91,000
Alliance.....	Mount Union College.....	Mix.....	20	221	60,044	307,634
Ashland.....	Ashland College.....	Mix.....	6	57	.....	.....
Berea.....	Baldwin-Wallace College.....	Mix.....	17	172	111,593	468,537
Bluffton.....	Bluffton College.....	Mix.....	11	45	25,770	31,080
Cedarville.....	Cedarville College.....	Mix.....	7	47	7,453	81,143
Cincinnati.....	St. Xavier College.....	Hom.....	9	56	25,747	.....
Cleveland.....	St. Ignatius College.....	Hom.....	9	58	51,882	139,713
Do.....	Western Reserve University...	Mix.....	223	1,327	265,657	3,436,081
Columbus.....	Capital University.....	Hom.....	16	108	19,928	40,559
Dayton.....	St. Mary College.....	Hom.....	13	35	.....	.....
Defiance.....	Defiance College.....	Mix.....	14	218	32,271	273,977
Delaware.....	Ohio Wesleyan University.....	Mix.....	47	930	129,174	1,011,962
Findlay.....	Findlay College.....	Mix.....	14	52	29,955	110,000
Gambier.....	Kenyon College.....	Hom.....	18	133	66,841	509,002
Granville.....	Denison University.....	Mix.....	30	476	111,313	755,000
Hiram.....	Hiram College.....	Mix.....	22	207	40,099	272,476
Lebanon.....	Lebanon University.....	Mix.....	8	26	5,200	.....
Marietta.....	Marietta College.....	Mix.....	15	162	42,940	553,898
New Athens.....	Franklin College.....	Mix.....	9	73	9,700	45,000
New Concord.....	Muskingum College.....	Mix.....	10	259	53,855	120,000
Oberlin.....	Oberlin College.....	Mix.....	61	1,097	338,196	2,336,076
Oxford.....	Oxford College for Women.....	Muj.....	12	151	60,030	.....
Do.....	Western College for Women.....	Muj.....	27	241	96,393	239,532
Painesville.....	Lake Erie College.....	Muj.....	24	110	60,300	239,470
Rio Grande.....	Rio Grande College.....	Mix.....	4	32	9,100	80,000
Springfield.....	Wittenburg College.....	Mix.....	21	415	93,600	523,000
Tiffin.....	Heidelberg University.....	Mix.....	27	192	66,032	336,000
Toledo.....	St. John's University.....	Hom.....	34	55	16,400	8,500
Do.....	Toledo University.....	Mix.....	82	219	20,444	.....
Westerville.....	Otterbein University.....	Mix.....	22	213	51,533	250,000
Wooster.....	College of Wooster.....	Mix.....	42	443	142,980	1,144,435
Yellow Springs.....	Antioch College.....	Mix.....	16	53	10,622	113,153

TABLE 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a la Oficina de Educación 14 unidades por lo menos requisitos de ingreso para el curso de colegio—Continuación.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
OKLAHOMA.						
Guthrie	Methodist University of Oklahoma.	Mix.....	9	71	\$18,307	\$75,000
Kingfisher	Kingfisher College.....	Mix.....	8	67	19,410	149,912
OREGON.						
Albany	Albany College.....	Mix.....	10	37	18,490	200,818
Forest Grove.....	Pacific University.....	Mix.....	16	86	27,768	237,926
McMinnville.....	McMinnville College.....	Mix.....	10	89	28,176	60,349
Newberg.....	Pacific College.....	Mix.....	12	43	19,500	65,000
Portland.....	Reed College.....	Mix.....	20	184	88,383	3,000,000
Salem.....	Willamette University.....	Mix.....	44	319	75,000	500,000
PENNSYLVANIA.						
Allentown.....	Allentown College for Women.	Muj.....	12	127	12,728	.....
Do.....	Muhlenberg College.....	Hom.....	14	173	52,080	289,138
Annville.....	Lebanon Valley College.....	Mix.....	11	164	59,287	57,390
Beatty.....	St. Vincent College.....	Hom.....	10	126	.....	.....
Beaver Falls.....	Geneva College.....	Mix.....	15	136	8,101	204,000
Bethlehem.....	Moravian College.....	Hom.....	8	51	45,738	115,000
Do.....	Moravian Seminary and College for Women.	Muj.....	6	65	48,000	33,000
Carlisle.....	Dickinson College.....	Mix.....	25	361	62,071	778,868
Chambersburg.....	Wilson College.....	Muj.....	30	163	62,510	71,475
Chester.....	Pennsylvania Military College.	Hom.....	15	90	.....	.....
Collegeville.....	Ursinus College.....	Mix.....	17	176	66,946	202,100
Easton.....	Lafayette College.....	Hom.....	59	580	131,856	621,986
Gettysburg.....	Pennsylvania College.....	Mix.....	23	287	70,533	417,843
Greenville.....	Thiel College.....	Mix.....	9	76	44,619	61,000
Grove City.....	Grove City College.....	Mix.....	18	221	128,918	81,802
Haverford.....	Haverford College.....	Hom.....	22	176	165,245	1,976,948
Huntingdon.....	Juniata College.....	Mix.....	14	110	58,539	188,256
Lancaster.....	Franklin and Marshall College.	Hom.....	17	302	39,894	384,466
Lewiston.....	Bucknell University.....	Mix.....	27	431	117,582	.....
Lincoln University.....	Lincoln University (para gente de color).	Hom.....	12	194	50,052	649,784
Meadville.....	Allegheny College.....	Mix.....	24	418	94,910	745,497
Myerstown.....	Albright College.....	Mix.....	10	88	44,878	.....
New Wilmington.....	Westminster College.....	Mix.....	16	171	69,914	435,390
Philadelphia.....	La Salle College.....	Hom.....	17	60	.....	.....
Do.....	Temple University.....	Mix.....	188	1,402	182,639	.....
Pittsburgh.....	Duquesne College of the Holy Ghost.	Hom.....	28	68	35,000	.....
Do.....	Pennsylvania College for Women.	Muj.....	19	76	64,005	40,000
Do.....	University of Pittsburgh.....	Mix.....	229	2,512	437,167	522,969
Selinsgrove.....	Susquehanna University.....	Mix.....	14	109	43,150	65,000
Swarthmore.....	Swarthmore College.....	Mix.....	44	420	289,639	1,615,164
Villanova.....	Villanova College.....	Hom.....	23	128	113,449	.....
Washington.....	Washington and Jefferson College.	Hom.....	18	268	62,104	637,599
Waynesburg.....	Waynesburg College.....	Mix.....	10	70	20,635	86,059
RHODE ISLAND.						
Providence.....	Brown University.....	Mix.....	84	944	250,029	4,276,995
SOUTH CAROLINA.						
Columbia.....	Benedict College (para gente de color).	Mix.....	16	141	31,200	140,000
Greenwood.....	Lander College.....	Muj.....	10	164	39,681	6,100
Orangeburg.....	Claffin University (para gente de color).	Mix.....	5	32	55,110	40,000
Spartanburg.....	Converse College.....	Muj.....	25	132	77,138	69,251
Do.....	Wofford College.....	Hom.....	15	334	47,675	188,154

TABLA 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a la Oficina de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de ingreso para el curso de colegio—Continuación.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad colegiada y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
SOUTH DAKOTA.						
Huron.....	Huron College.....	Mix.....	18	90	\$57,785	\$463,953
Mitchell.....	Dakota Wesleyan University..	Mix.....	22	200	44,403	.....
Redfield.....	Redfield College.....	Mix.....	6	24	11,433	.....
Sioux Falls.....	Sioux Falls College.....	Mix.....	18	32	20,400	.....
Yankton.....	Yankton College.....	Mix.....	16	127	66,679	231,830
TENNESSEE.						
Bristol.....	King College.....	Hom.....	7	56	14,700	25,000
Chattanooga.....	University of Chattanooga.....	Mix.....	13	134	55,006	400,000
Clarksville.....	Southwestern Presbyterian University.	Hom.....	10	78	8,225	300,000
Greeneville.....	Tusculum College.....	Mix.....	6	44	59,217	176,281
Jackson.....	Union University.....	Mix.....	9	90	18,920	.....
Jefferson City.....	Carson and Newman College.....	Mix.....	7	119	17,169	73,000
Knoxville.....	Knoxville College (para gente de color).	Mix.....	10	30	50,254	10,000
Lebanon.....	Cumberland University.....	Mix.....	9	253	23,300	110,000
Maryville.....	Maryville College.....	Mix.....	12	212	84,539	478,707
Memphis.....	Christian Brothers College.....	Hom.....	12	90	.....	.....
Milligan.....	Milligan College.....	Mix.....	9	62	61,125	12,500
Murfreesboro.....	Tennessee College.....	Muj.....	8	62	43,381	4,000
Nashville.....	Fisk University (para gente de color).	Mix.....	5	184	121,308	150,973
Sewanee.....	University of the South.....	Hom.....	25	154	122,734	390,365
Washington College.....	Washington College.....	Mix.....	6	20	13,000	100,000
TEXAS.						
Ablene.....	Simmons College.....	Mix.....	12	240	81,600	100,000
Belton.....	Baylor College for Women.....	Muj.....	12	118	75,555	.....
Brownwood.....	Howard Payne College.....	Mix.....	8	61	35,000	.....
Fort Worth.....	Texas Christian University.....	Mix.....	39	112	63,043	25,000
Georgetown.....	Southwestern University.....	Mix.....	44	505	161,410	.....
Houston.....	Rice Institute.....	Mix.....	29	252	523,000	10,000,000
San Antonio.....	St. Louis College.....	Hom.....	8	28	30,000	.....
Sherman.....	Austin College.....	Hom.....	9	141	39,500	200,000
Tehuacana.....	Westminster College.....	Mix.....	7	62	9,360	6,000
Waco.....	Baylor University.....	Mix.....	22	558	152,561	222,979
Waxahachie.....	Trinity University.....	Mix.....	11	230	56,771	58,768
VERMONT.						
Middlebury.....	Middlebury College.....	Mix.....	29	340	94,090	577,784
Northfield.....	Norwich University.....	Hom.....	15	147	52,050	114,636
Winooski.....	St. Michael's College.....	Hom.....	6	26	26,000	.....
VIRGINIA.						
Abingdon.....	Martha Washington College..	Muj.....	9	63	41,294	.....
Do.....	Stonewall Jackson Institute..	Muj.....	6	79	13,750	.....
Ashland.....	Randolph-Macon College.....	Hom.....	11	187	35,613	321,303
Bridgewater.....	Bridgewater College.....	Mix.....	7	54	25,128	18,641
Bristol.....	Virginia Intermont College.....	Muj.....	5	48	33,622	.....
Emory.....	Emory and Henry College.....	Mix.....	17	135	.....	.....
Hampden-Sidney.....	Hampden-Sidney College.....	Hom.....	9	115	25,000	196,000
Hollins.....	Hollins College.....	Muj.....	18	129	127,393	.....
Lexington.....	Washington and Lee University.	Hom.....	27	449	101,272	.....
Manassas.....	Eastern College.....	Mix.....	9	78	31,350	20,000
Richmond.....	Richmond College.....	Mix.....	31	454	173,362	935,000
Do.....	Virginia Union University (para gente de color).	Hom.....	9	89	44,422	88,000
Roanoke.....	Virginia College.....	Muj.....	5	63	50,000	.....
Salcm.....	Roanoke College.....	Hom.....	12	93	42,773	143,440
Do.....	Elizabeth College.....	Muj.....	12	17	.....	.....
Sweet Briar.....	Sweet Briar College.....	Muj.....	26	74	152,764	.....

TABLA 5.—Colegios y universidades que no se han incluido en las listas precedentes y que garantizan a la Oficina de Educación 14 unidades por lo menos como requisitos de ingreso para el curso de colegio—Continuación.

Ciudades.	Instituciones.	Para hombres, para mujeres o mixtas.	Facultad o colegio y profesional.	Colegiales, graduados y profesionales.	Ingresos.	Dotación.
1	2	3	4	5	6	7
WASHINGTON.						
Spokane.....	Gonzaga University.....	Hom.....	30	177	.....	.....
Do.....	Whitworth College.....	Mix.....	10	101	\$23,916	\$108,000
Tacoma.....	College of Puget Sound.....	Mix.....	28	106	9,855	.....
Walla Walla.....	Whitman College.....	Mix.....	28	250	59,031	538,502
WEST VIRGINIA.						
Bethany.....	Bethany College.....	Mix.....	23	216	47,527	410,000
Buckhannon.....	West Virginia Wesleyan College.	Mix.....	8	123	118,221	117,235
Elkins.....	Davis and Elkins College.....	Mix.....	8	25	21,917	100,000
WISCONSIN.						
Appleton.....	Lawrence College.....	Mix.....	31	443	166,587	893,000
Beloit.....	Beloit College.....	Mix.....	41	395	132,084	1,266,966
Milton.....	Milton College.....	Mix.....	11	57	20,087	137,000
Milwaukee.....	Marquette University.....	Hom.....	237	775	92,669	.....
Do.....	Milwaukee-Downer College.....	Muj.....	20	192	133,279	215,422
Prairie du Chien.....	Campion College.....	Hom.....	14	56	87,607	15,000
Ripon.....	Ripon College.....	Mix.....	19	164	60,042	252,036
Sinsinawa.....	St. Clara College and Academy.....	Muj.....	19	63	30,600	.....
Waukesha.....	Carroll College.....	Mix.....	25	221	26,795	287,877

TABLA 6.—Colegios de medicina clasificados en rango A por el Consejo de Educación Médica de la Asociación Americana de Medicina.

Instituciones.	Facultad.	Estudiantes.	Instrucción.	Dotación.
Alabama: University of Alabama, School of Medicine—Mobile.....	55	105	\$150	(1)
California: Leland Stanford Junior University, School of Medicine—San Francisco.....	50	75	150	(1)
University of California, School of Medicine—San Francisco.....	35	122	150	\$114,650
Colorado: University of Colorado, School of Medicine—Boulder-Denver.....	78	59	(2)	(1)
Connecticut: Yale Medical School—New Haven.....	57	49	150	760,053
District of Columbia: Georgetown University, School of Medicine—Washington.....	99	99	150	5,000
George Washington University, Medical School—Washington.....	74	175	150	37,185
Howard University School of Medicine—Washington.....	40	110	100	15,000
Georgia: Atlanta Medical College—Atlanta.....	103	490	150	(1)
University of Georgia, Medical Department—Augusta.....	47	58	125	(1)
Illinois: Northwestern University Medical School—Chicago.....	139	370	175	565,700
Rush Medical College (University of Chicago)—Chicago.....	288	462	185	(1)
University of Illinois, College of Medicine—Chicago.....	146	451	165	0
Indiana: Indiana University, School of Medicine—Bloomington-Indianapolis.....	120	133	130	(4)
Iowa: State University of Iowa, College of Medicine—Iowa City.....	42	109	50	0
State University of Iowa, College of Homeopathic Medicine—Iowa City.....	7	6	50	0
Kansas: University of Kansas, School of Medicine—Lawrence-Rosedale....	65	110	(4)	(1)
Kentucky: University of Louisville, Medical Department—Louisville.....	94	274	168	(4)

1 Careemos de información.

2 \$75 para los residentes en la universidad y \$100 para los residentes fuera de ella.

3 En la actualidad es escuela de medicina de la universidad Emory.

4 \$25 durante los dos primeros años y \$100 durante los dos últimos del curso de medicina.

TABLA 6.—Colegios de medicina clasificados en rango A por el Consejo de Educación Médica de la Asociación Americana de Medicina—Continuación.

Instituciones.	Facul- tad.	Estu- dian- tes.	Instruc- ción.	Dotación.
Louisiana:				
Tulane University of Louisiana, School of Medicine—New Orleans.....	115	338	\$195	\$1,000,000
Maine:				
Medical School of Maine—Brunswick—Portland.....	66	67	100	242,255
Maryland:				
College of Physicians and Surgeons—Baltimore.....	69	184	165	0
Johns Hopkins University, Medical Department—Baltimore.....	124	360	240	464,902
University of Maryland, School of Medicine—Baltimore.....	130	472	165	(¹)
Massachusetts:				
Boston University, School of Medicine—Boston.....	68	121	125	170,000
Medical School of Harvard University—Boston.....	207	308	225	4,011,782
Tufts College Medical School—Boston.....	57	275	155	48,000
Michigan:				
Detroit College of Medicine and Surgery—Detroit.....	169	249	116	70,000
University of Michigan, Department of Medicine and Surgery— Ann Arbor.....	75	288	57,67	1,029,600
University of Michigan, Homeopathic Medical College—Ann Arbor.....	26	80	55,65	(¹)
Minnesota:				
University of Minnesota Medical School—Minneapolis.....	81	169	150	0
Mississippi:				
University of Mississippi, Department of Medicine ² —Oxford.....	14	35	100	(¹)
Missouri:				
St. Louis University, School of Medicine—St. Louis.....	89	241	140	0
University of Missouri, School of Medicine ¹ —Columbia.....	16	76	0	0
Washington University Medical School—St. Louis.....	79	71	150	2,250,000
Nebraska:				
University of Nebraska, College of Medicine—Omaha.....	69	87	115	0
New Hampshire:				
Dartmouth Medical School ² —Hanover.....	11	23	140	(¹)
New York:				
Albany Medical College, Albany.....	103	258	100	50,986
Columbia University, College of Physicians and Surgeons—New York City.....	209	344	250	1,572,305
Cornell University Medical College—New York City.....	114	103	150	4,478,177
Fordham University, School of Medicine—New York City.....	95	254	200	(¹)
Long Island College Hospital—New York City.....	113	360	190	(¹)
Syracuse University, College of Medicine—Syracuse.....	73	96	175	50,000
University and Bellevue Hospital Medical College—New York City.....	125	333	200	270,000
University of Buffalo, Medical Department—Buffalo.....	100	236	125	11,500
North Carolina:				
University of North Carolina, School of Medicine ² —Chapel Hill.....	29	60	70	(¹)
Wake Forest College, School of Medicine ¹ —Wake Forest.....	10	28	50	(¹)
North Dakota:				
University of North Dakota, School of Medicine ² —University.....	10	14	50	0
Ohio:				
Western Reserve University, School of Medicine—Cleveland.....	58	163	150	1,459,637
Medical College of the University of Cincinnati—Cincinnati.....	137	69	150	115,000
Ohio State University, College of Medicine—Columbus.....	76	284	150	0
Oregon:				
University of Oregon, Department of Medicine—Portland.....	62	79	150	0
Pennsylvania:				
Hahnemann Medical College and Hospital—Philadelphia.....	82	96	150	100,200
Jefferson Medical College—Philadelphia.....	153	704	200	400,000
Medico-Chirurgical College of Philadelphia—Philadelphia.....	114	384	150	11,000
University of Pennsylvania, School of Medicine—Philadelphia.....	174	266	200	520,467
University of Pittsburgh, School of Medicine—Pittsburgh.....	95	126	220	0
Woman's Medical College of Pennsylvania—Philadelphia.....	59	93	175	354,505
South Dakota:				
University of South Dakota, College of Medicine ² —Vermilion.....	16	22	60	(¹)
Tennessee:				
Vanderbilt University, Medical Department—Nashville.....	67	394	150	800,325
University of Tennessee, College of Medicine—Memphis.....	104	321	131	400,000
Texas:				
University of Texas, Department of Medicine—Galveston.....	26	172	0	0
Utah:				
University of Utah, School of Medicine ² —Salt Lake City.....	12	63	85	0
Vermont:				
University of Vermont, College of Medicine—Burlington.....	46	118	125	(¹)
Virginia:				
Medical College of Virginia—Richmond.....	126	424	150	(¹)
University of Virginia, Department of Medicine—Charlottesville.....	35	104	100	
Wisconsin:				
Marquette University, School of Medicine—Milwaukee.....	11	188	170	0
University of Wisconsin, Medical School ² —Madison.....	23	83	(¹)	(¹)

¹ Carecemos de información.² Se dan solamente los dos primeros años del curso de medicina.³ \$25 los dos primeros años y \$100 los dos últimos del curso de medicina.⁴ \$70 para los estudiantes no residentes en la universidad.

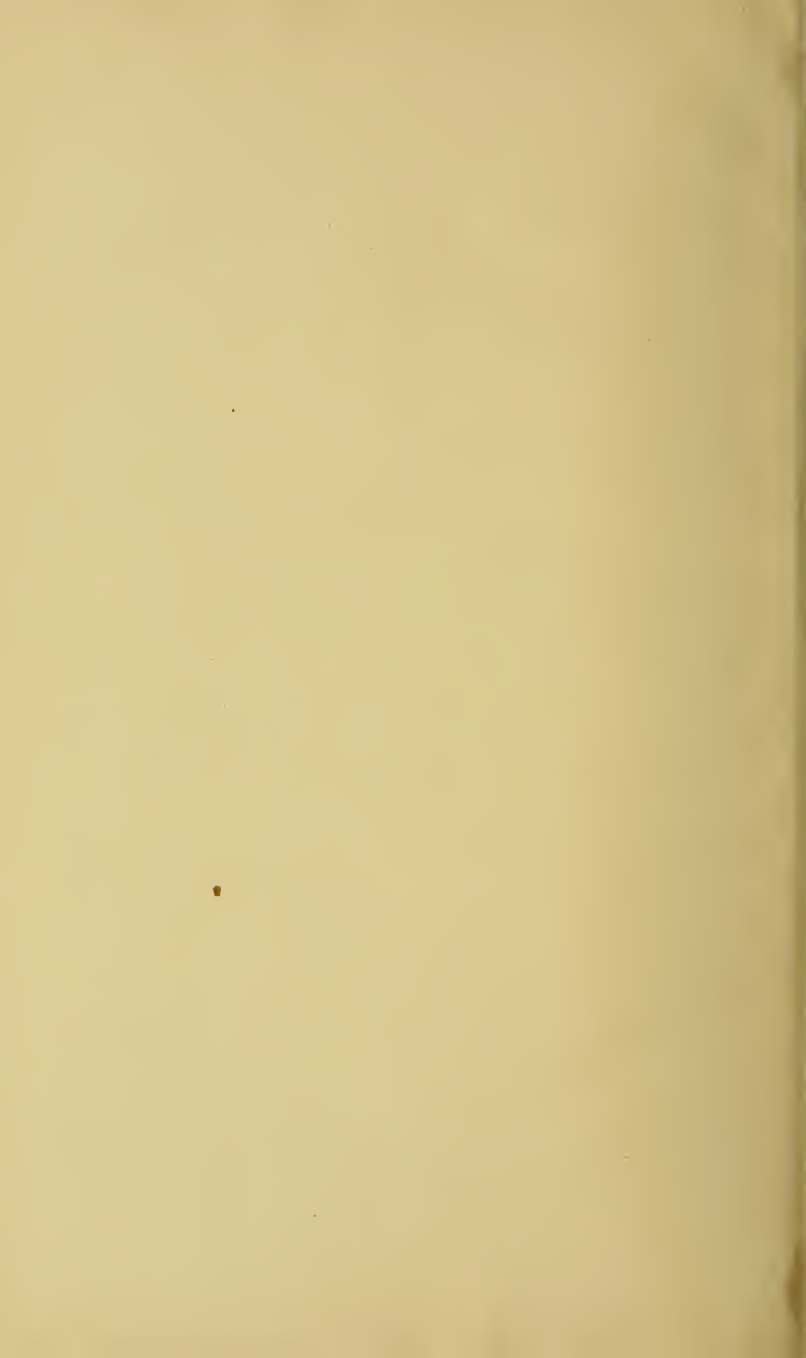
INDICE.

Página.		Página.	
Admisión, Junta Examinadora de. Descripción de materias.....	62	Colegio Saint Stanislaus, Chicago, Ill.....	53
Admisión, requisitos de.....	61, 95	Colegios sectarios.....	33
Agricultura, Colegio Clemson de.....	200	Colegio Simmons, Mass.....	169
Agricultura, Colegio de Massachusetts de.....	167	Colegio Smith.....	170
Agricultura y mecánica, Colegios de.....	114	Colegio de Swarthmore, Swarthmore, Pa.....	55
Boceto histórico.....	19	Colegio Trinidad, Washington, D. C.....	59
Alemán, definición de los requisitos.....	72	Colegio Tufts.....	170
Arquitectura, Escuelas de.....	113, 119	Colegios y universidades, Baltimore, Md.....	57
Artes y ciencias, Colegios o escuelas de. Departamentos para alumnos no graduados...	100	Colegios y universidades Boston, Mass.....	53
Artes industriales, Colegios de.....	117	Colegios y universidades, Chicago, Ill.....	53
Artes, Institutos de.....	118	Colegios y universidades, Nueva Orleans, La.....	59
Asociaciones y Clubs.....	48	Colegios y universidades, ciudad de Nueva York.....	52
Biblia, Escuela de Pedagogía para enseñanza de la. Ciudad de Nueva York.....	53	Colegios y universidades, Philadelphia, Pa.....	55
Biología, definición de los requisitos.....	95	Colegios y universidades, San Francisco de California.....	58
Biología, Instituciones de.....	121	Colegios y universidades, St. Louis, Mo.....	56
Botánica, definición de los requisitos.....	85	Colegios y universidades, Washington, D. C.....	59
Ciencia aplicada, Escuela Case de Cleveland, Ohio.....	192	Colegio de Wellesley, Wellesley, Mass.....	59
Ciencia doméstica, Cursos de.....	117	Comercio, Colegios de.....	116
Ciencias, Escuelas de.....	120	Comparación entre las universidades norteamericanas y las extranjeras.....	38
Ciencia social, Escuelas de.....	121	Democracia universitaria.....	50
Clubs y Asociaciones.....	48	Derecho, Escuelas de.....	25
Colegio Boston.....	56	Dibujo, definición de los requisitos.....	93
Colegio Bryn Mawr, Bryn Mawr, Pa.....	55, 195	Edad de asistencia, estadística de varias naciones.....	38
Colegios Católico-romanos.....	53, 55, 60, 141, 155	Educación superior, Centros de, distancia de los puertos de entrada.....	52
Colegio de la Ciudad de Nueva York.....	52	Educación, Colegios de.....	23, 127
Colegio Conmemorativo H. Sophie Newcomb.....	58	Educación, Métodos de.....	10
Colegio Dartmouth.....	182	Educación en los Estados Unidos, Organización de la.....	9
Colegios dentales.....	22, 123	Ejercicios atléticos.....	46
Colegio Dropsie, Philadelphia, Pa.....	55	Electroquímica, Cursos de.....	121
Colegio del Estado de Iowa.....	157	Escuela de Minas de Colorado.....	138
Colegio del Estado de Pennsylvania.....	198	Escuelas de minas independientes de las universidades, estadística de las.....	210
Collegio Gallaudet, Washington, D. C.....	59	Escuelas normales.....	23
Colegio Goucher, Baltimore, Md.....	162	Escuelas profesionales.....	32
Colegio de Haverford, Haverford, Pa.....	55	Escuelas de verano.....	30
Colegio de Hawaii.....	146	Escuelas técnicas e independientes de la organización de las universidades, estadística de las.....	211
Colegio de los Hermanos Cristianos, St. Louis Mo.....	56	Escuelas texorias.....	32
Colegio, Historia del.....	12	Español, definición de los requisitos.....	63, 74
<i>Véase también:</i> Colegios sectarios; universidades.		Estadística de los colegios y universidades.....	209
Colegio Hunter de la ciudad de Nueva York.....	53	Estudiantes, útiles para sí mismos y para los demás.....	44
Colegios, Instrucción de.....	16	Estudios. <i>Véase</i> Programa.....	95
Colegio La Salle, Philadelphia, Pa.....	55	Farmacía, Colegios de.....	22, 123
Colegio Manhattan, Ciudad de Nueva York.....	53	Física, definición de los requisitos.....	76
Colegio de Minas de Michigan.....	172	Física, Departamentos de.....	121
Colegio de Mount Holyoke.....	169	Francés, definición de los requisitos.....	70
Colegio Radcliffe (Universidad Harvard).....	57		
Colegio Randolph Macon, para mujeres, Lynchburg, Va.....	203		
Colegio Saint John, Washington, D. C.....	60		

Página.	Página.		
Gasto aproximado para los estudiantes extranjeros.....	42	Unidades, definición, 61; escala de valores para los requisitos de admisión.....	64
Gastos de viaje.....	52	Universidades, Evolución de las, 12; equipó, 31; condiciones de vida, 41; organización típica, 16; engrandecimiento y organización, 12; del Estado estadísticas.....	209
Gente de color, Colegios para.....	57, 59	Universidades y colegios, su organización y facilidades.....	127
Geografía, definición de los requisitos.....	88	Universidad Americana, Wáshington, D. C.....	59
Geología, Departamentos de.....	121	Universidad de Arizona.....	133
Grados y abreviaturas, 129; colegios de agricultura, 114; escuelas de arte, 118; escuelas de química, 120; colegios de música, 119; escuelas comerciales, 116; escuelas de ciencia doméstica, 117; cursos de electroquímica, 121; cursos de ingeniería, 104; escuelas para graduados, 102; escuelas de periodismo, 118; escuelas de arquitectura, 119; escuelas de oratoria, 120; departamentos para alumnos no graduados, ..	100	Universidad de Boston.....	56
Graduados, Escuelas para.....	102	Universidad de California.....	58
Griego, definición de los requisitos.....	63, 70	Universidad de California del Sur.....	137
Historia, definición de los requisitos.....	62, 68	Universidad Católica de América.....	59, 141
Industrias.....	116	Universidad de Cincinnati.....	191
Ingeniería, Cursos de.....	104	Universidad y Colegio Clark.....	164
Ingeniería y Arquitecra naval, Cursos de.....	113	Universidad Columbia.....	184
Ingeniería civil, Cursos de.....	106	Universidad Cornell.....	187
Ingeniería eléctrica, Cursos de.....	108	Universidad de Chicago.....	148
Ingeniería escuelas de.....	17	Universidades de los estados, Estadística de las.....	209
Ingeniería ferroviaria, Colegios de.....	113	Universidad del estado de Iowa.....	158
Ingeniería mecánica, Cursos de.....	110	Universidad del estado de Louisiana.....	160
Ingeniería metalúrgica, Escuelas de.....	111	Universidad del estado de Ohio.....	193
Ingeniería de minas, Colegios de.....	112	Universidad Fordham, ciudad de Nueva York.....	53
Ingeniería municipal y sanitaria, Colegios de.....	113	Universidad Georgetown.....	144
Ingeniería de seguridad contra incendios, Cursos de.....	114	Universidad George Washington.....	143
Ingeniería química, Colegios de.....	120	Universidad Harvard; cursos del departamento para alumnos no graduados.....	165
Inglés, definición de los requisitos.....	62, 64	Universidad Howard, Washington, D. C.....	145
Instituto Lewis, Chicago, Ill.....	53	Universidad Johns Hopkins.....	163
Instituto Politécnico de Alabama.....	132	Universidad de Illinois.....	150
Instituto Politécnico Renssalaer.....	190	Universidad Lehigh.....	196
Instituto Politécnico Worcester.....	171	Universidad Loyola, Chicago, Ill.....	50
Investigación, Fundaciones para estudios de.....	31	Universidad Loyola, Nueva Orleans.....	59
Jardinería de perspectiva, Colegios de.....	116	Universidad Leland Stanford Junior.....	134
Latín, definición de los requisitos.....	63, 68	Universidad de Michigan.....	172
Matemáticas, definición de los requisitos.....	63, 74	Universidad de Minnesota.....	175
Medicina, Colegios de.....	26, 52, 122, 219	Universidad de Missouri.....	178
Mujer, Educación superior para la.....	36	Universidad de Nebraska.....	180
Música, definición de los requisitos.....	93	Universidad de Nueva Orleans.....	59
Oratoria, Colegios y escuelas de.....	120	Universidad Northwestern, Chicago Ill.....	153
Organizaciones religiosas.....	50	Universidad Notre Dame.....	155
Pedagogos, Colegio George Peabody para, Nashville, Tenn.....	201	Universidad de Nueva York.....	188
Periodismo, Escuelas de.....	21, 118	Universidad de Oregon.....	194
Programa de las escuelas públicas elementales.....	95	Universidad de Pennsylvania.....	198
<i>Véase también</i> bajo el nombre de las instituciones.		Universidad de Princeton.....	183
Programa de las escuela públicas elementales, Minneapolis, Minn.....	95	Universidad Purdue.....	156
Química ; definición de los requisitos.....	81	Universidad Saint Ignatius, San Francisco Cal.....	58
Selvicultura, Escuelas de.....	115	Universidad Saint Louis.....	177
Seminario Teológico Andover.....	57	Universidad Temple, Philadelphia, Pa.....	55
Sistema escolar de los diversos estados.....	9	Universidad Tulane de Louisiana.....	161
Sordos, Escuelas para.....	59	Universidad de Virginia.....	203
Tecnología, Instituto Armour, de Chicago, Ill.....	147	Universidad de Vanderbilt.....	202
Tecnología, Instituto de Massachusetts.....	168	Universidad de Washington.....	204
Technology, Instituto Stevens.....	184	Universidad Wáshington, Saint Louis, Mo.....	179
Teología, Escuelas de.....	24, 126	Universidad de Wisconsin.....	206
		Universidad Yale.....	138
		Vacaciones y excursión para estudiantes extranjeros.....	43
		Veterinaria, Colegios de.....	20, 124
		Vida escolar.....	46
		Zoología, definición de los requisitos.....	91

ADDITIONAL COPIES
OF THIS PUBLICATION MAY BE PROCURED FROM
THE SUPERINTENDENT OF DOCUMENTS
GOVERNMENT PRINTING OFFICE
WASHINGTON, D. C.
AT
20 CENTS PER COPY

△



LIBRARY OF CONGRESS



0 021 502 297 3